

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 7 города Солнечногорска*

✉ 141500, Московская область,
г. Солнечногорск, ул. Почтовая, д.9

☎ тел./факс 8-496-2- 64-59-58
e-mail: Nagornaya.GV@mail.ru

*Утверждаю
Директор МБОУ лицей №7*

*Г.В. Нагорная
От 31.08. 2022 г.
Приказ №329*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
школьного спортивного клуба

« Мир шашек »

Составитель
учитель физической культуры
Плаксин Д.А.

2022 г

Пояснительная записка.

Программа по шашкам предназначена для спортивных секций общеобразовательных учреждений. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательных учреждений.

Цели и задачи

Занятия шашками направлено на всестороннее умственное развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы - углубленное изучение ходов шашечной игры, развитие умственных способностей занимающихся, развитие памяти и возможности проявить свои индивидуальные способности как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях.

Основными задачами программы являются:

- Изучение правил игры в шашки;
- Изучение и владение основами игры в шашки;
- Приобретение необходимых теоретических знаний;
- Овладение основными приемами техники и тактики;
- Проведение тренировочных турниров;
- Участие в школьных, районных и окружных соревнованиях.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 6-9 класс.

Дополнительная образовательная программа по шашкам рассчитана на 1 год.

Методы и формы организации деятельности.

Методы Формы - игровой - диалоговый - частично-поисковый - эвристический - индивидуальная - парная - групповая – коллективная. Методические особенности занятий: - занятия проходят в игровой форме, так как игра для ребенка - обязательное условие существования, она является школой сотрудничества со сверстниками и педагогами, учит общению и запоминанию; - диалогичность ведения занятий. На занятиях слово предоставляется ребенку, а педагог организует процесс общения через систему поставленных вопросов; - на каждом занятии обязательно проводится физкультминутка. Планируемые результаты освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы Ожидаемые результаты освоения программы Приобретение учащимися первоначальных знаний игры в шахматы. Дети имеют представление: - о играх в шахматы; - о правилах игры; - об использовании основных приёмов игры; - об основных моделях коммуникативного поведения. Дети соблюдают: - правила соревнований при игре в шахматы; - умеют анализировать, сравнивать, обобщать информацию; - владеют коммуникативными моделями поведения.

В результате изучения данной программы учащиеся получают возможность формирования:

Личностных результатов:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

*Адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения); Выражение собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения.

Метапредметные результаты :

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий. • Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей групп.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметных результатов:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;

Основы знаний:

1. Соблюдение техники безопасности на занятиях по шашкам.
2. Краткий обзор состояния и развития шашек в России.
3. Влияние шашечной игры на умственные способности занимающихся.
4. Гигиена, закаливание, режим и питание спортсменов.

Формы и режим занятий.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная. Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 6-9 класс.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы рассчитаны на 1 год.

В конце изучения программы занимающиеся получают необходимый минимум знаний для умственного самосовершенствования, знания правил соревнований по шашкам, навыки простейшего судейства. Приобретут необходимые знания и умения, что позволит учащимся принимать участие в школьных, районных и окружных соревнованиях.

Содержание изучаемого материала.

КОНКРЕТНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Развитие и улучшение умственных способностей занимающихся;
2. Изучение правил игры в шашки;
3. Изучение и владение основами игры в шашки;
4. Изучение простых комбинаций;
5. Изучение основ дебюта и эндшпиля;
6. Анализ коротких партий – ловушек.

**Таблица тематического распределения
количества часов**

№ п/п	ТЕМЫ	Кол. часов				
		всего	Теория	Практика	план	факт
1	История русских шашек, русские шашки. Советские шашкисты. Шашечная доска и шашки	1	0.5	0.5	6А-06.09 6Б-01.09 6В-06.09 6Г-06.09 6Д-01.09	
2	Правила шашечной игры. Ходы шашек и дамок	1	0.5	0.5	6А-08.09 6Б-13.09 6В-13.09 6Г-13.09 6Д-08.09	
3	Правила шашечной игры. Ходы шашек и дамок	1		1	6А-20.09 6Б-15.09 6В-20.09 6Г-20.09 6Д-15.09	
4	Особенности игры в шашки у разных народов мира.	1	1		6А-27.09 6Б-22.09 6В-27.09 6Г-27.09 6Д-22.09	
5	Ходы шашек и дамок. Взятие шашки (практика)	1	1		6А-04.10 6Б-29.09 6В-04.10 6Г-04.10 6Д-29.09	
6	Основы шашечной игры.	1	1		6А-18.10 6Б-06.10 6В-18.10 6Г-18.10 6Д-18.10	
7	Шашечная нотация и ход партии.	1	0.5	0.5	6А-25.10 6Б-20.10 6В-25.10 6Г-25.10 6Д-20.10	
8	Цель игры. Выигрышные партии	1	0.5	0.5	6А-01.11 6Б-27.10 6В-01.11 6Г-01.11 6Д-27.10	
9	Турнирная дисциплина, правила соревнований.	1		1	6А-08.11 6Б-03.11 6В-08.11 6Г-08.11	

					6Д-03.11	
10	Выигрышные партии. Ничейные окончания.	1		1	6А-15.11 6Б-10.11 6В-15.11 6Г-15.11 6Д-10.11	
11	Основы шашечной игры: сила флангов	1		1	6А-29.11 6Б-17.11 6В-29.11 6Г-29.11 6Д-17.11	
12	Тактические приемы борьбы в шашках.	1		1	6А-06.12 6Б-01.12 6В-06.12 6Г-06.12 6Д-01.12	
13	Стратегия игры в шашки.	1	0.5	0.5	6А-13.12 6Б-08.12 6В-13.12 6Г-13.12 6Д-08.12	
14	Жертвы шашками для прорыва в дамки	1	0.5	0.5	6А-20.12 6Б-15.12 6В-20.12 6Г-20.12 6Д-15.12	
15	Тренировочные и соревновательные турниры.	1		1	6А-27.12 6Б-22.12 6В-27.12 6Г-27.12 6Д-22.12	
16	Тактические приемы: жертвы для отвлечения.			1	6А-10.01 6Б-12.01 6В-10.01 6Г-12.01 6Д-10.01	
17	Тактические приемы: жертвы для завлечения.	1	0.5	0.5	6А-17.01 6Б-19.01 6В-17.01 6Г-19.01 6Д-17.01	
18	Тактические приемы: жертвы шашками для связки	1	0.5	0.5	6А-24.01 6Б-26.01 6В-24.01 6Г-26.01 6Д-24.01	
19	Тактические приемы: жертвы шашками для связки	1	0.5	0.5	6А-31.01 6Б-02.02 6В-31.01 6Г-31.01 6Д-02.02	
20	Тактические приемы: жертва шашкой для усиления позиции	1		1	6А-07.02 6Б-09.02	

					6В-07.02 6Г-07.02 6Д-09.02	
21	Тактические приемы: жертва шашкой для усиления позиции	1		1	6А-14.02 6Б-16.02 6В-14.02 6Г-14.02 6Д-16.02	
22	Теоритические сведения. Тактические приемы: контрнападение.	1	0.5	0.5	6А-28.02 6Б-02.03 6В-28.02 6Г-28.02 6Д-02.03	
23	Тактические приемы: контрнападение.	1	0.5	0.5	6А-07.03 6Б-09.03 6В-07.03 6Г-07.03 6Д-09.03	
24	Контрудар	1		1	6А-14.03 6Б-16.03 6В-14.03 6Г-14.03 6Д-16.03	
25	Тренировочные и соревновательные турниры.	1	0.5	0.5	6А-21.03 6Б-23.03 6В-21.03 6Г-21.03 6Д-23.03	
26	Контрудар	1		1	6А-28.03 6Б-30.03 6В-28.03 6Г-28.03 6Д-30.03	
27	Тактические приемы: угроза контрнападения.	1	1		6А-11.04 6Б-13.04 6В-11.04 6Г-11.04 6Д-13.04	
28	Тактические приемы: угроза контрнападения.	1	0.5	0.5	6А-18.04 6Б-20.04 6В-18.04 6Г-18.04 6Д-20.04	
29	Тактические приемы: Ловушки в шашках.	1		1	6А-25.04 6Б-27.04 6В-25.04 6Г-25.04 6Д-27.04	
30	Тактические приемы: Ловушки в шашках.	1	0.5	0.5	6А-02.05 6Б-04.05 6В-02.05 6Г-02.05 6Д-04.05	

31	Комбинации. Треугольник Петрова.	1		1	6А-09.05 6Б-11.05 6В-09.05 6Г-11.05 6Д-09.05	
32	Комбинация: три дамки против дамки простой.	1		1	6А-16.05 6Б-18.05 6В-16.05 6Г-16.05 6Д-18.05	
33	Тренировочные и соревновательные турниры.	1		1	6А-23.05 6Б-25.05 6В-23.05 6Г-23.05 6Д-25.05	
34	Подведение итогов учебной и соревновательной деятельности	1		1	6А-30.05 6Б-30.05 6В-30.05 6Г-30.05 6Д-30.05	

Список используемой литературы

Организация работы спортивных секций в школе. Каинов А.Н.

2009г.Комплексная программа физического воспитания для 1-11кл. Лях

В.И., Зданевич А.А. 2005г.

Настольная книга учителя физической культуры Г.И. Погадаев, Л.Б. Кофман 1998г.

Программы для общеобразовательных учреждений А.П. Матвеев 2002г. Шашки – это интересно: Борис Герцензон, Андрей Напринков.

Игры и развлечения – Л.М. Фирсова