

учитель будущего

**Интеграция урочной и внеурочной деятельности
в рамках реализации
рабочей программы воспитания.**


Спикеры педагоги лицея



Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях внеурочных занятий

учитель будущего

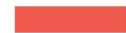
Спикер Буйленко Алла Михайловна,
учитель истории и обществознания,
заведующая библиотекой, классный
руководитель



ЗАДАЧИ формирование:

- * гражданской ответственности**
- * правового самосознания**
- * духовности и культуры**
- * инициативности**
- * самостоятельности**
- * успешной социализации в обществе.**

**Эти положения закреплены в Стратегии
развития воспитания в Российской
Федерации на период до 2025 года,**



ПРОБЛЕМЫ

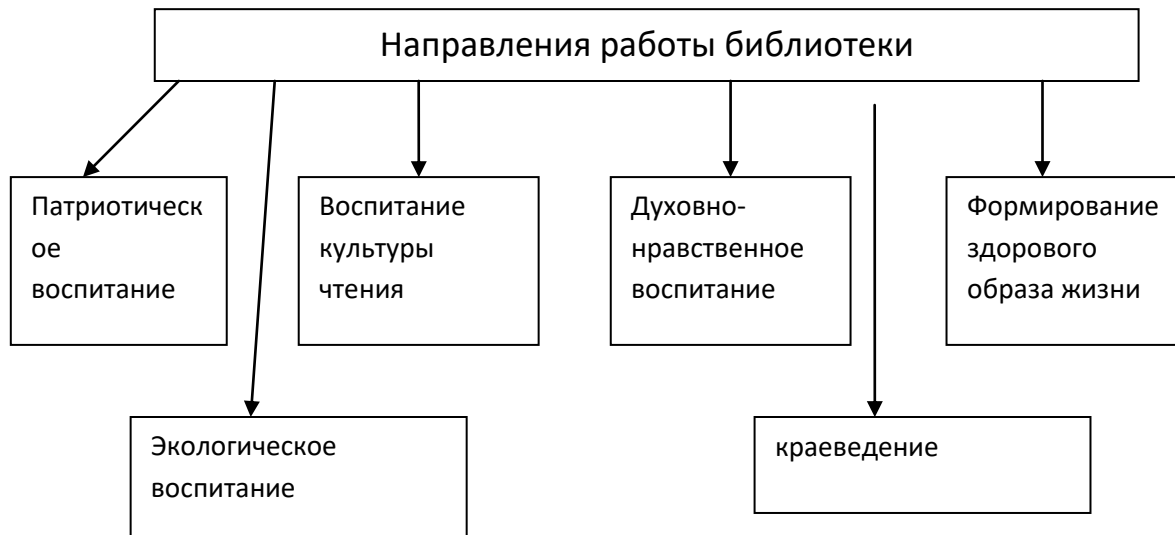
- *размытость нравственных представлений**
- *гражданских принципов**
- *асоциальное поведение**
- *стремительная глобализация**
- *цифровизации жизненного пространства**

**Чтение детей – одна из важнейших перспектив
духовности, интеллекта, культуры нации.**

**«Если не читает один человек – это его личная
проблема, если не читает вся страна – это
трагедия нации»**

Иосиф Бродский

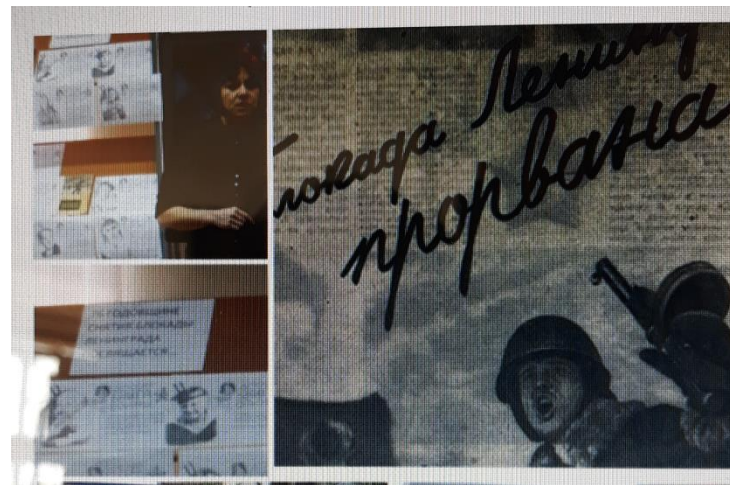




учитель будущего



учитель будущего



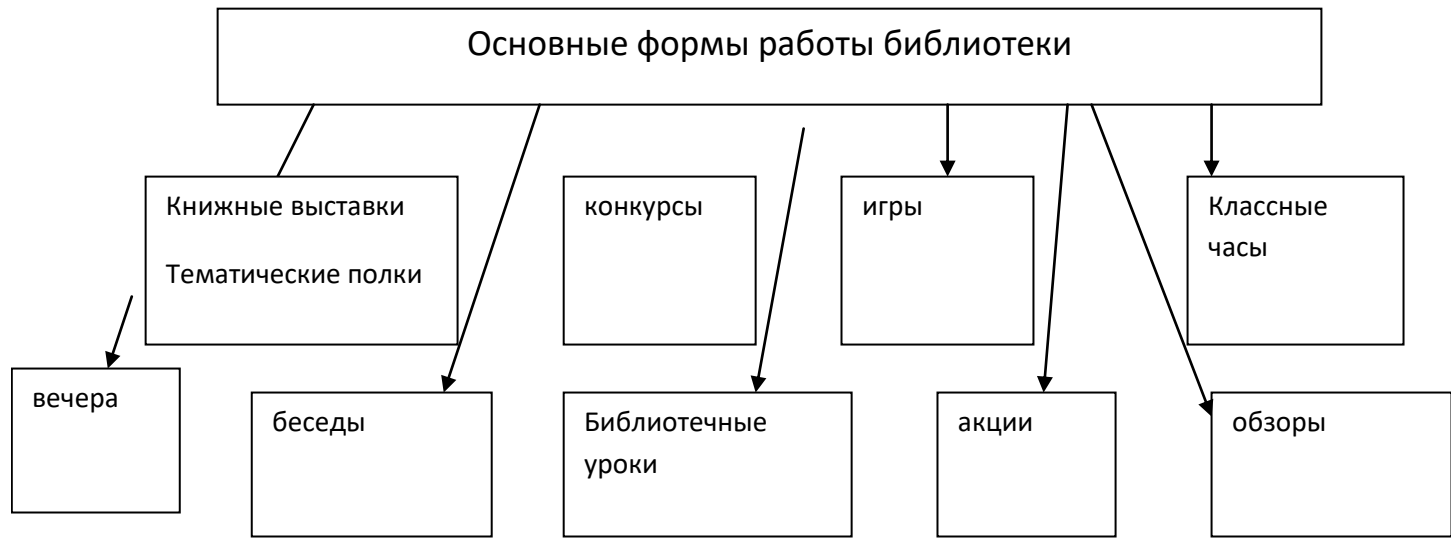
Блокадный хлеб

учитель будущего

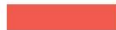


учитель будущего





Ведётся активное сотрудничество с районными библиотеками и библиотеками других школ, музейно-выставочным комплексом «Путевой дворец» , музеем курсов «Выстрел»



учитель будущего

«Искусство-жить
вместе»



Встречи с детскими писателями

Андреем Слониковым

Кареном Арутюнянцем

Валентином Постниковым



учитель будущего

***" Духовное наследие Подмосковья.
Внеурочная деятельность на уроках изучения Основ
духовно-нравственной культуры народов России"***

Спикер Калиненко Юлия Александровна,
учитель истории и обществознания,
учитель ОДНКНР, классный руководитель

учитель будущего

Цель:

познакомить участников вебинара с методами работы по изучению культурно- исторических объектов нашей Родины с целью гражданско- патриотического воспитания обучающихся.

Духовное наследие Подмосковья _ учитель будущего

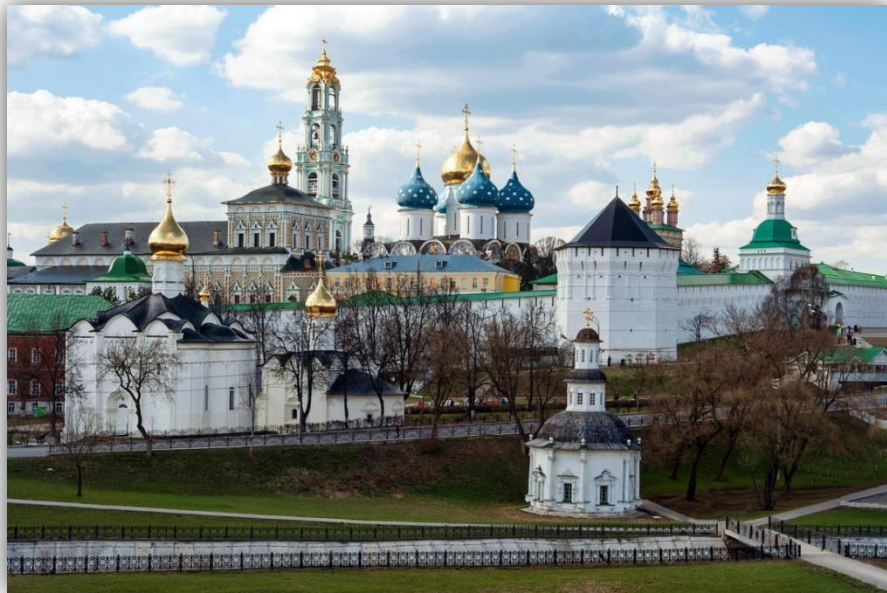
Подмосковье представлено прекрасным культурным наследием прошлого: в МО насчитывается около 6000 объектов культурного наследия.

В том числе:

- 3 музея-заповедника;
- 2 музея-усадьбы федерального значения;
- 6 музеев-заповедников регионального значения;
- свыше 1100 храмов, соборов, церквей;
- 58 старинных монастырей.

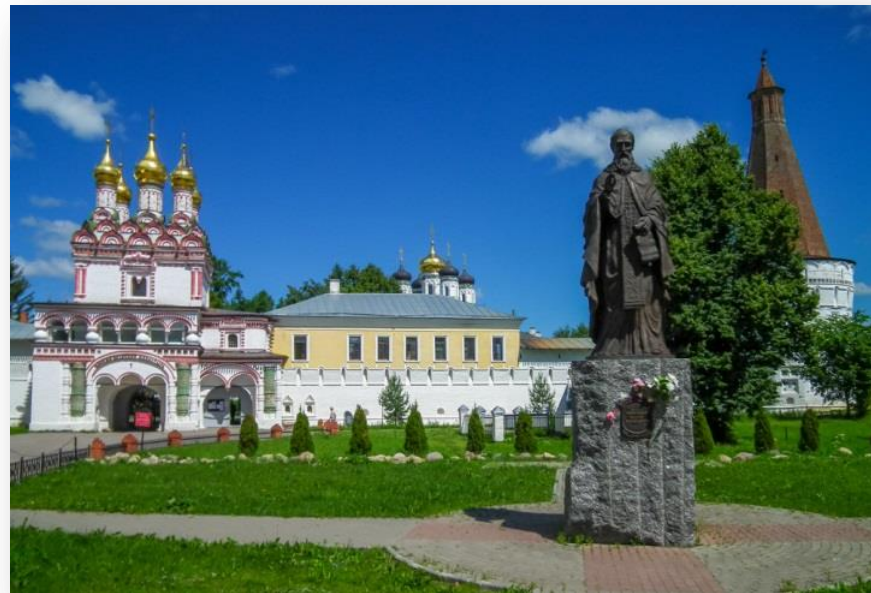


Духовное наследие Подмосковья _учитель будущего



Троице- Сергиева Лавра

Иосифо- Волоцкий монастырь



Духовное наследие Подмосковья _учитель будущего_



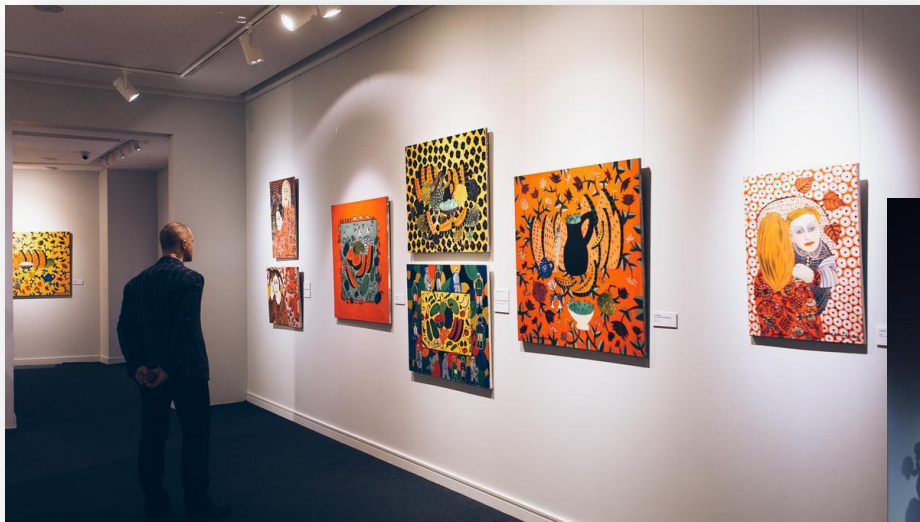
Клин

Музей Елочной игрушки «Клинское подворье»



Духовное наследие Подмосковья _ учитель будущего

Истра



Музей Новый Иерусалим

Духовное наследие Подмосковья — учитель будущего

Усадьба «Середниково»



МВК «Путевой дворец»




Усадьба
«Шахмотово»



Музей
офицерских
курсов
«Выстрел»



Усадьба
«Боблово»



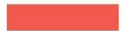
Внеурочная деятельность на уроках ОДНКНР

учитель будущего



Направления воспитательного процесса:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение детей к культурному наследию государства.



Методы обучения

```
graph TD; A[Методы обучения] --> B[словесные]; A --> C[наглядные]; A --> D[практические, проблемно-поисковые и методы самостоятельной работы];
```

словесные

наглядные

практические, проблемно-
поисковые и методы
самостоятельной работы

Формы организации педагогической деятельности **учитель будущего**

Рассказ

Сопровождается иллюстративным рядом, презентацией. Для облегчения понимания материала применяются видеоролики о памятниках, музеях, храмах, усадьбах и людях некогда в них живших. Для усиления эмоциональной окраски рассказа и привлечения внимания можно прослушать различные музыкальные отрывки.

Этическая беседа

Ученик высказывает своё мнение, «примеряет» проблемную ситуацию на себя. Вот небольшой обзор бесед по различным темам

- «Для чего люди строят храмы?»
- «Кто такой герой?»
- «Удивительные места, в которых я побывал»
- «Как сохранить красоту в себе и в мире?»
- «Достопримечательности России»
- «Какая разница между личным врагом и врагом Отечества»
- «Что такое святыня?»

Формы организации педагогической деятельности

учитель будущего

Работа в группах



Обучающиеся 5 классов распределяют музеи России музеи зарубежных стран в таблицу.



Обучающиеся 6 классов угадывают название памятника по его описанию.

Формы организации педагогической деятельности **учитель будущего**

Творческий проект



«Что я видел в музее»

Обучающиеся рисуют самые запоминающиеся музейные экспозиции. Эта работа позволяет не только развить фантазию и творческие способности детей, но и закрепить знания полученные во время экскурсий.



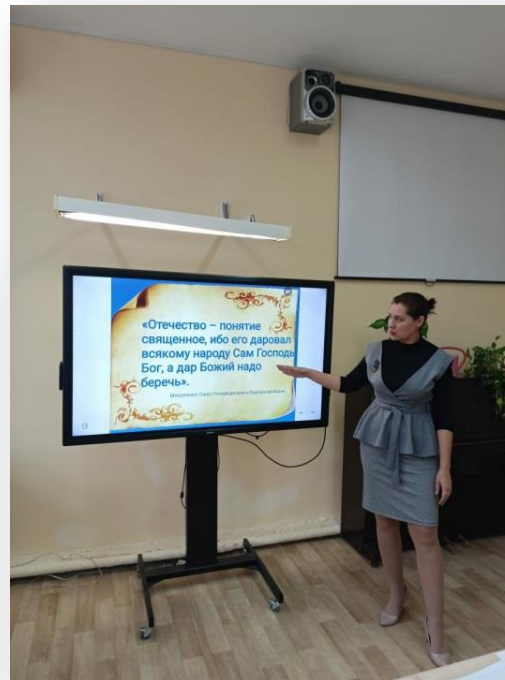
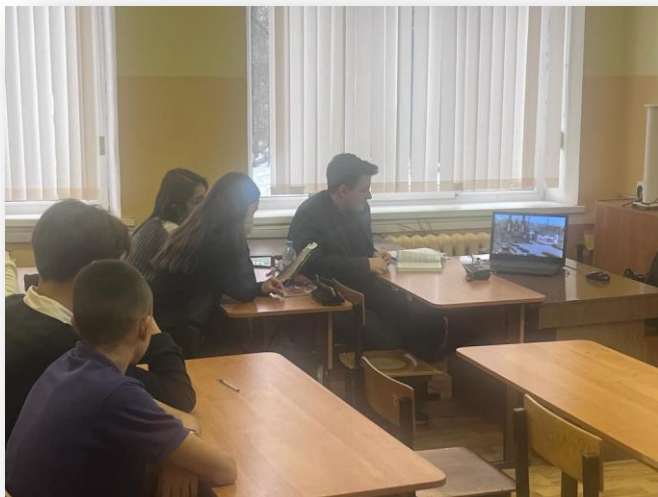
«Мы вместе»

Ребята готовили сообщения о национальных традициях и рисовали совместные плакаты.

Формы организации педагогической деятельности

учитель будущего

- Презентации
- Доклады
- Демонстрации картин
- Просмотры видеофильмов



Имея персональные компьютеры и доступ в сеть Интернет, каждый учащийся может самостоятельно или в группе готовить презентации к проектам.

Фрагмент урока

(подготовка презентации в программе *Power Point*)



Формы организации педагогической деятельности

учитель будущего

Учебные игры

Игра «Не факт» 9 классы. Обучающиеся должны подтвердить или опровергнуть утверждения. Урок « Воображаемое путешествие на поле боя»- Изучение различных видов оружия, проявлений героизма 10 классы. Развивает творческие способности и историческое мышление.

Уроки – дебаты

«Патриотическое наследие- Россия в 18 веке» «РПЦ и русская культура». Ведутся дебаты о месте и роли русской православной церкви в русской истории.

Круглый стол

Беседа с обсуждением темы «Путеводные звезды Отечества»– 5 классы.



Экскурсия, как средство внеурочной деятельности. **учитель будущего**

Цел экскурсий:

- интеграция и активизация учебной и внеурочной деятельности учащихся;
- осуществление связи обучения с жизнью, формирование практических умений и навыков;
- воспитание интереса к исследовательской работе, выявление научно-творческого потенциала школьников;
- расширение кругозора учащихся;
- воспитание познавательной и эстетической культуры, позитивных межличностных отношений;
- воспитание духовно-нравственных приоритетов в процессе общения с природой и социумом.

Экскурсия, как средство внеурочной деятельности. Путешествия по городам России

учитель будущего



Посетили город Коломну.
Узнали историю города,
полюбовались на Коломенский
Кремль.



Город-Герой Тула. Побывали в
музеях пряника, самовара,
оружия.



Посещение музея А. Невского в
Нижнем Новгороде.

Экскурсия, как средство внеурочной деятельности. **учитель будущего**

Приобщение к народной культуре

Путешествие Клин
"Музей елочных
игрушек"-"Клинское
подворье"



Экскурсия в национальный
музее музыки им. Глинки
г. Москва



Посещение музей- заповедник
«Дмитровский Кремль». Приняли
участие в интерактивной
программе "Буквица": Как учились
наши прадеды).

Экскурсия, как средство внеурочной деятельности. **учитель будущего**

Патриотическое воспитание



Посещение
музейного
комплекса
«Дорога памяти».

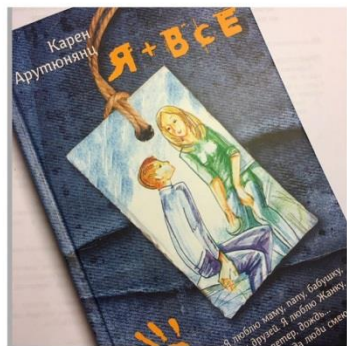


INSTAGRAM

Посещение музея Дома офицеров ДК «Выстрел»

Встречи с интересными людьми

учитель будущего



Литературная встреча с детским писателем Кареном Арутюнянцем в Солнечногорской Библиотеке им Б Васильева .

Встреча с народным артистом России Александром Михайловым.



**Не зная истории культуры родной
земли, современные школьники не
смогут научиться понимать мировую
культуру, стать настоящими патриотами
своей страны.**

