

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №7**

**Принято
Решением педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.**



**Утверждаю
Директор МБОУ ЛИЦЕЙ №7**

**/Нагорная Г.В.
Приказ № 371
От 01.09.2023 г.**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ШКОЛЬНОГО ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ МБОУ ЛИЦЕЙ №7**

Обоснование программы

Программа создания школьного историко-краеведческого музея ориентирована на все возрастные группы учащихся школы, определяет основные пути развития патриотического воспитания учащихся. При этом учитываются опыт и достижения прошлого, современные реалии, тенденции развития нашего общества. События последних лет оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, снизилось воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Существенно обострился национальный вопрос. Патриотизм стал перерождаться в национализм, утрачиваются значение и понимание интернационализма. В общественном сознании укоренились равнодушие, эгоизм, агрессивность, повсеместно распространены наркомания, пьянство, увеличилось количество преступлений среди подростков. В этих условиях очевидна необходимость решения проблемы патриотического воспитания как основы консолидации общества и укрепления государства. Говорить о воспитании патриотизма можно лишь при условии систематической и целенаправленной деятельности педагогов по формированию у учащихся патриотического сознания, чувства ответственности и долга перед своим Отечеством, истинно гражданской позиции, именно на школу возложено решение этой задачи. Определяя поисково-исследовательские задачи, учитель создает условия для слияния ребят с общественно-историческим опытом.

«Кто не знает прошлого, у того нет и будущего». В наше трудное, сложнейшее время, если стремиться воспитать духовно – нравственную, наполненную чувствами любви к Родине, заинтересованную её историей, достижениями культуры, относящуюся с уважением к национальным символам, священным местам, готовую служить народу и обществу, тактичную и покорную личность, во-первых, нужно начать с того, что ребенку

с малых лет надо рассказывать историю своего родного края, своего народа. Тот, кто не ценит себя и своего народа, не уважает и других.

Перед нашим обществом в полный рост встала опасность потери исторической памяти, именно поэтому особую роль приобретает краеведение. Именно ему, в большей мере, чем какому-либо другому виду деятельности, необходимо восстанавливать у молодого поколения историческую память, воспитывать нравственность, гражданственность, обострённое чувство сопричастности и ответственности за всё происходящее.

Изучение родного края немыслимо без собирания памятников, документов и материалов. Необходимо решить вопрос, где и каким образом учащиеся будут обрабатывать собранные ими коллекции и другие материалы, чтобы эффективно их использовать в учебно - воспитательных целях. Этот вопрос может быть разрешен посредством создания школьного краеведческого музея.

Работа в архивах, музеях, встречи, переписка с интересными людьми, интервьюирование или анкетирование непосредственных участников и очевидцев событий – все эти формы сбора материала не только вырабатывают навыки исследовательской деятельности, но и воспитывают уважение к историческому факту, осознания собственной значимости, сопричастности к делам своего народа. Атмосфера постоянного поиска, радость собственного открытия, присущие исследовательскому методу, способствуют воспитанию творческой инициативы ребят, их самостоятельности.

Цель: воспитание гражданско-патриотических качеств личности на основе организации краеведческой поисковой деятельности, направленной на познание традиций своего народа, истории родного края, жизни выпускников МБОУ лицей №7

Задачи:

1. Охрана и пропаганда подлинных памятников путем выявления, сбора и хранения музейных предметов; формирование фонда школьного музея через поиск и обеспечение его сохранности.
2. Осуществление воспитательной и образовательной работы музейными средствами, проведение активной поисковой деятельности членами музея и учащимися школы;
3. Организация культурно – методической и иной деятельности, разрешенной законом; проведение активной экскурсионно-массовой работы с учащимися и населением.
4. Развитие детского самоуправления. Развитие учебно-исследовательских навыков в процессе работы другие.

Срок реализации программы: 2022 – 2025гг.

Принципы построения программы.

- принцип личностно - ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самореализации, саморазвития личности обучающегося;

- принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем;
- принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации;
- принцип системности;
- принцип самовыражения участников образовательного процесса.

Программа должна способствовать творческой самореализации подростков посредством участия в различных формах туристско-краеведческой деятельности:

- создание хроник, летописей, истории школы
- составление родословных и семейных летописей;
- сбор материалов о старейших краеведах, педагогах, ветеранах войны и тыла, известных людях, писателях, учёных и т.д.;
- формирование банка краеведческих данных,
- экскурсии,
- презентации,
- конференции,
- поисковая деятельность и др.

Методы работы школьного музея:

1. Словесные – беседы, рассказ, объяснение.
2. Наглядные – фото- и видеоматериалы, карты, схемы, плакаты, и т.д.
3. Репродуктивный метод – повторение, закрепление, обобщение материала.
4. Исследовательский метод – исследование, изучение документов, краеведческих находок, их описание.
5. Практический метод – оформление краеведческого материала.

Содержание программы

Поисковая деятельность школьного музея в своей деятельности руководствуется нормативными документами: Законом РФ «Об образовании», а в частности учета и хранения фондов – Федеральным законом «О музейном фонде РФ и музеях РФ».

Профилем работы школьного музея является историческое краеведение.

Основной темой исследовательской работы является история и этнография Солнечногорья и родной школы

Музей имеет более 1000 экспонатов

Основной фонд представляют: фотографии, документы, вещи, археологические находки, старинные монеты, предметы быта, письма, удостоверения и т.п.

Музейный фонд имеет необходимую учетную документацию. Сохранность экспонатов обеспечена должным образом. Все музейные предметы регистрируются в инвентарных книгах учета основного и вспомогательного фонда.

Совет музея

- изучает документы и другие источники по поисковой деятельности;
- систематически пополняет фонды школьного музея путем активного поиска во время экскурсий, работы в библиотеки и архивах;
- ведет учет фондов в инвентарной книге, обеспечивает сохранность музейных предметов;
- создает и обновляет экспозиции, выставки;
- проводит экскурсионно-лекторскую и массовую работу для обучающихся;
- устанавливает связь с государственными музеями города, района.
- проводит обучение актива.

Для обеспечения работы школьного музея из числа членов Совета музея формируются группы следующей направленности:

- научно-исследовательской,
- научно-просветительской (экскурсоводов),
- научно-экспозиционной,
- научно - проектной,
- научно-поисковой,
- фондовой,
- межмузейных связей.

Для достижения поставленных целей и задач разработана тематика по каждой экспозиции и методика работы с детьми. Материал для рассказа экскурсоводы разрабатывают самостоятельно, используя различные литературные источники. Руководитель музея корректирует материал. На каникулы учащиеся получают конкретные задания.

Формы работы детей в школьном музее разнообразны: работа с литературой под руководством руководителя музея, проведение лекций, рассказов, проведение торжественных встреч, поисковая работа. Например, выполнялся такой проект: «Моя

улица: вчера и сегодня», где исследовались происхождение названия, в честь кого названа, история улицы, какие знаменитости жили или проживают и т.п.

Ученики будут выступать со своей тематикой не только перед своими товарищами, но и перед своими родителями, ветеранами войны и труда, перед учителями района. Принимать участие в конференциях, конкурсах. Проводить обзорные и тематические экскурсии.

Изучение родного края в школе является одним из источников обогащения учащихся знаниями родного края, воспитания любви к нему. Он раскрывает учащимся связи родного края, города, села с великой Родиной, помогает уяснить неразрывную связь, единство истории каждого города и села с историей, жизнью нашей страны, почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций родного края.

С материалами музея работают как учителя, так и учащиеся. Во время подготовки к уроку знакомятся или еще раз просматривают имеющиеся в музее материалы по истории края. При этом определяют: использовать ли материалы на уроке или провести урок в музее; какой материал используют во время рассказа, а с каким материалом учащиеся знакомятся сами, самостоятельно, готовясь к уроку-беседе или работая над рефератом.

Большое значение имеет поисково -- исследовательская деятельность учащихся. Давая учащимся навыки исследовательской работы, активизируя их творческую деятельность, музей приобщает их к науке, является средством воспитания.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

I этап 2022-2023 уч. год – организационный (сбор и первичная обработка материала; оформление материалов музея в новой музейной комнате, организация фонда музея; оформление документации; разработка проектов «Положение о школьном историко-краеведческом музее» и «Программы комплексного историко-краеведческого музея лицея №7»). Принятие и утверждение документов, регламентирующих деятельность музея. Оформление разделов музея. Создание виртуального музея, работа с накопленными ранее материалами, сбор информации об истории школы; сведений об участниках ВОВ, о тружениках тыла в годы ВОВ.

II этап 2023-2024 уч.год – этап функционирования. Расширение фондов музея, систематическая обработка поступающих материалов, сотрудничество с Советом ветеранов. Проведение экскурсионно-массовых мероприятий, содействие классным руководителям в подготовке и проведении различных мероприятий («Уроков Мужества», встреч с ветеранами; литературно-музыкальных композиций к памятным датам истории и др.) Совершенствование виртуального музея. Создание летописи родных мест, сбор материала о выпускниках школы; материалов о советском времени, участие в краеведческих конкурсах, викторинах.

III этап 2024-2025 уч. год – переход к этапу развития. Анализ работы; выявление проблем, определение путей их решения; корректирование деятельности по изменению системы работы музея в соответствии с выявленными проблемами; совершенствование

деятельности музея; активизация исследовательской работы; оснащение школьного музея необходимым оборудованием (витрины, стеллажи, шкафы, помещение); создание АРМ руководителя школьного музея; активизация музейной педагогики и поисковой деятельности музея.

Исследовательская работа организована в виде проектов. В основе этого метода лежит не информационный подход, ориентированный на развитие у ребят памяти, а деятельностный, нацеленный на формирование комплекса мыслительных способностей (понимания, рефлексии, конструирующего воображения, способности к целеполаганию и т.д.). Работа над проектом способствует воспитанию у школьников: значимых общечеловеческих ценностей (социальное партнёрство, толерантность, диалог); чувства ответственности, самодисциплины. Это содействует развитию творческих способностей, коммуникативных умений и навыков.

Просветительская деятельность. Основная задача данного направления - вовлечение в работу музея значительного числа школьников, родителей, населения. Просветительская деятельность реализуется на нескольких уровнях:

- **Школьный уровень** подразумевает оформление тематических экспозиций и проведение экскурсий для учащихся;
- **На районном уровне** участие в районных конкурсах и конференциях по данному направлению;

Совет музея:

1. Заведующий музеем
2. Заместитель директора по ВР
3. Учителя истории, информатики, географии и краеведения
4. Актив музея (10-20 школьников)

Ожидаемые трудности

1. Финансирование.
2. Недостаточная материально-техническая база, небольшая площадь помещения.
3. Загруженность педагогов и школьников.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Действующий школьный музей.
- Личностный рост школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.
- Повышение уровня нравственного и военно-патриотического воспитания учащихся