

Изготовление новогоднего символа

Учитель технологии Баранцева С.В.

Цель: Знакомство с традициями Нового года. Изготовление новогоднего сувенира.

Задачи:

образовательные - научиться работать иглой с ниткой, совершенствовать приёмы ручного шитья, знакомство с новогодними традициями;

воспитательные – воспитывать интерес к празднику «Новый год», вызвать чувство радости от проделанной работы, воспитание аккуратности, усидчивости.

развивающие – развитие творческого воображения и фантазии; развивать мелкую моторику руки.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический, частично - поисковый.

Форма проведения занятия: комбинированное занятие в группе с элементами: мини - лекция, практическая работа, игра, мини - выставка.

Тип учебного занятия: комбинированное занятие с элементами закрепления ранее полученных знаний, умений и навыков; применение их на практике в творческой работе.

Характеристика оборудования учебного занятия.

Заготовка из фетра (по 2 штуки)

заготовка из ткани (хлопок или подобная) для ушей и пяточка;

наполнитель (холлофайбер), его нужно совсем немного;

нити для шитья в тон телу;

нити или тесьма для хвостика ;

нити для вышивки рта;

бусины-глазки (4 мм);

шнурок для петли.

Инструменты:

ножницы (небольшие);

иглолка

Дидактический материал:

1. карты – памятки по технике безопасности;
2. технологические карты;
3. образцы символов года

Медиатека:

Интернет- ресурсы© <https://www.livemaster.ru/topic/2999671-shem-smeshnuyu-svinku-elochnuyu-igrushku-iz-fetra>,

<https://nsportal.ru>

1. Организационный этап.

- Ребята, прежде чем начать занятие, предлагаю вам поприветствовать друг друга.
- Вот так мы подняли друг другу настроение и настроились на работу. Можно занимать свои места.
- Скоро наступит самый большой и красивый праздник, который все очень ждут! Что же это за праздник? (Новый год)
- Да, конечно это Новый год!
- А почему все так ждут Нового года? (Приходят Дед Мороз и Снегурочка, все наряжают елки, дарят и получают подарки).
- Сегодня мы с вами сделаем своими руками подарки-сувениры для близких. А что именно мы будем делать, вы узнаете, отгадав загадку.

Вместо хвостика – крючок,

Вместо носа – пяточок,

Пяточок дырявый,

А крючок вертлявый! (Поросёнок)

- А почему мы будем делать поросёнка, спросите вы! А всё потому, что каждому году соответствует какое-то животное, символ года. Всего их 12. Посмотрите на экран.
- Наступающий год - это год Свиньи! Поэтому мы сегодня будем делать символ наступающего года – хозяйшку которая будет, как говорят, оберегать наши дома.

2. Основной этап.

Прежде, чем мы начнем с вами шить наш символ, давайте вспомним правила по технике безопасности при шитье иглами и при работе с ножницами. Нам помогут карты – памятки и слайд презентации.



Ход работы.

1.Сшиваем 2 детали тела петельным швом, начиная от носа. Давайте вспомним, как выполняется этот шов. Посмотрите на слайд презентации..

Флис можно сшивать и прямым сметочным швом. Заправьте иголку ниткой мулине в 2-3 сложения, сделайте узелок.

2.Набиваем туловище, заканчиваем шить (нитка остается, в области носа).

3.Пришиваем пяточек. Прикладываем его так, чтобы сгиб был посередине, и пришиваем сразу обе стороны (наскось, как пуговицу), заодно формируя ноздри. Слайд презентации на экране.

4.Когда пяточек пришит, переводим нитку туда, где будут уши. Уши. Складываем заготовку для ушей пополам и еще раз пополам, сжимаем и пришиваем середину к туловищу. Слайд презентации на экране.

5.Примеряем глазки с помощью английской(их) булавки(ок), переводим нитку к бусине и пришиваем два глаза одновременно, прокалывая мордочку насквозь. Когда глазки пришиты, выводим иголку под ушами, закрепляем нитку, прячем, обрезаем. Слайд презентации на экране.

6.Хвостик. Пришиваем петельку из тесьмы.

7. Вышиваем рот, нитями мулине в 1-2 нити.

3. Динамическая пауза. Выполняется через 10 минут после начала основной работы.

Поросенок Хрюшка спасть лег на подушку (наклонить голову на бок, руки под щеку)

А потом проснулся, взял и потянулся (потянуться вверх)

Вышел он на грядку, сделать, чтоб зарядку: (ходьба на месте)

Раз - присел, сорвал морковку, скушал и подпрыгнул ловко (присесть, подпрыгнуть)

Побежал к капусте, съел ее - как вкусно (бег на месте, погладить животик)

И устал, и опять спать, надо силу набирать! (наклонить голову, руки под щеку).

4. Контрольный этап.

Обратите внимание на возможные ошибки:

-слишком сильное или слабое набивание заготовки;

-недостаточная аккуратность при выполнении сшивания заготовки;

Нет ли у вас таких ошибок? (Показать наиболее удачные работы, помочь отстающим).



5.Рефлексивный этап.

Оформление мини – выставки готовых работ.

Давайте посмотрим, что у нас сегодня получилось? Какие вы все молодцы!

Я вам буду кидать вам снежный ком (поролоновый шарик), а вы, кто поймает, будете отвечать на вопросы.

- 1.Что вы узнали нового?
2. Что вам более понравилось на уроке?
3. Что, может быть, не понравилось? Что хотелось бы изменить?
- 4.Где можно использовать?
5. Чему сегодня научились?





