

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СОЛНЕЧНОГОРСК МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 7 города Солнечногорска

141500, Московская область,
г. Солнечногорск, ул. Почтовая, д.9

тел./факс 8-496-2- 64-59-58
e-mail: sunschool.7@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического совета

Протокол № 4 от 23.03.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ лицей №7

/Кондратьева С.В./



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательной деятельности при реализации
образовательных программ начального общего, основного общего,
среднего общего образования, образовательных с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. Общие положения

1.1 . Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБОУ лицей № 7 (далее Школа) образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, №9, ст. 1137);
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки от 29.08.2013 № 1008;
- Федеральным государственным образовательным стандартом
- Начального общего образования, утвержденным приказом
- Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом

- основного общего образования, утвержденным приказом
- Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом
- Среднего общего образования, утвержденным приказом
- Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом
- начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом
- Образования обучающихся с умственной отсталостью
- (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 03.06.2003 № 118;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утв. постановлением
- Уставом МБОУ лицей № 7.

1.3.8 в настоящем Положении используются термины, определения и сокращения:

- **электронное обучение (далее ЭО)** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- **информационно-образовательная среда (ИОС)** - система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий;
- **электронный образовательный ресурс (ЭОР)** - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них;
- **электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)** - структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин и их компонентов;
- **электронное обучение** - обучение с помощью информационно - коммуникационных технологий;
- **дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4.3 электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются при реализации образовательных программ Школы в целях:

- 1.4.1. предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы в соответствии с их возможностями и потребностями;
- 1.4.2. повышения качества образовательной деятельности путем внедрения современных

- образовательных технологий;
- 1.4.3. обеспечение равных возможностей обучающихся к получению качественного общего и дополнительного образования;
- 1.4.4. предупреждения неуспеваемости, возникновения проблем в обучении.
- 1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения
- 1.6. Возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ обеспечивается функционированием информационно-образовательной среды Школы, которая включает в себя комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно - образовательной среде.
- 1.7. Информационно-образовательная среда Школы обеспечивает:
- 1.7.1. информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- 1.7.2. планирование образовательной деятельности и её ресурсного обеспечения;
- 1.7.3. проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- 1.7.4. мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- 1.7.5. мониторинг здоровья обучающихся;
- 1.7.6. современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- 1.7.7. дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений; (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- 1.7.8. дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

2. Цели и задачи

- 2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.
- 2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:
- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
 - Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
 - Созданию единой образовательной среды Школы;
 - Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
 - Повышению эффективности организации учебного процесса.
- 2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:
- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
 - Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
 - Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
 - Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
 - Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
 - Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
 - Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.
- 2.4. Основными направлениями деятельности являются:
- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
 - Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
 - Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
 - Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Права, обязанности и ответственность Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Школа может использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ во всех формах обучения, при их сочетании, при сочетании форм получения образования, а также при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

3.3.1 имеет доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

3.3.2 обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

3.3.3 оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

3.3.4 определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

3.3.5 ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 №25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

3.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

3.4.1 создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

3.4.2 обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.5. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

3.6. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн - курсов.

3.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.8. Школа осуществляет реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации к защите персональных данных и защите

детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

3.9. Школа несет ответственность при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий за реализацию образовательных программ в полном объеме.

4. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

4.1. . Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании:

- 4.1.1 мониторинга потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников, учебно-методических объединений Школы,
- 4.1.2 методических рекомендаций органов управления образованием;
- 4.1.3 научных исследований и апробированных передовых практик.

4.2. Выбор образовательной программы или ее части, которая осваивается с применением электронного обучения и (или) с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться по инициативе:

- 4.2.1 обучающихся;
- 4.2.2 родителей (законных представителей) обучающихся;
- 4.2.3 педагогических работников;
- 4.2.4 представительных органов работников или их объединений;
- 4.2.5 коллегиальных органов управления Школой.

4.3. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и (или) с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться как для одного обучающегося, так и для групп обучающихся.

4.4. При организации обучения с применением и (или) с использованием дистанционных образовательных технологий Школа:

- 4.4.1 соблюдает требования санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- 4.4.2 учитывает заключение и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, медицинской организации применительно к конкретному обучающемуся.

4.5. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с педагогами

4.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагоги осуществляют ведение журналов успеваемости, иной отчетной документации, установленной в Школе.

4.7. Контроль за освоением обучающимися образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

5. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- 5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается функционированием в Школе электронно-библиотечной системы (далее - ЭБС).
- 5.2. Учебно-методическое обеспечение направлено на помощь и поддержку обучающегося во всех видах учебной деятельности, обеспечивает организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний.
- 5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться в форме электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК).
- 5.4. Структура и образовательный контент ЭУМК определяются спецификой уровней образования, требованиями ФГОС.
- 5.5. ЭУМК могут создаваться для обеспечения изучения отдельных дисциплин, учебных модулей, комплексов дисциплин, а также для реализации образовательных программ в целом.
- 5.6. Учебно-методический комплекс, в том числе ЭУМК, может включать в себя:
- 5.6.1 рабочие программы курсов, дисциплин, модулей;
 - 5.6.2 план самостоятельной работы с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
 - 5.6.3 методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
 - 5.6.4 электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными актами Школы:
 - текстовые - электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
 - аудио - аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - видео - видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
 - программный продукт, в том числе мобильные приложения.

6. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- 6.1. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должно обеспечивать:
- 6.1.1 управление содержанием образования, учебное взаимодействие "учитель - ученик";

- 6.1.2 прозрачность образовательного процесса для администрации, педагогов, учащихся, родителей, органов управления образованием;
 - 6.1.3 формирование и корректировку индивидуальных учебных планов учащихся;
 - 6.1.4 формирование электронного расписания и его доступность каждому участнику образовательного процесса;
 - 6.1.5 учет результатов образовательной деятельности в электронной форме (портфолио и электронный журнал).
- 6.2. Материально-техническая база организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:
- 6.2.1 каналы связи;
 - 6.2.2 компьютерное оборудование;
 - 6.2.3 периферийное оборудование;
 - 6.2.4 программное обеспечение.
- 6.3. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:
- 6.3.1 серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
 - 6.3.2 средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭОР преподавателей и обучающихся Школы;
 - 6.3.3 коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭОР через локальные сети и сеть интернет.
 - 6.3.4 интерактивные программно-аппаратные комплексы;
- 6.4. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:
- 6.4.1 систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
 - 6.4.2 электронные системы персонификации обучающихся;
 - 6.4.3 программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
 - 6.4.4 программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
 - 6.4.5 дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.
 - 6.4.6 сетевые фильтры.

7. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

- 7.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от коллегиальных органов управления и администрации Школы.
- 7.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, установленном Уставом Школы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575996

Владелец Нагорная Галина Викторовна

Действителен с 28.02.2021 по 28.02.2022