

Использование языковых средств и навыков оперирования ими при подготовке обучающихся к ВГР по английскому языку

Вишневская Елена Ильинична
Ширяева Екатерина Андреевна
Учителя английского языка
МБОУ лицей 7

Солнечногорск
2022г.

Общая информация. Структура ВПР

Всероссийская проверочная работа по английскому языку состоит из двух частей, включает в себя 6 заданий:

Устная часть:

1. Чтение текста вслух (зад.2)
2. Говорение. Описание фотографии (зад. 3)

Письменная часть:

1. Аудирование (зад.1)
2. Чтение (зад.4)
3. Грамматика (зад.5)
4. Лексика (зад.6)

Задания в рамках данной проверочной работы выше требований уровня А1, но ниже уровня А2 по общеевропейской шкале, определённой в документах Совета Европы 2.

Общая информация. Распределение баллов

№ зад.	Тип задания	Макс. балл	Время выполнения	Комментарии	Уровень сложности
1	Аудирование Длительность звучания текста не более 1,5 минут.	5	до 7 мин	Беседа или высказывание. Текст предъявляется дважды.	Базовый
2	Чтение (осмысленное чтение текста вслух)	2	До 4 мин (1,5 мин подготовка + 2 мин выполнение)	Небольшие сообщения, сказки, диалоги на бытовые темы, несложные рассказы. Объем текстов – до 300 слов.	Базовый

Общая информация. Распределение баллов

№ зад.	Тип задания	Макс. балл	Время выполнения	Комментарии	Уровень сложности
3	Говорение. Описание фотографии.	8	До 4 мин (1,5 мин подготовка + 2 мин выполнение)	устное монологическое высказывание	Базовый+
4	Чтение текста (про себя) – с выбором заголовков	5	До 10 мин	с пониманием основного содержания текста	Базовый
5	Грамматика	5	До 10 мин		Базовый
6	Лексика	5	До 10 мин		Базовый

Общая информация.

- ▶ Итого 30 заданий

- ▶ Максимальное количество баллов – 30

- ▶ Время выполнения всей работы – 45 мин

(без технической подготовки оборудования и проверки качества звучания аудиозаписей).

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-20	21-26	27-30

Рекомендации к заданию 2 (чтение текста вслух)

В ВПР основными критериями оценивания «чтения вслух» являются: интонация и произношение слов.

Английская интонация включает в себя несколько компонентов. В проверочной работе уделяется внимание следующим из них: тон; паузы и фразовое ударение.

В английском языке встречается два основных тона:

- ▶ восходящий (Rising Tone) ↗;
- ▶ нисходящий (Falling Tone) ↘.

Рекомендации к заданию 2 (чтение текста вслух)

Восходящий тон

Вопросительные предложения:

общий вопрос

альтернативный вопрос

разделительный вопрос

Are you speaking to ↗ Jessica?

Would you like ↗tea or ↘coffee?

You don't share my point of ↘ view, ↗do you?

Обстоятельство в начале

предложения.

Some↗times I play the piano.

Last ↗ Monday I was at home.

Распространенное подлежащее.

My friend and ↗ I were in the park.

Однородные члены

предложения.

There are ↗ books, ↗ pencils and ↗ pens on the desk.

I'm going to buy ↗ tomatoes, ↗meat, and ↘eggs.

Рекомендации к заданию 2 (чтение текста вслух)

Нисходящий тон

Повествовательные предложения.

Her name is ↘ Helga. She works in our ↘ office.

Утверждения.

Of ↘ course. ↘ Sure. ↘ Certainly.

Специальный вопрос.

What time does the bus ↘ leave?

What's your ↘ name?

Восклицательные предложения.

How ↘ clever she is!

What a ↘ lovely day!

Побудительные предложения.

↘ Don't open the window. ↘ Close my book.

Приказы, распоряжения.

Рекомендации к заданию 2 (чтение текста вслух)

- ▶ Правильный ритм английского предложения обеспечивается не только чередованием ударных и неударных слогов, но и с помощью пауз.
- ▶ В критериях оценивания устной части ВПР снижается балл за «необоснованные, неестественные паузы».

Обоснованные паузы:

Обращение.

Kate, | what are your plans for tomorrow?

Вводное слово.

Unfortunately, | I haven't read this news.

В разделительном вопросе.

It is very late already, | isn't it?

В повествовании между двумя простыми предложениями.

It was an early morning. || The weather was unusually warm.

В сложносочиненных предложениях.

Banana ice-cream for me | and a glass of juice for my friend.

Рекомендации к зад.3

(описание фотографии в виде монологического высказывания. 7-8 предложений)

План, который дан в ВПР	Что должно быть по факту
<ul style="list-style-type: none">- the place- the action-the appearance of the person- whether you like the picture or not- why	<p data-bbox="958 522 1531 579">Вступительная фраза</p> <p data-bbox="958 611 2397 668">“I’d like to describe picture №... .The picture shows...”</p> <ul style="list-style-type: none">- the place- the action- the appearance of the person- whether you like the picture or not- why <p data-bbox="958 1160 1577 1218">Заключительная фраза</p> <p data-bbox="958 1249 2425 1366">“I think this photo is really nice <i>и/или</i> That’s all I wanted to say.”</p>

Описание фотографии

(на фото в зад.3 всегда изображён человек, заданием обусловлено описание не пейзажа, не пустой комнаты, не животного, а человека (мальчика, девочки, мужчины или женщины))

the place

The photo/picture shows ...;

In the photo I can see ...;

(1-2 пр-я)

There is (are) ... in the photo;

I can (also) see ...;

(I think/ I consider/ to my mind),
he/she is in/at....

He/she must be in/at ... Должно
быть, он

(a man/ a woman/ a boy/ a girl/ a
teenager/ a teen boy/ a teen girl)

Outside/inside

In the classroom, the library, the
room, the garden, the park, the
forest, the field, the gym, in
class, the playground, the store..

At school, at the concert, the
theatre, the stadium, the bus
stop, factory, the lesson..

Описание фотографии

the action

(2 пр-я)

Present

Continuous!

I can see/ I guess/ It seems to me that ...he/she is +V-ing...

reading, playing, working, listening to music, running, jogging, doing homework, walking, doing the shopping, skiing, taking a selfie ..

Описание фотографии

the appearance of the person

(2-3 пр-я)

*возраст,
внешность,
телосложение,
одежда,
настроение*

The girl/boy looks like she/he is about ... years old (возраст).

She/he has (got) ... eyes and dark/fair hair.

The girl/boy is wearing ... (одежда)

It seems to me, she/he is ...happy/ tired/ sad/ upset ...

She/he looks pretty/ happy/ tired / surprised /relaxed/ sad/ puzzled...

I think, the girl/the boy is ...

Можно сказать то, о чём позволяет сказать конкретная картинка (1-2 предл-я):

- возраст (He is ...)

- общее впечатление (He is ...attractive, good-looking, well-built, fit, athletic)

- некоторые черты внешности:

Her hair is (curly and fair). ИЛИ

She has got curly fair hair.

- одежда (She is wearing ...)

Не следует описывать все перечисленные пункты внешности, а только те, которые бросаются в глаза, которые очевидны.

Описание фотографии

whether
you like
the picture
or not;

why

(1-2 пр-я)

I think the scene is
very attractive.

I like the picture
because ...

... it reminds me of + N/Ving...

.. it is bright and colourful.

.. it is full of positive emotions.

... it is a professional photo and I'm interested
in photography.

...I like playing/ skating/ listening to music/
reading, too.

.... I'm fond of active games/ doing sports/
reading/ watching TV.

... the atmosphere in the picture is
calm/peaceful and friendly.

.... summer/autumn/winter/spring is my
favourite season.

Шаблон описания фотографии

I'd like to describe picture №...

1. In the picture I can see ... / There is/are ... (*кто*)
2. He/she is in/at ... (*где*)
3. These people are / this girl (woman) is / this boy (man) is V-ing. (*действие*)
4. The girl/ boy is about ... years old (*возраст*).
 - He/she is ... (*общее впечатление, телосложение*)
 - She/ he has ... eyes and dark/fair hair (*черты лица, волосы*)
 - The girl/boy is wearing ... (*одежда*)
 - I think, she / he is (*состояние, настроение*)
5. и 6. I like the picture because it is bright and colourful. It is full of positive emotions.

I am fond of this picture because I like + название деятельности, которая на картинке (например: *swimming, painting, listening to music* и т.д.).

That's all I wanted to say./ That's all./ That's it.

Языковое оформление монологического высказывания

Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания должны соответствовать поставленной задаче.

Лексико-грамматические структуры, на которые необходимо обратить внимание при подготовке:

- 1) При выборе времени глагола всегда опираемся на время гл. в пунктах плана.
- 2) Конструкция **there is/are**
- 3) **Present Continuous** всегда используется при описании действия
- 4) **Present Simple** используется при описании внешности
- 5) Повторить предлоги места, локации
- 6) Лексику по теме «Внешность», «Одежда»
- 7) **Глаголы-действия**

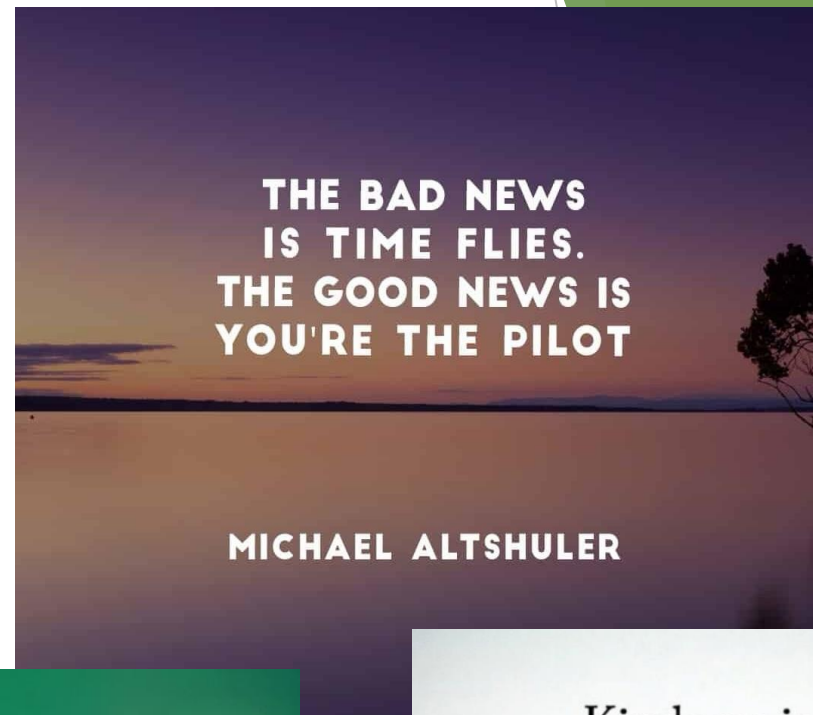
Сложности

(из интервью детей, участвовавших в ВПР в прошлом учебном году):

- сложности с пониманием речи
 - сложности в выборе грамматической конструкции
 - нехватка лексики
- волнение, скованность



С целью повысить мотивацию и интерес к изучению англ. языка убеждаем детей, что каким-то уровнем языка (пусть невысоким) они уже владеют и могут им пользоваться в интернете: например, поискать статусы в соц.сетях с лексикой заданной тематики или с определёнными морфемами, или с фразовыми глаголами, идиомами, устойчивыми выражениями, обозначенными частями речи в определённой грам. форме и т.п



Love is...



Kiw

...being together at sunset.

Love is ...

... being together at sunset.

... вместе на закате.

Love is...



Kiw

...when everyone sits down together for meals.

Love is ...

... when everyone sits down together for meals.

Любовь – это когда все собираются за столом.

Love is...



Kiw

...motivating each other.

Love is ...

... motivating each other.

Любовь – это мотивировать друг друга.

Любовь это...



Kiw

1/19

...вместе любоваться
листопадом!

Двухсторонний перевод

(соотнести, перевести, подобрать, придумать, продолжить самостоятельно незаконченную фразу, угадывая смысл картинки)

Love is...

Любовь это...



...кто-то, кто готовит великолепные макароньы.



...going to the opera when you'd prefer a rock concert.

Любовь это...



... Дарить подарки без повода

Hong Kong has the largest number of skyscrapers in the world with 317 buildings over 150 meters tall. This is in part a result of the high density of the population in Hong Kong. Skyscrapers and high-rise buildings are a good way to fit more people into a small area of land. Many older buildings are being destroyed and replaced by high-rises.

Reading + Listening

Ученик обрабатывает чтение текста (пример слева) под руководством учителя, записывает свой голос на диктофон, остальные уч-ся слушают запись в качестве аудирования, глядя в скрипт (пример на следующем слайде), и вставляют пропущенные слова.



Hong Kong has the _____ number of _____ in the world with _____ buildings over 150 meters _____. This is in part a _____ of the high density of the _____ in Hong Kong. Skyscrapers and _____ - rise buildings are a good _____ to fit _____ people into a small _____ of land. Many _____ buildings are being _____ and replaced by high – rises.



Примеры интересных небольших текстов страноведческого содержания для Reading+Listening (лексика, фонетика, аудирование, чтение, расширение кругозора)

1 Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

4. Central Park is located in the center of Manhattan in New York City. It is visited by over 40 million visitors each year. It is one of the most filmed locations in the world. Central Park is especially popular with joggers. Most weekend running races take place in the park and it is home to several competitive running clubs. The New York City Marathon finishes in Central Park.



- a park close to the city's main attractions
- sports in a city park
- a city zoo
- a forest in the middle of the city
- children's playgrounds in a park.
- a city park that is over 400 years old.

1 Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

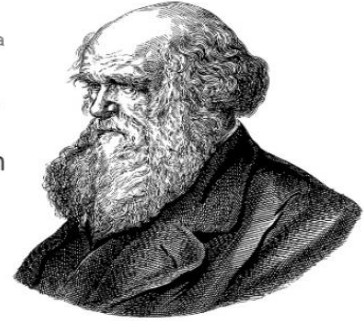
10. Disneyland is a theme park in Anaheim, California. Although there are a few other Disneyland theme parks, this Disneyland is — the only theme park to be completely designed and constructed under the supervision of Walt Disney. Disney had long wanted to build a place where adults and children could go to have fun, and finally he did it.



- the history of a state
- a park with wild animals
- a park based on a musical
- a park made by a famous person
- a theme park based on a famous book
- a theme park based on a cartoon character

1 Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

4. Charles Darwin was a biologist most famous for his studies in the field of evolution. Darwin published his revolutionary theories of evolution in a book called "On the Origin of Species". In it he talked about and provided evidence for his belief that all life on Earth has descended from common ancestors. His theory was well received.



- music in popular films
- a famous beautiful woman
- a 19th century singer
- a 20th century artist
- women who wrote books
- a famous person who studied biology

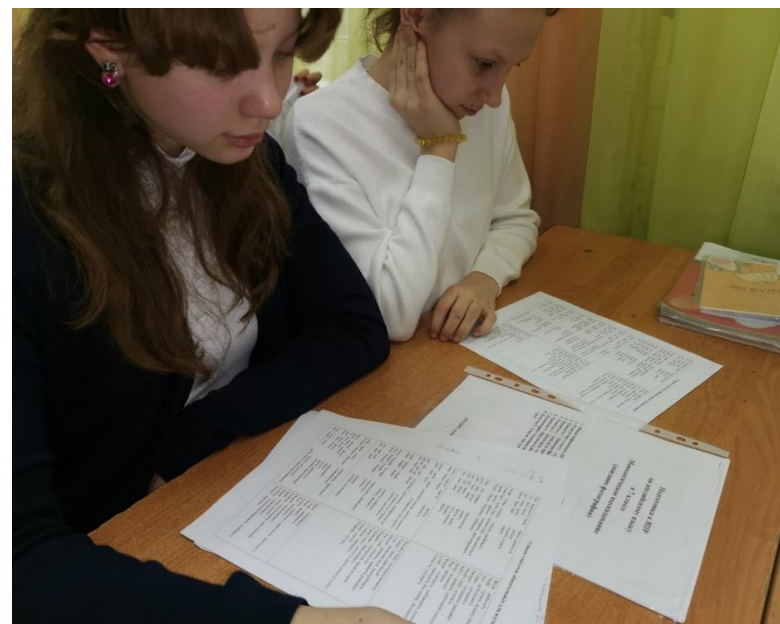
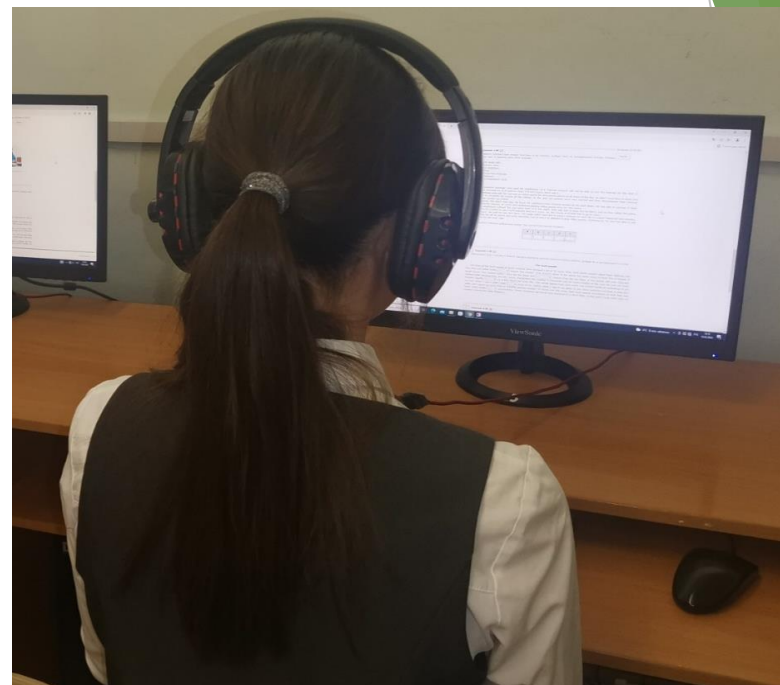
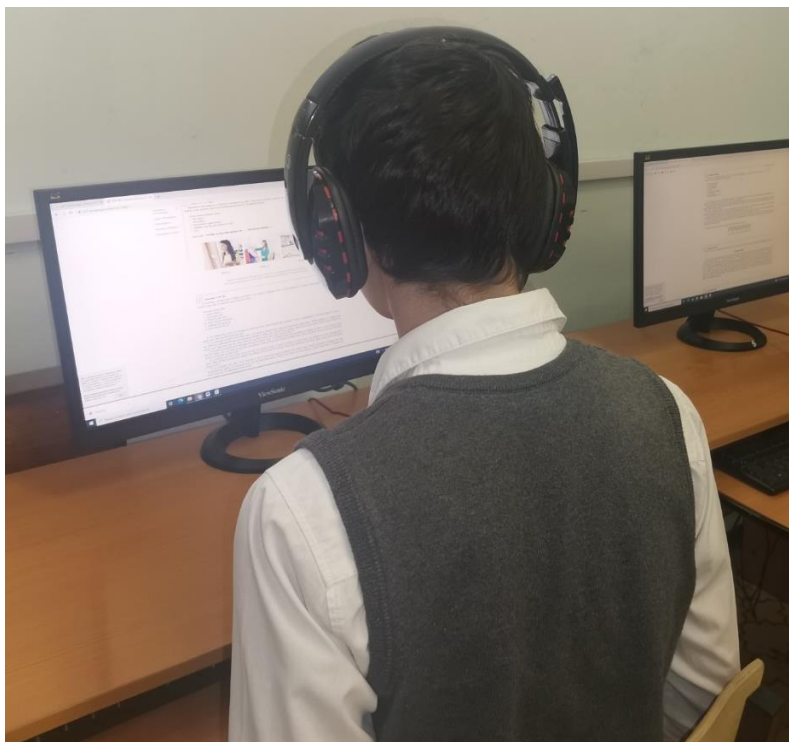
6. Charlie Chaplin was an English actor, who became famous in the 1920s during the era of silent film. He was known for his on-stage persona in comedic roles. He is considered to be one of the most important people in the history of film, as he is probably the first well-known film star. When sound films appeared in the 1930s, he refused to star in them, producing his own silent films instead.

- a popular singer
- a person with two professions
- sad music
- one of the first film stars
- a famous English writer
- a person who studied physics



Снятие тревожности

По возможности стоит тренировать детей выполнять задания на компьютере, учить «общаться» с техникой со всеми необходимыми атрибутами



Making Inferences



- What are they celebrating?
- Who is having the party?
- What song might they sing?
- What kind of party is it?
- What might happen next?

Making Inferences



- How do they feel?
- Why do you think they feel this way?
- Who do you think they are cheering for?
- What might happen next?

Making Inferences



- What are they doing?
- How do you think they feel?
- Where do you think they are?
- What might have happened before now?
- What might happen next?

Making Inferences



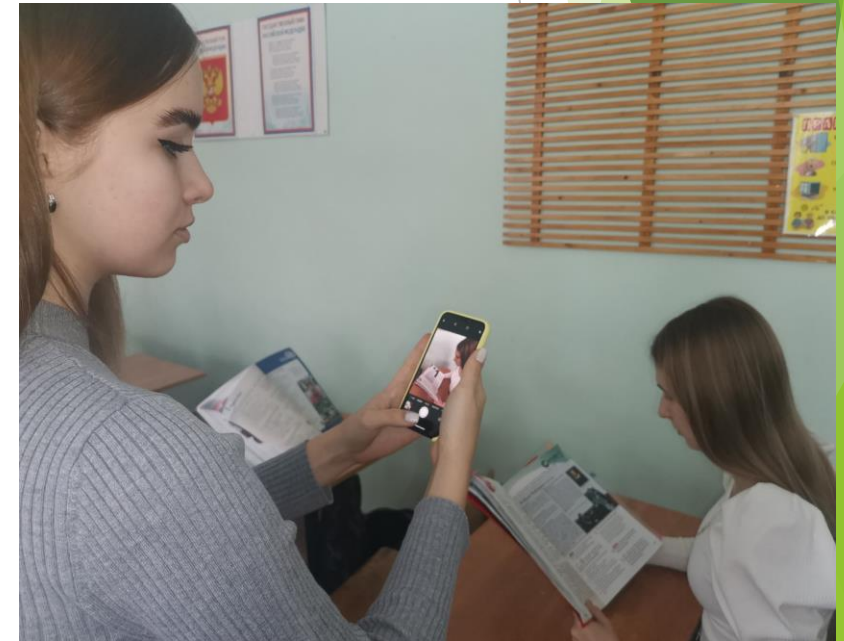
- What is the relationship between these kids?
- How do you think they feel?
- Who is blowing the bubbles?
- What might happen next?

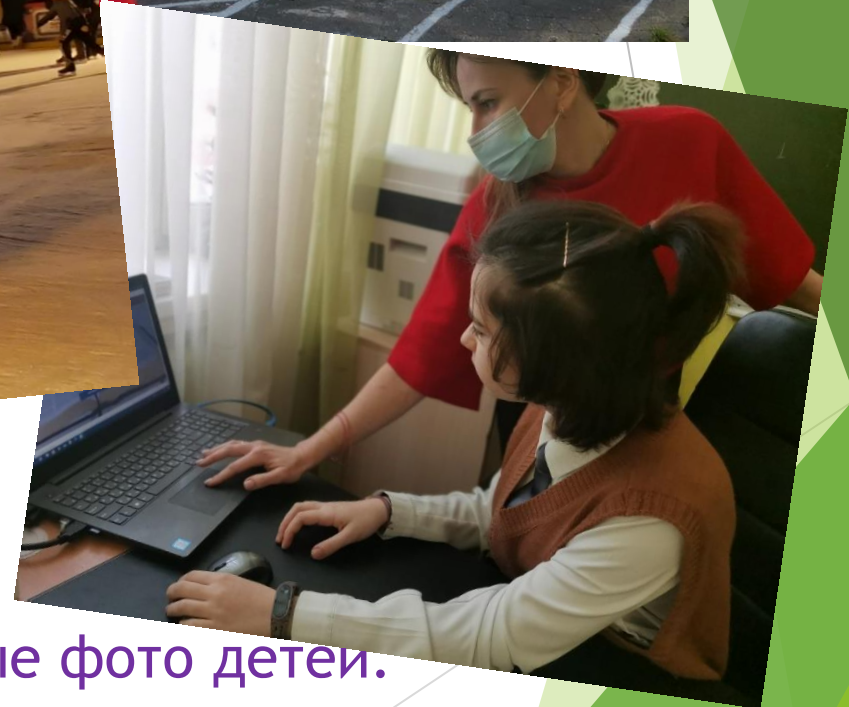
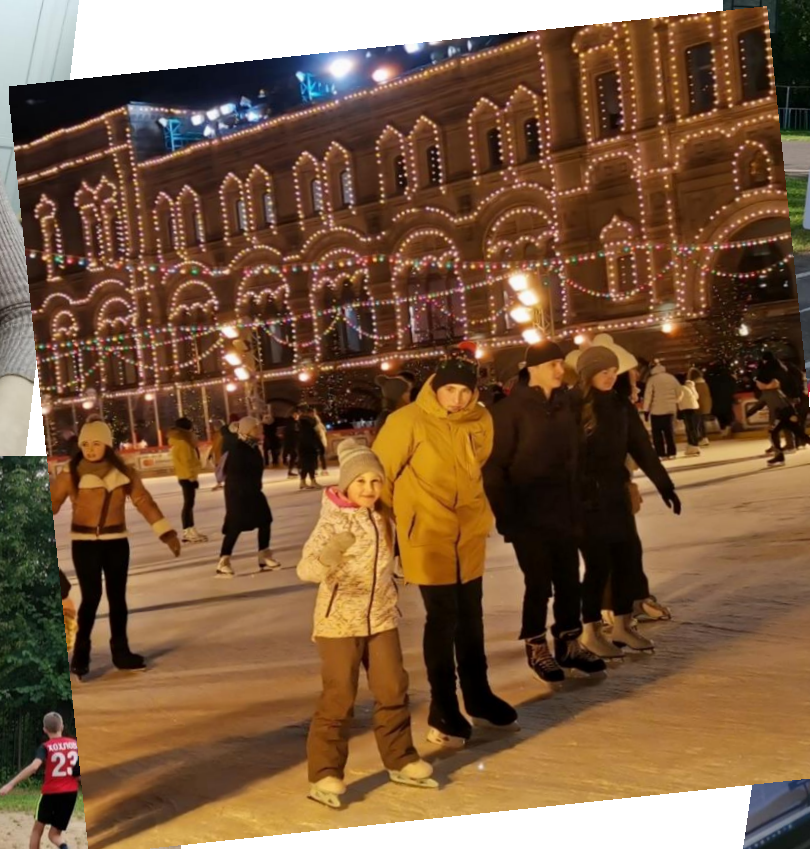
Making Inferences



- Who are these kids?
- What sport are they playing?
- Where are they?
- What might have happened before now?
- What might happen next?

Для развития навыков говорения учим детей отвечать на вопросы по предложенным картинкам, постепенно выводя на монолог. Другой вариант: подобрать картинку, сделать фото, соответствующее вопросам или соотнести вопросы и имеющиеся картинки.





Учим спонтанной речи, описываем (любые) личные фото детей. Такая нестандартная работа более живая и интересная, менее скучная - находит отклик и вызывает интерес.

Список тем для повторения. Грамматика

1. Множественное число существительных. Притяжательный падеж
2. Местоимения – 4 колонки (личные, притяжательные: I – me – my - mine);
указательные местоимения (this/these//that/those)
3. Степени сравнения прилагательных: односложные (big-bigger- (the) biggest), многосложные (beautiful – more beautiful - (the) most beautiful)
4. to be, to have
6. Present Simple, Present Continuous, Present Perfect
7. Past Simple, Past Continuous
8. Future Simple, to be going to V
9. Passive Voice (!)

Список тем для повторения. Грамматика

10. Модальные глаголы (can, must, should)

11. Отрицательные местоимения (nothing, nobody, no one, none, neither);
местоимения количества (many/ much/ a lot of/ few / a few / little / a little / some /
any); неопределённые местоимения (some, something, somebody, someone; any,
anything, anybody, anyone)

12. Количеств. и порядковые числительные. Умение «прочитать» число, год

13. Конструкция there is/are

14. Безличные предложения (It is sunny)

15. Вопросительные слова (What? Which? Whose? Who? Whom? When? Why?)

Список тем для повторения. Лексика

16. Моя семья. Взаимоотношения

17. Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность. Черты характера

18. Свободное время. Досуг. Увлечения. Карманные деньги

19. Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Занятия спортом. Виды спорта

21. Школа. Изучаемые предметы. Кружки. Каникулы

22. Профессии

23. Путешествия

24. Окружающий мир. Растения и животные. Погода. Жизнь в городе и селе

Источники:

- ▶ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки . Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году проверочной работы по иностранному языку. 7 класс
- ▶ Вебинары Губаревой Н.А. ВПР 7 класс (2020г. и 2022г.)
- ▶ Косыгина Е.О. Подготовка обучающихся 7х классов к устной части Всероссийской проверочной работы по английскому языку. Методические рекомендации
- ▶ Ашинова З.А. Подготовка к устной части ВПР по английскому языку в 7 классе
- ▶ ДемOVERсия ВПР по английскому языку 2022г. (совпадает с 2021г.)
- ▶ Материалы сайта «Решу ВПР» (тексты и примеры фотографий)
- ▶ [Grammar exercises \(agendaweb.org\)](http://www.englishexercises.org)
- ▶ <https://www.englishexercises.org>

Полезные материалы:

1) <https://onlinetestpad.com/ru/tests/vpr/7class/english>

<https://urok.1sept.ru/articles/680728>

<https://en7-vpr.sdangia.ru/>

<https://www.englishpresent.com/vpr-7-class>

<https://vpr-ege.ru/vpr/7-klass/inostrannyj-yazyk/1256-varianty-vpr-2021-po-anglijskomu-yazyku-7-klass-s-otvetami>

2) Словохотов К.П. Проверочные работы. Английский язык. Тренировочные тесты.

5 типовых вариантов. Издательство «Титул»

3) Е.П. Морозова, Ю.Н. Евсеева, Е.М. Еловикова. Всероссийские проверочные работы. Английский язык. 10 типовых вариантов. Издательство «Просвещение»

Полезные материалы

4) Лексика по теме «Внешность» (флеш-карты Quizlet в двух частях)

https://quizlet.com/ru/643403065/7-кл-Англиз_appearance-Внешность_Часть-1-flash-cards/

https://quizlet.com/ru/643403514/7кл_Англиз_Внешность-appearance_Часть-2-flash-cards/

5) Неправильные глаголы (флеш-карты Quizlet в пяти частях)

https://quizlet.com/ru/666620465/irregular-verbs_3-forms_i-flash-cards/

https://quizlet.com/ru/666623132/irregular-verbs_3-forms_ii-flash-cards/

https://quizlet.com/ru/666697182/irregular-verbs_3-forms_iii-flash-cards/

https://quizlet.com/ru/666707351/irregular-verbs_3-forms_iv-flash-cards/

https://quizlet.com/ru/666709359/irregular-verbs_3-forms_v-flash-cards/

6) Глаголы действия для зад. 3_ описание фото (флеш-карты Quizlet в трёх частях)

https://quizlet.com/ru/667013253/7_verbs-of-action_i-%D0%90t-home-free-time-flash-cards/

https://quizlet.com/ru/667019471/7_verbs-of-action_ii-walking-around-the-town-outdoor-activities-flash-cards/

https://quizlet.com/ru/669432026/7_verbs-of-action_iii-hobbies-household-chores-flash-cards/

Подготовка к ВПР – это обобщение изученных знаний, развитие навыков говорения, возврат к практике чтения текста вслух.

Подготовка к ВПР – хорошая мотивация к изучению английского языка и к восполнению «пробелов» со стороны обучающихся и к совершенствованию методики преподавания со стороны учителей.

Желаем всем нам и нашим ученикам успехов!



Приложение.

Примеры фотографий для работы уч-ся с зад.3 (взяты с «Решу ВПР»)

Выберите фотографию и опишите ее. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the appearance of the person
- whether you like the picture or not
- why

Start with: **“I’d like to describe picture № The picture shows ...”**















ЭШУВНР,РФ

ЭШУВНР,РФ





