

ПРИКАЗ

30 мая 2022 года

№267

*«О внесении изменений в ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся»*

В связи с реализацией проекта «Эффективная начальная школа» в целях приведения в соответствие с условиями проекта нормативной базой школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. «ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» дополнить разделом *«Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, находящихся на ускоренном обучении»* и изложить в следующей редакции:

8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, находящихся на ускоренном обучении.

8.1. Ускоренное обучение в пределах основной образовательной программы начального общего образования сопровождается проведением независимой диагностики.

8.2. В апреле первого года ускоренного обучения проводится психолого-педагогический мониторинг успешности адаптации обучающихся к освоению начального общего образования на основании данных из наблюдений учителя ускоренного обучения и независимой оценки качества образования,

8.3. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы проводится с учетом рекомендованного перечня тем и диагностических материалов.

8.4. На основании результатов психолого-педагогического мониторинга независимой оценки качества образования определяется возможностью продолжения ускоренного обучения по образовательной программе начального общего образования.

8.5. Переход во второй класс возможен только после успешного прохождения диагностики (в декабре).

Итоговая диагностика за 2 год обучения проводится в мае. По результатам итоговой диагностики осуществляется перевод в третий класс.

В мае второго года обучения проходит следующая диагностика и по ее итогам ученик

переводится в четвертый класс.

В четвертом (третий год обучения) классе, когда формируются основные предметные и метапредметные компетенции для достижения успешных результатов по ФГОС начального общего образования, дети обучаются уже в общем режиме.

8.6. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающимися с локальным актом о периодичности, формах и порядке осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся до начала реализации ускоренного обучения по программе начального общего образования

8.7. Для оценки образовательных результатов ускоренного обучения по программе начального общего образования могут применяться различные системы оценивания

8.8. Образовательная организация может засчитывать результаты, полученные обучающимися в других организациях, в том числе по дополнительным общеобразовательным программам, в качестве результатов освоения основной образовательной программы.

8.9. Обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты независимой диагностики или не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные образовательной организацией сроки, переводятся на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на обучение по учебным планам, учитывающим освоение основной образовательной программы начального общего образования за 4 учебных года.

2. Федоровой Н.Е., заместителю директора по УИР, разместить приказ на сайте лицея.

3. Контроль исполнения приказа возлагаю на заместителя директора по УВР Ярушину О.А.

Директор МБОУ лицей №7



Нагорная Г.В.