

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение лицей № 7**

✉ 141500, Московская область,
г. Солнечногорск, ул. Почтовая, д.9

☎ тел./факс 8-496-2- 64-59-58
e-mail:Nagornaya.GV@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ лицей №7

протокол от 17.04.2024 №5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ лицей №7

Г.В.Нагорная

17.04.2024



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №7
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №7 (МБОУ лицей №7) |
| Руководитель | Нагорная Галина Викторовна |
| Адрес организации | 141503, г. Солнечногорск, ул. Почтовая, д. 9 |
| Телефон, факс | 8 (496) 264-59-58 |
| Адрес электронной почты | https://licey7.schoolmsk.ru/ |
| Учредитель | Управление образования г. Солнечногорска |
| Дата создания | 1937 год |
| Лицензия | № ЛО35-01255-50/00215382 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 3957 |

Основным видом деятельности МБОУ лицей №7 (далее Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

Лицей расположен в центре г. Солнечногорска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с Лицеом, 19 процентов – в других районах города.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и |

| | |
|--|--|
| | <p>дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей истории и географии;
- учителей физики, химии, биологии;
- учителей начальных классов;
- учителей английского языка;
- классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 523 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 251 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 338 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 145 |

Всего в 2023 году в МБОУ лицей №7 получали образование 1257 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ лицей №7 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также лицей вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ лицей №7 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ лицей №7 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года лицей реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФГОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФГОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФГОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ лицей №7 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и т.д. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в лицее, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-

педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ лицей №7 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ лицей №7 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ лицей №7 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический, гуманитарный и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся

10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|-----------------|------------------------------------|---|---|
| Технологический | Математика. Физика. Информатика | 51 | 51 |
| Гуманитарный | Обществознание История. | 48 | 47 |
| Универсальный | Обществознание Информатика | 46 | 50 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ОВЗ – 4 (0,3%).

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана и утверждена в МБОУ лицей 7 для каждого уровня и включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Основные общешкольные дела», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Социальное партнёрство», «Школьные медиа», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно - пространственной среды», «Профилактика и безопасность»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- урочная деятельность
- внеурочная деятельность
- взаимодействие с родителями
- дополнительное образование
- детские общественные объединения
- школьные медиа
- школьный музей
- добровольческая деятельность (волонтерство)
- школьные спортивные клубы
- школьные театры
- наставничество

Для реализации педагогических задач использовались различные формы внеурочной воспитательной работы:

- традиционные: устный журнал, классный час, этическая беседа, гостиная;
- дискуссионные: диспут, защита проекта, вечер разгаданных и неразгаданных тайн;
- национально-обрядовые: народные праздники, посиделки, народные забавы;
- телевизионные
- коллективно творческие дела
- нестандартные
- импровизации.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Волковой Л.А. (1 А класс), Михеевой И.В.. (1 Э класс), Анцифровой С.Н. (3 Э класс), Панфилиной С.А. (4 А класс), Ширяевой Е.А. (6 Б класс), Балакиной А.В.(7 Б класс), Баранцевой С.В. (10 Б класс).
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ лицей 7 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания в рамках

инвариантного модуля «Основные общешкольные дела». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия (Последний звонок, Праздник, посвященный 1 сентября); более 10 единых классных часов (День Победы, День матери, тематические классные часы по безопасности); различные акции гражданско-патриотической направленности (Вальс для победителей, Окна Победы)..

Обучающиеся приняли участие в различных всероссийских акциях и просветительских проектах:

- военно-спортивная игра «Зарница 2.0»
- Военно- спортивной игра «Стратегия Победы»
- Всероссийский просветительский диктант «Диктант Победы»
- Историческая игра «1418»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ № 192 от 10.02.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-10 -х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ширяева Е.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках инвариантного модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году был проведён «Марафон добрых Дел», посвященный дню открытия первичной организации «Движение Первых». Цель мероприятия – поделиться опытом участия в проектах «Орлята России», «ЮИД», «Волонтёрское движение»

В 2023 году члены первичного отделения приняли участие в патриотических акциях «Окна Победы», «Вальс для победителей», в проекте «В гостях у учёного», во Всероссийской акции «Первая Помощь»

В рамках Всероссийских п проекта «Благо твори» создан волонтёрский отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ лицей 7 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ лицей 7 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Вовк Н.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, советник директора по воспитанию Балакина А.В.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- МБУ МЦ «Подсолнух» г.о. Солнечногорск, МБУ МЦ «Возрождение» г.о. Солнечногорск;
- Образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования с целью профориентационной работы (НИУ МИЭТ, МОФНОУ ВПО «МИИИТ», ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»);
- Муниципальный самодеятельный театр «Галатея»;
- Канал «360. Солнечногорье»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата | Мероприятие | Ответственный |
|-------------|---------------------------------|--------------------------|
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной | Заместитель директора по |

| | | |
|---------------------------|---|--|
| | деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | ВР Вовк Н.Н. |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов | Заместитель директора по ВР Вовк Н.Н. |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 93% обучающихся 6–11-х классов | Педагог-психолог Воронцова Т.П. классные руководители |
| 21.09.2023– 27.09.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог Воронцова Т.П. |
| 16.09.2023- 28.10.2023 | Проведены профессиональные пробы и профориентационные экскурсии на базе ГБПОУ «Колледж «Подмосковье», а также предприятий и учреждений г.о. Солнечногорск | Советник директора по воспитанию Ширяева Е.А., педагог-организатор Балакина А.В. |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

В первом полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Хоровое пение», «Основы хореографического искусства»);
- туристско-краеведческое («Музейное дело»);
- естественно-научное («Мир под микроскопом»);
- техническое («Техническое творчество»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Хоровое пение», «Основы хореографического искусства»);

- туристско-краеведческое («Музейное дело»);
- естественно-научное («Мир под микроскопом»);
- техническое («Техническое творчество»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано творческое театральное объединение «Буратино». Разработана рабочая программа внеурочной деятельности школьного театра «Буратино». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Гаврилова П.С. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 17 обучающихся 5–11-х классов. Это 1,4 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации. К концу первого полугодия 2023-2024 учебного года (декабрь) количество обучающихся по программе внеурочной деятельности школьного театра «Буратино» выросло и составило 43 человека (3, 4 процента обучающихся).

В 2023 года в рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Успех». В объединениях клуба в первом и втором полугодях занято более 100 обучающихся (свыше 10 процентов обучающихся лицей).

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- шашки – 2 группы;
- подвижные игры – 2 группы;
- футбол – 1 группы.
- ЮИД- 1 группа
- ДЮП- 1 группа

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
|-------|--|-------------------|-------------------------|--|
| 1 | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 6-8-х классов | Школьная площадка | 13.09.2023 | Обучающиеся 6–8-х классов |
| 2. | Общешкольные соревнования по пионерболу 5-8 классов. | Школьная площадка | 14 октября | Обучающиеся 5-8 классов |
| 3 | Соревнования по волейболу для учащихся 9-11 классов | Спортивный зал | 18 ноября | Обучающиеся 9-11-х классов |
| 4 | Подготовка учащихся к сдаче нормативов ГТО | Спортивный зал | 5 декабря | Обучающиеся 8–11-х классов, |
| 5 | В рамках РДДМ «Вызов первых» спортивные состязания | Спортивный зал | сентябрь | Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 7 июня.

Продолжительность учебного года: 1–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 8–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | 5 | 34 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 1257 |
| | – начальная школа | 523 |
| | – основная школа | 589 |
| | – средняя школа | 145 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| | – начальная школа | – |
| | – основная школа | – |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | 1 |
| 4 | Окончили Лицей с аттестатом особого образца: | 18 |

| | |
|--------------------|---|
| – в основной школе | 9 |
| – в средней школе | 9 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Кол-во уч-ся начало года | Кол-во уч-ся конец четверти | Успевают | | | | | Не успевают | | % успева- ти | % кач-ва |
|-------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------|-----------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-----|-----------------|------------|
| | | | Всего | «5» | «4» и «5» | Одна «4» | Одна «3» | Всего | «2» | | |
| 2-4 классы | | | | | | | | | | | |
| 2"А" | 25 | 25 | 25 | 9 | 12 | | | | | 100% | 84% |
| 2"Б" | 24 | 24 | 24 | 6 | 12 | | | | | 100% | 75% |
| 2"В" | 26 | 26 | 26 | 9 | 12 | | | | | 100% | 81% |
| 2"Г" | 23 | 23 | 23 | 3 | 16 | | | | | 100% | 83% |
| 2 «Д» | 24 | 24 | 24 | 6 | 14 | | | | | 100% | 83% |
| 2 «Э» | 26 | 26 | 26 | 6 | 20 | | | | | 100% | 100% |
| 2-е | 127 | 124 | 124 | 39 | 86 | | | | | 100% | 84% |
| 3"А" | 25 | 25 | 25 | 5 | 15 | | | | | 100% | 80% |
| 3"Б" | 25 | 25 | 25 | 6 | 13 | | | | | 100% | 76% |
| 3"В" | 25 | 25 | 25 | 7 | 14 | | | | | 100% | 84% |
| 3"Г" | 24 | 24 | 24 | 5 | 12 | | | | | 100% | 70% |
| 3 «Д» | 20 | 20 | 20 | 4 | 6 | | | | | 100% | 50% |
| 3-и | 119 | 119 | 119 | 27 | 60 | | | | | 100% | 73% |
| 4"А" | 24 | 24 | 24 | 3 | 14 | | | | | 100% | 71% |
| 4"Б" | 28 | 28 | 28 | 9 | 13 | | | | | 100% | 79% |
| 4"В" | 22 | 22 | 21 | 3 | 7 | | | | | 100% | 45% |
| 4"Г" | 28 | 28 | 28 | 11 | 15 | | | | | 100% | 93% |
| 4 «Д» | 27 | 27 | 26 | 4 | 16 | | | | | 100% | 74% |
| 4-е | 129 | 129 | 127 | 30 | 65 | | | | | 100% | 74% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,1 процента (в 2022-м был 63,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,4 процента (в 2022-м – 16,9%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Кол-во уч-ся начало года | Кол-во уч-ся конец четверти | Успевают | | | | | Не успевают | | % успе-ти | % кач-ва |
|-------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|-------------|----------|-------------|------------|
| | | | Всего | «5» | «4» и «5» | Одна «4» | Одна «3» | Всего | «2» | | |
| 5-9 классы | | | | | | | | | | | |
| 5"А" | 32 | 31 | 31 | 5 | 10 | - | 3 | - | - | 100% | 48% |
| 5"Б" | 33 | 33 | 33 | 7 | 12 | - | 1 | - | - | 100% | 59% |
| 5"В" | 28 | 28 | 28 | 3 | 8 | - | 3 | - | - | 100% | 39% |
| 5"Г" | 30 | 30 | 29 | 3 | 15 | 1 | 4 | 1 | 1 | 97% | 60% |
| 5-е | 123 | 122 | 121 | 18 | 45 | 2 | 11 | 1 | 1 | 100% | 52% |
| 6 "А" | 27 | 27 | 27 | 3 | 15 | - | 2 | - | - | 100% | 67% |
| 6 "Б" | 26 | 26 | 26 | 2 | 12 | - | 1 | - | - | 100% | 58% |
| 6 "В" | 25 | 25 | 25 | 1 | 12 | - | 4 | - | - | 100% | 52% |
| 6 "Г" | 26 | 26 | 26 | 5 | 12 | - | 2 | - | - | 100% | 65% |
| 6 «Д» | 25 | 25 | 25 | 3 | 7 | 1 | 1 | - | - | 100% | 40% |
| 6-е | 129 | 129 | 129 | 14 | 59 | 1 | 10 | - | - | 100% | 57% |
| 7"А" | 29 | 29 | 29 | 5 | 11 | - | - | - | - | 100% | 55% |
| 7"Б" | 31 | 31 | 31 | 2 | 5 | - | 3 | - | - | 100% | 23% |
| 7"В" | 30 | 30 | 30 | 7 | 12 | - | 2 | - | - | 100% | 63% |
| 7 "Г" | 30 | 30 | 30 | 5 | 8 | - | 1 | - | - | 100% | 43% |
| 7-е | 120 | 120 | 120 | 19 | 36 | - | 6 | - | - | 100% | 46% |
| 8"А" | 26 | 26 | 26 | 5 | 10 | - | 1 | - | - | 100% | 50% |
| 8"Б" | 29 | 29 | 29 | 1 | 10 | - | 1 | - | - | 100% | 38% |
| 8"В" | 27 | 27 | 27 | 1 | 10 | - | - | - | - | 100% | 37% |
| 8"Г" | 29 | 29 | 29 | 5 | 12 | 1 | - | - | - | 100% | 59% |
| 8-е | 111 | 111 | 111 | 12 | 42 | 1 | 2 | - | - | 100% | 46% |
| 9"А" | 26 | 26 | 26 | 2 | 8 | - | - | - | - | 100% | 38% |
| 9"Б" | 28 | 28 | 28 | 3 | 10 | - | 4 | - | - | 100% | 46% |
| 9"В" | 26 | 26 | 26 | - | 9 | - | 2 | - | - | 100% | 35% |
| 9"Г" | 26 | 26 | 26 | 4 | 8 | - | 2 | - | - | 100% | 46% |
| 9-е | 106 | 106 | 106 | 9 | 35 | - | 8 | - | - | 100% | 42% |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2 процента (в 2022-м был 36,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,2%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Кол-во уч-ся начало года | Кол-во уч-ся конец четверти | Успевают | | | | | Не успевают | | % успе-ти | % кач-ва |
|-----------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-------------|-----|-------------|------------|
| | | | Всего | «5» | «4» и «5» | Одна «4» | Одна «3» | Всего | «2» | | |
| 10 и 11 классы | | | | | | | | | | | |
| 10 "А" | 24 | 24 | 24 | 4 | 14 | - | - | - | - | 100% | 75% |
| 10 "Б" | 22 | 22 | 22 | - | 11 | - | 3 | - | - | 100% | 50% |
| 10 "В" | 22 | 22 | 22 | 1 | 3 | - | - | - | - | 100% | 18% |
| 10-е | 68 | 68 | 68 | 5 | 28 | - | 3 | - | - | 100% | 49% |
| 11"А" | 28 | 28 | 28 | 6 | 11 | - | 3 | - | - | 100% | 61% |
| 11 "Б" | 26 | 26 | 26 | 2 | 15 | - | 1 | - | - | 100% | 65% |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|---|----------|---|---|-------------|------------|
| 11 "В" | 24 | 24 | 24 | - | 6 | - | 1 | - | - | 100% | 25% |
| 11-е | 78 | 78 | 78 | 8 | 32 | - | 5 | - | - | 100% | 51% |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2 процента (в 2022-м был 26,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|-----------------------|------------------------|
| Общее количество выпускников | 106 | 78 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 106 | 78 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 106 | 78 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 106 | 77 |

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ лицей №7 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 106 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 104 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 девятиклассника в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ (ГВЭ) по обязательным предметам

**Результаты итоговой государственной аттестации 9-х классов
по русскому языку в форме ОГЭ
2022/2023 учебный год**

| Класс | Кол-во учащихся | Оценки | | | | Ср. балл | Подтвердили | Выше | Ниже | Успеваемость (%) | Кач-во (%) |
|--------------------------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------|-----------|-------------------|-------------------|-----------------|------------------|------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | | |
| 9А | 26 | 10 38% | 9 35% | 7 27% | - | 28 | 17 65% | 7 27% | 2 8% | 100% | 73% |
| 9Б | 27 | 16 59% | 7 26% | 4 15% | - | 29 | 18 67% | 9 33% | - | 100% | 85% |
| 9В | 25 | 9 36% | 11 44% | 4 16% | 1 4% | 26 | 10 40% | 14 56% | 1 4% | 96% | 80% |
| 9Г | 26 | 12 46% | 6 23% | 8 31% | - | 27 | 16 62% | 5 19% | 5 19% | 100% | 69% |
| ИТОГО | 104 | 47 45% | 33 32% | 23 22% | - | 27 | 61 59% | 35 34% | 8 7% | 99% | 77% |
| Максимальный балл | | | | | 33 | | | | | | |
| Минимальный балл | | | | | 12 | | | | | | |

**Результаты итоговой государственной аттестации 9-х классов
по русскому языку в форме ГВЭ
2022/2023 учебный год**

| Класс | Кол-во учащихся | Оценки | | | | Подтвердили | Выше | Ниже | Успеваемость (%) | Кач-во (%) |
|--------------|-----------------|----------|----------|-------------------|----------|------------------|------------------|-----------|------------------|------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | |
| 9Б | 1 | - | - | 1 100% | - | 1 100% | - | - | 100% | 0% |
| 9В | 1 | - | - | 1 100% | - | - | - | 1 100% | 100% | 100% |
| ИТОГО | 2 | - | - | 2 100% | - | 1 50% | 1 50% | - | 100% | 0% |

**Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов
по математике (в форме ОГЭ)
2022/2023 учебный год**

| Класс | Кол-во уч-ся | Оценки | | | | Ср. балл | Подтвердили | Выше | Ниже | Успеваемость (%) | Кач-во (%) |
|--------------------------|--------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------|-----------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------|------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | | |
| 9А | 26 | 2 8% | 18 69% | 6 23% | - | 16 | 14 54% | 10 38% | 2 8% | 100% | 77% |
| 9Б | 27 | 5 18% | 15 56% | 7 26% | - | 17 | 17 63% | 7 26% | 3 11% | 100% | 74% |
| 9В | 25 | - 0% | 18 72% | 7 28% | - | 16 | 16 64% | 7 28% | 2 8% | 100% | 72% |
| 9Г | 26 | 3 12% | 17 65% | 6 23% | - | 17 | 16 62% | 5 19% | 5 19% | 100% | 77% |
| ИТОГО | 104 | 10 10% | 68 65% | 26 25% | - | 17 | 63 62% | 29 28% | 12 12% | 100% | 75% |
| Максимальный балл | | | | | 31 | | | | | | |
| Минимальный балл | | | | | 8 | | | | | | |

**Результаты итоговой государственной аттестации 9-х классов
по математике в форме ГВЭ
2022/2023 учебный год**

| Класс | Кол-во уч-ся | Оценки | | | | Подтвердили | Выше | Ниже | Успеваемость (%) | Кач-во (%) |
|--------------|--------------|-------------------------|---|-------------------------|---|------------------------|------------------------|------|------------------|------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | |
| 9Б | 1 | - | - | 1 100% | - | 1 100% | - | - | 100% | 0% |
| 9В | 1 | 1 100% | - | - | - | 1 100% | 1 100% | - | 100% | 100% |
| ИТОГО | 2 | 1 100% | - | 1 100% | - | 1 50% | 1 50% | - | 100% | 50% |

Также 104 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Результаты итоговой аттестации
2022/2023 учебный год
(предметы по выбору)

| 9А класс | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|----------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------------|---------------|---------------|-----------------------------|---------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|
| № п/ п | Предмет | Кол-во уч-ся | Оценки | | | | Подтвер дили | Выше | Ниже | Успе ва емость (%) | Кач-во (%) | Ср. балл класса | Макси мальный балл | Мини мальный балл |
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | | | | |
| 1. | информатика | 8 | 2 | 5 | 1 | - | 4 50% | - | 4(50%) | 100% | 88% | 13 | 18 | 10 |
| 2. | литература | 1 | 1 | - | - | - | 1 100% | - | - | 100% | 100% | 39 | 39 | 39 |
| 3. | история | 1 | - | 1 | - | - | 1 (100%) | - | - | 100% | 100% | 23 | 23 | 23 |
| 4. | обществознание | 14 | - | 9 | 5 | - | 8(57%) | 3(21%) | 3(21%) | 100% | 64% | 24 | 29 | 14 |
| 5. | география | 18 | 4 | 9 | 5 | - | 9 (50%) | 7(39%) | 2(11%) | 100% | 72% | 22 | 29 | 12 |
| 6. | биология | 3 | 1 | 2 | - | - | 2(67%) | - | 1(33%) | 100% | 100% | 37 | 45 | 30 |
| 7. | физика | 2 | - | 2 | - | - | 2(100%) | - | - | 100% | 100% | 30,5 | 31 | 30 |
| 8. | химия | 3 | 2 | - | 1 | - | 2(66,3%) | - | 1(33,3%) | 100% | 66,3% | 28,7 | 39 | 14 |
| 9. | английский яз. | 2 | 1 | 1 | - | - | 1(50%) | - | 1(50%) | 100% | 100% | 56 | 61 | 51 |
| ИТОГО | | 26+26 | 11 | 29 | 12 | - | 30/58% | 10/19% | 12/23% | 100% | 77% | | | |

9Б класс

| № п/ п | Предмет | Кол-во уч-ся | Оценки | | | | Подтвер дили | Выше | Ниже | Успева емость (%) | Кач-во (%) | Ср. балл класса | Макси мальный балл | Мини мальный балл |
|--------------|----------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------------|---------------|---------------|-------------------------|---------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | | | | |
| 1. | информатика | 6 | 1 | 4 | 1 | - | 3(50%) | - | 3(50%) | 100% | 83% | 13 | 19 | 7 |
| 2. | литература | 3 | 3 | - | - | - | 3(100%) | - | - | 100% | 100% | 38 | 40 | 35 |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | обществознание | 16 | 2 | 10 | 4 | - | 10(63%) | 4(25%) | 2(12%) | 100% | 75% | 26 | 36 | 19 |
| 5. | география | 17 | 8 | 6 | 3 | - | 9(53%) | 7 (41%) | 1 (6%) | 100% | 82% | 24 | 31 | 14 |
| 6. | биология | 4 | 3 | - | 1 | - | 2(50%) | 1(25%) | 1(25%) | 100% | 75% | 36 | 46 | 13 |
| 7. | физика | 1 | 5 | - | - | - | 1(100%) | - | - | 100% | 100% | 41 | 41 | 41 |
| 8. | химия | 2 | 1 | 1 | - | - | 1(50%) | - | 1(50%) | 100% | 100% | 34,5 | 39 | 30 |
| 9. | английский яз. | 5 | 2 | 1 | 2 | - | 3(60%) | - | 2(40%) | 100% | 60% | 47 | 59 | 30 |
| ИТОГО | | 27+27 | 25 | 22 | 11 | - | 32/59% | 12/23% | 10/19% | 100% | 87% | | | |

9В класс

| № п/ п | Предмет | Кол-во уч-ся | Оценки | | | | Подтвер- дили | Выше | Ниже | Успева- емость (%) | Кач-во (%) | Средний балл класса | Макси- мальный балл | Мини- мальный балл |
|--------------|----------------|-----------------|----------|-----------|-----------|----------|------------------|----------------|----------------|--------------------------|---------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | | | | |
| 1. | литература | 1 | 1 | - | - | - | - | 1(100%) | - | 100% | 100% | 35 | 35 | 35 |
| 2. | история | 1 | - | 1 | - | - | 1 (100%) | - | - | 100% | 100% | 21 | 21 | 21 |
| 3. | информатика | 8 | 1 | 4 | 2 | 1 | 5(62,5%) | - | 3(37,5%) | 88% | 63% | 11 | 17 | 4 |
| 4. | обществознание | 20 | - | 12 | 7 | 1 | 13(65%) | - | 7(35%) | 95% | 60% | 25 | 31 | 10 |
| 5. | география | 15 | 6 | 5 | 4 | - | 5 (33%) | 9(60%) | 1(7%) | 100% | 73% | 22 | 28 | 8 |
| 6. | биология | 3 | - | 1 | 2 | - | 2(67%) | 1(33%) | - | 100% | 33% | 29 | 34 | 20 |
| 7. | английский яз. | 2 | - | - | 2 | - | - | - | 2(100%) | 100% | 0% | 41 | 45 | 37 |
| ИТОГО | | 25+25 | 8 | 23 | 17 | 2 | 14(28%) | 11(22%) | 13(26%) | 96% | 62% | | | |

9Г класс

| № п/п | Предмет | Кол-во уч-ся | Оценки | | | | Подтвердили | Выше | Ниже | Успеваемость (%) | Кач-во (%) | Ср. балл класса | Максимальный балл | Минимальный балл |
|--------------|----------------|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------------|---------------|----------------|------------------|------------|-----------------|-------------------|------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | | | | |
| 1. | информатика | 6 | - | 4 | 2 | - | 3(50%) | - | 3(50%) | 100% | 67% | 11 | 14 | 7 |
| 2. | литература | 1 | 1 | - | - | - | 1(100%) | - | - | 100% | 100% | 42 | 42 | 42 |
| 3. | история | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 1 (100%) | 100% | 0% | 19 | 19 | 19 |
| 4. | обществознание | 16 | 1 | 10 | 5 | - | 12(75%) | - | 4(25%) | 100% | 69% | 25 | 33 | 11 |
| 5. | география | 13 | 6 | 6 | 1 | - | 7(54%) | 6(46%) | - | 100% | 92% | 23 | 29 | 5 |
| 6. | биология | 4 | 1 | 3 | - | - | 3(75%) | 1(25%) | - | 100% | 100% | 36 | 43 | 31 |
| 7. | физика | 2 | - | 2 | - | - | 1(50%) | - | 1(50%) | 100% | 100% | 26 | 29 | 23 |
| 8. | химия | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 1(25%) | - | 3(75%) | 100% | 75% | 25 | 37 | 14 |
| 9. | английский яз. | 5 | 3 | 2 | - | - | 3(60%) | - | 2(40%) | 100% | 100% | 60 | 67 | 55 |
| ИТОГО | | 26+26 | 13 | 29 | 10 | - | 31(60%) | 7(13%) | 14(27%) | 100% | 81% | | | |

Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов 2022/2023 учебный год (предметы по выбору)

| № п/ п | Предмет | Кол-во уч-ся | Оценки | | | | Подтвер дили | Выше | Ниже | Успева емость (%) | Кач-во (%) | Ср. балл по МБОУ лицей №7 | Макси мальный балл | Мини мальный балл |
|--------------|----------------|-----------------|-----------|------------|-----------|----------|-----------------|----------------|----------------|-------------------------|---------------|--|--------------------------|-------------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | | | | |
| 1. | литература | 6 | 6 | - | - | - | 5(83%) | 1(17%) | - | 100% | 50% | 38 | 42 | 35 |
| 2. | информатика | 28 | 4 | 17 | 6 | 1 | 15(54%) | - | 13(46%) | 96% | 75% | 12 | 19 | 4 |
| 3. | история | 3 | - | 2 | 1 | - | 2(67%) | - | 1(33%) | 100% | 67% | 21 | 23 | 19 |
| 4. | обществознание | 66 | 3 | 41 | 21 | 1 | 43 (65%) | 7(11%) | 16(24%) | 98% | 67% | 25 | 36 | 10 |
| 5. | география | 63 | 24 | 26 | 13 | - | 30(48%) | 29(46%) | 4(6%) | 100% | 79% | 23 | 31 | 5 |
| 6. | биология | 14 | 5 | 6 | 3 | - | 9(64%) | 3(22%) | 2(14%) | 100% | 79% | 34 | 46 | 13 |
| 7. | физика | 5 | 1 | 4 | - | - | 4(80%) | - | 1(20%) | 100% | 100% | 31 | 41 | 23 |
| 8. | химия | 9 | 4 | 3 | 2 | - | 4(44%) | - | 5(56%) | 100% | 78% | 28 | 39 | 14 |
| 9. | английский яз. | 14 | 6 | 4 | 4 | - | 7(50%) | - | 7(50%) | 100% | 71% | 52 | 67 | 30 |
| ИТОГО | | 104+104 | 53 | 103 | 50 | 2 | 119(57%) | 40(19%) | 49(24%) | 99% | 75% | | | |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники лицея успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 9 человек, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2020/21 | | 2021/22 | | 2022/23 | |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 114 | 100 | 113 | 100 | 106 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 21 | 18 | 8 | 7 | 9 | 8,4 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 38 | 33 | 33 | 29 | 40 | 38 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 114 | 100 | 113 | 100 | 106 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 78 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (78 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

| Критерии | Математика (базовый уровень) |
|---|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на | 43 |

| | |
|---|----|
| базовом уровне | |
| Средний балл | 4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 11 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 26 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 78 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | 11 «А» | 11 «Б» | 11 «В» |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| Количество обучающихся | 28 | 26 | 24 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 10 | 11 | 2 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы | 36 | 42 | 8 |
| Средний тестовый балл | 72 | 73 | 64 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 35 человек.

Средний балл – 58.

Повышение баллов по математике обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|--------------------|-------------------|---------------------|
| 2020/2021 | 54,6 | 72 |
| 2021/2022 | 54 | 70 |
| 2022/2023 | 58 | 70 |

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 78 обучающихся предмет выбрали 41 человек (53%). Физику выбрали 15 (19%) обучающихся, биологию – 10 (13%), историю - 13 (17%)

человек, информатику –15 человек (19%), химию – 5 (6%), географию – 3 человека (4%), литературу – 10 человека (13%), английский язык -18 (23%)

. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

| №п/п | Предмет | Класс | Общее кол-во сдававших | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл по лицею |
|------|--|-------------|-------------------------------|------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. | русский язык Средний балл по лицееу 70 | (технолог.) | 28 | 42 | 95 | 72 |
| | | (гум.) | 26 | 51 | 87 | 73 |
| | | (универ.) | 24 | 28 | 93 | 64 |
| 2. | Математика профильная Средний балл по лицееу 58 | . | 24 | 0 | 86 | 63 |
| | | (технолог.) | 6 | 34 | 68 | 55 |
| | | (гум.) | 5 | 11 | 66 | 39 |
| 3. | Математика базовая Средний балл по лицееу 11 max-21 min-3 «5» - 12 «4» - 15 «3» - 17 «2» - 12 | . | 4 | 7 | 21 | 16 |
| | | (технолог.) | «5» -2 «4» -1 «3» -1 | | | |
| | | (гум.) | 20 | 8 | 20 | 15 |
| | | | «5» - 9 «4» - 6 «3» - 5 | | | |
| | | | 18 | 3 | 18 | 10 |
| | | (универ.) | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|----------|--|----|----|----|
| | | | «5» - 1 «4» - 8 «3» - 6 «2» - 3 | | | |
| 4. | литература | . | 10 | 37 | 96 | 72 |
| 5. | физика | | 15 | 29 | 83 | 48 |
| 6. | англ. язык Средний балл по лицееу 63 | 1 группа | 12 | 39 | 96 | 75 |
| | | 2 группа | 6 | 16 | 75 | 40 |
| 7. | информатика Средний балл по лицееу 61 | 1 группа | 8 | 48 | 95 | 74 |
| | | 2 группа | 7 | 20 | 88 | 46 |
| 8. | общество- знание | | 41 | 12 | 88 | 52 |
| 9. | история | | 13 | 28 | 78 | 46 |
| 10. | биология | | 10 | 21 | 73 | 45 |
| 11. | химия | . | 7 | 48 | 61 | 54 |
| 12. | география | . | 3 | 19 | 37 | 26 |

77 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 9 человек, что составило 12 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года

| 2021 | 2022 | 2023 |
|-----------|----------|----------|
| 13 | 8 | 9 |

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|----------------------------|--------|-----------------------------|
| 1 | Кузнецов Степан Евгеньевич | 11 «А» | Козикова Марина Геннадьевна |

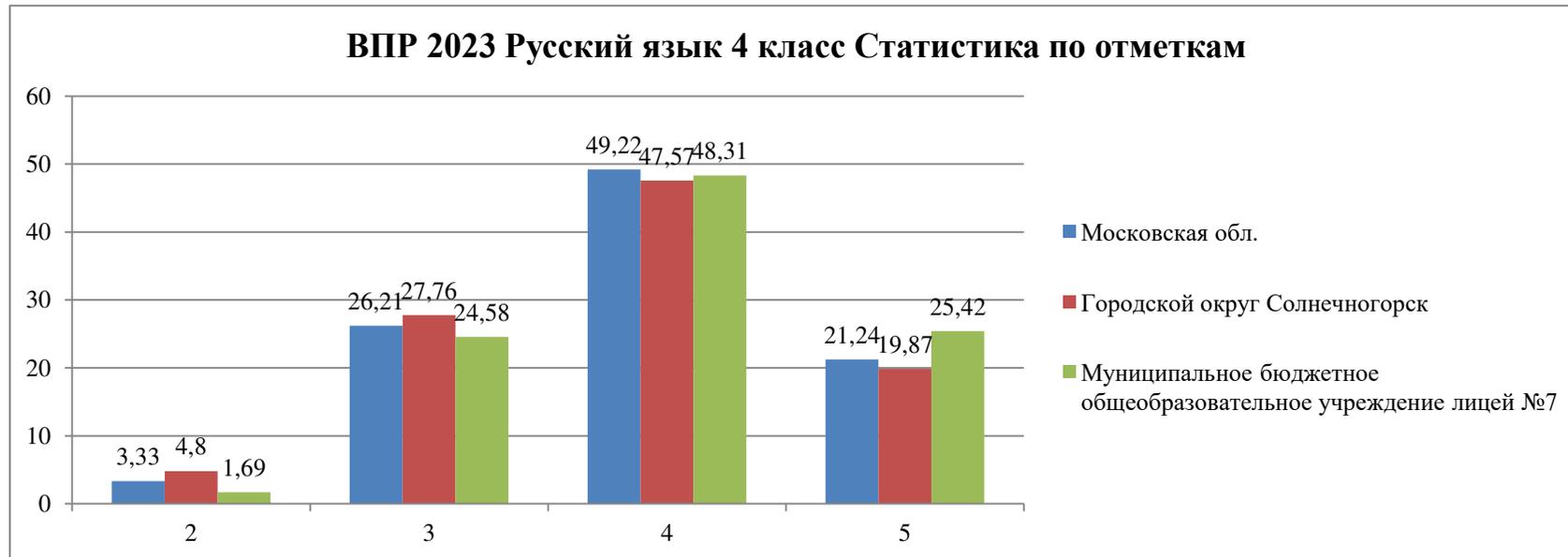
| | | | |
|---|----------------------------------|--------|-----------------------------|
| 2 | Ластовченко Петр Павлович | 11 «А» | Козикова Марина Геннадьевна |
| 3 | Степанова Мария Артёмовна | 11 «А» | Козикова Марина Геннадьевна |
| 4 | Лукс Олеся Алексеевна | 11 «Б» | Шинина Юлия Васильевна |
| 5 | Завальный Илья Сергеевич | 11 «Б» | Шинина Юлия Васильевна |
| 6 | Сотникова Анастасия Вячеславовна | 11 «Б» | Шинина Юлия Васильевна |
| 7 | Ларкина Елизавета Алексеевна | 11 «Б» | Шинина Юлия Васильевна |
| 8 | Горобец Мария Сергеевна | 11 «Б» | Шинина Юлия Васильевна |
| 9 | Орлова Кристина Алексеевна | 11 «Б» | Шинина Юлия Васильевна |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

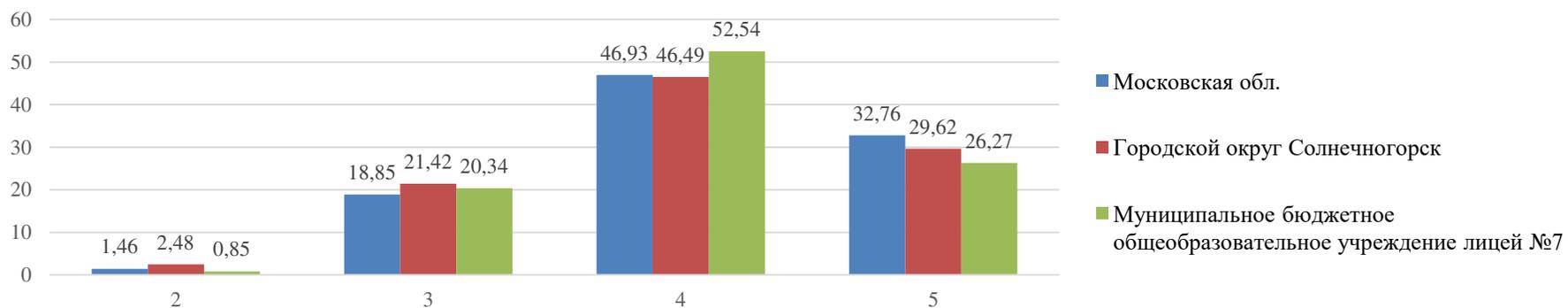
1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали высокую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по профильной математике – 58, по русскому языку – 70.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 9 человек (8%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 9 человек (12%).

Результаты ВПР

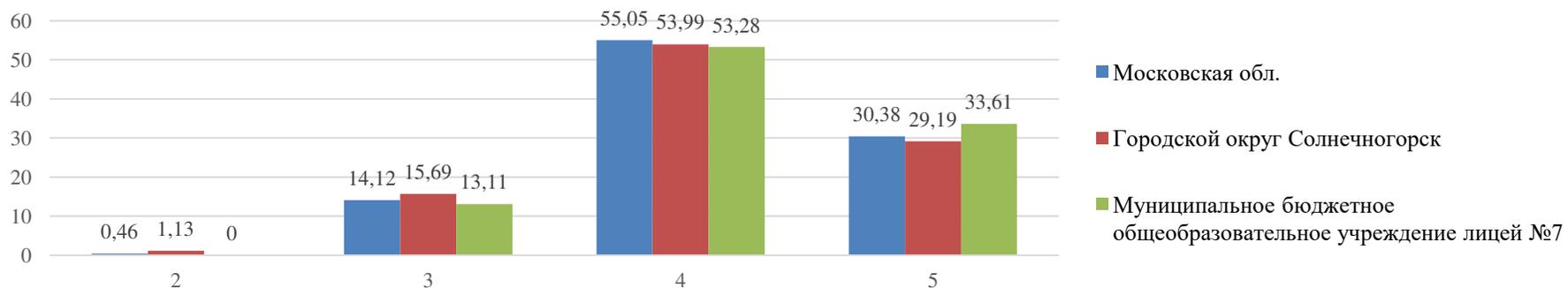
Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за второй триместр.



ВПР 2023 Математика 4 класс Статистика по отметкам



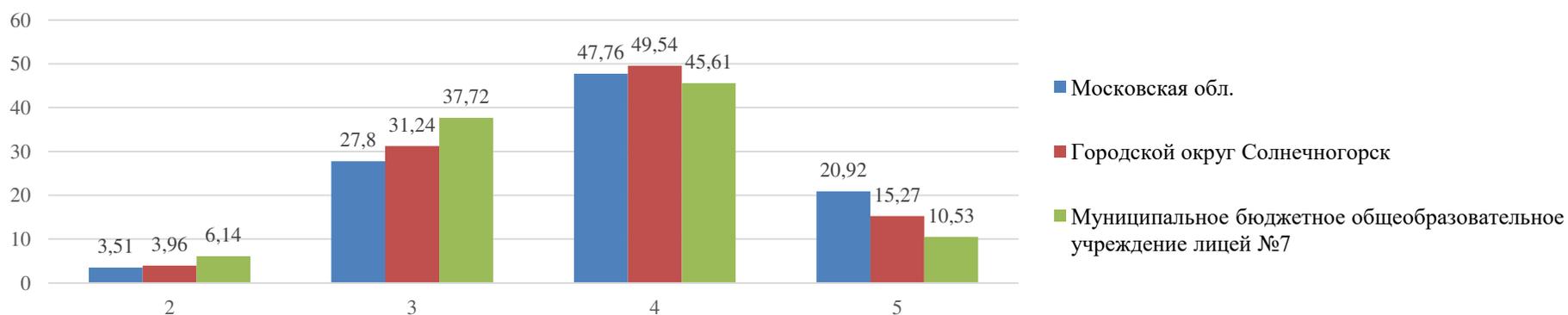
ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс Статистика по отметкам



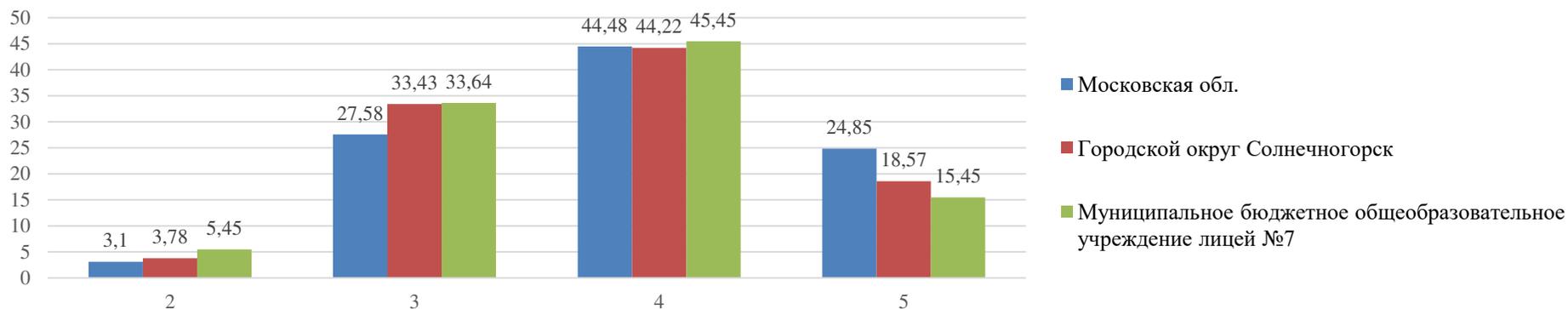
ВПР Русский язык 2023 5 класс



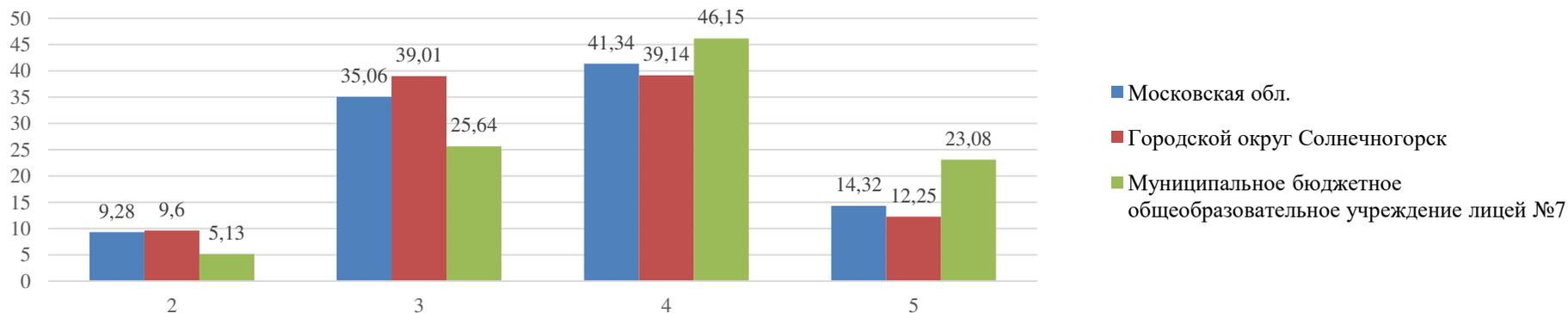
ВПР 2023 Биология 5 класс



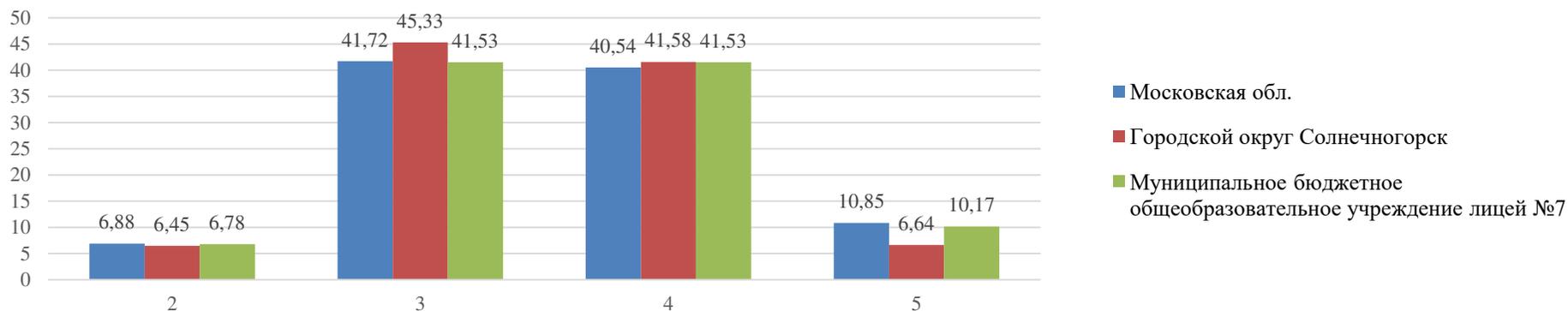
ВПР 2023 История 5 класс



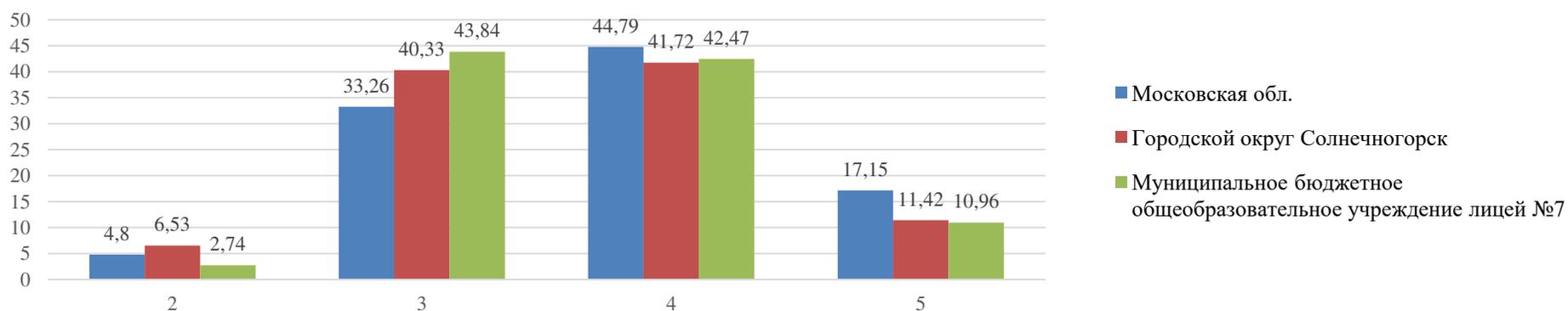
ВПР 2023 Русский язык 6 класс



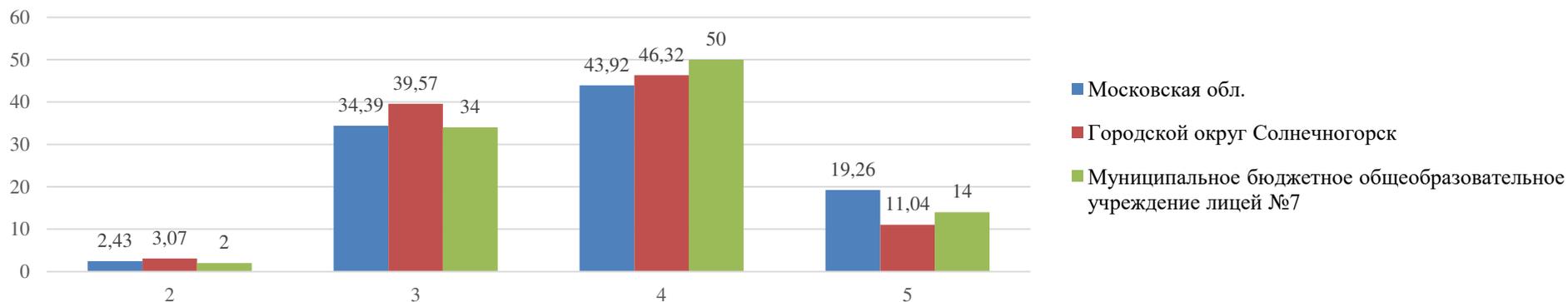
ВПР 2023 Математика 6 класс



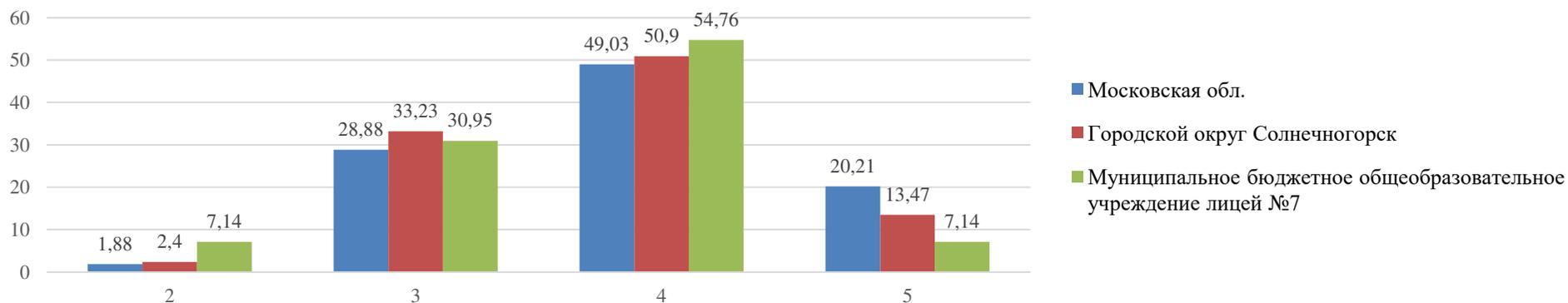
ВПР 2023 Биология линейная 6 класс



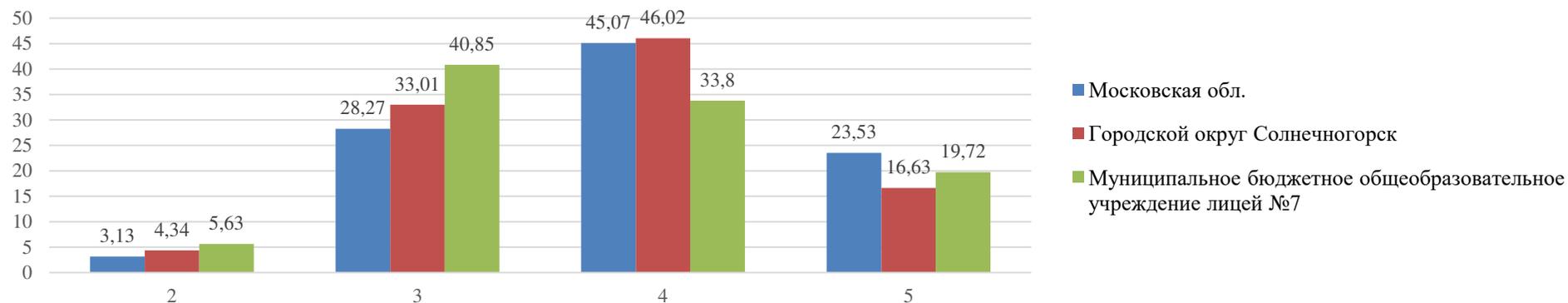
ВПР 2023 История 6 класс



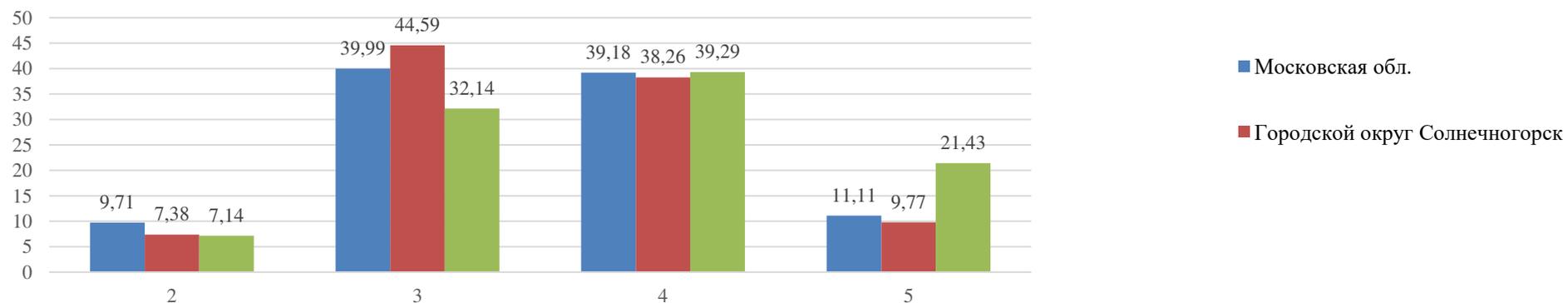
ВПР 2023 География 6 класс



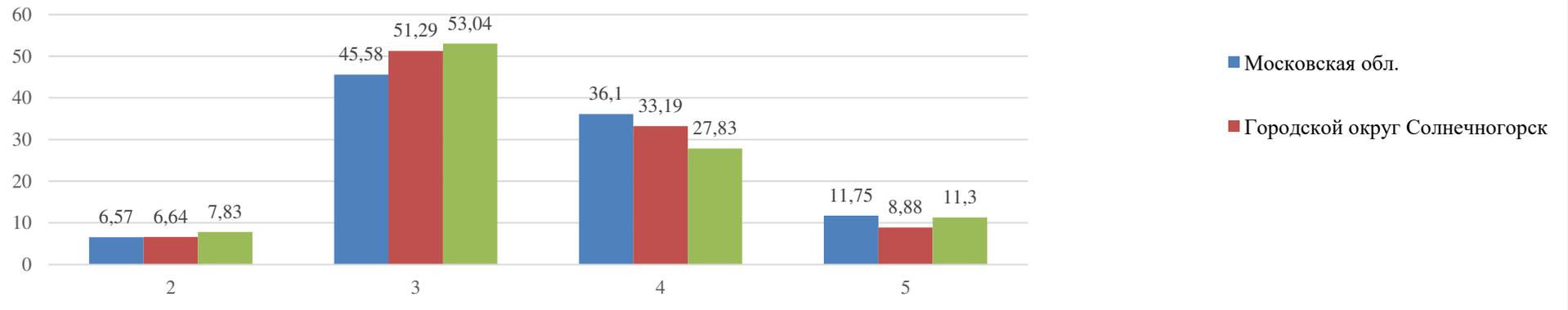
ВПР 2023 Обществознание 6 класс



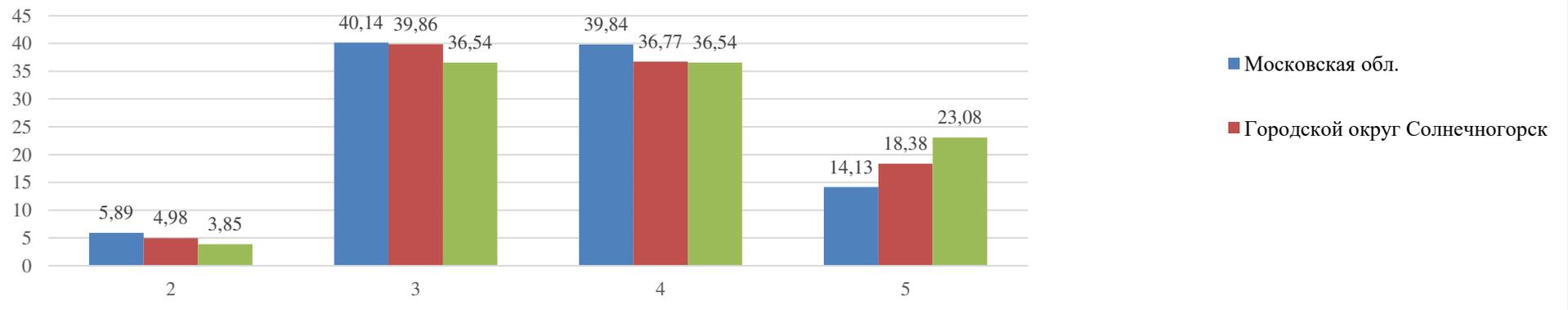
ВПР 2023 Русский язык 7 класс



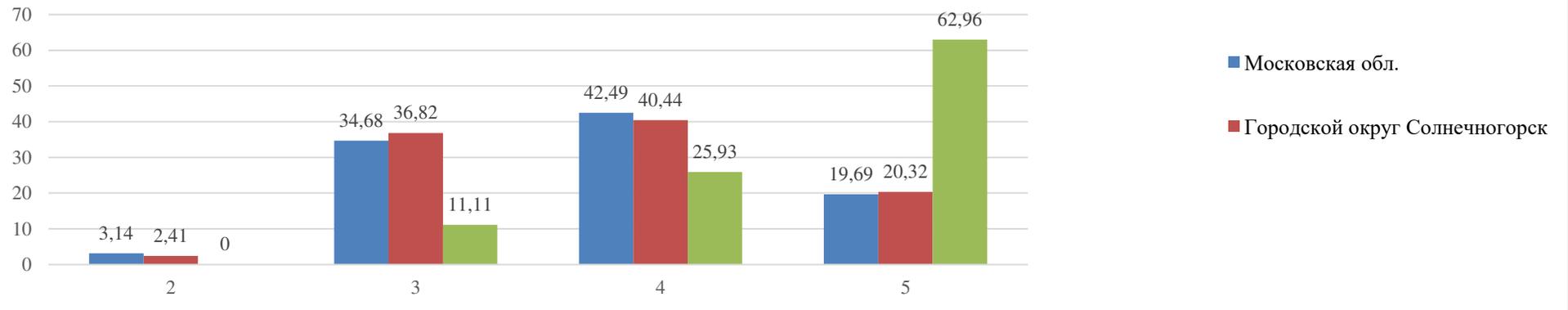
ВПР 2023 Математика 7 класс



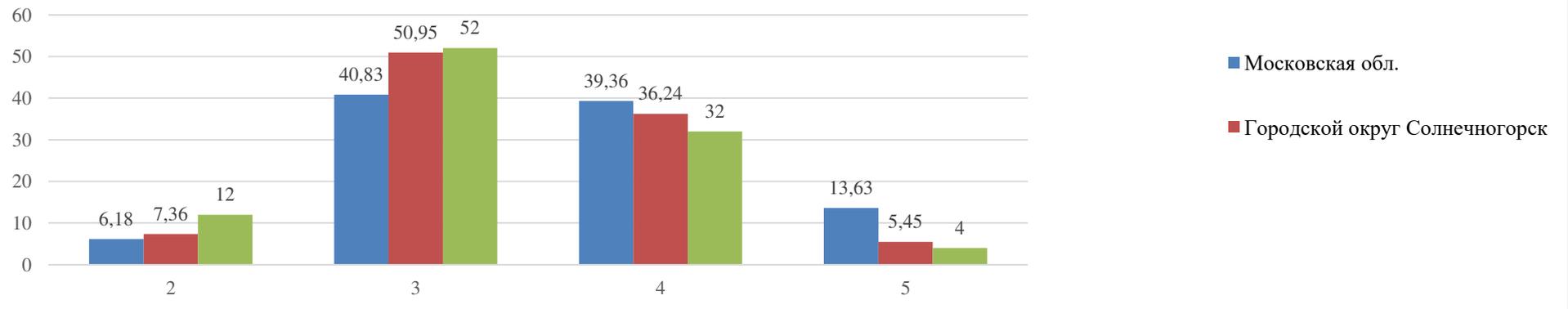
ВПР 2023 Физика 7 класс



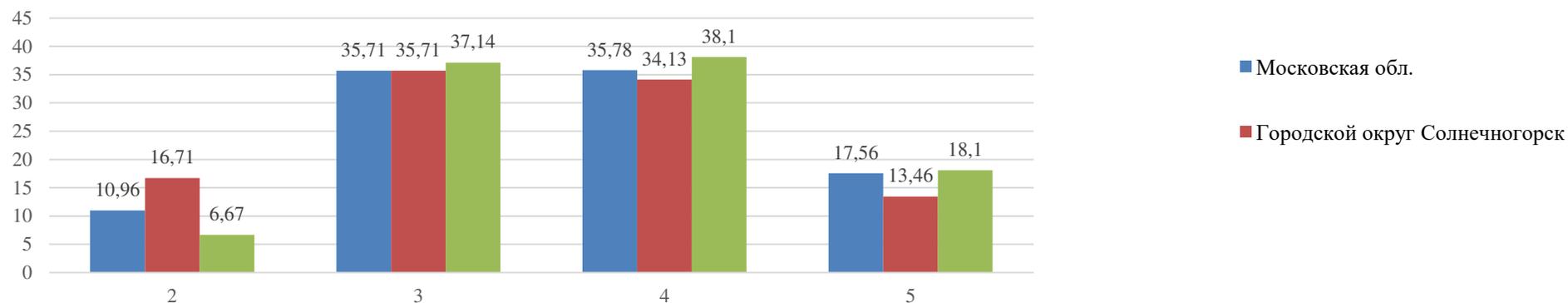
ВПР 2023 История 7 класс



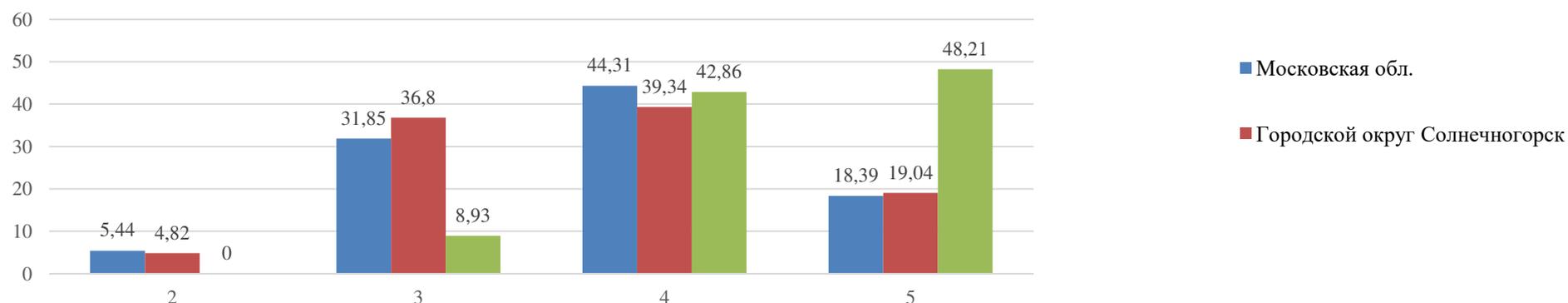
ВПР 2023 География 7 класс



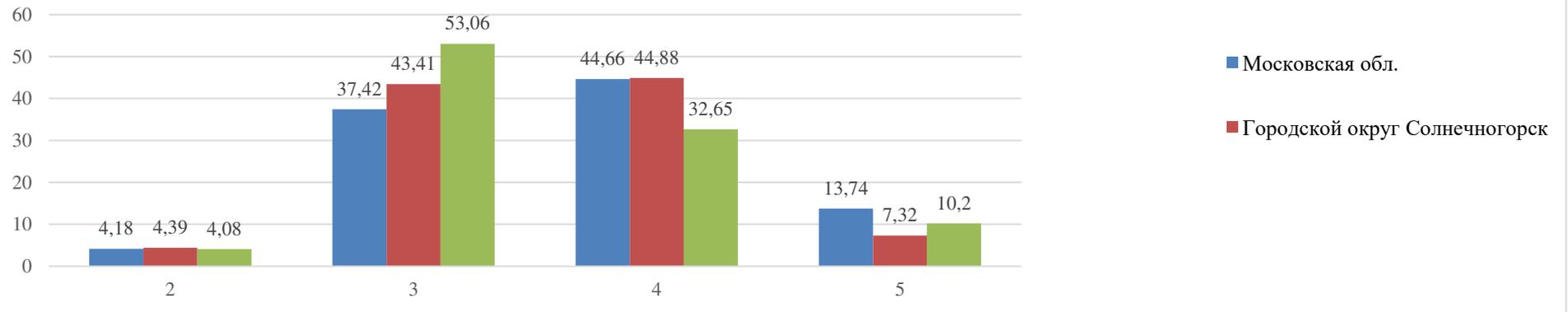
ВПР 2023 Английский язык 7 класс



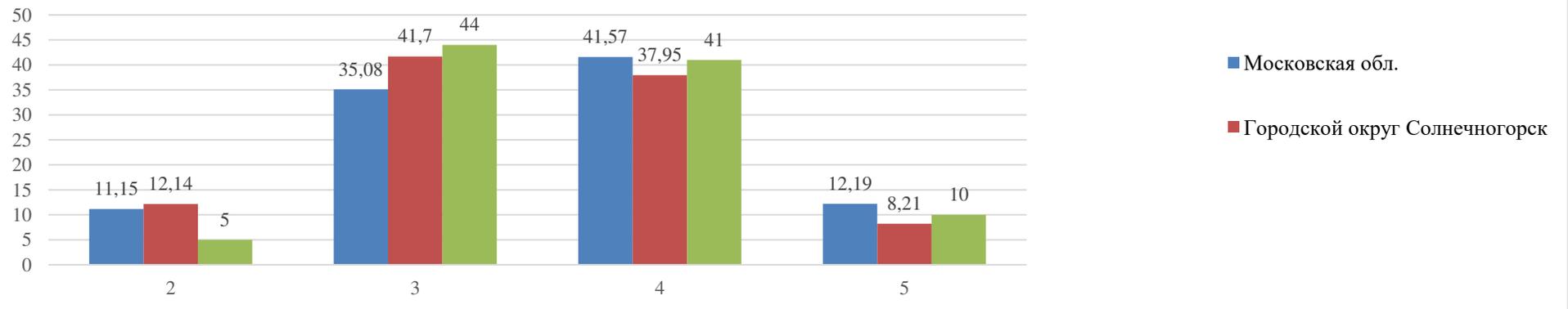
ВПР 2023 Обществознание 7 класс



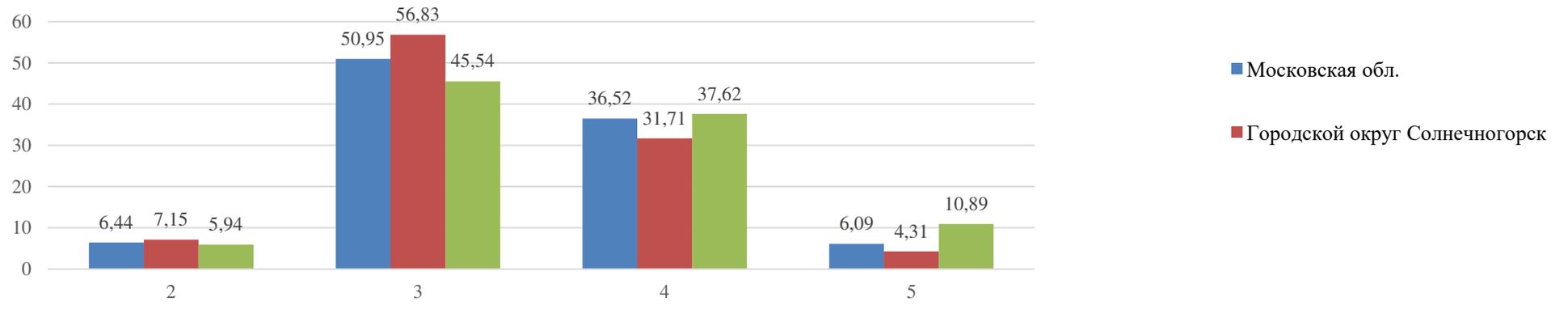
ВПР 2023 Биология 7 по образцу 8, линейная



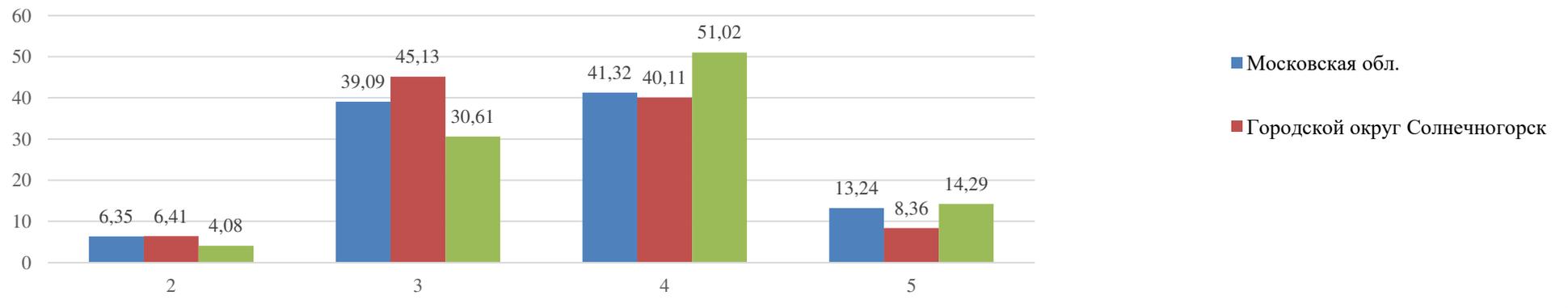
ВПР 2023 Русский язык 8 класс



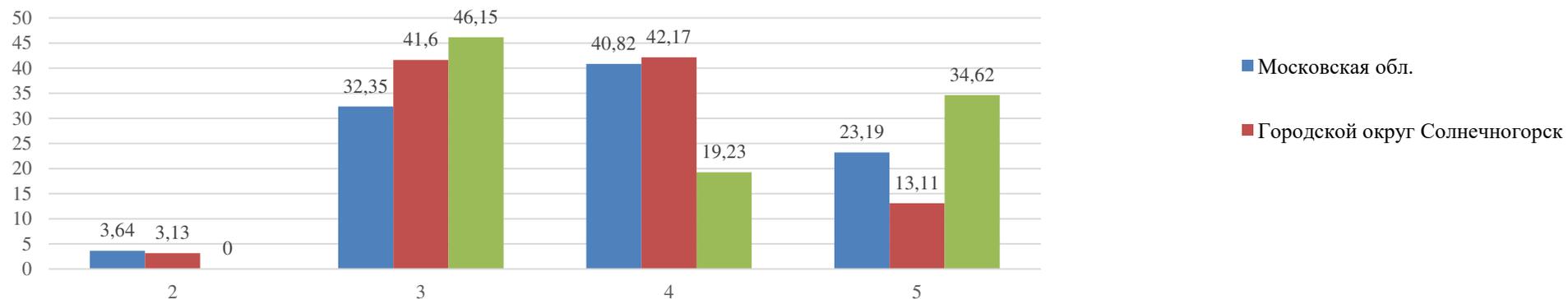
ВПР 2023 Математика 8 класс



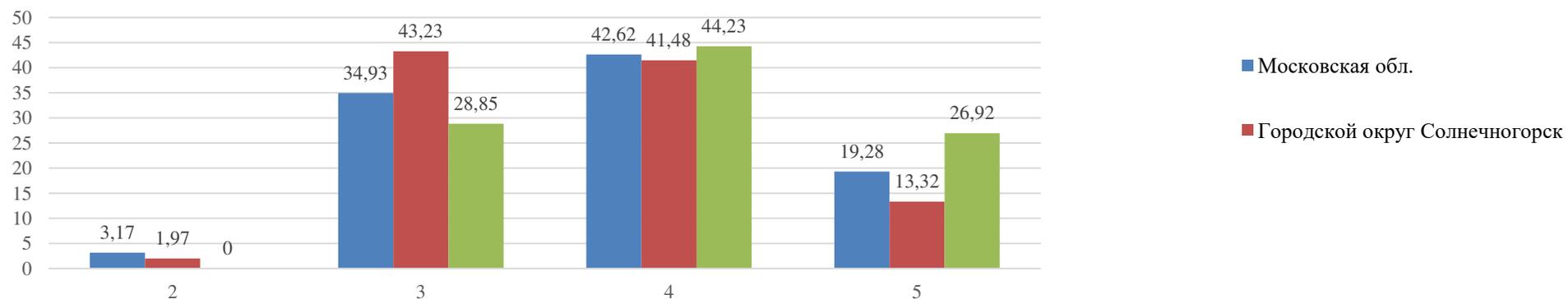
ВПР 2023 Физика 8 класс

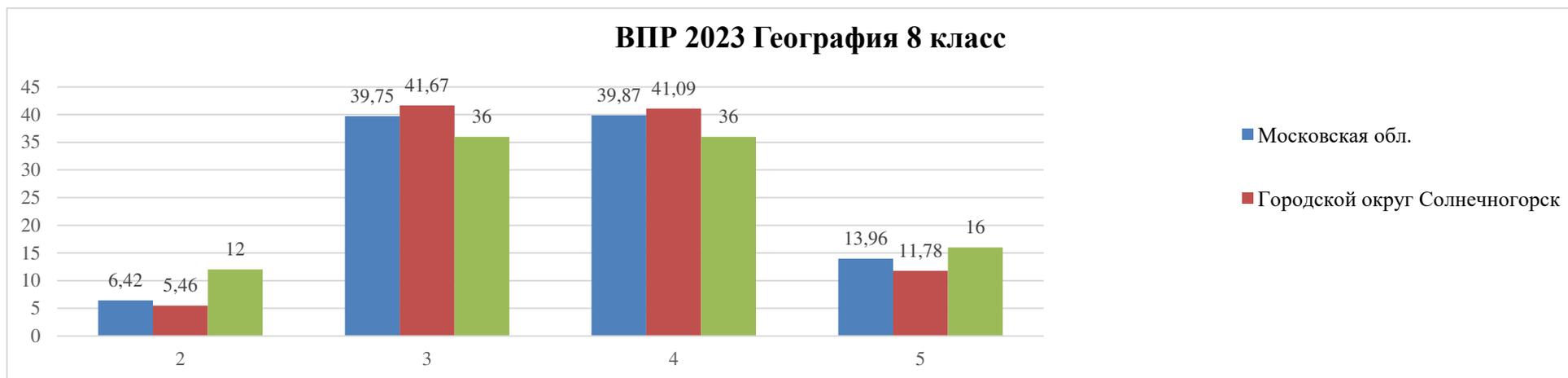


ВПР 2023 Химия 8 класс



ВПР 2023 История 8 класс





Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло в 2022/23 году.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

| Предмет | Всего отобрано | Приняли участие | Призеров | Победителей |
|-------------------------|----------------|-----------------|----------|-------------|
| Русский язык | 1 | 1 | - | - |
| Литература | 4 | 4 | - | - |
| ОБЖ | 7 | 7 | 5 | - |
| МХК | 1 | 1 | 1 | - |
| Экономика | 1 | 1 | 1 | - |
| Физическая культура | 1 | 1 | - | - |
| География | 1 | 1 | 1 | |
| Олимпиада им.В.Я.Струве | 1 | 1 | 1 | |
| Немецкий язык | 1 | 1 | | |

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Лицея.

Участие обучающихся в ВСОШ 2023/2024 г.г.

| Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап |
|------------------------|---|--|
| 780 обучающихся | 122 обучающегося 60 призёров и 5 победителей | 15 обучающихся; 10 призеров |

Участие обучающихся в ПОШ 2023/2024 г.г.

| Муниципальный этап | Региональный этап |
|--------------------|--|
| 386 обучающихся | 10 обучающихся, 1 победитель, 1 призер |

Участие обучающихся в Олимпиаде им. В.Я. Струве

2023/2024 г.г.

| Региональный этап |
|--------------------------|
| 2 обучающихся, 2 призёра |

Реализация инновационных проектов (цели, функции, структура, количественный состав, достигнутые результаты)

Проект «Эффективная начальная школа»

На основании приказа от 13.07.2022г №872-04 Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» «О реализации проекта «Эффективная начальная школа» МБОУ лицей №7 приступило к реализации инновационного проекта «Эффективная начальная школа».

Проект «Эффективная начальная школа» - это реализация ускоренного обучения в пределах трехлетней учебной программы начального образования для учеников, в полном объеме освоивших курс дошкольного обучения. Проект реализуется на основании социального запроса родителей будущих первоклассников и их готовности к сотрудничеству. Сегодня он востребован родителями, потому что дошкольники приходят в 1-ый класс с разной подготовкой, и маленьким ученикам, умеющим уже читать, а иногда и писать, становится скучно в первом классе. На основании заявления родителей (законных представителей) была проведена независимая психолого-педагогическая диагностика. На основе результатов были отобраны 26 детей, которым было рекомендовано обучение по программе «Эффективная начальная школа».

Родители выбранных учеников документально оформили согласие на обучение по программе ускоренном режиме и были ознакомлены с:

- Положением об «Эффективной начальной школе» и регламентом реализации ускоренного обучения;

- Образовательной программой;

- ИУП и сроками ускоренного обучения, включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики.

«Эффективная начальная школа» – это современная программа, позволяющая построить индивидуальный маршрут для каждого обучающегося и обеспечить качественное образование.

Цель проекта

- формирование у детей с высоким уровнем познавательной активности знаний и навыков в зоне ближайшего для них развития без дублирования уже изученного материала и снижения учебной мотивации;
- обеспечивает реализацию права на ускоренное обучение при реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- создание оптимальных возможностей для развития детей, опережающих ровесников по своим психофизиологическим показателям;
- организация среды, способствующей успешному освоению программы и формированию у школьников универсальных компетенций;
- содействие в том, чтобы выявить и поддержать развитие творческих и иных способностей каждого ребенка;
- воспитание личностных характеристик, наиболее востребованных в процессе обучения;
- реализация образовательного запроса, исходящего от самого ребенка и его родителей.

Количественный состав:

На основании приказа директора МБОУ лицей №7 №330 от 31.08.2022г «О комплектации первого класса ускоренного обучения «Эффективная начальная школа» был утвержден список учащихся 1 «Э» класса в количестве 26 человек.

Достигнутые результаты:

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке проведения текущей, тематической, промежуточной, итоговой аттестации и оценке уровня учебных достижений была организована и проведена промежуточная аттестация в 1 классе и во 2 классе по всем предметам учебного плана ЭНШ, включая внеурочную деятельность.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, Положением о об оценке образовательных достижений обучающихся МБОУ лицей №7, утвержденным приказом директора от 30.05.2022 № 267, и Регламентом реализации ускоренного обучения в пределах осваиваемой основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ лицей №7, утвержденным приказом директора от 31.08.2022г. № 330, и на основании приказа директора МБОУ лицей №7 от 12.12.2022г «О проведении итоговой аттестации обучающихся 1-э класса в 2022-2023 учебном год» и от 17..04.2023г. №158 «О проведении итоговой аттестации обучающихся 2-э класса в 2022-2023 учебного года», в 1-э и 2-э классе была проведена итоговая аттестация.

Цель итоговой аттестации:

- получение объективной информации о состоянии образовательных результатов, обучающихся в рамках регионального проекта «Эффективная начальная школа».
- выявления уровня сформированности предметных и метапредметных результатов ускоренного освоения образовательных программ за 1 класс и 2 класс обучения в рамках реализации регионального проекта «Эффективная начальная школа» и перевода детей в 3 класс.

Задачи итоговой аттестации:

В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

- изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов учебной деятельности;
- составить объективное представление об уровне индивидуального развития каждого ребенка;
- выявить учащихся, у которых наблюдаются учебные дефициты и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности;
- определить общий % успеваемости и % качества по результатам диагностических контрольных работ.
- установление фактического уровня сформированности образовательных результатов, обучающихся за второй класс, сопоставление этого уровня требованиям ФГОС;
- выявления элементов предметного содержания изучаемых курсов, вызывающих наибольшие затруднения;

- мониторинг динамики достижений образовательных результатов обучающихся 1 «Э» и 2 «Э» класса для осуществления коррекции образовательного процесса и обеспечения эффективности управления качеством образования.

- корректировка рабочих программ по учебным предметам 3 класса по темам, которые вызывают наибольшее затруднение

Сроки проведения итоговых аттестаций:

1 класс: с 8.12.2022-19.12 2022

2 класс: 24.04.2023 – 19.05.2023

В соответствии с приказом директора МБОУ лицей №7 от 31.08.2022г. № 331 «О комплектовании первого класса ускоренного обучения в реализации регионального проекта «Эффективная начальная школа» в 2022-2023 учебном году» и приказом от 27.12.2022г «О переводе учащихся 1 «Э» во 2 «Э» класс» в итоговой аттестации принимали участие 26 учеников.

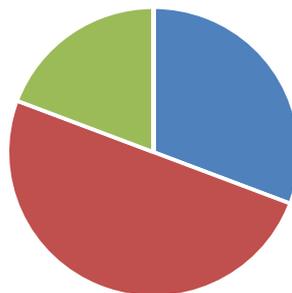
Для проведения аттестации использовались диагностические материалы, предоставленные ЦНППМ АСОУ. Все задания составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО, варианты работ содержали задания по всем разделам курса за учебный год.

При анализе диагностических работ по итогам ускоренного освоения образовательной программы 1-го и 2-го класса в рамках проекта «Эффективная начальная школа» можно сделать следующие выводы:

- на основе проведенных диагностических работ получена объективная информация о результатах учебных достижений обучающихся 1 «Э» и 2 «Э» класса по пройденному программному материалу за 1 класс и 2 класс;
- фактический уровень учебных достижений обучающихся 2 «Э» класса соответствует требованиям ФГОС НОО к результатам по учебным предметам за 1 класс и 2 класс;
- 100% обучающихся переведены в 3 класс по результатам работ;
- анализ результатов итоговых контрольных работ свидетельствует о высокой степени готовности обучающихся к освоению программы начального общего образования, зачисленных на ускоренное обучение в рамках проекта «Эффективная начальная школа»;
- в результате проведения итоговых контрольных работ выявлены уровни освоения учебного материала по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, метапредметной работе, что позволит определить пути компенсации выявленных пробелов для повышения уровня знаний детей, а также выработать стратегию и тактику обучения в 3 классе с учетом индивидуальных возможностей, обеспечить решение задачи оптимизации личностного развития обучающихся исходя из полученных предметных результатов.

Русский язык

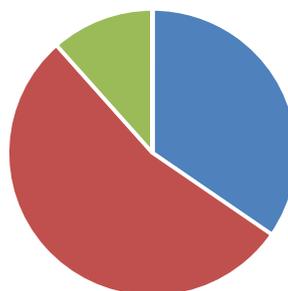
Из 26 человек, писавших работу, показали:
повышенный уровень- 8 человек (31%)
высокий уровень -13 человек (50%)
базовый уровень -5 человек (19%)
критический уровень -0 человек (0%)



■ повышенный уровень ■ высокий уровень
■ базовый уровень ■ критический уровень

Математика

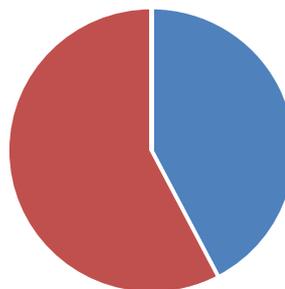
Из 26 человек, писавших работу, показали:
повышенный уровень- 9 человек (35%)
высокий уровень - 14 человек (53%)
базовый уровень -3 человека (12%)
критический уровень -0 человек (0%)



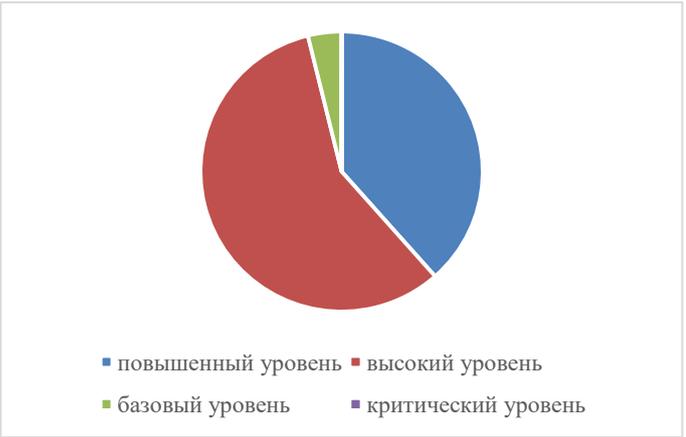
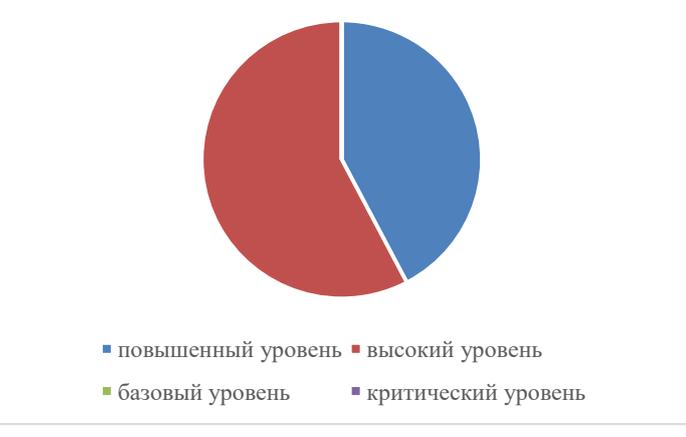
■ повышенный уровень ■ высокий уровень
■ базовый уровень ■ критический уровень

Окружающий мир

Из 26 человек, писавших работу, показали:
повышенный уровень- 11 человек (42%)
высокий уровень -15 человек (58%)
базовый уровень -0 человек (0%)
критический уровень -0 человек (0%)



■ повышенный уровень ■ высокий уровень
■ базовый уровень ■ критический уровень

| <p>Литературное чтение Из 26 человек, писавших работу, показали: повышенный уровень- 10 человек (38%) высокий уровень - 15 человек (58%) базовый уровень -1 человек (4%) критический уровень -0 человек (0%)</p> |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Число человек</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>повышенный уровень</td> <td>10</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>15</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>базовый уровень</td> <td>1</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>критический уровень</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> | Уровень | Число человек | Процент | повышенный уровень | 10 | 38% | высокий уровень | 15 | 58% | базовый уровень | 1 | 4% | критический уровень | 0 | 0% |
|---|--|---------|---------------|---------|--------------------|----|-----|-----------------|----|-----|-----------------|---|----|---------------------|---|----|
| Уровень | Число человек | Процент | | | | | | | | | | | | | | |
| повышенный уровень | 10 | 38% | | | | | | | | | | | | | | |
| высокий уровень | 15 | 58% | | | | | | | | | | | | | | |
| базовый уровень | 1 | 4% | | | | | | | | | | | | | | |
| критический уровень | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Метапредметная работа Из 26 человек, писавших работу, показали: повышенный уровень- 11 человек (42%) высокий уровень - 15 человек (58%) базовый уровень -0 человек (0%) критический уровень -0 человек</p> |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Число человек</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>повышенный уровень</td> <td>11</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>15</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>базовый уровень</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>критический уровень</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> | Уровень | Число человек | Процент | повышенный уровень | 11 | 42% | высокий уровень | 15 | 58% | базовый уровень | 0 | 0% | критический уровень | 0 | 0% |
| Уровень | Число человек | Процент | | | | | | | | | | | | | | |
| повышенный уровень | 11 | 42% | | | | | | | | | | | | | | |
| высокий уровень | 15 | 58% | | | | | | | | | | | | | | |
| базовый уровень | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | |
| критический уровень | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | |

Вхождение в проект «Эффективная начальная школа» заставило по-новому выстроить образовательную деятельность на начальном уровне образования. Встала новая задача: как сделать урок эффективным и качественным, чтобы он мотивировал учащихся на успешную деятельность. Необходимо было не только пересмотреть содержание образования, но и научиться использовать современные технологии и приемы, чтобы урок был для ребенка интересным, чтобы ребенок на уроке не уставал и был всегда успешным, так как детям необходимо за один год пройти два класса начального уровня образования.

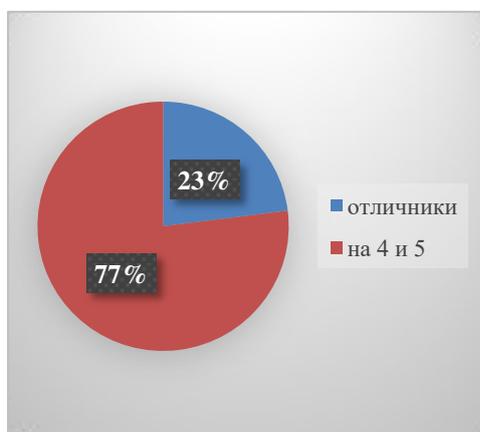
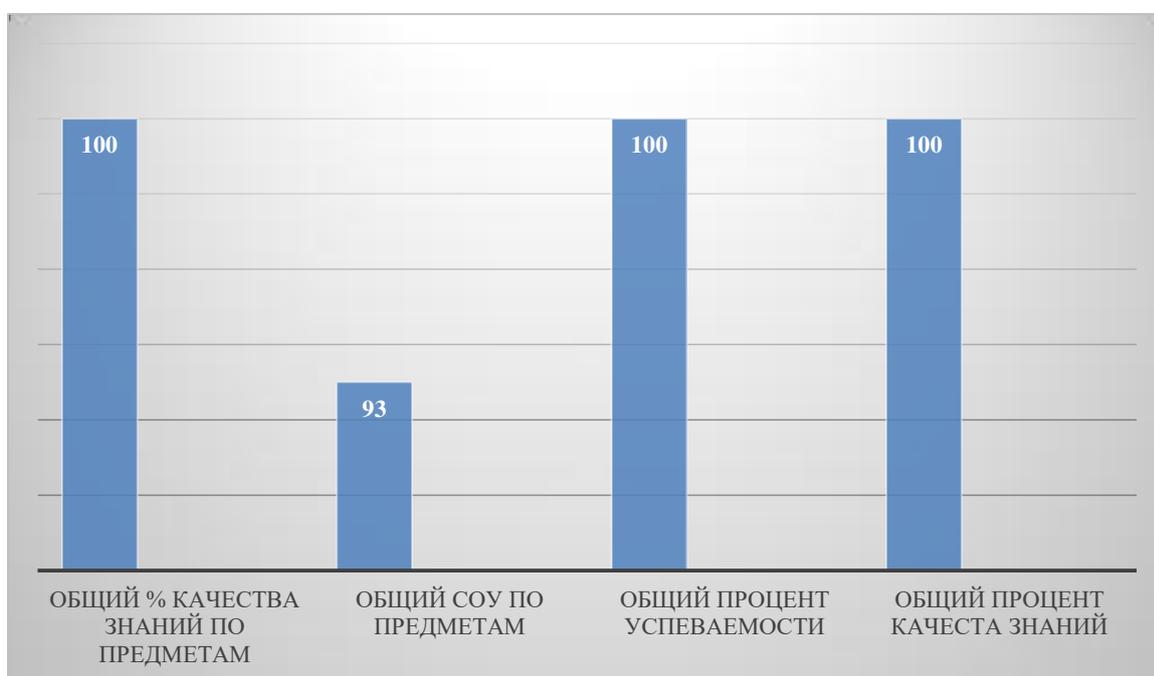
Применение современных педагогических технологий позволило решить следующие задачи:

- активно включать каждого учащегося в процесс усвоения учебного материала
- повышать познавательную мотивацию;
- обучать навыкам успешного общения (умения слушать и слышать друг друга, выстраивать диалог, задавать вопросы на понимание);

- развивать навыки самостоятельной учебной деятельности: определение ведущих и промежуточных задач, умение предусматривать последствия своего выбора, его объективная оценка;
- воспитывать лидерские качества;
- уметь работать с командой и в команде;
- принимать на себя ответственность за совместную и собственную деятельность по достижению результата.

Эта работа принесла свои положительные результаты:

Итоги успеваемости во 2 «Э» классе за 2022-2023 учебный год



Учащиеся эффективной начальной школы активно принимали участие в тематических неделях и ключевых событиях проекта:

1) Исследовательская лаборатория: Математика вокруг нас.

Игра-путешествие «Час веселой математики с Фиксиками», исследовательская работа «Я и мой класс в цифрах и числах», квест –игра «Юный финансист», исследовательская лаборатория «Волшебный мир геометрии», проект «Удивительный мир часов и времени», турнир «Числа в загадках, пословицах, поговорках».

2) Экспериментариум: путь к познанию.

Лаборатория почемучек, «У осени особый цвет», «Волшебный солнца луч», исследовательские проекты «Мир под микроскопом», «Я микробов не боюсь», «Наука не скука», «От семени к ростку».

3) Творческая мастерская: творчество и коммуникация.

Арт-выставка «Осенняя фантазия», детская лаборатория «Лего-конструирование. Город будущего», выставки творческих работ «Крылатые соседи. Пернатые друзья», «Пасхальный сувенир», «Путешествие в космос», «Первоцветы-ключики весны», Фотоохота «Как прекрасен этот мир».

4) Марафон: движение и здоровье.

Спортивный праздник «Зимние забавы», познавательная игровая программа «Русские народные игры», туристический поход «Озеро Сенеж- жемчужина Подмосковья», спортивный марафон «На зарядку становись!», тематический день здорового питания «И вкусно и полезно».

5) Взаимодействие: педагогическое сообщество-семья.

Интерактивные занятия в музейно-выставочном центре «Путевой дворец» г. Солнечногорск , интерактивные занятия в музее елочных игрушек «Клинское подворье» г.Клин, музей занимательных наук «Экспериментариум» г. Москва, проект «Наследники победы», фестиваль «Сударыня Масленица»,квест-игра «Колесо безопасности». веселые старты «Папа, мама и я –спортивная семья»

6)Ключевые события проекта: Международный день грамотности. Конкурс «Аз да Буки – начало науки», Всемирный день животных. Конкурс плакатов «Твои соседи на планете», мастер-класс «Русская вязь», нескучная лаборатория «Наука открывает тайны», конкурс бук трейлеров «Хорошая книга –лучший друг», интерактивная игра-путешествие «Веселый день с С.Михалковым.Страна детства.»

Эта работа способствовала активизации познавательной деятельности учащихся, расширения знаний, создания условий для самовыражения, самоутверждения, самореализации каждого ученика, нацеливанию детей на результативную работу, развитию самостоятельности, формированию межличностных коммуникаций. Творчество приводит к раскрепощению личности, умению

ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям.

Оценивая эффективность проведения мероприятий в рамках тематических недель и ключевых событий, можно отметить следующее:

- повысился уровень нравственной воспитанности детей (отношение к своим одноклассникам, окружающей природе, животным);

- у учащихся появилась уверенность в своих силах и возможностях, они активнее стали участвовать в разных мероприятиях,
- расширился кругозор младших школьников по учебному материалу;

- проведенная работа способствовала формированию классного коллектива и созданию в нём нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития;

- через совместную деятельность повысился уровень педагогической и психологической культуры родителей

В мае 2023 года в МБОУ лицей №7 с целью определения уровня удовлетворенности итогами обучения в «Эффективной начальной школе» было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 2 «Э» класса. Приняли участие – 26 родителей (законных представителей). Методом исследования был выбран социологический метод анкетного опроса (бланк анкеты).

Анкетирование проводилось по нескольким направлениям:

- организация образовательного процесса в режиме ускоренного обучения «Эффективная начальная школа»;

- мнение о взаимодействии педагогов родителей и обучающихся;

- о создании условий социализации обучающихся;

- выявление сильных и слабых мест в деятельности МБОУ лицей №7;

- получение возможного дополнительного запроса к педагогам и администрации и предложений по улучшению образовательного процесса.

Результаты анкетирования показали, что родители наиболее удовлетворены следующими показателями:

1. Отношение родителей и педагогов -97%

2. Отношения обучающегося и педагога –96%

3. Отношение ребенка к МБОУ лицей №7 –100%

4.Уровень преподавания в режиме ускоренного обучения «Эффективная начальная школа» -98%

5.Отношение обучающегося к школе в целом –100%

6.Отношения родителей и администрации МБОУ лицей №7–98%

7.Готовность рекомендации данного проекта другим людям –96%

8.Информированность об успехах и неудачах обучающихся –100%

9.Благодарны учителям за отношение к ребенку- 100%

10.Отношения между школьниками в классе -100%

11.Информированность о личности ребенка из бесед педагогами, психологом-100%

К высокому уровню удовлетворённости можно так же отнести и следующее:

1.Состояние школьных помещений -94%

2.Организация урочного и внеурочного времени обучающихся –95%

3.Материально-техническое обеспечение МБОУ лицей №7 –92%

4.Питание обучающихся-92%

5.Возможность участия в школьных делах –98%

Положительные значения данных факторов говорят о высокой степени удовлетворённости родителей качеством образования детей в режиме ускоренного обучения «Эффективная начальная школа». Наиболее весомые для родителей показатели качества: комфортный социально-психологический климат, высокий уровень обучения и воспитания, квалификация педагогов и руководителей, деятельность по здоровьесбережению, уровень безопасности и информирования родителей.

99% опрошенных родителей (законных представителей) нравится программа по которой учатся их дети. По мнению родителей, в школе создана комфортная и безопасная обстановка.

100% анкетированных благодарны учителям за отношение к ребенку.

99% родителей гордятся тем, что дети обучаются в режиме ускоренного обучения «Эффективная начальная школа» и готовы рекомендовать данный проект другим людям.

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, было выявлено следующее: доля позитивных отзывов родителей

качеством удовлетворённости итогами обучения их детей по программе «Эффективная начальная школа» составляет 96%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости итогами обучения.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс лица | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 114 | 8 | 3 | 43 | 86 | 67 | 2 | 6 | 0 |
| 2022 | 113 | 52 | 6 | 55 | 73 | 56 | 9 | 7 | 1 |
| 2023 | 106 | 56 | 3 | 47 | 78 | 64 | 6 | 8 | 0 |

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в лицее осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ лицей №7 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ лицей №7 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

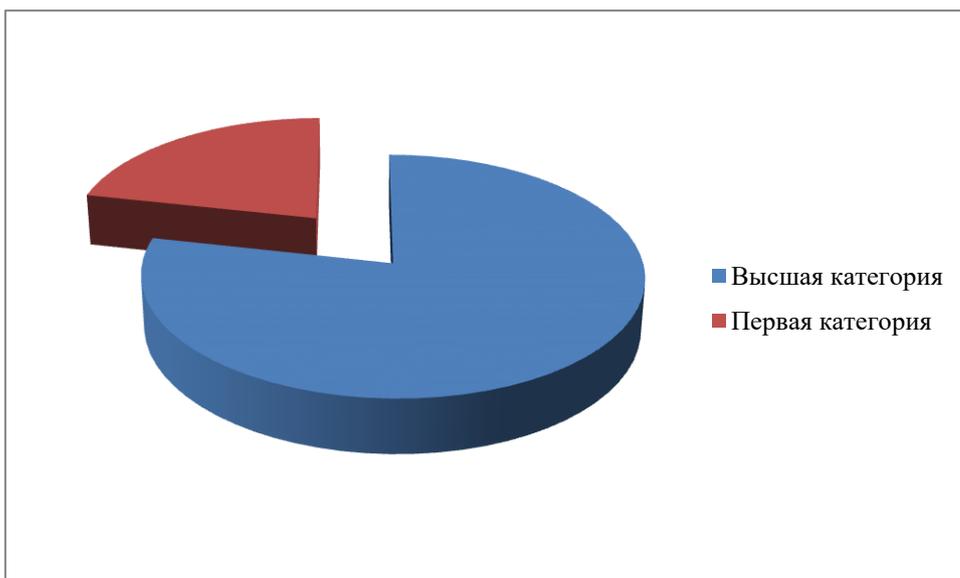
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 66 педагогов

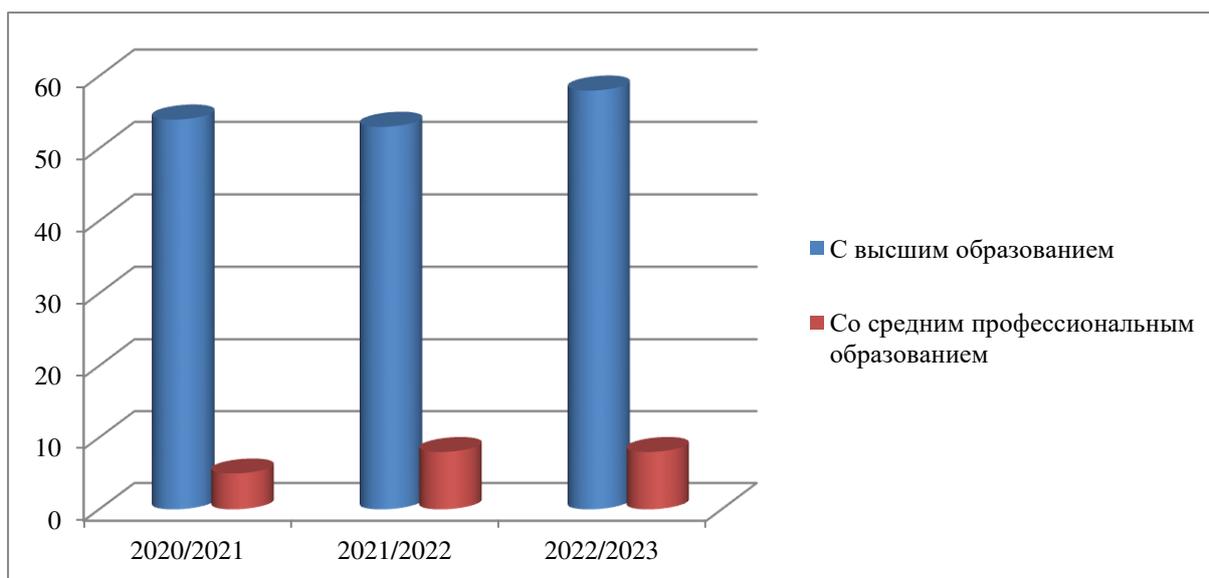
Высшая категория – 40

Первая категория – 11



Уровень образования учителей лицея

| | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| С высшим образованием | 54 | 53 | 58 |
| Со средним профессиональным образованием | 5 | 8 | 8 |



О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического состава свидетельствует профессиональное образование учителей: высшее профессиональное образование имеют 89 % от общего числа педагогов школы.

Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем 20-летним стажем, с высшим образованием и высшей квалификационной категорией.

Компетентность педагогов

| Педагогический стаж | Количество педагогов | % от общего числа педагогов |
|---------------------|----------------------|-----------------------------|
| до 3 лет | 10 | 15% |
| от 3 до 5 лет | 6 | 9% |
| от 5 до 10 лет | 8 | 12% |
| от 10 до 15 лет | 6 | 9% |
| от 15 до 20 лет | 3 | 5% |
| свыше 20 лет | 33 | 50% |



Уровень квалификации педагогических работников школы позволяют учителям накапливать свой собственный педагогический опыт. Педагоги школы смогли его представить, участвуя в конкурсах, творческих отчётах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ лицей №7 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника в МБОУ лицей №7 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в лицее было проведено 24 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» -7, увеличилось количество наставнических пар «ученик – ученик».

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Важным фактором повышения квалификации педагогов является аттестация. В ходе аттестации изучается уровень профессиональной деятельности педагогов.

На конец 2022/ 2023 года категории имеют:

высшую – 40 человек (66%);

первую – 11 человек (18%);

не имеют категорию – 10 человек (16%).

В 2022/2023 учебном году аттестовались 23 человек, из которых повысили категорию 6, подтвердили – 17. В 2020/2021 учебном году аттестовались 12 человек, из которых повысили категорию 3, подтвердили – 9. В 2021/2022 учебном году аттестовались 9 человек, из которых повысили категорию 1, подтвердили – 7, понизили -1.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ лицей №7 составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----------|------------------------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Учебная | 44659 | 10242 |
| 2 | Педагогическая | 40 | 10 |
| 3 | Художественная | 3900 | 1700 |
| 4 | Справочная | 880 | 40 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 95 | 28 |
| 6 | Естественно-научная | 110 | 25 |

| | | | |
|---|--------------------------|----|----|
| 7 | Техническая | 45 | 4 |
| 8 | Общественно-политическая | 65 | 29 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 30 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой.

В лицее оборудованы спортивный и актовый залы; столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ лицей №7 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ;
- качественно изменилась оснащенность

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1297 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 522 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 627 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 148 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 625 (53%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,2 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,8 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 70 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень) | балл | 58 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень) | балл | 4,6 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (0,9%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (1,2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, | человек | 0 (0,9%) |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | (процент) | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (1,2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 9 (8,4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 9 (11.5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 893 (69%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 21 (2,6%) |
| – регионального уровня | | 21 (2,6%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 148 (11%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 66 |
| – с высшим образованием | | 0 |
| – высшим педагогическим образованием | | 58 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 8 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 51 (77%) |
| – с высшей | | 40 (61%) |
| – первой | | 11 (17%) |

| | | |
|--|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 23 (34%) |
| – до 5 лет | | 14 (21%) |
| – больше 30 лет | | 9 (14%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 31(47%) |
| – до 30 лет | | 21 (23%) |
| – от 55 лет | | 17(26%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 66 (67%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 54 (55%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,187 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Лицее системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1297 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ лицей №7 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Отчет о результатах самообследования дошкольного отделения

за 2023 календарный год

I Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (далее - МБДОУ) введено в эксплуатацию в декабре 1969 года. Учреждение расположено в центре города по ул. Им. Баранова, д.3.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (здание 2) (далее - МБДОУ) введено в эксплуатацию в январе 1963 года. Учреждение расположено в центре города по ул. Почтовой, д.10 а.

Ближайшее окружение МБДОУ: лицей № 7, музыкальная школа, детская библиотека, торгово – развлекательный центр «Сенеж», Советская площадь, МВЦ «Путевой дворец».

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Здание №1 посещает воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп - 6. Из них: 6 - групп общеразвивающей направленности

Количественный состав групп:

Группа раннего возраста- 26 воспитанников
Младшая группа №1- 27 воспитанника;

Младшая группа №2 – 27 воспитанников
Средняя группа - 33 воспитанника;

Старшая группа - 31 воспитанника;
Подготовительная группа - 33 воспитанников;

Здание №2 посещает ребёнка в возрасте от 3 до 7 лет.
Количество групп - 4.

Из них: 4 группы общеразвивающей направленности.

Количественный состав групп:

младшая группа - 26 воспитанника;
средняя группа - 30 воспитанник;
старшая группа –32 воспитанников;
подготовительная к школе группа - 37 воспитанников;

Режим работы детского сада:5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы работают с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00

Всего логопункт посещают 113 человек (ОВЗ-68детей и ФНР-45 детей) и 6 детей с инвалидностью

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1.Система управления организации

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад№ 1»осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Управляющим советом, Советом педагогов, Родительским комитетом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение

является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ и Управлением образования городского округа Солнечногорск определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

2. 2.Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

В ДОУ реализуются современные образовательные программы, инновационные технологии, методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: Образовательная программа дошкольного образования

С целью осуществления приоритетного направления патриотическое воспитание воспитанников использовались следующая парциальная программа:

Программа по краеведению «Родной край, мое родное Солнечногорье» для детей дошкольного возраста

Дополнительное образование воспитанников.

В здании №1 созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по приоритетному направлению:

- по физическому развитию:
- Спортивный кружок «Детский джанпинг»,
- по естественнонаучному:
- Кружок по подготовки к обучению грамоте «Веселая азбука»,

На дополнительное образование разработан план, ведется анализ его эффективности.

В здании №2 созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников

- по приоритетному направлению: естественнонаучному
- Кружок по подготовки к обучению грамоте «Занимательная азбука»,
- по приоритетному направлению: физическое развитие

Кружок «Основы рукопашного боя»

Отношения с социальными учреждениями Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями :**

- Детская поликлиника
- Музыкальная школа
- МВЦ «Путевой дворец
- МБОУ лицей №7

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ лицеем №7. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

В музыкальной школе старшие дошкольники посещают концерты различных коллективов. В МВЦ «Путевом дворце» наши дети посещают мероприятия, согласно плана совместной деятельности. Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

2.2.2 Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОСДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 1 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: учителя -логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

2.2.3 Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная социально-психологическая подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.4. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога-

психолога, музыкально-физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 6 персональными компьютерами, 12 ноутбуками и мультимедийным оборудованием

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся **профилактические мероприятия:**

Медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООПДО ДОУ, ФОП, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

ЗДАНИЕ №1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 год.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 177 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 177 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 26 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 151 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 75 человек/40% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 75 человек/40% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 20 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек/100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человек/49% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/14% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека/23% |

| | | |
|--------|--|---------------------------|
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2человека/14% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/75% |
| 1.8.1 | Высшая | 7 человек/45% |
| 1.8.2 | Первая | 5 человека/30% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 человека/24% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/14% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/25% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/47% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/ 75% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 16человек/177 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |

| | | |
|-----|---|------------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,15 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 16 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | совместно |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | совместно |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

ЗДАНИЕ №2

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 год.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 125 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 125 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 125 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности | 28 человек/ 22,5 % |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| | воспитанников, получающих услуги: | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 28 человек /22,5% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 19 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10 человек/83% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек/83% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человека/17% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека/17% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/83% |
| 1.8.1 | Высшая | 8 человек/58% |
| 1.8.2 | Первая | 3 человека/33% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/25% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или | 12 человек/ 100% |

| | | |
|--------|--|-------------------------|
| | иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 10 человек/125 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 16 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | совместно |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | совместно |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766750

Владелец Нагорная Галина Викторовна

Действителен с 11.08.2023 по 10.08.2024