

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 7 г. Солнечногорска**

141500, Московская область,
г. Солнечногорск, ул. Почтовая, д.9

тел./факс 8-496-2- 64-59-58
e-mail: Nagornaya.GV@mosreg.ru

ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

направление: Реализация Федеральной рабочей программы воспитания

тема: **Формирование патриотического воспитания обучающихся в рамках работы школьного туристического клуба**

I. Цель РСП:

Передача опыта педагогов МБОУ лицей №7 г. Солнечногорска по патриотическому воспитанию обучающихся на основе работы туристического клуба

II. Задачи РСП.

1. Поделиться опытом организации единого образовательного пространства урока и внеурочных занятий через школьные образовательные экскурсии в работе с обучающимися
2. Расширить направлениями деятельности школьного туристического клуба МБОУ лицей №7.
3. Поделиться накопленным положительным опытом работы туристического клуба в системе патриотического воспитания обучающихся.

III. Значимость проекта РСП для развития системы образования Московской области.

Распространение опыта работы школьного туристического клуба МБОУ лицей №7 в деятельности образовательных организаций г. о. Солнечногорска в системе патриотического воспитания обучающихся.

IV. Обоснование РСП.

Успешный практический опыт работы школьного туристического клуба МБОУ лицей №7 в системе патриотического воспитания обучающихся. Благодаря сотрудничеству с образовательными учреждениями (МБОУ Андреевская СОШ, МБОУ гимназия № 6 им. Дважды Героя Советского Союза Д. А. Драгунского, МБОУ Алабушевская СОШ, МБОУ Тимоновская СОШ с УИП, МБОУ СОШ Лесные Озера) была получена обратная связь, обучающиеся школ стали интересоваться историей своей страны чаще, это стало заметно на основе результатов опроса обучающихся в начале учебного года и в конце учебного года, если на начало учебного года интерес к изучению истории своей страны составлял 20% , то в конце учебного года 35%, это говорит о том, что необходимо продолжить работу по формированию патриотического воспитания обучающихся и для этого использовать опыт школьного туристического клуба МБОУ лицей №7.

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ (мероприятий) по этапу ¹	Сроки выполнения ²
Организационный (подготовительный)	Познакомить со спецификой формирования гражданской позиции детей на уроке и в условиях внеурочной деятельности	Распространение опыта работы, заместителя директора по ВР, руководитель школьного туристического клуба	Наличие учебного кабинета, технических средств, ЭОР	Участники теоретического семинара познакомятся с приемами формирования гражданской позиции детей на уроке и в условиях внеурочной деятельности	Видеотрансляция; Запись видеотрансляции; Лист посещения участников семинара	Презентации спикеров; Материалы докладчиков; Отзывы участников семинара	Сентябрь 2024г. Март 2025г.
Практический (основной)	Познакомить с опытом работы классных руководителей в рамках деятельности школьного туристического клуба	Распространение опыта работы заместителя директора по ВР, советника по воспитанию, классных руководителей, учителей – предметников	Наличие учебного кабинета, технических средств, ЭОР	Участники семинара познакомятся с методами и формами организации экскурсионной деятельности школьного туристического клуба.	Видеотрансляция; Запись видеотрансляции; Лист посещения участников семинара	Презентации Спикеров; Материалы докладчиков; Фото и видеотчёты по работе с классными коллективами	Ноябрь 2024 г.
Контрольно-аналитический	Познакомить с методиками и технологиями проведения экскурсий	Распространение опыта работы классных руководителей, учителей – предметников, заместителя директора по ВР	Наличие учебного кабинета, технических средств, ЭОР	Участники семинара разработают планы проведения экскурсии на заданные темы	Видеотрансляция; Запись видеотрансляции; Лист посещения участников семинара; Разработанные планы	Презентации Спикеров; Материалы докладчиков; Планы экскурсий, составленные участниками мастер-класса	Февраль 2025 г.

² Программы, учебно-методические материалы, учебно-лабораторные комплексы и т.п., новые формы, методы, технологии, средства обучения; методики диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров) и т.п., транслируемые в ходе РСП, результаты диагностики; методические публикации по теме РСП; материалы конференций, на которых представлялись результаты РСП и др.

³ Срок реализации проекта РСП не должен превышать одного года.

I. Дорожная карта РСП³:

№ п/п	Перечень основных мероприятий по реализации РСП	Дата начала (месяц, год)	Дата окончания (месяц, год)	Результат
1	Теоретические семинары: 1. Методический аспект организации туристско-краеведческой работы в гражданско-патриотическом 2. «Создание условий для участия семей в воспитательном процессе» 3. «Личностно- ориентированный подход к воспитанию детей, как условие повышения эффективности воспитательного процесса	Сентябрь 2024г. Март 2025 г.	Сентябрь 2024г. Март 2025 г.	Публикация статей в «методической копилке на сайте лицея»
2	Практические семинары: 1. Система воспитания гражданственности и патриотизма средствами экскурсионной работы 2. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации рабочей программы воспитания	Ноябрь 2024 г.	Ноябрь 2024 г.	
3	Мастер- класс: 1. Туристско-краеведческая экспедиция как форма гражданско-патриотического воспитания	Февраль 2025 г.	Февраль 2025 г.	

II. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта РСП в образовательную практику региональной системы.

1. Проведение семинара «Создание условий для участия семей в воспитательном процессе»
2. Проведение теоретического вебинара «Личностно- ориентированный подход к воспитанию детей, как условие повышения эффективности воспитательного процесса
3. Издание сборника учебно-методических разработок по теме проекта
4. Издание методических рекомендаций для родителей (анкета, памятка)
5. Проведение мастер- класса по созданию электронного портфолио ученика
6. Проведение семинара- практикума «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации рабочей программы воспитания
7. Размещение материалов ИР на сайте образовательной организации

³Опыт РСП должен быть представлен на региональном или федеральном уровне в очном формате не менее 2-х мероприятий.

III. Ресурсное обеспечение:
кадровое обеспечение реализации РСП:

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации РСП	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации РСП
1	Нагорная Галина Викторовна	МБОУ лицей 7 директор	руководитель образовательной организации	КПК по теме: «Новые концептуальные решения реализации воспитательной программы школы» Стаж работы:36 лет нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ».
2	Крылов Константин Александрович	МБОУ лицей 7 Учитель истории и обществознания	руководитель стажировочной площадки, спикер, разработчик проведения семинаров и мастер-класса	КПК по теме: «Новые концептуальные решения реализации воспитательной программы школы» Стаж работы:19 лет
3	Ярушина Ольга Анатольевна	МБОУ лицей 7 заместитель директора по УВР	заместитель руководителя стажировочной площадки, спикер	КПК по теме: «Новые концептуальные решения реализации воспитательной программы школы» Стаж работы:36 лет нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ».
4	Федорова Наталья Евгеньевна	МБОУ лицей 7 заместитель директора по УИР	заместитель руководителя стажировочной площадки, спикер	КПК по теме: «Методика применения робототехнического оборудования при организации внеурочной деятельности» Стаж работы:16 лет
5	Вовк Наталья Николаевна	МБОУ лицей 7 заместитель директора по ВР	заместитель руководителя стажировочной площадки, спикер	КПК по теме: «Новые концептуальные решения реализации воспитательной программы школы» Стаж работы:25 лет
5	Ширяева Екатерина Андреевна	МБОУ лицей 7 учитель английского языка	советник директора по воспитанию, спикер	КПК по теме: «Новые концептуальные решения реализации воспитательной программы школы Стаж работы:15 лет
6	Анцифрова Светлана Николаевна	МБОУ лицей 7 Учитель начальных классов	руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов, участник проекта "Эффективная начальная школа", спикер	КПК по теме: «Использование технологий системно- деятельностного типа во внеурочной деятельности » Стаж работы:35лет
7	Бобкова Татьяна Александровна	МБОУ лицей 7 Учитель начальных классов	руководитель отряда ЮИД МБОУ лицей №7, участник программы РДДМ "Орлята России", спикер	КПК по теме: «Новые концептуальные решения реализации воспитательной программы школы» Стаж работы:18 лет

8	Пахомова Марина Геннадьевна	МБОУ лицей 7 Учитель географии	руководитель туристического клуба "Искра" МБОУ лицей №7, спикер	Стаж работы:40 лет
9	Гаврилова Полина Сергеевна	МБОУ лицей 7 Учитель русского языка и литературы	руководитель театральной студии «Буратино» МБОУ лицей №7, спикер	Молодой специалист, Стаж работы:3 года
10	Балакина Анна Валентиновна	МБОУ лицей 7 Учитель английского языка	советник директора по воспитанию, спикер	КПК по теме: «Современный классный руководитель: инструменты и технологии эффективной работы» Стаж работы:5 лет
11	Плаксин Денис Алексеевич	МБОУ лицей 7 Учитель физической культуры	руководитель ШСК «Успех» МБОУ лицей №7, спикер	Молодой специалист, Стаж работы:2 года
12	Щербачев Константин Сергеевич	МБОУ лицей 7 Учитель информатики	тьютор инновационного проекта, технический специалист	КПК по теме: «Методика применения робототехнического оборудования при организации внеурочной деятельности» Стаж работы:14 лет
13	Баранцева Светлана Вячеславовна	МБОУ лицей 7 Учитель технологии	Руководитель кружка «Техническое творчество», участник программы ПФДО, спикер	КПК по теме: «Новые концептуальные решения реализации воспитательной программы школы»; «Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога- навигатора» Стаж работы:14лет
14	Шинина Светлана Васильевна	МБОУ лицей 7 Учитель математики	Руководитель кружка «Хореграфия», участник программы ПФДО, спикер	Стаж работы:25 лет
15	Буханова Юлия Ивановна	МБОУ лицей 7 Учитель биологии	Руководитель кружка «Мир под микроскопом», участник программы ПФДО, спикер	КПК по теме: «Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога- навигатора» Стаж работы:21 лет

нормативное правовое обеспечение реализации РСП⁴;

- 1.Приказ ОУ о назначении руководителя стажировочной площадки
- 2.Положение "О школьном туристическом клубе "Искра"
- 3.План мероприятий школьного туристического клуба "Искра" на 2024-2025 учебный год
- 4.План работы стажировочной площадки МБОУ лицей №7

имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой РСП.

1. ПК
2. Интерактивная доска
3. Проектор, колонки

IV. Критерии и показатели эффективности РСП.

- 1.Охват обучающихся лица экскурсионной деятельностью 100%
- 2.Количество участников туристического клуба от общего числа обучающихся лица 9%

⁴Проекты локальных актов, регулирующих деятельность РСП, договоров с организациями-партнерами и т.п. представляются в приложении.

3. Количество учителей лица принимающих участие в экскурсионно-туристической деятельности 77%

SWOT-анализ возможностей проведения РСП.

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
<p>Наличие школьного и классных активов, группы лидеров; Наличие школьных традиций; Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; Осуществление оперативной связи с семьей посредством школьного сайта, классных чатов;</p>	<p>Большие нагрузки классных руководителей</p>	<p>Создание условий для формирования толерантного отношения обучающихся друг к другу, формирования здорового образа жизни, профилактика предотвращения экстремизма; Повышение квалификации</p>	<p>Наличие неблагополучных, неполных семей и семей группы риска; Дефицит временного ресурса; Дополнительная нагрузка обучающихся (в учреждениях дополнительного образования)</p>
<p>Развитие организованной работы общешкольного родительского комитета (ОРК); Организация внеурочной деятельности обучающихся (работа кружковой и секций, проектная деятельность, конкурсное движение); Социальное партнерство с учреждениями города, обеспечивающие профориентационный кругозор и духовно- нравственное развитие обучающихся; Развитие, социализация детей в условиях инновационного развития школы, воспитание толерантности у обучающихся.</p>		<p>классных руководителей; Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы; Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы; Привлечение социальных партнеров к решению воспитательных - образовательных задач. Повышение статуса школы, как одного из лидеров в воспитательном пространстве г.о. Солнечногорск.</p>	<p>Вовлечение в молодежные субкультуры; Наличие опасной информации в СМИ и социальных сетях.</p>

Руководитель организации-соискателя _____




подпись

Нагорная Галина Викторовна
ФИО