

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 7 г. Солнечногорска**

141500, Московская область,  
г. Солнечногорск, ул. Почтовая, д.9

тел./факс 8-496-2- 64-59-58  
e-mail:[Nagornaya.GV@mail.ru](mailto:Nagornaya.GV@mail.ru)

**Открытый урок**

**«Сложение и вычитание дробей с одинаковыми  
знаменателями»**

**5 класс**

Учитель математики

Горшкова Наталья Владимировна

г. Солнечногорск

**Тип урока:** урок закрепления изученного материала

**Цели урока:**

**Предметные:** закрепить умение складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями.

**Личностные:** формировать ответственное отношение к обучению, готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

**Метапредметные:** формировать умение делать обобщения, устанавливать аналогии, способствовать развитию речи, внимания.

**Задачи:**

-закрепить правило сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями;

-научиться применять полученные знания при решении различных задач.

## **I. Организационный момент**

*Создание благоприятного психологического настроения на работу, выработка на личностно значимом уровне внутренней готовности выполнять нормативные требования учебной деятельности.*

Быстрая проверка готовности ребят к уроку, приветствие.

Прозвенел звонок и смолк –

Начинается урок.

Вы за парты тихо сели,

На меня все посмотрели.

Пожелайте успехов глазами

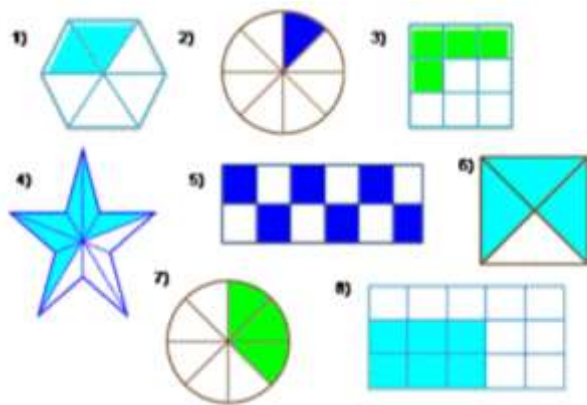
И вперед, за новыми знаниями,

## **II. Актуализация опорных знаний.**

*Устная работа с классом.*

На прошлом уроке мы с вами познакомились с правилами сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. Сегодня мы продолжим нашу работу по данной теме. Но для начала мы с вами вспомним и повторим то, что уже знаем о дробях.

1) Определить, какая часть фигуры заштрихована?



2) Что показывает знаменатель дроби?

Что показывает числитель?

3)

$$\frac{3}{4}; \frac{7}{5}; \frac{14}{9}; \frac{37}{20}; \frac{18}{26}; \frac{6}{6}; \frac{1}{2}; \frac{17}{17}; \frac{15}{26}; \frac{62}{100}$$

Назовите только числители записанных дробей.

Назовите только знаменатели записанных дробей.


Прочитайте дроби.

Прочитайте дроби в порядке возрастания (убывания).

4)

Пирог разделили на 8 частей. Сначала на тарелку положили  $\frac{2}{8}$  частей, затем  $\frac{3}{8}$  части.

Сколько частей пирога положили на тарелку и сколько осталось?



Сформулируйте правило сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.

5) Найдите ошибку.

$$\frac{4}{8} + \frac{3}{8} = \frac{7}{8}$$

$$\frac{13}{19} - \frac{5}{19} = \frac{9}{19}$$

$$\frac{25}{50} - \frac{15}{50} = \frac{5}{50}$$

$$\frac{160}{280} + \frac{120}{280} = 1$$

$$\frac{30}{49} - \frac{24}{49} = \frac{6}{49}$$

$$\frac{84}{100} + \frac{13}{100} = 1$$

### III. Решение упражнений на закрепление.

Ребята, сейчас открываем тетради, записываем число, тему урока.

Задания, которые мы с вами выполним на доске и в тетради, будут №168,156,157,159 на странице 32-34 (учебник Н.Я.Виленкин «Математика» 2 часть)

#### IV. Самостоятельная работа

Вариант 1.

1. Выполните действия:

а)  $\frac{3}{8} + \frac{1}{8}$ ;    б)  $\frac{9}{11} + \frac{7}{11}$ ;    в)  $\frac{20}{21} + \frac{16}{21}$ ;  
г)  $\frac{5}{9} + \frac{2}{9}$ ;    д)  $\frac{7}{10} - \frac{3}{10}$ ;    е)  $\frac{37}{80} - \frac{9}{80}$ ;  
ж)  $\frac{7}{25} - \frac{2}{25}$ ;    з)  $\frac{11}{15} - \frac{1}{15} + \frac{2}{15}$ .

Вариант 2.

1. Выполните действия:

а)  $\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$ ;    б)  $\frac{5}{18} + \frac{7}{18}$ ;    в)  $\frac{18}{23} + \frac{6}{23}$ ;  
г)  $\frac{2}{9} + \frac{4}{9}$ ;    д)  $\frac{17}{20} - \frac{3}{20}$ ;    е)  $\frac{51}{100} - \frac{9}{100}$ ;  
ж)  $\frac{11}{45} - \frac{2}{45}$ ;    з)  $\frac{11}{25} - \frac{9}{25} + \frac{2}{25}$ .

#### V. Подведение итогов урока.

Подвести итоги урока; выставить оценки за работу на уроке;  
сообщить учащимся о домашнем задании; разъяснить методику его выполнения;  
мотивировать необходимость его выполнения.

Домашнее задание страница 37 №190,191.

#### VI. Рефлексия

Ребята, я прошу вас дать самооценку своей работы на уроке. (Каждому выдается лицо, ребятам необходимо нарисовать рот)

