

**Чек-лист самоанализа  
соответствия проекту «Школа Минпросвещения России»  
для подшефных школ**

<b>Критерии и показатели самодиагностики Критерии</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Перечень школ с указанием уровня соответствия (ниже базового, базовый, средний, высокий)</b>	<b>Если школа не достигла базового уровня, то прописать причины</b>	<b>Перечень предлагаемых мероприятий, направленных на достижение соответствия школами базового уровня и выше</b>
Развитие талантов	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель)				
	Реализация дополнительных общеобразовательных программ				
	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия				
	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях				
	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов,				

	конференций				
	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)				
Школьные творческие объединения	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)				
	Функционирование школьного театра				
	Функционирование школьного музея				
	Функционирование школьного хора				
	Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)				
	Доля обучающихся, являющихся членами				

	школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации				
	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)				
Ключевое условие «Образовательная среда»					
ЦОС (поддержка всех активностей)	Наличие локальных актов (далее –ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися				
	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету				
	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет				
	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими				

	рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования			
	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»			
	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС			
	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией			
Организация внутришкольного пространства	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел			
	Функционирование школьного библиотечного информационного центра			
Функционирование школы полного дня	Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в			

	группах продленного дня			
Реализация государственно- общественного управления	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации			
	Функционирование управляющего совета образовательной организации			