



Утверждаю
Директор МБОУ ЛИЦЕЙ №7
/Нагорная Г.В.
Приказ № 406
От 30.08.2024

ПРОГРАММА

ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В РАМКАХ ЕДИНОЙ МОДЕЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В МБОУ ЛИЦЕЙ 7

Составители программы

Заместитель директора по воспитательной работе Вовк Н.Н.

Администратор проекта «Билет в будущее» Ширяева Е.А.

Педагог - навигатор проекта «Билет в Будущее» Балакина А.В.

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА

Цель:

формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов общеобразовательной организации.

Задачи основного уровня:

построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико – консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса; систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам;

выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки,

успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

для обучающихся – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

для родителей (законных представителей) – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и

актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;

для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов, освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся МБОУ лицей №7 и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Форматы профориентационной работы:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее";

Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Диагностический конструктор: несколько вариантов профориентационных онлайн – диагностик исходя из потребностей, обучающихся;

- Профориентационный урок;

- Урок "Россия - мои горизонты";

- Рефлексивный урок.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Классные часы «Все профессии важны»;

Экскурсии в образовательные организации СПО;

Экскурсии на производство;

Конкурсы профориентационной направленности;

Образовательные выставки.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое).

План профориентационной работы на 2024 - 2025 учебный год

| № п/п | Мероприятие | Участники | Ответственный сотрудник | Дата проведения |
|---|--|--------------------------------------|---|-----------------|
| 1. Организационно-информационная деятельность | | | | |
| 1. | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО обучающихся выпускников 9-х классов | Классные руководители | Заместитель директора по ВР Н. Н. Вовк | Сентябрь 2024 |
| 2. | Доведение информации профориентационной направленности до педагогического коллектива лица | Участники педагогического коллектива | Заместитель директора по ВР Н. Н. Вовк | Сентябрь-май |
| 3. | Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее» | 6-11 классы | Классные руководители, педагог – навигатор, администратор проекта | Сентябрь 2024 |
| 2. Профориентационные мероприятия с обучающимися | | | | |
| 4. | Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты". | 6-11 класс | Классные руководители | Сентябрь-май |
| 5. | Организация и проведение - классных часов по профориентации | 6-11 классы | Классные руководители | Сентябрь-май |
| 6. | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. (Направление «Урочная деятельность») | 6-11 классы | Учителя предметники | Сентябрь-май |
| 7. | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)». (Направление «Урочная деятельность») | 6-11 классы | Учитель труда (технологии) | Сентябрь-май |

| | | | | | |
|--|---|--|-------------|---|---------------|
| 8. | Профессиональные пробы на базе профессиональных образовательных организация (СПО). (Направление «Практико-ориентированный модуль») | | 6-11 классы | Педагог – навигатор А. В. Балакина Администратор проекта Е. А. Ширяева | Сентябрь-май |
| 9. | Экскурсии, мастер-классы на базе организаций и предприятий (г. о. Солнечногорск). (Направление «Практико-ориентированный модуль») | | 6-11 классы | Педагог – навигатор А. В. Балакина Администратор проекта Е. А. Ширяева | Сентябрь-май |
| 10. | Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений СПО и высшего образования | | 6-11 классы | Классные руководители | Сентябрь-май |
| 3. Профориентационная деятельность с родителями | | | | | |
| 11. | Родительское собрание по профориентации. (Направление «Взаимодействие с родителями. Ранняя профориентация школьников») | | 6-11 классы | Заместитель директора по ВР Н. Н. Вовк | Сентябрь 2024 |
| 12. | Родительское собрание по профориентации. (Направление «Взаимодействие с родителями. Выбор будущей профессии») | | 6-11 классы | Заместитель директора по ВР Н. Н. Вовк | Февраль 2025 |