

Конспект урока – викторины «В гостях у Мудрой Совы»

Цель: закрепить знания учащихся о способе сложения двузначных чисел с переходом через десяток в пределах ста.

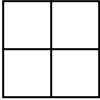
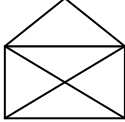

Задачи:

1. используя алгоритм, учить находить сумму чисел в пределах 100; совершенствовать вычислительные навыки, умения решать задачи;
2. Активизировать познавательную деятельность учащихся, развивать кругозор, внимание, память, мышление, речь.
3. Способствовать воспитанию коллективизма, воспитанию уверенности в своих силах. Развивать справедливость, ответственность, уважение к мнению товарищей.
4. Развивать интерес к математике, прививать любовь к ней.

Материалы и оборудование: изображение Мудрой Совы, плакат с названием викторины;
эмблемы и карточки для записи названия команд;
ребусы;
карточки с заданиями;
фишки для команд;
грамоты для награждения участников;
рисунок математической пирамиды.

Ход урока.

Этап урока	Содержание	Примечание
1. Организационный момент.	Учитель: Внимание! Внимание! Приглашаю всех мальчишек и девчонок отправиться в гости к Мудрой Сове. Она приготовила для вас много интересных математических заданий. Не забудьте взять с собой быстроту мысли, находчивость и смекалку.	На доске висит красочно оформленное название урока «В гости к Мудрой Сове» и картинка с изображением сказочной совы с указкой и книгами.
2. Координация работы команд и первый конкурс.	Соревноваться вы будете друг с другом, между командами. Так что первое для вас испытание – придумать название и выбрать капитана. Назвать должно быть «математичеким», например, «Уголки» или какое-то другое. Подумайте! Вы должны быть дружными и добрыми друг к другу и тогда у вас все получится! Дети обсуждают разные названия, записывают выбранное на сложенном вдвое листе бумаги и ставят в середину стола. Капитаны по очереди представляют свои команды: «Сантиметр», «Пятерочки», «Плюсики». Учитель: Вижу, что вы достойно справились с поставленной перед вами задачей, каждая команда получает по одному очку. Мы можем переходить ко второму конкурсу!!	Дети аплодируют друг другу, одобряют выбранные названия (или хвалит учитель)
3. Устный счет. Второй конкурс.	Учитель: Второй конкурс начинаем Победителей узнаем! Здесь задачки и загадки, За разгадку – вам награда! Я буду задавать вопросы, а вы поднимайте руку только если вас спросят. Правильный ответ, если его прокричали с места, засчитываться ни одной команде не будет. - Сколько концов у двух палок? - У какой фигуры нет ни начала, ни конца? - Черненькая, хвостатенькая Не лает, не кусает А из класса в класс Не пускает (двойка) - От числа 20 отняли сумму четверок и получили? (18) - К числу 6 прибавили разность 14 и 4 и получили? (16) - Разность 14 и 7 увеличили на 4 и получили?(11) - Число 6 увеличили на 4 подряд два раза и получили?(14) - 18 увеличили на разность двух восьмерок и получили? (18)	Учитель выдает по карточке с изображением «улыбочки»

<p>4. Третий конкурс.</p>	<p>- Число 7 на 2 увеличивали подряд 2 раза и получили? (11)</p> <p>Учитель: Третий конкурс называется «Внимательная команда». Как вы думаете, что поможет вам добиться успеха в этом конкурсе? Дети: Внимательность и умение работать в команде. Учитель: Молодцы! Каждая команда получает лист с чертежом. Вам нужно посчитать на нем количество геометрических фигур: квадратов, треугольников или четырехугольников. Ребята приступают к заданию. Выполнив его, вывешивают листок с заданием и карточку с ответом на доску. Один участник команды доказывает правильность решения, обводя фигуры указкой.</p>	<p>Карточка 1. Сколько квадратов? (5)</p>  <p>Карточка 2. Сколько треугольников? (9)</p>  <p>Карточка 3. Сколько четырехугольников? (6)</p>  <p>Приложение №1</p> <p>На доске картинка пирамиды. (фотографии в Приложении №2)</p> <p>Учитель отодвигает в сторону плакат с названием урока, там – написаны «число, классная работа» Ученики, которые раньше всех остальных членов команды заканчивают решать номер, выходят к доске и записывают образец для самопроверки</p>
<p>5. Закрепление изученного на прошлом уроке. Четвертый конкурс.</p>	<p>Учитель: Вот, ребята, мы с вами и добрались до следующего конкурса. Мудрая Сова очень любит эти древние сооружения. Посмотрите на картинку, что это? Дети: Это пирамида! Учитель: Да, но не простая. Наша пирамида «математическая». Сейчас все команды находятся возле ее подножия. Я прикрепляю три облачка с номерами ваших команд вот здесь, у самой земли (песка). А на саму пирамиду подвешу ступеньки с номером задания из учебника. Как только вся команда решит этот номер, капитан команды может передвигать ваш значок все выше и выше. Та команда, которая окажется на вершине раньше других заработает три очка, вторая – два, ну, а третья – одно очко. Открываем тетрадки, записываем число, открываем учебник на странице 15 и перед вами три задания. Первое – задача. Прочитаем задачу все вместе, сделаем краткую запись, а дальше решать будете самостоятельно.</p>	

<p>6. Физминутка.</p> <p>7. Пятый конкурс. Ребусы.</p> <p>8. Шестой конкурс. «Сказочный»</p> <p>9. Поздравление победителей.</p> <p>Подведение итога урока.</p>	<p>Мы устали чуточку Отдохнем минуточку. Поворот, наклон, прыжок Улыбнись, давай, дружок! Еще попрыгай: раз, два три! На соседа посмотри. Руки вверх и тут же вниз, И за парту вновь садись!</p> <p>А сейчас, ребята, мы проведем конкурс капитанов! Кто в школе смог быть капитаном, Тому открыты все пути: Владеть он будет океаном, Воздушным, водным и земным. Наша Мудрая Сова приготовила для вас ребусы. А пока капитаны команд будут разгадывать их у доски, каждой команде тоже достанется ребус, за решения которого вы сможете заработать очки. Последний конкурс – «сказочный» . Отвечайте на вопросы, не спешите, поднимайте руку, зарабатывайте очки!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сколько козлят было у многодетной козы? 2) Сколько бойцов было у Али-Бабы? 3) Сколько лет жил старик со старухой у моря в сказке А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»? <p>Учитель: Вот закончилась игра, Результат узнать пора Кто же лучше всех трудился, В викторине отличился?</p> <p>Мы с вами сегодня не только весело провели время, но еще и поучились действовать слаженно, одной командой как настоящие одноклассники. Ведь выигрыш в викторине возможен только если вы проходите испытания дружно, все вместе. К тому же с вами повторили тему урока, изученную на прошлом уроке – сложение двузначных чисел с переходом через десяток. Что еще смогли повторить? Дети: Решили задачу в два действия, вспомнили героев сказок, разгадывали ребусы, подсчитывали геометрические фигуры.</p>	<p>учеников.</p> <p>Ребусы в Приложении №3</p> <p>Подсчитываются очки, командам присуждаются призовые места.</p>
---	--	--

Источники информации:

1. Математическая викторина «В гостях у мудрой совы» для обучающихся 2-х классов, Дмитриева Елена Юрьевна, учитель начальных классов МОУ гимназии № 111 г. Уфы Республики Башкортостан;
2. Математический КВН. 2-й класс, Борисова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов.

