

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СОЛНЕЧНОГОРСК МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 7 г. Солнечногорска*

141500, Московская область,
г. Солнечногорск, ул. Почтовая, д.9

тел./факс 8-496-2- 64-59-58
e-mail: Nagornaya.GV@mosreg.ru

Утверждаю

Директор МБОУ лицей №7

Г.В.Нагорная

Приказ №329_

«31» августа 2022 года

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(1-4 КЛАССЫ)**

2022

(1-2 классы, обновленный ФГОС)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ лицей №7.

План внеурочной деятельности составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- санитарно – эпидемиологических правил и нормативов Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МБОУ лицей №7 формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым учащимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Формы организации внеурочной деятельности:

экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают проектную и исследовательскую деятельность.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Длительность занятий по внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. Чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры - не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, не более полутора часов в день для 3-4 классов. Просмотры телепередач и кинофильмов – не чаще двух раз в неделю с длительностью: до 1 часа для 1 - 3 классов и 1,5 часов - для 4 классов.

Рекомендуется для организации различных видов внеурочной деятельности использовать общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотеку, а также помещения близко расположенных домов культуры, спортивные сооружения, стадионы.

Модель организации внеурочной деятельности - оптимизационная. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники лицея, а координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется **по направлениям** :

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных

предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4.Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5.Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6.Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7.«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Курсы внеурочной деятельности связаны с проектами РДШ, что позволяет принять активное участие в конкурсах и акциях Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Класс/количество во часов	
		I	II
Спортивно - оздоровительное	Кружок «Здоровей-ка!»	1	1
	Спортивная студия «Движение - это жизнь»	1	1
Проектно- исследовательская деятельность	Кружок «Шахматная азбука»	1	1
	Научное объединение «Юный эколог» (проекты в рамках муниципальной программы «Эколята»)	1	1
Коммуникативная деятельность	Клуб «Жить, чтобы быть человеком».	1	1
	Лаборатория текстов «Читаем, думаем, спорим».	1	1
Художественно- эстетическая творческая деятельность	Мастерская «Волшебный карандаш»	1	1
	Театральная студия «В гостях у сказки»	1	1
Информационная культура	Кружок «Финансовая грамотность»	1	1
«Учение с увлечением!»	Кружок « Путешествие по стране Каллиграфии»	1	1
Всего		10	10

Оценку внеурочной деятельности следует осуществлять комплексно, по нескольким параметрам:

1. Анализ общего состояния внеурочной деятельности: включенность обучающихся в систему внеурочной деятельности;
 - ✓ ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы
 - ✓ внеурочной деятельности обучающихся.
2. Эффективность внеурочной деятельности:
 - ✓ личностные результаты
 - ✓ детский коллектив
 - ✓ профессиональная позиция педагога.
3. Продуктивность внеурочной деятельности:
 - ✓ уровень достижения ожидаемых результатов;
 - ✓ достижения обучающихся в выбранных видах внеурочной деятельности;
 - ✓ рост мотивации к внеурочной деятельности.
4. Удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

Формы проведения промежуточной аттестации

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Формы проведения промежуточной аттестации
Спортивно - оздоровительное	Кружок «Здоровей-ка!»	Представление докладов.
	Спортивная студия «Движение - это жизнь»	Мини-олимпиада.
Проектно-исследовательская деятельность	Кружок «Шахматная азбука»	Соревнования/ проект
	Научное объединение «Юный эколог» (проекты в рамках муниципальной программы «Эколята»)	Защита проектов. Представление исследовательских работ.
Коммуникативная деятельность	Клуб «Жить, чтобы быть человеком».	Коллективная игра
	Лаборатория текстов «Читаем, думаем, спорим».	Презентация творческих работ
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мастерская «Волшебный карандаш»	Выставка творческих работ
	Театральная студия «В гостях у сказки»	Театральная игра с элементами постановки.
Информационная культура	Кружок «Финансовая грамотность»	Защита проектов
«Учение с увлечением!»	Кружок « Путешествие по стране Каллиграфии»	Выставка творческих работ

Критерии	Показатели	Приемы и методы изучения	Исполнитель оценки
Анализ общего состояния внеурочной деятельности			
Вовлеченность обучающихся в систему внеурочной деятельности.	- Охват обучающихся программами внеурочной деятельности. - Сохранность контингента. - Сформированность активной позиции обучающихся во внеурочной деятельности.	1. Анализ участия обучающихся во внеурочной деятельности. 2. Педагогическое наблюдение.	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе
Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности.	- Обеспеченность кадровыми ресурсами. - Обеспеченность Информационно-технологическими ресурсами. - Обеспеченность финансовыми ресурсами. - Обеспеченность материально-техническими ресурсами.	1. Метод экспертной оценки. 2. Методы индивидуальной и групповой оценки. 1. Анкетирование. 2. Педагогическое наблюдение.	Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, заместитель директора по воспитательной работе
Эффективность внеурочной деятельности			
Личность школьника			
Самоопределение	- Формирование основ гражданской идентичности личности; - Формирование картины мира культуры; - Развитие Я-концепции и	1. «Беседа о школе» (Т.А.Нежной, Д.Б.Элькониной, А.Л.Венгера). 2. «Кто я?» (М.Кун).	Классный руководитель, Школьный психолог, социальный педагог
Смыслообразование	формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности.	1. Методика «Цветик-семицветик». 2. Опросник мотивации «Беседа о школе» (Т.А.Нежной, Д.Б.Элькониной, А.Л.Венгера). 3. Оценка уровня воспитанности ученика (по Н.П.Капустину).	Классный руководитель, Школьный психолог

Нравственно-этическая ориентация	- Формирование единого образа мира при разнообразии культур; - Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; - Знание основных моральных норм; - Формирование моральной самооценки; - Развитие доброжелательности, внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе; - Формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни	1. Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» (1 класс). 2. Адаптированный вариант теста Н.Е.Щурковой «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников.(3-4 классы). 3. Методика «Репка». 4. Методика С.М. Петровой «Русские пословицы». 5. Методика «Что мы ценим в людях». Методика Н.Е. Богуславской «Закончи предложение».	Классный руководитель, Школьный психолог, социальный педагог
Детский коллектив			
Сформированность детского коллектива	- Благоприятный психологический микроклимат; - Уровень развития коллективных взаимоотношений; - Развитость самоуправления; - Наличие традиций.	Социометрия. Индекс групповой сплоченности. Методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив» Методика определения уровня развития самоуправления (по Рожкову)	Классный руководитель, педагог-организатор, старший вожатый, заместитель директора по воспитательной работе
Сформированность мотивации учащихся к участию в общественно-полезной деятельности коллектива	- Включенность обучающихся во внеурочную деятельность	Методика «Выявление мотивов учащихся в делах классного и общественного коллективов»	Классный руководитель

Сформированность коммуникативной культуры обучающихся	Коммуникабельность. Взаимодействие со сверстниками, родителями, педагогами.	Методика выявления коммуникативных склонностей (по Р.В.Овчаровой).	Классный руководитель
Профессиональная позиция педагога			
Эффективность работы кружка/секции/ клуба/ объединения	Посещаемость, сохранность контингента. Применение проектных и иных современных технологий, обеспечивающих деятельностный подход. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, соревнованиях и т.п.	Анализ данных. Посещение внеурочных занятий.	Заместитель директора по воспитательной работе
Проектирование и прогнозирование процесса внеурочной деятельности	Наличие рабочей программы и ее соответствие предъявляемым требованиям. Ведение журнала. Формирование ученического Портфолио обучающихся.	Анализ программ. Проверка журналов. Анализ содержания «портфеля достижений»	Заместитель директора по воспитательной работе
Продуктивность внеурочной деятельности			
Продуктивность внеурочной деятельности	Уровень достижения ожидаемых результатов. Достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности. Рост мотивации к активной познавательной деятельности.	1. Анализ освоения обучающимися программ внеурочной деятельности. 2. Анализ содержания «портфеля достижений» обучающихся. Анализ результатов участия детей в турнирных мероприятиях состязательного характера. Педагогическое наблюдение. Метод незаконченного предложения 5. Методика «Репка»	Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, заместитель директора по воспитательной работе

Сформированность детского коллектива	-Благоприятный психологический микроклимат; -Уровень развития коллективных взаимоотношений; - Развитость самоуправления; -Наличие традиций.	4. Социометрия. Индекс групповой сплоченности. Методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив» Методика определения уровня развития самоуправления (по Рожкову)	Классный руководитель, педагог-организатор, старший вожатый, заместитель директора по воспитательной работе
Сформированность мотивации учащихся к участию в общественно-полезной деятельности коллектива	-Включенность обучающихся во внеурочную деятельность	Методика «Выявление мотивов учащихся в делах классного и общественного коллективов»	Классный руководитель
Сформированность коммуникативной культуры обучающихся	- Коммуникабельность. - Взаимодействие со сверстниками, родителями, педагогами.	Методика выявления коммуникативных склонностей (по Р.В.Овчаровой).	Классный руководитель
Профессиональная позиция педагога			
Эффективность работы кружка/секции/клуба/объединения	- Посещаемость, сохранность контингента. - Применение проектных и иных современных технологий, обеспечивающих деятельностный подход. - Участие обучающихся в выставках, конкурсах, соревнованиях и т.п.	3. Анализ данных. 4. Посещение внеурочных занятий.	Заместитель директора по воспитательной работе
Проектирование и прогнозирование процесса внеурочной деятельности	Наличие рабочей программы и ее соответствие предъявляемым требованиям. - Ведение журнала. - Формирование ученического Портфолио обучающихся.	4. Анализ программ. Проверка журналов 6. Анализ содержания «портфеля	Заместитель директора по воспитательной работе

		достижений»	
Продуктивность внеурочной деятельности			
Продуктивность внеурочной деятельности	- Уровень достижения ожидаемых результатов. - Достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности. - Рост мотивации к активной познавательной деятельности.	1. Анализ освоения обучающимися программ внеурочной деятельности. 2. Анализ содержания «портфеля достижений» обучающихся. 3. Анализ результатов участия детей в турнирных мероприятиях состязательного характера. 6. Педагогическое наблюдение. Метод незаконченного предложения 5. Методика «Репка»	Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, заместитель директора по воспитательной работе

Организация оценочных процедур результатов внеурочной деятельности

Целью оценки результатов внеурочной деятельности является:

- проверка достижений обучающихся в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности;
- выявление степени участия обучающихся во внеурочной деятельности.

Организация оценочных процедур результатов внеурочной деятельности в МБОУ лицей №7 осуществляется по следующим параметрам в соответствии с видами и формами внеурочной деятельности:

- педагогами реализующими регулярные занятия в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности (1-4 классы);
- классными руководителями совместно с другими специалистами, реализующими занятия внеурочной деятельности (1-4кл).

Текущий контроль осуществляется:

- педагогами - освоение рабочих программ регулярных занятий внеурочной деятельности (отражено в журнале учета по внеурочной деятельности);
- классными руководителями - контроль занятий внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности классного руководителя и иных специалистов преимущественно на основе метода педагогического наблюдения в ходе проведения разнообразных форм тематических мероприятий, метода изучения и анализа конкурсных материалов, портфолио достижений обучающихся в соответствии с критериями и показателями, обозначенными в картах вовлеченности: классными руководителями заполняется карта вовлеченности обучающихся класса во внеурочную деятельность.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится однократно по итогу учебного года в мае.

Промежуточная аттестация проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта, отчетный концерт, спектакль, конференции и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс и др.).

Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протокола, который сдается заместителю директора по воспитательной работе.

Отрицательный результат текущего контроля не является основанием не допускать обучающегося к промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительных результатов организуется индивидуальная работа с учащимся, продемонстрировавшим неудовлетворительные результаты.

Отчеты по аттестации, фотоотчеты, карты вовлеченности хранятся в кабинете заместителя директора по воспитательной работе в течение одного календарного года.

Класс	Направления внеурочной деятельности	Название курса	Форма организации	Количество занятий в неделю	Ф.И.О. преподавателя
1Э ЭНШ	Спортивно - оздоровительное	«Здоровей-ка!»	Кружок	1	Анцифрова С.Н. учитель начальных классов

		«Движение - это жизнь»	Спортивная студия	1	Анцифрова С.Н. учитель начальных классов
	Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматная азбука»	Кружок	1	Анцифрова С.Н. учитель начальных классов
		«Юный эколог» (проекты в рамках муниципальной программы «Эколята»)	Научное объединение	1	Анцифрова С.Н. учитель начальных классов
	Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	Час общения	1	Анцифрова С.Н. учитель начальных классов
		«Читаем, думаем, спорим».	Лаборатория текстов	1	Анцифрова С.Н. учитель начальных классов
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебный карандаш»	Мастерская	1	Анцифрова С.Н. учитель начальных классов
		«В гостях у сказки»	Театральная студия	1	Анцифрова С.Н. учитель начальных классов
	Информационная культура	«Финансовая грамотность»	Кружок	1	Анцифрова С.Н. учитель начальных классов
	«Учение с увлечением!»	«Путешествие по стране Каллиграфии»	Кружок	1	Анцифрова С.Н. учитель начальных классов
2Э ЭНШ	Спортивно - оздоровительное	«Здоровей-ка!»	Кружок	1	Анцифрова С.Н. учитель начальных классов
		«Движение -это жизнь»	Спортивная студия	1	Анцифрова С.Н. учитель начальных классов

	Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматная азбука»	Кружок	1	Анцифрова С.Н. учитель начальных классов
		«Юный эколог» (проекты в рамках муниципальной программы «Эколята»)	Научное объединение	1	Анцифрова С.Н. учитель начальных классов
	Коммуникативная деятельность	«Жить, чтобы быть человеком».	Клуб	1	Анцифрова С.Н. учитель начальных классов
		«Читаем, думаем, спорим».	Лаборатория текстов	1	Анцифрова С.Н. учитель начальных классов
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебный карандаш»	Мастерская	1	Анцифрова С.Н. учитель начальных классов
		«В гостях у сказки»	Театральная студия	1	Анцифрова С.Н. учитель начальных классов
	Информационная культура	«Финансовая грамотность»	Кружок	1	Анцифрова С.Н. учитель начальных классов
	«Учение с увлечением!»	« Путешествие по стране Каллиграфии»	Кружок	1	Анцифрова С.Н. учитель начальных классов

Класс	Направления внеурочной деятельности	Название курса	Форма организации	Количество занятий в неделю	Ф.И.О. преподавателя
1Б	Спортивно - оздоровительное	«Здоровей-ка!»	Кружок	1	Патейчук Н.М. учитель начальных классов
		«Движение -это жизнь»	Спортивная студия	1	Патейчук Н.М. учитель начальных классов
	Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматная азбука»	Кружок	1	Патейчук Н.М. учитель начальных классов
		«Юный эколог» (проекты в рамках муниципальной программы «Эколята»)	Научное объединение	1	Патейчук Н.М. учитель начальных классов
	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном.	час общения	1	Патейчук Н.М. учитель начальных классов
		«Читаем, думаем, спорим».	Лаборатория текстов	1	Патейчук Н.М. учитель начальных классов
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебный карандаш»	Мастерская	1	Патейчук Н.М. учитель начальных классов
		«В гостях у сказки»	Театральная студия	1	Патейчук Н.М. учитель начальных классов
	Информационная культура	«Финансовая грамотность»	Кружок	1	Патейчук Н.М. учитель начальных классов

	«Учение с увлечением!»	« Путешествие по стране Каллиграфии»	Кружок	1	Патейчук Н.М. учитель начальных классов
1В	Спортивно - оздоровительное	«Здоровей-ка!»	Кружок	1	Кабанова В.А. учитель начальных классов
		«Движение -это жизнь»	Спортивная студия	1	Кабанова В.А. учитель начальных классов
	Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматная азбука»	Кружок	1	Кабанова В.А. учитель начальных классов
		«Юный эколог» (проекты в рамках муниципальной программы «Эколята»)	Научное объединение	1	Кабанова В.А. учитель начальных классов
	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном.	час общения	1	Кабанова В.А. учитель начальных классов
		«Читаем, думаем, спорим».	Лаборатория текстов	1	Кабанова В.А. учитель начальных классов
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебный карандаш»	Мастерская	1	Кабанова В.А. учитель начальных классов
		«В гостях у сказки»	Театральная студия	1	Кабанова В.А. учитель начальных классов

	Информационная культура	«Финансовая грамотность»	Кружок	1	Кабанова В.А. учитель начальных классов
	«Учение с увлечением!»	« Путешествие по стране Каллиграфии»	Кружок	1	Кабанова В.А. учитель начальных классов
1Г	Спортивно - оздоровительное	«Здоровей-ка!»	Кружок	1	Евсеева В.А. учитель начальных классов
		«Движение -это жизнь»	Спортивная студия	1	Евсеева В.А. учитель начальных классов
	Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматная азбука»	Кружок	1	Евсеева В.А. учитель начальных классов
		«Юный эколог» (проекты в рамках муниципальной программы «Эколята»)	Научное объединение	1	Евсеева В.А. учитель начальных классов
	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном.	час общения	1	Евсеева В.А. учитель начальных классов
		«Читаем, думаем, спорим».	Лаборатория текстов	1	Евсеева В.А. учитель начальных классов
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебный карандаш»	Мастерская	1	Евсеева В.А. учитель начальных классов

		«В гостях у сказки»	Театральная студия	1	Евсеева В.А. учитель начальных классов
	Информационная культура	«Финансовая грамотность»	Кружок	1	Евсеева В.А. учитель начальных классов
	«Учение с увлечением!»	«Путешествие по стране Каллиграфии»	Кружок	1	Евсеева В.А. учитель начальных классов
1А	Спортивно - оздоровительное	«Здоровей-ка!»	Кружок	1	Ионова О.С. учитель начальных классов
		«Движение -это жизнь»	Спортивная студия	1	Ионова О.С. учитель начальных классов
	Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматная азбука»	Кружок	1	Ионова О.С. учитель начальных классов
		«Юный эколог» (проекты в рамках муниципальной программы «Эколята»)	Научное объединение	1	Ионова О.С. учитель начальных классов
	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном.	час общения	1	Ионова О.С. учитель начальных классов
		«Читаем, думаем, спорим».	Лаборатория текстов	1	Ионова О.С. учитель начальных классов

	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебный карандаш»	Мастерская	1	Ионова О.С. учитель начальных классов
		«В гостях у сказки»	Театральная студия	1	Ионова О.С. учитель начальных классов
	Информационная культура	«Финансовая грамотность»	Кружок	1	Ионова О.С. учитель начальных классов
	«Учение с увлечением!»	«Путешествие по стране Каллиграфии»	Кружок	1	Ионова О.С. учитель начальных классов
2А	Спортивно - оздоровительное	«Здоровей-ка!»	Кружок	1	Сергеева Д.С. учитель начальных классов
		«Движение -это жизнь»	Спортивная студия	1	Сергеева Д.С. учитель начальных классов
	Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматная азбука»	Кружок	1	Сергеева Д.С. учитель начальных классов
		«Юный эколог» (проекты в рамках муниципальной программы «Эколята»)	Научное объединение	1	Сергеева Д.С. учитель начальных классов
	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном.	час общения	1	Сергеева Д.С. учитель начальных классов

		«Читаем, думаем, спорим».	Лаборатория текстов	1	Сергеева Д.С. учитель начальных классов
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебный карандаш»	Мастерская	1	Сергеева Д.С. учитель начальных классов
		«В гостях у сказки»	Театральная студия	1	Сергеева Д.С. учитель начальных классов
	Информационная культура	«Финансовая грамотность»	Кружок	1	Сергеева Д.С. учитель начальных классов
	«Учение с увлечением!»	« Путешествие по стране Каллиграфии»	Кружок	1	Сергеева Д.С. учитель начальных классов
2Б	Спортивно - оздоровительное	«Здоровей-ка!»	Кружок	1	Абдувайтова З.А. учитель начальных классов
		«Движение -это жизнь»	Спортивная студия	1	Абдувайтова З.А. учитель начальных классов
	Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматная азбука»	Кружок	1	Абдувайтова З.А. учитель начальных классов
		«Юный эколог» (проекты в рамках муниципальной программы «Эколята»)	Научное объединение	1	Волкова Л.А. учитель начальных классов

	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном.	час общения	1	Волкова Л.А. учитель начальных классов
		«Читаем, думаем, спорим».	Лаборатория текстов	1	Абдувайтова З.А. учитель начальных классов
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебный карандаш»	Мастерская	1	Абдувайтова З.А. учитель начальных классов
		«В гостях у сказки»	Театральная студия	1	Волкова Л.А. учитель начальных классов
	Информационная культура	«Финансовая грамотность»	Кружок	1	Волкова Л.А. учитель начальных классов
	«Учение с увлечением!»	« Путешествие по стране Каллиграфии»	Кружок	1	Волкова Л.А. учитель начальных классов
2В	Спортивно - оздоровительное	«Здоровей-ка!»	Кружок	1	Прохорова Т.В.учитель начальных классов
		«Движение -это жизнь»	Спортивная студия	1	Прохорова Т.В.учитель начальных классов
	Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматная азбука»	Кружок	1	Прохорова Т.В.учитель начальных классов
		«Юный эколог» (проекты в рамках муниципальной программы «Эколята»)	Научное объединение	1	Прохорова Т.В.учитель начальных классов

	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном.	час общения	1	Прохорова Т.В.учитель начальных классов
		«Читаем, думаем, спорим».	Лаборатория текстов	1	Прохорова Т.В.учитель начальных классов
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебный карандаш»	Мастерская	1	Прохорова Т.В.учитель начальных классов
		«В гостях у сказки»	Театральная студия	1	Прохорова Т.В.учитель начальных классов
	Информационная культура	«Финансовая грамотность»	Кружок	1	Прохорова Т.В.учитель начальных классов
	«Учение с увлечением!»	« Путешествие по стране Каллиграфии»	Кружок	1	Прохорова Т.В.учитель начальных классов
2В	Спортивно - оздоровительное	«Здоровей-ка!»	Кружок	1	Прохорова Т.В.учитель начальных классов
		«Движение -это жизнь»	Спортивная студия	1	Прохорова Т.В.учитель начальных классов
	Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматная азбука»	Кружок	1	Прохорова Т.В.учитель начальных классов

		«Юный эколог» (проекты в рамках муниципальной программы «Эколята»)	Научное объединение	1	Прохорова Т.В.учитель начальных классов
	Коммуникативна я деятельность	Разговоры о важном.	час общения	1	Прохорова Т.В.учитель начальных классов
		«Читаем, думаем, спорим».	Лаборатория текстов	1	Прохорова Т.В.учитель начальных классов
	Художественно- эстетическая творческая деятельность	«Волшебный карандаш»	Мастерская	1	Прохорова Т.В.учитель начальных классов
		«В гостях у сказки»	Театральная студия	1	Прохорова Т.В.учитель начальных классов
	Информационна я культура	«Финансовая грамотность»	Кружок	1	Прохорова Т.В.учитель начальных классов
	«Учение с увлечением!»	« Путешествие по стране Каллиграфии»	Кружок	1	Прохорова Т.В.учитель начальных классов
2Г	Спортивно - оздоровительное	«Здоровей-ка!»	Кружок	1	Мкртчян Т.А.учитель начальных классов
		«Движение -это жизнь»	Спортивная студия	1	Мкртчян Т.А.учитель начальных классов

	Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматная азбука»	Кружок	1	Мкртчян Т.А.учитель начальных классов
		«Юный эколог» (проекты в рамках муниципальной программы «Эколята»)	Научное объединение	1	Мкртчян Т.А.учитель начальных классов
	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном.	час общения	1	Мкртчян Т.А.учитель начальных классов
		«Читаем, думаем, спорим».	Лаборатория текстов	1	Мкртчян Т.А.учитель начальных классов
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебный карандаш»	Мастерская	1	Мкртчян Т.А.учитель начальных классов
		«В гостях у сказки»	Театральная студия	1	Мкртчян Т.А.учитель начальных классов
	Информационная культура	«Финансовая грамотность»	Кружок	1	Мкртчян Т.А.учитель начальных классов
	«Учение с увлечением!»	« Путешествие по стране Каллиграфии»	Кружок	1	Мкртчян Т.А.учитель начальных классов
2Д	Спортивно - оздоровительное	«Здоровей-ка!»	Кружок	1	Сухорукова Н.Н..учитель начальных классов

		«Движение -это жизнь»	Спортивная студия	1	Сухорукова Н.Н..учитель начальных классов
	Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматная азбука»	Кружок	1	Сухорукова Н.Н..учитель начальных классов
		«Юный эколог» (проекты в рамках муниципальной программы «Эколята»)	Научное объединение	1	Сухорукова Н.Н..учитель начальных классов
	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном.	час общения	1	Сухорукова Н.Н..учитель начальных классов
		«Читаем, думаем, спорим».	Лаборатория текстов	1	Сухорукова Н.Н..учитель начальных классов
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебный карандаш»	Мастерская	1	Сухорукова Н.Н..учитель начальных классов
		«В гостях у сказки»	Театральная студия	1	Сухорукова Н.Н..учитель начальных классов
	Информационная культура	«Финансовая грамотность»	Кружок	1	Сухорукова Н.Н..учитель начальных классов
	«Учение с увлечением!»	« Путешествие по стране Каллиграфии»	Кружок	1	Сухорукова Н.Н..учитель начальных классов

Пояснительная записка

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований СанПиН. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

План внеурочной деятельности составлен на основании нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статьи 11, 12, 28 Федерального закона об образовании в Российской Федерации (в действующей редакции).

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373

"Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"(с изменениями и дополнениями).

3.Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

4.Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).

5. Устав МБОУ лицей №7

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения ООП за счет расширения информационной, предметной, культурно среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.

- эффективно использовать имеющуюся в гимназии учебно - методическую и материально- техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым учащимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Формы организации внеурочной деятельности:

экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают проектную и исследовательскую деятельность.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Длительность занятий по внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. Чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры - не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, не более полутора часов в день для 3-4 классов. Просмотры телепередач и кинофильмов – не чаще двух раз в неделю с длительностью: до 1 часа для 1 - 3 классов и 1,5 часов - для 4 классов.

Рекомендуется для организации различных видов внеурочной деятельности использовать общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотеку, а также помещения близко расположенных домов культуры, спортивные сооружения, стадионы.

Модель организации внеурочной деятельности - оптимизационная. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники лицея, а координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества такой модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность организуется **по направлениям** :

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Планируемые результаты:

Направление	Планируемый личностный результат	Критерий сформированности
Духовно- нравственное	Сформированность личностных УУД	Обучающийся понимает, принимает морально- этические ценности, оценивает в соответствии с ними поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь
Спортивно- оздоровительное	Сформированность культуры здорового образа жизни и основ экологической культуры	Демонстрирует культуру здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках
Социальное	Социально-культурный опыт учащихся	Развивает эстетическое сознание. Осваивает художественное наследие народов России и мира. Соблюдает правила языковой культуры. Систематически читает и воспринимает чтение как средство познания
Общеинтеллектуальное	Готовность в дальнейшем продолжать образование на профильном уровне, выбрать профессию	Понимает собственные профессиональные склонности.
Общекультурное	Готовность и способность к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Принимает и понимает нормы морали, традиции этноса. Развивает опыт популяризации научных знаний в качестве волонтера или автора учебных исследований. Выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах, интересе к истории, культуре, ценностям

		семьи и др.
--	--	-------------

Результат внеурочной деятельности -итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

2. Сетка часов Плана внеурочной деятельности для III - IV классов на 2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов	
		III	IV
Спортивно - оздоровительное	Кружок «Разговор о правильном питании»	1	1
	Кружок «Шахматная азбука»	1	1
Духовно - нравственное	Клуб «Широка страна моя родная»	1	1
	Научное объединение «Юный эколог»	1	1
Социальное	Клуб «Жить, чтобы быть человеком».	1	1
	Клуб «Безопасное детство»	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Финансовая грамотность»	1	1
	Клуб «Планета загадок»	1	1
Общекультурное	Студия «В гостях у сказки»	1	1
	Мастерская «Волшебный карандаш»	1	1
Всего		10	10
За год		340	340

Направления развития личности	3 А	3 Б	3 В	3 Г	3 Д	4 А	4 Б	4 В	4 Г	4 Д
Спортивно - оздоровительное	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч
Духовно - нравственное	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч
Социальное	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч
Общеинтеллектуальное	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч
Общекультурное	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч
ВСЕГО	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ИТОГО		50					50			

Класс	Направления внеурочной деятельности	Название курса	Форма организации	Количество занятий в неделю	Ф.И.О. преподавателя
3А	Спортивно - оздоровительное	Разговор о правильном питании	кружок	1ч.	Панфилкина С.А. учитель начальных классов
		Шахматная азбука	кружок	1 ч.	Панфилкина С.А. учитель начальных классов
	Духовно - нравственное	Широка страна моя родная	клуб	1ч.	Панфилкина С.А. учитель начальных классов
		Юный эколог	научное объединение	1ч.	Панфилкина С.А. учитель начальных классов
	Социальное	Разговоры о важном.	час общения	1ч.	Панфилкина С.А. учитель начальных классов
		Безопасное детство	клуб	1ч.	Панфилкина С.А. учитель начальных классов

	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	кружок	1ч.	Панфилкина С.А. учитель начальных классов
		Планета загадок	клуб	1ч.	Панфилкина С.А. учитель начальных классов
	Общекультурное	В гостях у сказки	студия	1ч.	Панфилкина С.А. учитель начальных классов
		Волшебный карандаш	мастерская	1ч	Панфилкина С.А. учитель начальных классов
3Б	Спортивно - оздоровительное	Разговор о правильном питании	кружок	1ч.	Махиня Н.П. учитель начальных классов
		Шахматная азбука	кружок	1ч.	Махиня Н.П. учитель начальных классов
	Духовно - нравственное	Широка страна моя родная	клуб	1ч.	Махиня Н.П. учитель начальных классов
		Юный эколог	научное объединение	1ч.	Махиня Н.П. учитель начальных классов
	Социальное	Разговоры о важном.	час общения	1ч.	Махиня Н.П. учитель начальных классов
		Безопасное детство	клуб	1ч.	Махиня Н.П. учитель начальных классов

	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	кружок	1ч.	Махиня Н.П. учитель начальных классов
		Планета загадок	клуб	1ч.	Махиня Н.П. учитель начальных классов
	Общекультурное	В гостях у сказки	студия	1ч.	Махиня Н.П. учитель начальных классов
		Волшебный карандаш	мастерская	1ч	Махиня Н.П. учитель начальных классов
3В	Спортивно - оздоровительное	Разговор о правильном питании	кружок	1ч.	Папкова О.В. учитель начальных классов
		Шахматная азбука	кружок	1ч.	Папкова О.В. учитель начальных классов
	Духовно - нравственное	Широка страна моя родная	клуб	1ч.	Папкова О.В. учитель начальных классов
		Юный эколог	научное объединение	1ч.	Папкова О.В. учитель начальных классов
	Социальное	Разговоры о важном.	час общения	1ч.	Папкова О.В. учитель начальных классов
		Безопасное детство	клуб	1ч.	Папкова О.В. учитель начальных классов

	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	кружок	1ч.	Папкова О.В. учитель начальных классов
		Планета загадок	клуб	1ч.	Папкова О.В. учитель начальных классов
	Общекультурное	В гостях у сказки	студия	1ч.	Папкова О.В. учитель начальных классов
		Волшебный карандаш	мастерская	1ч	Папкова О.В. учитель начальных классов
3Г	Спортивно - оздоровительное	Разговор о правильном питании	кружок	1ч.	Дёмина А.В. учитель начальных классов
		Шахматная азбука	кружок	1ч.	Дёмина А.В. учитель начальных классов
	Духовно - нравственное	Широка страна моя родная	клуб	1ч.	Дёмина А.В. учитель начальных классов
		Юный эколог	научное объединение	1ч.	Дёмина А.В. учитель начальных классов
	Социальное	Разговоры о важном.	час общения	1ч.	Дёмина А.В. учитель начальных классов
		Безопасное детство	клуб	1ч.	Дёмина А.В. учитель начальных классов

	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	кружок	1ч.	Дёмина А.В. учитель начальных классов
		Планета загадок	клуб	1ч.	Дёмина А.В. учитель начальных классов
	Общекультурное	В гостях у сказки	студия	1ч.	Дёмина А.В. учитель начальных классов
		Волшебный карандаш	мастерская	1ч	Дёмина А.В. учитель начальных классов
ЗД	Спортивно - оздоровительное	Разговор о правильном питании	кружок	1ч.	Абдуваитова З.А. учитель начальных классов
		Шахматная азбука	кружок	1ч.	Абдуваитова З.А. учитель начальных классов
	Духовно - нравственное	Широка страна моя родная	клуб	1ч.	Абдуваитова З.А. учитель начальных классов
		Юный эколог	научное объединение	1ч.	Абдуваитова З.А. учитель начальных классов
	Социальное	Разговоры о важном.	час общения	1ч.	Абдуваитова З.А. учитель начальных классов
		Безопасное детство	клуб	1ч.	Абдуваитова З.А. учитель начальных классов

	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	кружок	1ч.	Абдувайтова З.А. учитель начальных классов
		Планета загадок	клуб	1ч.	Абдувайтова З.А. учитель начальных классов
	Общекультурное	В гостях у сказки	студия	1ч.	Абдувайтова З.А. учитель начальных классов
		Волшебный карандаш	мастерская	1ч	Абдувайтова З.А. учитель начальных классов
4А	Спортивно - оздоровительное	Разговор о правильном питании	кружок	1ч.	Сергеева Д.С. учитель начальных классов
		Шахматная азбука	кружок	1ч.	Сергеева Д.С. учитель начальных классов
	Духовно - нравственное	Широка страна моя родная	клуб	1ч.	Сергеева Д.С. учитель начальных классов
		Юный эколог	научное объединение	1ч.	Сергеева Д.С. учитель начальных классов
	Социальное	Разговоры о важном.	час общения	1ч.	Волкова Л.А. учитель начальных классов
		Безопасное детство	клуб	1ч.	Волкова Л.А. учитель начальных классов

	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	кружок	1ч.	Волкова Л.А. учитель начальных классов
		Планета загадок	клуб	1ч.	Волкова Л.А. учитель начальных классов
	Общекультурное	Литературное чтение	студия	1ч.	Волкова Л.А. учитель начальных классов
		Волшебный карандаш	мастерская	1ч	Сергеева Д.С. учитель начальных классов
4Б	Спортивно - оздоровительное	Разговор о правильном питании	кружок	1ч.	Бобкова Т.А. учитель начальных классов
		Шахматная азбука	кружок	1ч.	Бобкова Т.А. учитель начальных классов
	Духовно - нравственное	Широка страна моя родная	клуб	1ч.	Бобкова Т.А. учитель начальных классов
		Юный эколог	научное объединение	1ч.	Бобкова Т.А. учитель начальных классов
	Социальное	Разговоры о важном.	час общения	1ч.	Бобкова Т.А. учитель начальных классов
		Безопасное детство	клуб	1ч.	Бобкова Т.А. учитель начальных классов

	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	кружок	1ч.	Бобкова Т.А. учитель начальных классов
		Планета загадок	клуб	1ч.	Бобкова Т.А. учитель начальных классов
	Общекультурное	Литературное чтение	студия	1ч.	Бобкова Т.А. учитель начальных классов
		Волшебный карандаш	мастерская	1ч	Бобкова Т.А. учитель начальных классов
4В	Спортивно - оздоровительное	Разговор о правильном питании	кружок	1ч.	Мигачёва А.Г. учитель начальных классов
		Шахматная азбука	кружок	1ч.	Мигачёва А.Г. учитель начальных классов
	Духовно - нравственное	Широка страна моя родная	клуб	1ч.	Мигачёва А.Г. учитель начальных классов
		Юный эколог	научное объединение	1ч.	Мигачёва А.Г. учитель начальных классов
	Социальное	Разговоры о важном.	час общения	1ч.	Мигачёва А.Г. учитель начальных классов
		Безопасное детство	клуб	1ч.	Мигачёва А.Г. учитель начальных классов

	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	кружок	1ч.	Мигачёва А.Г. учитель начальных классов
		Планета загадок	клуб	1ч.	Мигачёва А.Г. учитель начальных классов
	Общекультурное	Литературное чтение	студия	1ч.	Мигачёва А.Г. учитель начальных классов
		Волшебный карандаш	мастерская	1ч	Мигачёва А.Г. учитель начальных классов
4Г	Спортивно - оздоровительное	Разговор о правильном питании	кружок	1ч.	Михеева И.В. учитель начальных классов
		Шахматная азбука	кружок	1ч.	Михеева И.В. учитель начальных классов
	Духовно - нравственное	Широка страна моя родная	клуб	1ч.	Михеева И.В. учитель начальных классов
		Юный эколог	научное объединение	1ч.	Михеева И.В. учитель начальных классов
	Социальное	Разговоры о важном.	час общения	1ч.	Михеева И.В. учитель начальных классов
		Безопасное детство	клуб	1ч.	Михеева И.В. учитель начальных классов

	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	кружок	1ч.	Михеева И.В. учитель начальных классов
		Планета загадок	клуб	1ч.	Михеева И.В. учитель начальных классов
	Общекультурное	Литературное чтение	студия	1ч.	Михеева И.В. учитель начальных классов
		Волшебный карандаш	мастерская	1ч	Михеева И.В. учитель начальных классов
4Д	Спортивно - оздоровительное	Разговор о правильном питании	кружок	1ч.	Цветова А.В. учитель начальных классов
		Шахматная азбука	кружок	1ч.	Цветова А.В. учитель начальных классов
	Духовно - нравственное	Широка страна моя родная	клуб	1ч.	Цветова А.В. учитель начальных классов
		Юный эколог	научное объединение	1ч.	Цветова А.В. учитель начальных классов
	Социальное	Разговоры о важном.	час общения	1ч.	Цветова А.В. учитель начальных классов
		Безопасное детство	клуб	1ч.	Цветова А.В. учитель начальных классов

	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	кружок	1ч.	Цветова А.В. учитель начальных классов
		Планета загадок	клуб	1ч.	Цветова А.В. учитель начальных классов
	Общекультурное	Литературное чтение	студия	1ч.	Цветова А.В. учитель начальных классов
		Волшебный карандаш	мастерская	1ч	Цветова А.В. учитель начальных классов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919213

Владелец Нагорная Галина Викторовна

Действителен с 27.03.2023 по 26.03.2024