



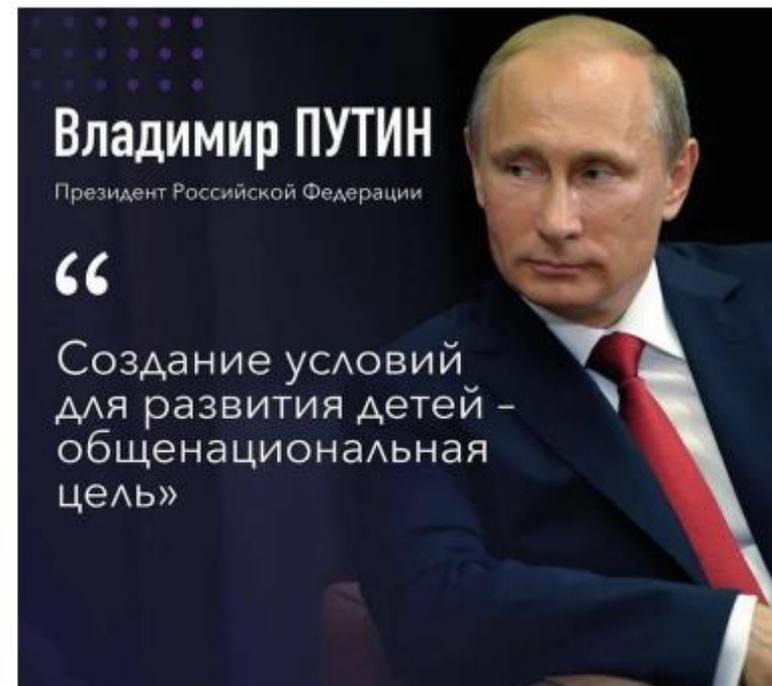
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Практический семинар
для педагогических работников
«Применение сервисов и подсистемы
«Библиотека ЦОК» ФГИС Моя школа»

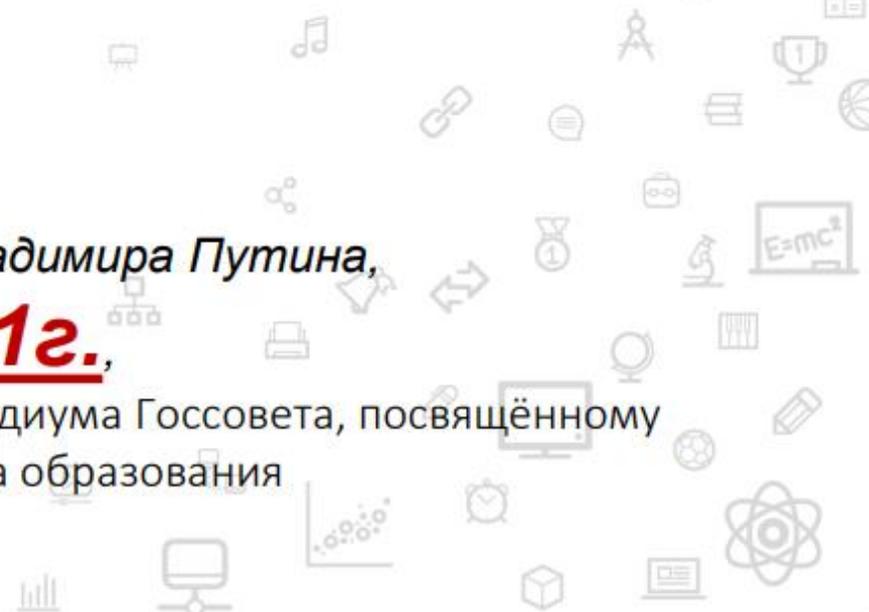
«Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей»



Выступление Владимира Путина,

25.08.2021г.

на заседании президиума Госсовета, посвящённому
улучшению качества образования



Идеальная Российская школа?

Социальные:

- Проблема личностного и профессионального самоопределения детей
- Замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг
- Неоднородность условий семейного воспитания
- Низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию
- Учащение случаев социально-опасного поведения
- Неоднородность организации досуга во внеурочное время
- Рост числа обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
- Рост числа обучающихся с неродным русским языком
- Проблемы с организацией питания

Профессиональные:

- Увеличение непедагогической нагрузки учителей
- Привлечение репетиторов для достижения высоких образовательных результатов
- Неоднородность подходов к организации образовательной среды
- Неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей
- Неоднородность программного и учебно-методического обеспечения
- Дефицит отдельных групп педагогических кадров (логопед, дефектолог, психолог и др.)

*экспресс-исследование ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»: социальные сети, обзор научных исследований, январь 2022 г.

Войти в 10-ку лучших!



Ключевые направления



ЗНАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ



ТВОРЧЕСТВО



ВОСПИТАНИЕ



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



УЧИТЕЛЬ



ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание)

Школа Минпросвещения России – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

Принципы школы:

- ❖ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ❖ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ❖ непрерывное совершенствование качества образования
- ❖ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ❖ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- ❖ поддержка учительства
- ❖ участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)
- ❖ конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)



Учителями славится Россия!

Важней всего погода в школе!

«Среда» семь дней в неделю!

ключевое условие «Образовательная среда»

НАЛИЧИЕ ЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ОГРАНИЧЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ ОБУЧАЮЩИМИСЯ («КРИТИЧЕСКИЙ» ПОКАЗАТЕЛЬ)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «МОЯ ШКОЛА», В ТОМ ЧИСЛЕ ВЕРИФИЦИРОВАННОГО ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА, ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СООТВЕТСТВИИ С МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ИНСТИТУТА ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ (КРИТИЧЕСКИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ)

ПОДКЛЮЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К ВЫСОКОСКОРОСТНОМУ ИНТЕРНЕТУ («КРИТИЧЕСКИЙ» ПОКАЗАТЕЛЬ)

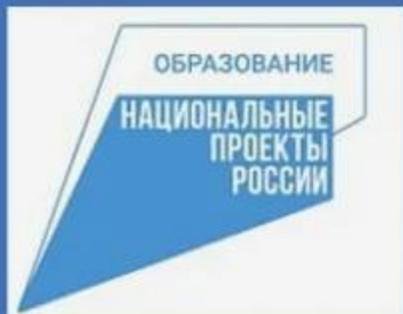
ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОГО ДОСТУПА К ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ («КРИТИЧЕСКИЙ» ПОКАЗАТЕЛЬ)

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «СФЕРУМ» («КРИТИЧЕСКИЙ» ПОКАЗАТЕЛЬ)

ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИТ- ОБОРУДОВАНИЕМ В СООТВЕТСТВИИ С МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПО ВОПРОСАМ РАЗМЕЩЕНИЯ ОБОРУДОВАНИЯ, ПОСТАВЛЯЕМОГО В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗОЙ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ ЦОС

ЭКСПЛУАТАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

ЦОС (поддержка всех активностей)



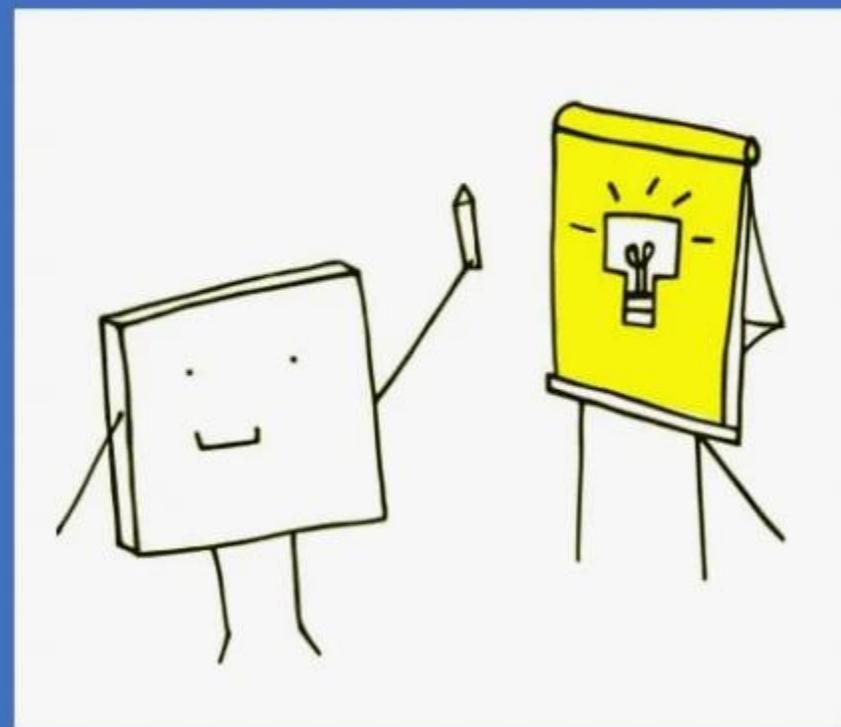
Федеральная
государственная
информационная система

Моя школа

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым образовательным сервисам для учеников, их родителей и педагогов

Ссылка на ФГИС «Моя школа»

<https://myschool.edu.ru/>



Цели и задачи ФГИС «Моя школа»

Приказ Министерства Просвещения РФ от 30.06.2021 г. № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»



Формирование сервисов с единой точкой доступа к цифровым образовательным ресурсам для граждан и сервисам, связанным с образованием



Повышение уровня цифровой грамотности педагогических работников с использованием дистанционных образовательных технологий



Создание современной и безопасной образовательной среды



Создание возможностей для вовлечения родителей (законных представителей) в процесс образования своих их детей



Применение единой государственной информационной системы Министерства просвещения РФ для реализации образовательных программ всех уровней основного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения



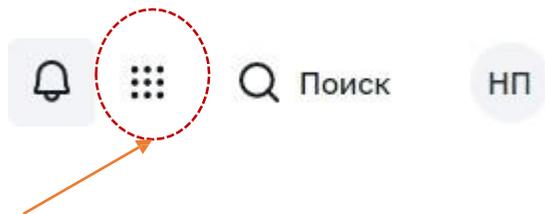
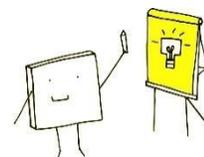
Создание условий для взаимодействия региональных и федеральных систем и использование единых классификаторов, реестров, справочников и форматов взаимодействия



Равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам по всей территории РФ для всех категорий обучающихся



Формирование показателей государственного статистического наблюдения на основе действий педагогических работников и граждан в части образовательного процесса



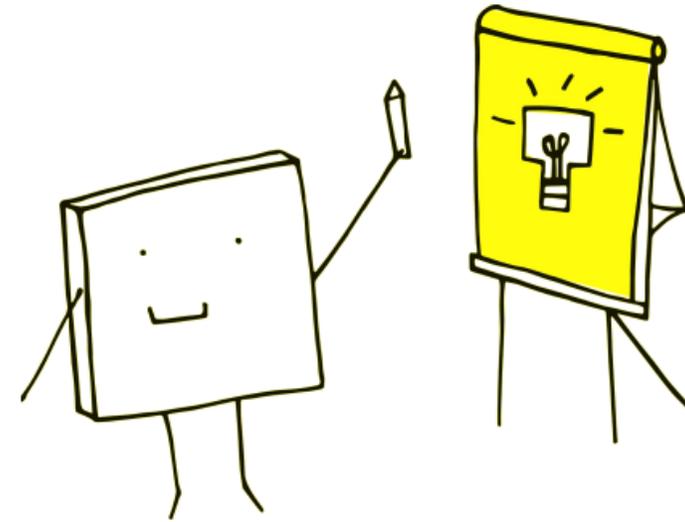
Сервисы ФГИС «Моя школа»

Сервисы

- | | | |
|--|--|--|
|  Аналитика |  Помощник родителя |  Файлы |
|  Библиотека |  Помощник ученика |  5 Электронный журнал/дневник |
|  Библиотека Минпросвещения |  Психологическая служба | |
|  Билет в будущее |  Российская электронная школа | |
|  Дополнительное образование |  Сферум | |
|  Помощник учителя |  Тесты | |

Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

[Войти](#)

Электронный дневник

Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях



Библиотека материалов

Электронные книги, курсы, обучающие видео, интерактивный контент и тренажеры



Российская электронная школа

Интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших учителей страны



Чаты, видеозвонки, конференции

Платформа для учёбы и общения

Каталог материалов



Тема:
Влияние видов бактерий и режима их роста на получение продуктов молочнокислого брожения

Влияние видов бактерий и режима их роста на получение продуктов молочнокислого брожения
Лабораторная работа



Тема:
Выявление особенностей форменного состава крови человека в норме и при патологии

Выявление особенностей форменного состава крови человека в норме и при патологии
Лабораторная работа



Тема:
Зависимость спиртового брожения дрожжей от условий окружающей среды

Зависимость спиртового брожения дрожжей от условий окружающей среды
Лабораторная работа

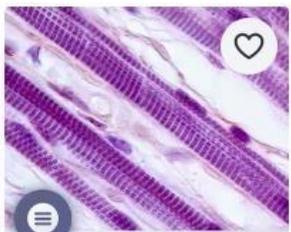


Тема:
Изучение анатомического строения растений на временных микропрепаратах

Изучение анатомического строения растений на временных микропрепаратах
Лабораторная работа



Тема:
Изучение внешнего и внутреннего строения ракообразных



Тема:
Изучение микроскопического строения тканей организма человека



Тема:
Описание млекопитающего животного по черепу



Тема:
Определение белков, жиров и углеводов в пищевых продуктах

Поиск контента

Название, описание, автор, те...

Класс

Выберите значение

Предмет

- Алгебра
- Математика
- География
- Биология
- Физика

[Показать все](#)

Поставщик контента

- РЭШ
- Исторические парки
- Правильное кино
- Академия Минпросвещения России
- ИРИ

[Показать все](#)

Тип

- Урок
- Видео-материалы

Функции пользователя:

- Поиск;
- просмотр контента;
- добавление в портфель контента;
- просмотр раздела «Обучение»;
- просмотр «Портфеля».

Фильтры:

- по названию, описанию, автору;
- по классу;
- по предмету;
- по поставщику контента,
- по типу (*урок, видео-материалы, театральные постановки, лабораторная работа*)



Библиотека



Библиотека Минпросвещения

Поставщики ЦОК во ФГИС «Моя школа»

Поставщик контента

- РЭШ
- Исторические парки
- Правильное кино
- Академия Минпросвещения России
- ИРИ (Институт развития интернета)
- Общество "Знание"
- ИСРО РАО (ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО")
- Минкультуры России
- ИРПО (ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО")

Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию **при реализации** имеющих государственную аккредитацию образовательных **программ начального общего, основного общего, среднего общего образования**»



Поставщики ЦОК (ЭОР включены в приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653)

248 позиций в приказе № 653 следующих поставщиков:

1. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
2. АО «Издательство Просвещения»
3. ООО «Физикон Лаб»
4. ООО «Айсмарт»
5. ООО «Интерда»
6. ООО «Профикум»
7. ООО «Издательство «Академ/Учебник»
8. ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»

Каталог материалов

Информатика ×

189 результатов

[Сбросить фильтры](#)

Урок 02. Основные сведения о системах счисления 

Класс 8

Урок 02. Основные сведения о системах счисления
Урок

Урок 12. Управление. Контрольная работа 

Класс 8

Урок 12. Управление. Контрольная работа
Урок

Урок 11. Анализ алгоритмов 

Класс 8

Урок 11. Анализ алгоритмов
Урок

Урок 06. Одномерные массивы целых чисел 

Класс 9

Урок 06. Одномерные массивы целых чисел
Урок

Урок 17. Итоговая контрольная работа 

Класс 9

Урок 17. Итоговая контрольная работа
Урок

Урок 16. Организация личного информационного пространства. Контрольная работа 

Класс 9

Урок 16. Организация личного информационного пространства. Контрольная работа

Урок 15. Создание веб-сайта 

Класс 9

Урок 15. Создание веб-сайта
Урок

Урок 14. Информационные ресурсы и сервисы Интернета. Поиск информации в сети Интернет 

Класс 9

Урок 14. Информационные ресурсы и сервисы Интернета. Поиск информации в сети Интернет

Поиск контента

Название, описание, автор, те...

Класс

Выберите значение ▾

Предмет

- Математика
- География
- Биология
- Физика
- Русский язык
- Английский язык
- Изобразительное искусство
- Информатика
- Испанский язык
- История
- Литература
- Литературное чтение
- Музыка
- Немецкий язык
- Обществознание
- Окружающий мир
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Физическая культура
- Французский язык
- Химия
- Экология

Портфель

Язык программирования (Python, C++, Паскаль, Java, C#, Школьный Алгоритмический Язык). Система программирования: редактор текста программ, транслятор,... 

Класс 8

Язык программирования (Python, C++, Паскаль, Java, C#, Школьный Алгоритмический Язык). Система программирования: редактор текста программ, транслятор, отладчик.

Урок 15. Создание веб-сайта 

Класс 9

Урок 15. Создание веб-сайта



Тема:
Подобие

Подобие



Тема:
Построение графика линейной функции

Построение графика линейной функции

Символ. Алфавит. Мощность алфавита. Разнообразие языков и алфавитов. Естественные и формальные языки. Алфавит текстов на русском языке 

Сортировка массивов 

Урок 08. Объекты алгоритмов. Алгоритмическая конструкция «следование» 



Тема:
Построение графика обратной пропорциональности

Поиск контента

Название, описание, автор, те...

Предмет

- Математика
- География
- Биология
- Физика
- Русский язык

[Показать все](#)

Тип

- Урок
- Видео-материалы
- Лабораторная работа

Страница раздела «Библиотека Минпросвещения»

[← Назад в Мою Школу](#)

[Актуальные темы уроков](#)

[Каталог](#)

Каталог

 Музыка >	 Математика >	 Литературное чтение >	 Изобразительное искусство >
 Окружающий мир >	 Русский язык >	 Литература >	 Классный час >
 Всеобщая история >	 Основы духовно-нравственной культуры народов России >	 Биология >	 Английский язык >
 Технология >	 География >	 История России >	 Обществознание >
 Алгебра >	 Геометрия >	 Физика >	 Вероятность и статистика >
 Информатика >	 ОБЖ >	 ОБЖ ЗПР >	 ОБЖ РАС >
 Химия >	 ОБЖ ТНР >		

Типы электронных образовательных материалов

Виртуальная лабораторная работа – симулятор (лабораторная работа, практическая работа, эксперимент)	Интерактивный справочник терминов и понятий	Интерактивный тренажер по выполнению заданий (от простого к сложному)	Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)
Виртуальные диагностические работы	Интерактивная хрестоматия первоисточников	Диагностическая работа	Исторические документы
Обучающие видеоролики	Статья (параграф учебника)	Самостоятельная работа	Карта (простая карта, условные обозначения содержатся непосредственно на карте)
Видеолекции	Кейсы по работе с информацией	Практическая работа	Интерактивная карта
Фрагменты художественных или телевизионных фильмов	Чек-листы	Цифровой диктант	Схема, диаграмма, график
Видеоинтервью с учеными	Динамическая инфографика, 3D-графика	Тест в формате ГИА	Изображение или фото
Аудиофайлы	Динамическая инфографика, кроссворд	Алгоритм решения и самопроверки задания в формате ГИА	Алгоритмы написания сочинений разных жанров
Подкасты	Инструкция	Мини-игры	Проект

← На страницу модуля

Вперёд →

Модуль: Самооценивание, рефлексия ⓘ

Замечания и предложения

β-версия

Оцени свою работу на уроке.

Выбери один из смайликов и объясни, почему ты его выбрал.



ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ ОТКРЫВАЕТ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГА

**17 ЧАСОВ
В НЕДЕЛЮ**

заняты у учителей
рутинными процессами

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

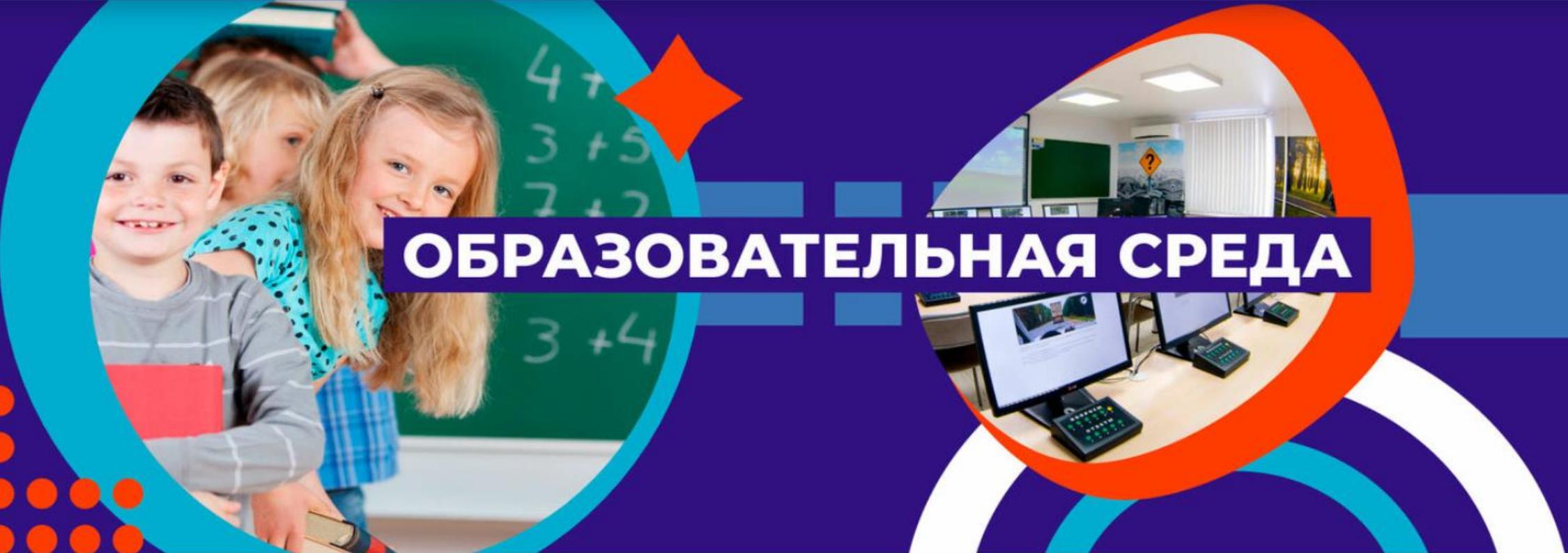
- ✓ индивидуализация образования
- ✓ освоение новых форматов работы
- ✓ изучение возможностей и ресурсов ЦОС
- ✓ педагогическое творчество

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦОК
МЕНЯЕТ СТРУКТУРУ
ТРУДА, ВЫСВОБОЖДАЕТ
ВРЕМЯ УЧИТЕЛЕЙ ДЛЯ
РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Оптимизация на 50% трудозатрат по подготовке к урокам, подбору материалов и домашних заданий, проверке домашних заданий

Оптимизация на 60% трудозатрат по разработке рабочих программ и тематического планирования

Оптимизация на 40% трудозатрат по проверке работ обучающихся



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

<https://smp.edu.ru/>

Методическое обеспечение

Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях (Утверждены Роспотребнадзором совместно с Рособрнадзором 14 августа 2019 года) +

Методические рекомендации по использованию ФГИС «Моя школа» +