

**Предмет – ОРКСЭ ( модуль «Основы православной культуры»)**

**Класс - 4 класс**

Нормативно-методические материалы	<p>1. «Закон об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. № 273 Ф3 (с действующими изменениями).</p> <p>2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки № 373 от 06.10.2009г. регистрация Минюст № 17785 от 22.12.2009 с действующими изменениями).</p> <p>3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</p> <p>4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ лицей №7(с изменениями).</p> <p>5. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. (Утверждён Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254)</p> <p>6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28.</p> <p>7. Учебный план МБОУ лицей №7.</p> <p>8. Положение о рабочей программе.</p>			
Реализуемый УМК	Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества			
	<b>Название пособия</b>	<b>Класс</b>	<b>Год издания</b>	<b>Авторы</b>
	Учебник. Основы православной культуры.	4	2018	Шевченко Л.Л.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Основными целями начального обучения предмету ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») являются:</p> <p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.</p> <p>Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.</p>			
Срок реализации программы	4 года			
Место учебного предмета в учебном плане	Согласно учебному плану для обязательного изучения предмета ОРКСЭ (модуль «основы православной культуры») в 4 классах отводится 34 часа, из расчета 1 час в неделю:			

	4 класс- 34 часа (34 учебных недели);
Планируемые результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.</p> <p>Общие планируемые результаты.</p> <p>В результате освоения каждого модуля курса выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;</li> <li>- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;</li> <li>- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;</li> <li>- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;</li> <li>- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;</li> </ul> <p><b>Планируемые результаты по учебным модулям.</b></p> <p><b>Основы православной культуры</b></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);</li> <li>- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;</li> <li>- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;</li> <li>- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;</li> <li>- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;</li> <li>- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.</li> </ul> <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</li> <li>- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;</li> <li>- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и</li> </ul>

культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

-акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

**Предметные результаты:**

- 1.Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.
- 2.Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.
- 3.Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.
- 4.Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
- 5.Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности.
- 6.Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.
- 7.Осознание ценности человеческой жизни.