

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СОЛНЕЧНОГОРСК МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №7

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения лицей №7
за 2019 – 2020 учебный год*

СОЛНЕЧНОГОРСК
2020

Введение

Публичный доклад директора МБОУ лицей №7 является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения. Доклад призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя, общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития образовательного учреждения, его образовательной деятельности. Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия.

Непредвиденная ситуация, сложившаяся в 2019-2020 учебном году, максимально мобилизовала работников нашей образовательной организации для создания необходимых и безопасных условий обучения школьников и успешного окончания учебного года.

Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в МБОУ лицей, ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №7

2. Организационно-правовая форма

Муниципальное бюджетное учреждение

3. Место нахождения общеобразовательной организации

- Юридический адрес:

Московская область, город Солнечногорск, улица Почтовая, дом 9

- Контактный телефон/ факс :

8-496-2-64-59-58

- e-mail :

сайт:

sunschool.7@mail.ru

<https://licey7.schoolmsk.ru/>

- Учредитель:

Управление образования администрации городского округа Солнечногорск
Московской области

Начальник Управления образования - Лушпай Елена Леонидовна

Сайт: <http://www.soledu.ru>

Юридический адрес:

141503. Московская область, г. Солнечногорск, ул. Красная, д.124

Контактный телефон учредителя: 8(495) 994-10-65

Электронная почта учредителя: kno.1@mail.ru

1.2 Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

1. Лицензия на образовательную деятельность

№	Серия, номер	Дата выдачи	Срок окончания
7611	50ЛО1 №0007991	22.08.2016	бессрочная

2. Свидетельство о государственной аккредитации

№	Серия, номер	Дата выдачи	Срок окончания
3957	50 А 01 0001301	25.10.2016	10.01.2026

3. Форма обучения: очная

1.3 Характеристика контингента обучающихся

Количество обучающихся общее :

Начало 2019-2020 уч.года	Конец 2019-2020 уч.года
1270	1275

Количество обучающихся по параллелям:

	Начало 2019-2020 уч.года	Конец 2019-2020 уч.года
1-е классы	128	131

2-е классы	121	121
3-и классы	136	135
4-е классы	119	121
5-е классы	115	119
6-е классы	116	114
7-е классы	117	115
8-е классы	112	112
9-е классы	137	138
10-е классы	88	87
11-е классы	81	81

Количество классов:

1-4 классы	17
5-9 классы	23
10-11 классы	6

Средняя наполняемость классов в течение учебного года составляла 28 человек

Социальный паспорт МБОУ лицей №7:

1.4 Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Руководство общеобразовательной организацией МБОУ лицей №7 осуществляет директор и его заместители.

Администрация лицея:

ФИО	Образование	Стаж		
		Общий	Педагогический	Административный
Кондратьева С.В.	высшее	46	43	29
Ярушина О.А.	высшее	30	30	27
Иваненко И.Н.	высшее	41	39	17
Нагорная Г.В.	высшее	30	30	18
Лубинец О.И.	высшее	35	35	27
Фёдорова Н.Е.	высшее	14	14	9
Анисимов И.В.	высшее	35	18	6

Кроме того, важно отметить, что наиболее эффективными формами самоуправления общеобразовательной организацией остаются:

- педагогический совет,
- Управляющий совет,

- общешкольный родительский комитет
- совет старшеклассников.

Органом общественного самоуправления является Управляющий совет. Роль данного органа самоуправления заключается в следующем:

- принимает Устав организации, изменения и дополнения к нему и направляет их Учредителю для учреждения и регистрации;
- согласовывает и утверждает компонент федерального государственного образовательного стандарта (часть, формируемая участниками образовательных отношений) общего образования и профильные направления обучения по представлению руководителя общеобразовательной организации после одобрения педагогическим Советом ОУ;
- принимает решение о введении (отмене) единой формы одежды учащихся;
- рассматривает жалобы и заявления, связанные с нарушением прав и законных интересов всех участников образовательного процесса, осуществляет защиту их прав, интересов и демократических свобод;
- содействует привлечению средств для обеспечения деятельности и развития общеобразовательной организации.

Председатель органа общественно-государственного управления Управляющего Совета лица в 2019-20 уч. году: Панасюк Артем Борисович

Общешкольный родительский комитет имеет право обсуждения вопросов жизни общеобразовательной организации и принятия решений или предложений.

Председатель общешкольного родительского комитета в 2019-2020 учебном году :Лаврова Светлана Петровна

Представители Совета старшеклассников участвуют в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся. Полномочия Совета:

- вносить предложения в план работы общеобразовательной организации;
- осуществлять контроль за поведением учащихся и выполнением Устава;
- организовывать и проводить общешкольные мероприятия;
- принимать предложения от учащихся по совершенствованию условий жизнедеятельности общеобразовательной организации;

Свою деятельность МБОУ лицей №7 в 2019-20 учебном году строил на основании Устава. В лицее также разработаны, утверждены и используются локальные акты, основными из которых являются локальные акты по содержанию образовательной среды, по организации учебно-воспитательного процесса, по организации управления, по соблюдению прав и обязанностей участников образовательного процесса.

Государственная функция лицея:

Мы образовательная организация, обеспечивающая качественное начальное, основное и среднее общее образование и высокого уровня

профильное образование естественно-научной, социально- гуманитарной направленности.

Мы работаем для жителей города Солнечногорска, школьников с образовательными потребностями в изучении широкого спектра предметов, ориентированных на продолжение обучения в вузах страны.

Мы обеспечиваем полный объем образовательных услуг в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, средствами урочной и внеурочной деятельности, профильного обучения, дополнительного образования.

1.5 Наличие Программы развития

https://licey7.schoolmsk.ru/upload/mksclacey7_new/files/0d/45/0d45e7441e570036a2e5d52e0a35f50b.pdf

https://licey7.schoolmsk.ru/upload/mksclacey7_new/files/89/cd/89cd39f6a76808223f27f52f606e45fd.pdf

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Работа по организации учебно-воспитательного процесса, направленного на решение задач лицея, ведется с использованием современных подходов и методов. В работе с обучающимися лицей руководствуется: Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом лицея, методическими письмами, рекомендациями и приказами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Московской области, приказами Управления образования г.о.Солнечногорск, внутренними приказами. Образовательная программа и учебный план лицея предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы лицея на каждом уровне обучения. В целях создания комфортной образовательной среды, отвечающей современному пониманию образовательного процесса, способной не допускать перегрузок и максимально эффективно подготовить обучающихся к будущей жизни с учетом их способностей и интересов, а также в целях создания условий, обеспечивающих полноценное развитие успешной, готовой к дальнейшему самоопределению и саморазвитию личности, продуктивному общению и взаимодействию всех участников образовательного процесса, психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности коллектив лицея решал следующие задачи:

- ✓ адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня развития, создания комфортных условий для развития личности ребенка, условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя;
- ✓ обеспечить получение начального, основного и среднего общего образования на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности с использованием различных форм получения образования;
- ✓ в 5-8 классах формировать целостное представление о мире, основанное на приобретенных знаниях, умениях и навыках, где приобретается опыт разнообразной деятельности, делается акцент на личностное развитие обучающихся;
- ✓ в 9 классах реализовать предпрофильную подготовку, позволяющую подготовить школьников к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;
- ✓ в 10—11 классах реализовать образовательные программы профильного обучения

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

МБОУ лицей №7 реализует образовательные программы всех уровней общего образования:

- уровень начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- уровень основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Образовательная организация в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование программы)
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС НОО) http://licey7.schoolmsk.ru/org-info/education-program?id=13
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС ООО) http://licey7.schoolmsk.ru/org-info/education-program?id=14
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (удовлетворяющая требованиям ФК ГОС СОО) http://licey7.schoolmsk.ru/org-info/education-program?id=16

Уровень начального общего образования

Обучение на уровне начального общего образования ориентировано на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Обучение в 1 – 4 классах МБОУ Лицей №7 организовано по образовательной системе «Школа России» .

Уровень основного общего образования

Нормативный срок освоения программ основного общего образования – 5 лет.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Государственная (итоговая) аттестация по завершении основного общего образования является обязательной.

Содержание образования уровня основного общего образования направлено на формирование у учащихся умения организовать свою деятельность: определить цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать доступные результаты.

Особое место на этом уровне отводится 5-м классам и 9-м классам. Содержание образования в 5-м классе обеспечивает принцип преемственности с уровнем начального общего образования (адаптация к новым условиям, организационным формам обучения). В 9 классах создаются условия для выбора профиля (предпрофильная подготовка). Поэтому в часть, формируемую участниками образовательного процесса учебного плана, как дополнение обязательным предметам, вводятся краткосрочные элективные курсы по выбору самих учащихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование завершает общее образование и призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования

старшекласников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшекласников,
- построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить расширенное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшекласников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

МБОУ лицей № 7 реализует в учебном плане гуманитарную, культурно-созидательную, профориентационную, социальную функции образования. При этом обеспечивается выполнение базисного и регионального компонентов и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, создаются условия для реализации идеи индивидуализации содержания образования.

В лицее реализуются профили: физико-математический, социально-гуманитарный, а также универсальное (непрофильное обучение)

2.2. Условия осуществления образовательного процесса

В 2019-2020 учебном году лицей работал в режиме пятидневной учебной недели. Школа насчитывала 45 классов.

Материально-техническое обеспечение образовательной организации

Материально-техническое обеспечение в МБОУ лицей №7 соответствует действующим требованиям. Учебные кабинеты позволяют в полном объеме реализовать учебные программы. Предметная среда школы дополняется: библиотекой, оснащенной бумажными и электронными носителями информации, актовым, спортивным залом, спортивной площадкой, кабинетом производственного обучения; мастерской; компьютерным классом с выходом в Интернет. Школа оснащена системой противопожарной сигнализации, тревожной кнопкой, связанной отделом полиции, действует пропускной режим.

Количество оборудованных учебных кабинетов учреждения

30 предметных кабинетов, из них:

- мастерская (слесарная);
- кабинет обслуживающего труда;
- спортивный зал;
- актовый зал на 200 посадочных мест;
- два компьютерных класса (рабочее место ученика: 25 персональных компьютера);
- 11 кабинетов с интерактивной доской;
- 24 учебных кабинета оснащены автономным рабочим местом учителя (компьютер, мультимедиапроектор, экран).

Объекты для проведения практических занятий

Кабинет информатики – 2

Кабинеты оснащены техническими средствами обучения: компьютер в сборе на 25 мест, проектор; наглядными и демонстрационными пособиями для реализации ФГОС ООО.

Кабинет физики - 1

Кабинет оснащен техническими средствами обучения: компьютер в сборе, проектор; наглядными и демонстрационными пособиями для реализации ФГОС ООО.

Кабинет химии - 1

Кабинет оснащен техническими средствами обучения: компьютер в сборе, проектор; наглядными и демонстрационными пособиями для реализации ФГОС ООО.

Кабинет биологии - 2

Кабинет оснащен техническими средствами обучения: компьютер в сборе, проектор, интерактивная доска; наглядными и демонстрационными пособиями для реализации ФГОС ООО.

Кабинет технологии (обслуживающий труд, мастерская) - 2

Кабинет оснащен техническими средствами обучения: компьютер в сборе, проектор; наглядными и демонстрационными пособиями для реализации ФГОС ООО

Библиотека

Библиотека с читальным залом на 6 мест. Организован доступ к сети Интернет (1 рабочее место), доступ к копировальной технике. Обучающиеся (100%) обеспечены на бесплатной основе учебниками и художественной литературой. Число книг - 10 591 экз., фонд учебников - 11 656 экз. Количество электронных учебных пособий, энциклопедий и пр. (CD, DVD) - 56 экз.

Объекты спорта

Спортивный зал 1 - (площадь) 142,7 м².

Оснащен спортивным инвентарем и оборудованием для реализации ФГОС НОО, ООО.

Плоскостные спортивные сооружения (футбольное поле) - (площадь) 1570 кв. м.

Наличие средств обучения и воспитания

Лицей оснащен современным компьютерным, учебным и спортивным оборудованием.

Информационно-техническое оснащение 2019-2020

Количество компьютеров в ОО - 231

Количество компьютерных классов - 2

Количество компьютеров, используемых в уч. процессе - 187

Количество компьютеров, используемых в управлении ОО - 14

Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе - 14,5

Количество компьютеров, имеющих доступ в Интернет - 201

Количество АРМ(автоматизированное рабочее место)учителя- 24

Наличие собственного сайта- 1

В школе имеется 24 проектора, 11 интерактивных досок, телевизоры, музыкальные центры.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения доступа для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в нашем лицее созданы специальные условия, в т.ч. доступ в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

- При входе в здание и на лестничных маршах внутри школы обозначены

контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены желтым цветом) для слабовидящих людей.

Педагогический состав лицея составлял 68 человек: 8 человек – администрация школы, 60 - учителей.

Характеристика педагогического коллектива по стажу :

от 0 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
10 чел.	1 чел.	6 чел.	4 чел.	4 чел.	43 чел.

Характеристика педагогического коллектива по образованию:

Высшее образование	Среднее специальное образование
62 чел.	6 чел.

Характеристика педагогического коллектива по уровню квалификации:

Без категории	1 категория	Высшая категория
16 чел.	8 чел.	44 чел.

Кадровый потенциал школы позволяет решать задачи обучения и воспитания учащихся на достаточно высоком уровне .

При организации учебной и внеурочной деятельности учителя осуществляли работу по реализации принципов системно-деятельностного подхода в обучении.

Организовано медицинское обеспечение, включающее оказание медицинской помощи учащимся при плохом самочувствии, организацию прививок обучающимся, осмотры обучающихся согласно возрасту, профилактические беседы, наблюдение за внешним видом обучающихся на предмет инфекционных заболеваний.

Для учащихся лицея организовано горячее питание: завтраки и обеды для детей из многодетных семей, бесплатные завтраки для обучающихся льготных категорий, а также завтраки и обеды для обучающихся, которые питаются за родительские деньги.

2.3. Виды внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения ООП за счет расширения информационной, предметной, культурно среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.
- эффективно использовать имеющуюся в гимназии учебно - методическую и материально- техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым учащимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают проектную и исследовательскую деятельность.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Длительность занятий по внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. Чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры - не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, не более полутора часов в день для 3-4 классов. Просмотры телепередач и кинофильмов – не чаще двух раз в неделю с длительностью: до

1 часа для 1 - 3 классов и 1,5 часов - для 4 классов. Рекомендуется для организации различных видов внеурочной деятельности использовать общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотеку, а также помещения близко расположенных домов культуры, спортивные сооружения, стадионы.

Модель организации внеурочной деятельности - оптимизационная. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники лицея, а координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебновспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
 - организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
 - организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
 - организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.
- Преимущества такой модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям :

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Планируемые результаты:

Направление	Планируемый личностный результат	Критерий сформированности
Духовно-нравственное	Сформированность личностных УУД	Обучающийся понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает в соответствии с ними поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь
Спортивно-оздоровительное	Сформированность культуры здорового образа жизни и основ экологической культуры	Демонстрирует культуру здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках

Социальное	Социально-культурный опыт учащихся	Развивает эстетическое сознание. Осваивает художественное наследие народов России и мира. Соблюдает правила языковой культуры. Систематически читает и воспринимает чтение как средство познания
Общеинтеллектуальное	Готовность в дальнейшем продолжать образование на профильном уровне, выбрать профессию	Понимает собственные профессиональные склонности.
Общекультурное	Готовность и способность к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Принимает и понимает нормы морали, традиции этноса. Развивает опыт популяризации научных знаний в качестве волонтера или автора учебных исследований. Выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах, интересе к истории, культуре, ценностям семьи и др.

Раздел 3. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

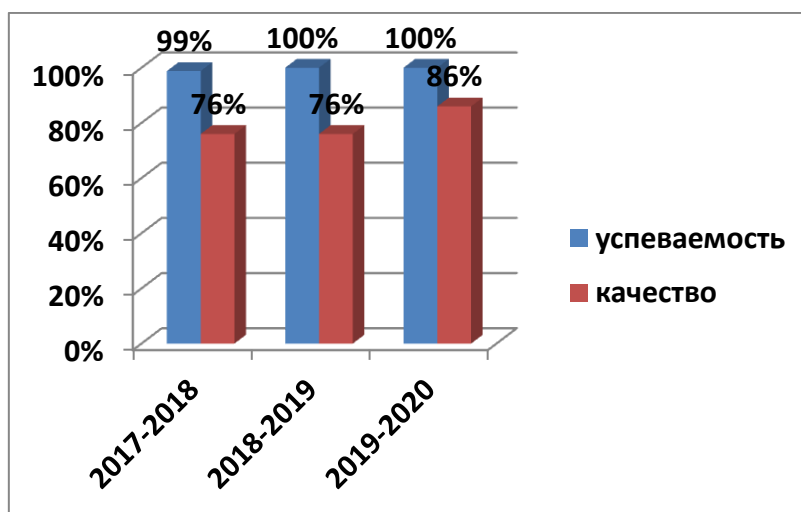
Информация об уровне обученности учащихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов.

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Всего аттестованы	341	100	378	100	377	100

Переведены	337	98,8	378	100	377	100
Успевают	337	98,8	378	100	377	100
Отличники	79	23	81	21	99	26
Успевают на «4-5»	180	53	205	54	225	60
Успевают с одной «3»	17	5	29	8	13	3
Оставлены на повторное обучение	2	0,5	-	-	-	-
Переведены условно	1		-	-	-	-
% успеваемости	98,8%		100%		100%	
% качества	76%		76%		86%	

Из представленных выше данных следует, что показатель абсолютной успеваемости повысился. В этом году у нас нет обучающихся, оставленных на повторное обучение или переведенных условно. В процентном отношении увеличилось количество отличников (с 21% в прошлом году до 26 % в нынешнем), уменьшилось на 5% количество детей, имеющих одну «3». При этом мы понимаем, что результаты повысились за счет 4 четверти, когда мы работали в режиме дистанционного обучения и качество было значительно выше, чем в предыдущих четвертях.



Результаты работы учителей за 2019-2020 учебный год

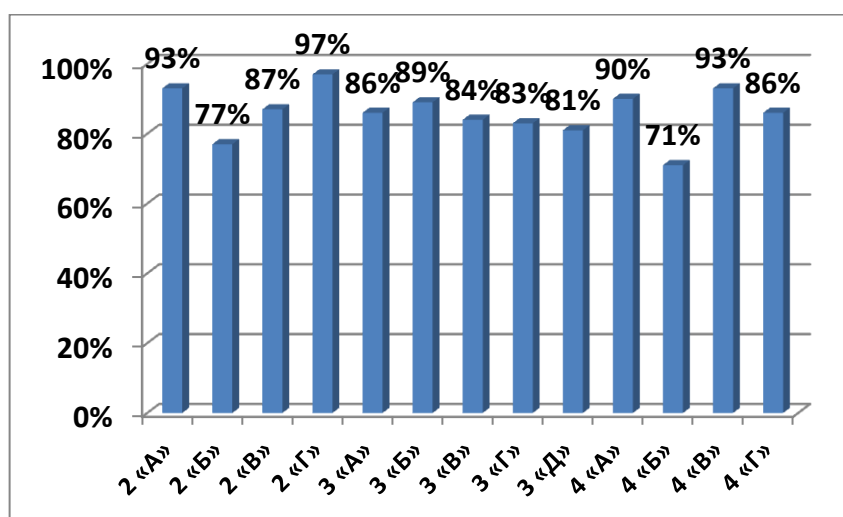
Класс	Учитель	Всего уч-ся	Отличники	На 4-5	С одной 4	С одной 3
2 «А»	Авдоница Д.А.	29	10	17	6	1
2 «Б»	Патейчук Н.М.	31	8	16	2	2
2 «В»	Головкина В.В.	30	9	17	3	1
2 «Г»	Анцифрова С.Н.	31	8	22	4	0
3 «А»	Авдоница Д.А.	28	12	12	7	2
3 «Б»	Волкова Л.А.	27	5	19	3	1
3 «В»	Прохорова Т.В.	25	4	17	1	1
3 «Г»	Мкртчян Т.А.	29	6	18	3	1
3 «Д»	Сухорукова Н.Н.	26	5	16	3	0
4 «А»	Панфилкина С.А.	30	7	20	2	1
4 «Б»	Махиня Н.П.	31	6	16	1	1
4 «В»	Балашова Е.М.	31	11	18	0	1
4 «Г»	Дёмина А.В.	29	8	17	0	1

Уровень обученности учащихся начальной школы.

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
2 «А»	Авдоница Д.А.	100%	93%
2 «Б»	Патейчук Н.М.	100 %	77 %
2 «В»	Головкина В.В.	100 %	87%

2 «Г»	Анцифрова С.Н.	100%	97%
ВСЕГО		100%	88%
3 «А»	Авдоница Д.А.	100%	86%
3 «Б»	Волкова Л.А.	100 %	89%
3 «В»	Прохорова Т.В.	100 %	84%
3 «Г»	Мкртчян Т.А.	100%	83%
3 «Д»	Сухорукова Н.Н.	100 %	81 %
ВСЕГО		100%	84%
4 «А»	Панфилкина С.А.	100%	90%
4 «Б»	Махиня Н.П.	100%	71%
4 «В»	Балашова Е.М.	100%	93%
4 «Г»	Дёмина А.В.	100%	86%
ВСЕГО		100%	85%

Показатели качества обученности по классам (%)



Таким образом, **самых высоких** показателей качества обученности учащихся за 2019– 2020 учебный год добились следующие педагоги:

- среди 2-х классов Анцифрова С.Н. (2 «Г» класс)- 97%

- среди 3-х классов – Волкова Л.А. (3 «Б» класс) – 86%
- среди 4-х классов - Балашова Е.М. (4 «В» класс) -93%

Самый низкий показатель качества

- среди 2-х классов Патейчук Н.М. (2 «Б» класс)- 77%
- среди 3-х классов – Сухорукова Н.Н. (3 «Д» класс) – 81%
- среди 4-х классов - Махиня Н.П. (4 «Б» класс)- 71%

С учетом статуса нашего образовательного учреждения показатель качества обученности учащихся- 86 % - можно считать высоким, особенно учитывая тот факт, что есть определенный резерв для его повышения: 13 обучающихся (3%) имеют всего одну тройку по итогам года, т. е. качество могло бы составить 89%. А это значит, есть над чем работать, есть к чему стремиться.

По итогам 2019/2020 учебного года аттестовывались 766 учащихся 5-11-х классов, из них
 5-9 – 598 чел.
 10-11 – 168 чел.

Сводная таблица успеваемости учащихся за период с 2018 по 2020год

	2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Всего аттестовано	792	100%	787	100%	766	100%
Переведены	791	99%	787	100%	766	100%
Отличники	72	10%	112	14%	125	16%
Успевают на «4» и «5»	293	40%	307	39%	335	44%
С одной «3»	42	6%	52	6%		
Не успевают	1	0,1%	-	-	335	-
Оставлены на дублирование	1	0,1%				
Переведены условно						
% успеваемости	99,9%			100%		100%
% качества	49%			53 %		60%

Качество образования за последние три года изменяется в пределах от 49 до 60%. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Рекомендации:

- провести заседание педагогического совета по анализу качества знаний учащихся, обратить внимание на резерв (учащихся с одной тройкой);
- продолжить ведение мониторинга стартовых, рубежных, итоговых контрольных работ;
- проводить анализ качества знаний на заседаниях ШМО и совещаниях при зам. директора ;
- контроль за коррекционной работой после проведения контрольных работ;
- знакомство родителей с итогами контрольных работ обучающихся.

Уровень успеваемости и обученности по классам и параллелям представлен в таблице.

	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Все го по сре дне й сту пен и	10 кл	11 кл	Всего по старше й ступени	Всего по ОУ
Всего на конец учебного года	119	114	115	112	138	598	87	81	168	766
Оставле ны на второй год	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Переведе ны условно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Отлични ки	25	16	12	23	18	94	13	18	31	125
На «4» и «5»	61	51	51	43	43	249	49	37	86	335
Качество знаний	72	59	55	59	44	57	71	68	69	60

Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
---------------------	-----	-----	-----	-----	-----	------------	-----	-----	------------	------------

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ

№ п/п	Наименование ОУ	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего	Оставлено на 2-ой год	Переведен условно	отличники	хорошисты	Качество знаний	успеваемость
	МБОУ лицей №7	119	114	115	112	138	598	0	0	94	249	57%	100%

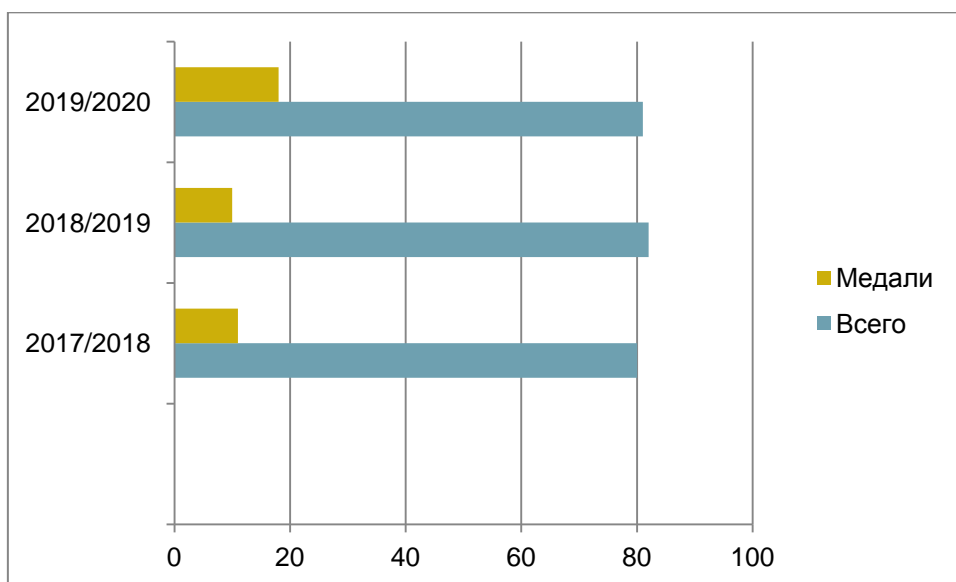
ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ

№ п/п	Наименование ОУ	10 класс	11 класс	всего	Оставлено на 2-ой год	Переведен условно	Выпущен со справкой	отличники	хорошисты	Качество знаний	успеваемость
	МБОУ лицей №7	87	81	168	0	0	0	31	86	69%	100%

Высокий профессионализм педагогов лицея и использование в образовательном процессе новых ИКТ-технологий, применение элементов новых технологий способствуют повышению результатов учебной деятельности учащихся. За последние годы качество знаний учащихся выросло и составляет 55 % при успеваемости 100 % в 2019/2020 учебном году (5-11 классах).

По итогам последних 3 лет выпускники были награждены медалями «За особые успехи в учении».

Учебный год	Всего выпускников	Медали
2017/2018	80	11
2018/2019	82	10
2019/2020	81	18



Медалисты лицея, как правило, подтверждают качество своих знаний и наград высокими результатами в дальнейшей их учебе в вузах.

Результаты и анализ успеваемости за 2019/2020 учебный год

Классы	Кол-во	Кол-во	Успевают	Не успевают	%
--------	--------	--------	----------	-------------	---

	уч-ся начало года	уч-ся конец четверти	Всего	«5»	«4» и «5»	Одна «4»	Одна «3»	Всего	«2»	успев- ти	ка
5-9 классы											
5"А"	30	30	30	5	21	3	-	-	-	100%	
5"Б"	30	30	30	4	12	1	4	-	-	100%	
5"В"	29	29	29	4	12	1	2	-	-	100%	
5"Г"	30	30	30	12	16	1	2	-	-	100%	
5-е	119	119	119	25	61	6	8	-	-	100%	
6 "А"	28	28	28	3	10	-	5	-	-	100%	
6 "Б"	30	30	30	5	17	-	1	-	-	100%	
6 "В"	27	27	27	3	13	-	3	-	-	100%	
6 "Г"	29	29	29	5	11	1	2	-	-	100%	
6-е	114	114	114	16	51	1	11	-	-	100%	
7"А"	29	29	29	1	14	1	1	-	-	100%	
7"Б"	29	29	29	7	13	3	3	-	-	100%	
7"В"	30	30	30	1	6	-	2	-	-	100%	
7 "Г"	27	27	27	3	18	1	1	-	-	100%	
7-е	115	115	115	12	51	5	7	-	-	100%	
8"А"	27	27	27	6	13	-	1	-	-	100%	
8"Б"	29	29	29	3	12	-	-	-	-	100%	
8"В"	27	27	27	9	13	2	1	-	-	100%	
8"Г"	29	29	29	5	5	-	3	-	-	100%	
8-е	112	112	112	23	43	2	5	-	-	100%	
9"А"	26	26	26	4	9	-	-	-	-	100%	
9"Б"	24	24	24	2	6	-	-	-	-	100%	
9"В"	28	28	28	4	10	-	4	-	-	100%	
9"Г"	30	30	30	2	12	-	3	-	-	100%	
9"Д"	30	30	30	6	6	-	-	-	-	100%	
9-е	138	138	138	18	43	-	7	-	-	100%	
10 и 11 классы											
10 "А"	30	30	30	10	16	-	1	-	-	100%	
10 "Б"	29	29	29	3	17	-	3	-	-	100%	
10 "В"	28	28	28	-	16	-	2	-	-	100%	
10-е	87	87	87	13	49	-	6	-	-	100%	
11"А"	30	30	30	15	14	-	1	-	-	100%	
11 "Б"	25	25	25	1	10	-	1	-	-	100%	
11 "В"	26	26	26	2	13	-	1	-	-	100%	
11-е	81	81	81	18	37	-	3	-	-	100%	

Таким образом, самых высоких показателей качества обученности за 2019/2020 учебный год добились учащиеся следующих классов:

1. 5 «А» (кл. руководитель Вишневская Е.И.) – 87%
2. 5 «Г» (кл. руководитель Шинина С.В.) – 93%
3. 10 «А» (кл. руководитель Пахомова М.Г.) – 87%
4. 11 «А» (кл. руководитель Нагорная Г.В.) – 97%

Самый низкий показатель качества :

1. 9«Б» (кл. руководитель Паладий И.В.) – 33 %
2. 7«В» (кл. руководитель Бондарева Л.В.) – 23%
3. 8«Г» (кл. руководитель Михайлова Е.В.) – 34 %

Отрадно отметить, что высокий показатель обученности дали учащиеся 10-11-х классов.

Стабильно на протяжении ряда лет работают ребята в 6-х классах.

Работа с отстающими учащимися.

Цели:

- проконтролировать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях.
- проверить работу со слабоуспевающими учащимися через консультации, работу учителей-предметников;
- выявить н/успевающих учащихся за год, проанализировать причины неуспеваемости.

Слабоуспевающие учащиеся выявляются после проведения входного контроля , по итогам четвертей, на ШМО обсуждаются предложения по ликвидации пробелов через индивидуальную работу на уроках на консультациях, контакт с родителями, повышение мотивации на получение знаний. В течение учебного года составляется график консультаций с неуспевающими учащимися, вся информация доводится до родителей под подпись. В этом году количество н/у учащихся составило: 2 учащихся

Причины неуспеваемости: слабое развитие интеллекта, особенности высшей нервной системы, отсутствие познавательных интересов и низкая мотивация на обучение, пробелы в знаниях.

Выводы: Работа со слабоуспевающими учащимися ведется без системы, работаем не на предупреждение неуспеваемости, а по факту, чаще не пытаемся выяснить причину и ее устранить.

Рекомендации: Необходимо создать характеристику неуспевающего учащегося, выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте учащийся, кл.руководитель, учитель-предметник, родители

Результаты олимпиад, конкурсов в 2019/2020 учебном году

Цель: подведение итогов проведения школьных олимпиад; оценка деятельности учителей по данному направлению работы.

В течение учебного года в лицее прошли олимпиады по следующим предметам:

русский язык	математика
литература	физика
химия	география
биология	английский язык
история	право
обществознание	физическая культура
	Духовное краеведение
	Подмосковья

В них приняли участие 43 % школьников.

**Информация
о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
2019/2020 учебного года**

Количество обучающихся 5-8 классов 493

Количество обучающихся 9-11 классов 294

Количество обучающихся 10-11 классов 168

№ п.п	Предмет	Количество участников							Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников школьного этапа
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл			
1	Английский язык	-	-	13	20	12	12	10	5	5	70
2	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Биология	-	-	15	11	15	13	13	8	10	68
4	География	-	-	19	26	23	14	9	4	7	91
5	Информатика	-	-	-	-	12	9	13	1	3	36
6	История	-	-	15	20	15	14	8	5	10	72
7	Литература	-	26	30	20	25	18	14	6	12	146
8	Математика	19	21	25	11	27	17	17	11	14	139
9	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Обществознание	-	-	18	20	21	10	15	5	10	84

11	Основы безопасности и жизнедеятельности	-	-	-	-	48	26	21	4	9	168
12	Право	-	-	-	-	17	11	7	3	3	35
13	Русский язык	49	51	33	27	25	19	14	7	14	219
14	Технология	-	-	20	14	21	9	11	5	10	75
15	Физика	-	-	18	15	14	22	13	5	7	82
16	Физическая культура	12	17	8	8	18	10	9	5	14	82
17	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Химия	-	-	-	11	18	11	7	4	4	47
19	Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Экономика	-	-	-	-	-	7	9	2	2	16
21	Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	Духовное краеведение Подмосковья	-	-	-	9	-	-	-	1	-	9
23	Мировая художественная культура	-	-	-	-	2	4	5	1	2	

ПРИМЕЧАНИЕ: Школьный этап всероссийской олимпиады не прошел по следующим предметам:

- астрономия

- немецкий язык

- французский язык (причина: в связи с отсутствием предмета в учебном плане)
- экология (причина: в связи с отсутствием предмета в учебном плане)
- основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний (причина: в связи с отсутствием предмета в учебном плане)

1. Следующие учителя лицея не провели предметных олимпиад: Бондарева Л.В., Авдеева О.Д., Мардихудоева З.Г..
2. По итогам школьного тура олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
3. В школьном туре олимпиадные задания требовали от учащихся нестандартного подхода для выполнения, проявления творческой индивидуальности.
4. 39 призовых мест заняли учащиеся (список прилагается).
Всего победителей 4
Призеров 25
5. 5 учащихся лицея вошли в состав муниципальной команды для участия в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников.

Прудников Дмитрий 11 «А» -обществознание
 Самохвалов Никита 10 «А» –обществознание
 Бомбал Никита 9 «Д» - история
 Ломакин Иван 10 «А» - ОБЖ
 Вершинина Елизавета 11 «Б» - ОБЖ

4 учащихся лицея стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Прудников Дмитрий 11 «А» -обществознание
 Самохвалов Никита 10 «А» –обществознание
 Бомбал Никита 9 «Д» - история
 Ломакин Иван 10 «А» - ОБЖ

Список победителей и призеров Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

История

- 1.Бомбал Никита 9 «Д» - победитель (учитель Родионова Е.А.)

Биология

- 1.Красикова Екатерина 7 «Г» - призер (учитель Буханова Ю.И.)
- 2.Туник Алексей 7 «Б» - призер (учитель Буханова Ю.И.)
3. Мочалкин Леонид 7 «В» - призер (учитель Буханова Ю.И.)
- 4.Грачева Майя 9 «Г» - призер (учитель Буханова Ю.И.)
- 5.Барышева Мария 10 «А» - призер (учитель Кульба Т.И.)
- 6.Терлеева Екатерина 11 «А» -призер (учитель Кульба Т.И.)

Физическая культура

- 1.Бурухин Артем 11 «Б» - призер (учитель Старов А.В.)
- 2.Федорова Екатерина 11 «А» - призер (учитель Бондарева Л.В.)

Физика

- 1.Понизов Устин 9 «Д» - призер (учитель Жукова Е.В.)

Технология

1. Степанова Мария 8«В» -призер (учитель Баранцева С.В.)
2. Сотникова Анастасия 8 «А»- призер (учитель Баранцева С.В.)
3. Дюкова Дарья 10 «В» - призер (Силкова О.В.)

Избирательное право

1. Прудников Дмитрий 11 «А» - победитель (учитель Крылов К.А.)

Английский язык

1. Кузнецов Степан 8 «В» - призер (учитель Подкорытова А.А.)
2. Барсуков Максим 11 «А» - призер (учитель Гакотина Т.И.)
3. Самохвалов Никита 10 «А» - призер (учитель Гакотина Т.И.)

Обществознание

1. Самохвалов Никита 9 «Д» - призер (учитель Шарabanова М.Ю.)
2. Кузнецов Степан 8 «В» - призер (учитель Шарabanова М.Ю.)
3. Прудников Дмитрий 11 «А» - победитель (учитель Крылов К.А.)

География

1. Красикова Екатерина 7 «Г» - победитель (учитель Пахомова М.Г.)
2. Диасамидзе Людмила 7 «Б» -призер (учитель Пахомова М.Г.)
3. Кузнецов Степан 8 «В» - призер (учитель Ефишина Л.Е.)

Информатика

1. Окулов Максим 10 «В» - призер (учитель Федорова Н.Е.)
2. Прудников Дмитрий 11 «А» - призер (Федорова Н.Е.)

ОБЖ

1. Горячева Милана 7 «Г» - призер (учитель Анисимов И.В.)
2. Ломакин Иван 10«А» - призер (учитель Анисимов И.В.)
3. Потемкина Алена 8 «А» - призер (учитель Анисимов И.В.)
4. Вершинина Елизавета 11 «Б» - призер (учитель Анисимов И.В.)

Учителя-предметники, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

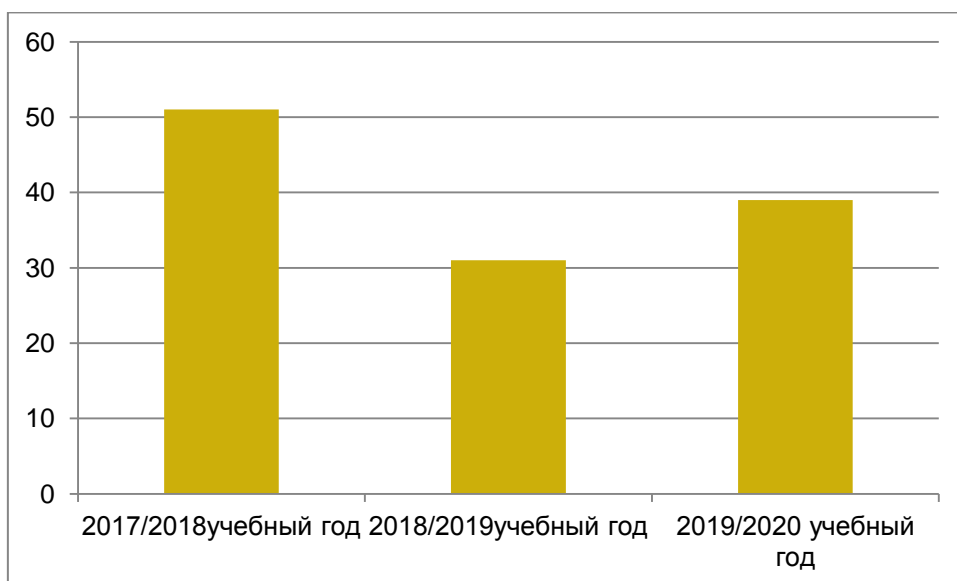
- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. Старов А.В.- 1 | 10. Родионова Е.А. – 1 |
| 2. Иваненко И.Н. -1 | 11. Силкова О.В. -1 |
| 3. Щербачев К.С. – 1 | 12. Буханова Ю.И. -4 |
| 4. Ефишина Л.Е.-1 | 13. Анисимов И.В. - 4 |
| 5. Гакотина Т.И. -2 | 14. Шарabanова М.Ю. -2 |
| 6. Жукова Е.В. – 1 | 15. Кульба Т.И.-2 |
| 7. Подкорытова А.А. -1 | 16. Федорова Н.Е. -2 |
| 8. Баранцева С.В.-2 | 17. Пахомова М.Г. -2 |
| 9. Крылов К.А. -2 | 18. Бондарева Л.В.-1 |

По итогам 2019/2020 учебного года лицей стал призером в городском округе Солнечногорск по количеству победителей и призеров олимпиад.

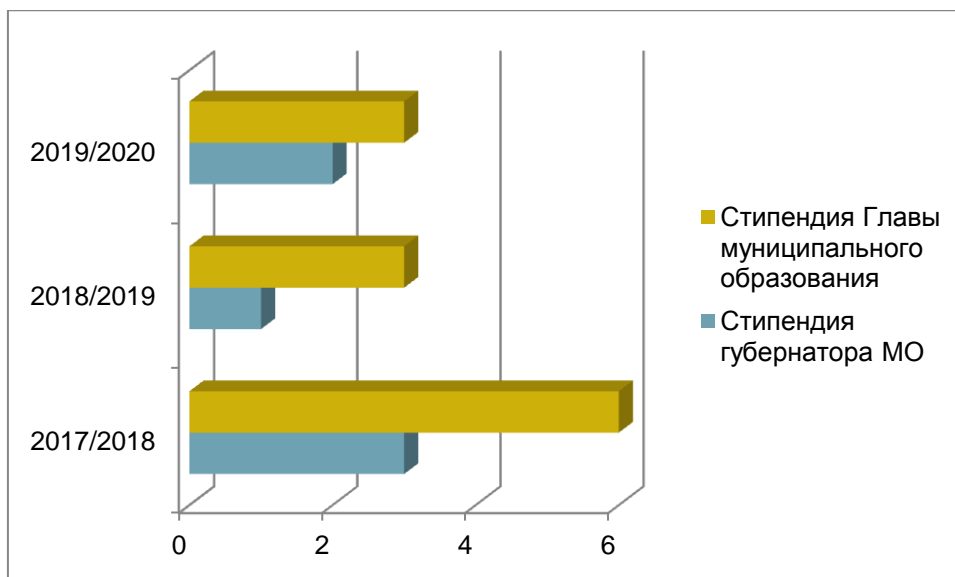
Олимпиада является одним из основополагающим элементов в создании системы оценки качества образования, эффективным механизмом выявления и поддержки талантливых детей, важной составляющей профильного обучения школьников, а также технологией повышения качества работы и профессионализма учителей - наставников участников различных этапов Олимпиады

Количество победителей и призёров районных олимпиад

2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
51	31	29



	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Стипендия губернатора МО	3	1	2
Стипендия Главы муниципального образования	6	3	3



Работа с одаренными детьми- это работа не отдельных людей, а всего педагогического коллектива. В 2019/2020 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Растет количество конкурсов и количество участников, в которых принимает участие лицей. Растет количество победителей и призеров олимпиад и конкурсов.

Результаты аттестации в 11-х классах в форме ЕГЭ в 2019/2020 учебном году

В 2019 - 2020 учебном году обучающиеся, освоившие основные общеобразовательные программы среднего общего образования, выпускники 11 - х классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ, необходимые для поступления в ВУЗ.. Результаты ЕГЭ определялись по стобалльной шкале и в пятибалльную шкалу не переводились.

В течение 2019 - 2020 учебного года в лицее велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

В лицее, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработан план-график подготовки лицей к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором лицей. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях. Проведен ряд тренировочных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены

инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех тренировочных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Проверка показала, что работа по подготовке к ЕГЭ ведется серьезная и кропотливая. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

№п/п	Предмет	Учитель	Общее кол-во сдававших	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл по лицу
1.	русский язык Средний балл по лицу 71	Нагорная Г.В.. (физ.-мат.)	30	56	100	78
		Архарова Л.М. (соц.-гум.)	24	43	91	66
		Нагорная Г.В.. (универ.)	25	40	98	67
2.	Математика профильная Средний балл по лицу 48	Козикова М.Г. (физ.-мат.)	24	33	82	58
		Козикова М.Г. (соц.-гум.)	12	14	78	35
		Козикова М.Г. (универ.)	12	18	78	41
3.	Литература Средний балл по лицу 66	Нагорная Г.В.. .	6	58	100	78
		Архарова Л.М.	3	32	66	53
4.	физика	Жукова Е.В.	19	41	97	59
5.	англ. язык Средний балл по лицу 64	Гакотина Т.И.	8	39	80	64
		Вишневская Е.И.	7	74	93	83
6.	Информатика	Федорова Н.Е.	9	14	96	51
7.	обществознание	Крылов К.А..	39	18	86	49
8.	история	Крылов К.А.	9	11	64	44

10.	биология	Кульба Т.И.	14	32	73	50
11.	химия	Шумилкина О.А.	6	12	99	58

К итоговой аттестации допущено 81 выпускник. Экзамены сдали положительно все учащиеся. Кроме обязательных письменных экзаменов, каждый выпускник сдавал 2-3 экзамена по выбору: математика (профильный уровень), обществознание, биология, история, физика). Наиболее популярным среди устных предметов являются обществознание и математика профильного уровня. Высокое качество знаний учащиеся показали по таким предметам, как русский язык. Большинство учащихся показали хорошее знание материала, умение убедительно и грамотно выстраивать свой ответ, навыки коммуникативного общения.

В лицее есть самый высокий балл -100 б. по русскому языку (Буланов Петр 11А, Прудников Дмитрий 11А, Тарасова Полина 11А) и литературе (Прохорова Елизавета, 11А).

В конфликтную комиссию были поданы заявления по поводу несогласия с выставленными баллами.

Выводы и предложения:

1) Экзамены прошли в спокойной, доброжелательной атмосфере.

2) Учителям-предметникам продолжить работу над совершенствованием системы оценивания учащихся, разнообразить формы оценки знаний; предъявлять учащимся развёрнутые требования к устному ответу.

3) Усилить подготовку обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации. В лицее отработана вариативная система подготовки обучающихся к ЕГЭ, что свидетельствуют результаты экзаменов. Она включает подготовку на уроке, предметные курсы по выбору, дополнительные занятия, консультации, мониторинг обученности в системе СТАТГРАД. Отрабатываются навыки выполнения тестовых заданий с использованием электронных ресурсов. С обучающимися 11 классов и их родителями проводилась информационно-организационная работа по осознанному выбору предметов для ЕГЭ. Обучающиеся и их родители знакомились с нормативно-правовой базой ЕГЭ, банк КИМов пополняется через электронные ресурсы, книги, брошюры.

На основании этой работы корректировался банк данных предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ.

Анализ результатов ЕГЭ за последние пять лет приводит к выводу о том, что успешная сдача единого государственного экзамена зависит не только от уровня овладения выпускниками теоретическими знаниями по предмету, но и от умения использовать их в нестандартных ситуациях, другими словами, - от того насколько успешно реализуется в лицее компетентностный подход. Таким образом, итоги ЕГЭ – 2020 актуализируют проблему необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива по повышению качества образования. Однако сам экзамен, как показывает практика, не может изменить состояние подготовки учащихся. Только совместная работа управленческих кадров, педагогов и специалистов системы повышения квалификации будет способствовать совершенствованию образовательного процесса с учетом результатов ЕГЭ.

Отмечены значительные позитивные стороны:

анализ итогов ЕГЭ может использоваться для выявления сильных и слабых сторон в преподавании отдельных предметов, в учебных программах и учебниках, в работе учителей и др.;

в результате проведения ЕГЭ складывается сообщество квалифицированных экспертов по проверке и оценке работ выпускников

□ ЕГЭ послужил катализатором формирования системы общественного контроля за качеством образования, в том числе института общественного наблюдения за состоянием процедур проведения ЕГЭ. Так, в нашей школе привлечено 2 общественных наблюдателей из числа родителей.

Опыт проведения ЕГЭ подтверждает, что ЕГЭ может рассматриваться как один из механизмов независимой государственной системы аттестации школьников. Наряду с этим необходимо:

□ совершенствовать практику профильного обучения; мониторинг результатов ЕГЭ использовать в управлении качеством образования

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников подводят к дополнительным задачам в работе педагогов старшего звена по привитию детям навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы, пониманию необходимости разностороннего образования. Проявление креативности в различных видах деятельности.

Раздел 4. Воспитательная работа.

Задачи воспитательной работы:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.
3. Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения учащихся разных возрастных групп.
4. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
5. Развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, активизация ученического самоуправления.
6. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
7. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребёнка.
8. Активизация деятельности методического объединения классных руководителей.

Методическая тема:

развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, стремления

к здоровому образу жизни через совершенствование ученического самоуправления.

Средства управления воспитательным процессом: планирование, мониторинг, исследования, контроль, анализ, устранение недочётов, выход на результат.

Технологии проектирования воспитательной системы лицея (основные):

здоровьесберегающие технологии,
педагогика сотрудничества,
дифференцированный
подход в системе воспитания.

**Наличие проектов, программ воспитания и степень их реализация .
в 2019-2020 уч.году**

№ п/п	Программа / проект	Причины выбора	Результативность	Примечания
1.	Программа патриотического воспитания		Реализована	
2.	Программа социально-педагогической деятельности		Реализована	
3.	Программа «Здоровье»		Реализована	
4.	Программа психолого-педагогической деятельности		Реализована	
5.	Программа «Одарённые дети»		Реализована	
6.	Программа ученического самоуправления		Реализована	
7.	Программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей		Реализована	
8.	Программы дополнительного образования учащихся		Реализованы	
9.	Программы внеурочной деятельности в начальной школе (ФГОС)		Реализована	
10.	Программа родительского лектория «Мой выбор. Ответственные родители»		Реализована	

По результатам опроса общественного мнения (ученики/родители/выпускники) востребованными и эффективными остаются традиционные дела патриотической и краеведческой направленности, эстетического цикла, спортивно-оздоровительные и экологические мероприятия. Родители и учащиеся разделяют мнение педагогов о необходимости социально значимых проектов, сплачивающих коллектив, развивающих творческие способности, привлекающих детей к труду. В 2018/19 учебном году копилка традиционных дел пополнилась значимыми для воспитания детей акциями «Белый цветок», «Посади дерево» и «Спаси дерево». Невозможно

переоценить значение социально-патриотического движения «Бессмертный полк», в котором активное участие принимают не только учащиеся, родители и выпускники, но и ветераны-друзья лица.

Система дополнительного образования лица.

Наименование конкурсного мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Количество учащихся, принявших участие в конкурсах	Ф.И. призёра	Ф.И.О. руководителя
Смотр-конкурс экологических отрядов	Муниципальный	25		Вовк Н.Н.
ГТО (II и III ступени)	Муниципальный	28		Паладий И.В.
Соревнования «Шашки»	Муниципальный	6		Паладий И.В.
Соревнования «Шахматы»	Муниципальный	4		Паладий И.В.
Конкурс литературных работ по экологии «О родной природе скажу своё слово»	Муниципальный	3		Архарова Л.М.
Декада экологических знаний	Муниципальный	0У		Вовк Н.Н.
Муниципальная игра «Математическая регата»	Муниципальный	4		Козикова М.П.
Экспериментальный турнир «Физический калейдоскоп» (команда «Физикон»)	Муниципальный	3		Жукова Е.В.
Конкурс новогодних рисунков	Муниципальный	279		
Волейбол (м) 2001 г.рожд. и младше	Муниципальный	9		Бондарева И.В.
Волейбол (д) 2001	Муниципальный	8		Паладий И.В.

г.рожд. и младше				
Баскетбол (мальчики, сборная команда лицея)	Муниципальный	9		Паладий И.В.
Баскетбол (девочки, сборная команда лицея)	Муниципальный	8		Паладий И.В.
Соревнования «Весёлые старты» (2004/05 г.рожд.)	Муниципальный	10		Старов А.В.
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские творения»	Муниципальный	148		Баранцева С.В.
Акция «Поможем зимующим птицам»	Муниципальный	156		Вовк Н.Н.
Патриотическая акция «Вахта памяти»	Муниципальный	60		Анисимов И.В.
Акция «Встречаем перелётных птиц»	Муниципальный	142		Вовк Н.Н.
Акция, посвящённая Году экологии (листовки)	Муниципальный	307		Вовк Н.Н. Кульба Т.И.
Литературный конкурс «Живая классика»	Муниципальный	11		Архарова Л.М.
Муниципальная игра «Национальная химическая лига»	Муниципальный	5		Шумилкина О.А.
Районный фестиваль детского творчества «Ритм детства»	Муниципальный	6		Бобкова Т.А.
Фестиваль вокально-хорового пения «Юные таланты Солнечногорья»	Муниципальный	20		Вовк Н.Н.
Районный смотр-конкурс «Юный эколог-2017»	Муниципальный	0У		Вовк Н.Н.
Районный этап соревнований Юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	Муниципальный	4		Анисимов И.В. Бобкова Т.А.

Акция «Здоровый город»	Муниципальный	1187		
Региональный конкурс рисунков, посвящённый 75-летию Битвы под Москвой	Региональный	7	.	Козикова М.Г.
Баскетбол (мальчики, сборная команда лицея)	Региональный	9		Старов А.В.
мастерская безопасности»				
Акция «Всероссийский географический диктант»	Федеральный	208		Ефишина Л.Е. Пахомова М.Г.
Конкурс-игра по информатике «КИТ»	Федеральный	59		Фёдорова Н.Е.
Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы»	Федеральный	17		Родионова Е.А.
Командный кубок «КИТа» по программированию	Федеральный	3		Фёдорова Н.Е.
Исторический конкурс «Наша история»	Федеральный	1		Родионова Е.А.
Патриотическая акция «Бессмертный полк»	Федеральный	1187		
Международный лингвистический конкурс-игра «Русский медвежонок»	Международный	349		Архарова Л.М.
Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Международный	112		Гакотина Т.И.
Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру»	Международный	214		Сидорова И.Ю.
Международный конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа-	Международный	137		Кульба Т.И.

В лицее работали творческие объединения по различным направлениям деятельности:

№	Творческое объединение	Направление деятельности	Ф.И.О. руководителя
1.	Юные друзья полиции	Спортивно-творческое	Анисимов Игорь Васильевич
2.	Юные инспектора движения	Спортивно-творческое	Бобкова Татьяна Александровна
3.	Юные пожарные	Спортивно-творческое	Крылов Константин Александрович
4.	Музейное дело	Историко-краеведческое	Ефишина Людмила Евгеньевна
5.	Путешествие по материкам и странам	Интеллектуально-творческое	Пахомова Марина Геннадьевна
6.	Математика и техника Цифровой мир	Интеллектуально-техническое	Козикова Марина Геннадьевна
7.	Оригами	Техническое	Патейчук Наталья Михайловна
8.	Физическая модель мира Конструирование алгоритма задач	Интеллектуально-техническое	Жукова Елена Васильевна
9.	Юный пешеход и велосипедист	Техническое	Волкова Любовь Андреевна
10.	Техническая лаборатория	Техническое	Демидова Екатерина Александровна
11.	Экологическое моделирование	Техническое	Кульба Татьяна Ивановна
12.	Решение расчётных задач	Интеллектуально-техническое	Шинина Юлия Васильевна
13.	Территория права	Правовое	Дёмина Алла Владимировна
14.	Русская словесность	Интеллектуально-творческое	Иваненко Ирина Николаевна
15.	В мире математики	Интеллектуально-техническое	Ярушина Ольга Анатольевна
16.	Лабиринты русской грамматики	Интеллектуально-творческое	Нагорная Галина Викторовна
17.	Хоровое пение	Творческое	Вовк Наталья Николаевна
18.	Хореография	Спортивно-творческое	Ширяева Екатерина Андреевна
19.	Хореография	Спортивно-творческое	Шинина Светлана Васильевна
20.	Хореография	Спортивно-творческое	Вишневская Елена

			Ильинична
21.	Хореография	Спортивно-творческое	Сидорова Ирина Юрьевна
22.	Лоскутная пластика	Техническое	Баранцева Светлана Вячеславовна

АНАЛИЗ

работы по направлениям воспитательной деятельности лицея в рамках реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

За период 2019-2020 учебного года педагогическим коллективом совместно с уполномоченным по правам участников образовательного процесса Дёминой А.В. проводилась следующая правовая работа:

- Организация и проведение занятий творческого объединения для учащихся 8-х классов «Территория права» (в течение года).
- Оформление стенда «Территория права» (сентябрь-май).
- Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование (в течение учебного года).
- Продолжение работы над «Правилами Школьной Жизни» – внесение новых поправок и дополнений (в течение учебного года).
- Проведение мониторингов аудиторной и внеаудиторной нагрузки учащихся (октябрь; 1-11 классы) .
- Проведение Дня самоуправления (сентябрь-октябрь).
- Проведение Недели Права (октябрь-ноябрь; 1-11 классы).
- Проведение Дня Толерантности (ноябрь; 1-11 классы).
- Ролевая игра «Я – ребёнок, я – человек» (по сказкам для учащихся 1- 4 классов; ноябрь).
- Проведение социологических опросов родителей: «Вопрос о «шестидневке» : «ЗА» и «ПРОТИВ» (декабрь –январь); «Комфортно моему ребёнку в школе?» (январь; 1-е, 5-е классы); «Знаем ли мы закон «Об образовании» .
- Оптимизирован правовой всеобуч родительской общественности (собрания по заданной тематике и графику в классных коллективах).
- Проведение родительских собраний по программе «Мой выбор. Ответственные родители» (в течение года; 2-е, 5-е, 9-е классы).

- Проведение психологического занятия для старшеклассников по теме «Толерантность» с участием педагога-психолога.
- Непрерывное повышение квалификации уполномоченного по правам участников образовательного процесса и освоение новой информации (в течение года).

Организационным центром детско-юношеского сообщества является ученическая республика «Солнечная». Совет республики, состоящий из представителей 8-11 классов, выполняет организационные задачи при подготовке и проведении общешкольных мероприятий; предметных недель; дней самоуправления; несёт коллективную с педагогами ответственность за соблюдение учащимися основных положений Устава лицея.

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ (в рамках целевой программы) **Целью** данного направления воспитательной работы является формирование гражданско-

патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведёт к человеческим жертвам.

Регулярно организуются встречи с ветеранами войны и труда. Постоянные гости лицея: ветераны Великой Отечественной войны Ильин Илларион Михайлович; Чебаков Василий Иванович; Чебыкин Николай Иванович и представители общественной организации «Боевое братство»: Салкин Владимир Григорьевич, Лысенко Виктор Михайлович, Куколев Николай Сергеевич, Лукашев Юрий Степанович.

В начале учебного года за классными коллективами 10-х классов были традиционно закреплены списки педагогов-ветеранов, работавших в лицее. В обязанности учащихся входит поздравление ветеранов, приглашение их на школьные праздники, оказание

посильной помощи. Ведётся поисковая работа «Наши ветераны». В соответствии с планом подготовки к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, часть материалов была систематизирована и оформлена на юбилейных стендах. Необходимо отметить, что активность в подготовке к юбилейным мероприятиям проявил каждый класс. Данная работа продолжена в соответствии с планом воспитательной работы лицея.

В декабре-январе, согласно плану Управления Образования, проведены единые классные часы и Уроки Мужества, посвящённые Дню

освобождения Солнечногорска и снятию Блокады Ленинграда. Также проведены библиотечные уроки по теме «Колокола нашей памяти». Ярким событием стало празднование Дня защитника Отечества. В каждом классе проведены классные часы «Есть такая профессия – Родину защищать!»; конкурсы «А ну-ка, парни!»; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн. Прошла традиционная «Тропа памяти» в начальной школе. В апреле-мае проведены встречи с участниками Великой Отечественной войны, посвящённые Дню Победы; Вахта Памяти. Самыми яркими и запомнившимися мероприятиями военно-патриотической направленности стали Фестиваль творчества, посвящённый Великой Победе и участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

Положительные результаты:

1. Военно-патриотическому воспитанию уделяется всё большее внимание.
2. Вовлечение родителей и общественности в проведение совместных мероприятий по данному направлению.
3. Учащиеся школы принимают участие в районных и областных мероприятиях данного направления.
4. Продолжение исследовательской работы на тему «Наши ветераны».
5. Создана базовая часть школьного музея, ведётся оформление документации.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Активизация поисковой работы с привлечением учителей-историков, учителей-географов, родителей, выпускников.
2. Оформление творческих отчётов о проделанной работе учащимися 1-11 классов совместно с учителями и родителями.
3. Усиление контроля деятельности классных руководителей и участия классов в творческих конкурсах.

ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведёт к человеческим жертвам.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** в 2019-2020 учебном году проводилась согласно утвержденному плану.

Первого сентября по плану Управления образования был проведён Всероссийский открытый урок. Отмечены добросовестная подготовка всех классных руководителей, эффективная работа библиотеки (заведующая библиотекой Буйленко А.М.), социального педагога Дёминой А.В., педагога-организатора Вовк Н.Н.; участие представителей общественности, активность родителей и учащихся лица в подготовке и проведении Дня Знаний. Для более плодотворного общения с учащимися и родителями были использованы материалы, рекомендованные Министерством образования Московской области, Управлением образования Администрации Солнечногорского муниципального района.

В начале учебного года за классными коллективами 10-х классов были традиционно закреплены списки педагогов-ветеранов, работавших в лицее. В обязанности учащихся входит поздравление ветеранов, приглашение их на школьные праздники, оказание посильной помощи.

В октябре проведены единые классные часы, посвящённые Международному дню пожилых людей, Международному дню учителя. Интересные встречи и беседы проведены на базе библиотеки лицея.

В ноябре единые классные часы были посвящены Дню национального единства (4 ноября). Проведены классные часы и внеклассные мероприятия в рамках празднования Всемирного дня ребёнка. В лицее прошли мероприятия, посвящённые Международному дню отказа от курения (акция).

В декабре-январе, согласно плану Управления Образования, проведены единые классные часы и Уроки Мужества, посвящённые Дню освобождения Солнечногорска и снятию Блокады Ленинграда.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется всё большее внимание.
2. Вовлечение родителей и общественности в проведение совместных мероприятий по данному направлению.
3. Учащиеся школы принимают участие в районных и областных мероприятиях данного направления.
4. Продолжение исследовательской работы на тему «Наши ветераны».

Возможные пути устранения недостатков:

1. Активизация поисковой работы с привлечением учителей-историков, учителей-географов, родителей, выпускников.
2. Оформление творческих отчётов о проделанной работе учащимися 1-11 классов совместно с учителями и родителями.
3. Усиление контроля деятельности классных руководителей и участия классов в творческих конкурсах.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Экологическая работа в лицее ведётся в соответствии с планом работы Управления образования по экологическому воспитанию учащихся

Солнечногорского района под руководством педагога-организатора внеклассной работы Вовк Н.Н. и образует сложившуюся систему целенаправленной деятельности. Это экологические десанты; субботники; конкурсы рисунков, газет, плакатов, фотоотчётов, поделок; творческий конкурс сочинений; смотр школьного озеленения; акции; работа в экологических отрядах.

В течение 2019-20 учебного года учащиеся и педагоги лицея приняли участие в следующих мероприятиях, направленных на развитие и воспитание экологической грамотности:

- Конкурс фоторабот «Край родной, навек любимый» (1-9 класс)
- Фестиваль авторских литературных работ «О родной природе скажу своё слово» (1-8 класс)
- Конкурс юных экологов - эрудитов «Родную природу знаем, любим, бережём!» (3 класс «Б» и 6 класс «А»)
- Конкурс «Мой личный вклад в охрану природы» (4 класс «Б», 4 класс «В», 4 класс «Г», 7 класс «Б», 8 класс «А»)
- Акция «Поможем зимующим птицам пережить морозы и метели!» (1-4 классы)
- Акция «Встречаем перелётных птиц» (1-6 классы)
- Декада экологических знаний (5-11 классы)
- Конкурс ландшафтного дизайна
- Работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» (1-4 классы)
- Работа трудовой бригады старшеклассников
- Работа экологических отрядов

Летом традиционно активно работают школьные экологические отряды на заводе имени Лепсе (8-е классы) и территории лицея (Вовк Н.Н.); трудовая бригада старшеклассников; оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей для начальных классов (Вовк Н.Н.).

Осенью лицей принял активное участие в акции «Посади дерево». В общей сложности учащимися было высажено более тысячи деревьев и кустарников.

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Если рассматривать трудовое воспитание с точки зрения прикладной занятости и разделять понятия труда умственного и физического, то на протяжении последних пяти лет в лицее сложилась традиция обобщать и анализировать опыт в данном направлении совместно с экологической работой. Это обусловлено тем, что трудовая занятость учащихся на территории лицея и вне его в основном связана с уборкой различных территорий, приведением в порядок рабочих кабинетов, озеленением пришкольного участка и помещений лицея, совершенствованием ландшафта,

изготовлением скворечников и кормушек для птиц. Трудовая деятельность летней трудовой бригады также частично включает в себя работу по уборке и озеленению. Экологические отряды восьмиклассников заняты трудовой практикой в сиреневом саду завода им. Лепсе.

Кроме того, данное направление включает в себя организацию постового дежурства по лицу; ремонтные работы трудовой бригады старшеклассников; участие в выставках прикладного творчества.

В 2017-18 учебном году лицей принял активное участие в акции «Спаси дерево» (сбор макулатуры), став лидером среди школ района.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: формирование нравственных, эстетических и духовных ценностей личности.

Задачи: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения; научить видеть прекрасное; способствовать формированию эстетических взглядов; формировать высоконравственное отношение к окружающим людям и систему нравственных ценностей в целом.

Работа по нравственно-эстетическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены единые классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, в том числе патриотической направленности (ранее в анализе).

В октябре-ноябре состоялся VIII общешкольный творческий фестиваль «Лицейское содружество», в ходе которого учащиеся всех возрастных групп не только и не столько продемонстрировали свои творческие способности; они показали, как дружен их классный коллектив, насколько эффективна их готовность к самореализации на сцене в разных жанрах, как сплочённо они умеют действовать в заданной ситуации; каков стиль общения в том или ином классном коллективе; плодотворно ли сотрудничество с классным руководителем и учителями-предметниками; насколько плодотворна взаимосвязь школьной и родительской общности.

Традиционно в школе проводятся мероприятия, посвященные Дню Матери (классные часы, литературные гостиные, беседы, викторины). Заведующей библиотекой лицея Буйленко А.М. регулярно оформляются выставки книг, проводятся библиотечные уроки по данному направлению. В рамках сотрудничества с Районной детской библиотекой и Центральной районной библиотекой учащиеся лицея под руководством Буйленко А.М. систематически принимают участие в конкурсах, викторинах и творческих встречах с интересными людьми, результаты которых освещены в районном издании «Сенеж».

В рамках муниципальных акций проводятся творческие конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, фотографий, поделок. В конкурсах рисунков и поделок особенно плодотворно принимают участие начальные классы.

Надо отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом возросли активность участия и творческая заинтересованность в конкурсных проектах, выставках учащихся средних и старших классов.

Положительные результаты:

1. Высокая степень результативности участия в конкурсах.
2. Активность большинства педагогов и учащихся.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Усиление внимания к различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. Анализ активности творческой деятельности учащихся.
3. Усиление внимания администрации к своевременному стимулированию работы классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами воспитательной деятельности.

**ПРОФИЛАКТИКА и ЗДОРОВЫЙ
ОБРАЗ ЖИЗНИ *Профилактика правонарушений.***

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия (составлялись списки; отслеживалась своевременная постановка учащихся на внутришкольный контроль; велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними; велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально опасном положении, составлялись акты). Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Ведутся строгий учёт пропущенных уроков; систематическая работа по ликвидации пропусков без

уважительной причины, активизирована деятельность лица по выявлению необучающихся детей, уделяется большое внимание правовому просвещению подростков и их родителей.

Эффективной работе по профилактике асоциальных явлений в огромной степени способствует качественная высокопрофессиональная деятельность социально-педагогической и психолого-педагогической служб лица (социальный педагог – Дёмина А.В.; педагог-психолог – Воронцова Т.П.).

Физкультурно-оздоровительное направление.

Работа физкультурно-оздоровительного направления деятельности лицея осуществлялась в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В соответствии с программой были определены **основные задачи:**

- профилактика и оздоровление (физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа);
- использование здоровьесберегающих образовательных технологий;
- информационно-консультативная работа (лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни);
- практика физкультурно-оздоровительной работы (туристические слёты, спортивные соревнования, работа спортивных секций).

Совместно с учителями физической культуры Старовым А.В., Пышным А.М. и организатором ОБЖ Анисимовым И.В. в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Спортивно-оздоровительная работа в лицее ведётся по следующим направлениям:

- Организация спортивных секций.
- Подготовка и тренировка сборных команд лицея по различным видам спорта для участия в районных и областных соревнованиях.
- Проведение Дней здоровья.
- Организация и проведение внутришкольных соревнований.
- Оказание методической помощи учителям начальных классов и классным руководителям по вопросам организации физкультурно-оздоровительной работы в классах.
- Оказание методической помощи учителям начальных классов в проведении уроков в связи с введением третьего часа урока физкультуры.
- Содействие активному участию школьников в различных физкультурно-оздоровительных мероприятиях лицея, района, областных соревнованиях.
- Пропаганда здорового образа жизни учащихся.
- Взаимодействие с родительской общественностью по вопросам физкультурно-оздоровительного воспитания.

Большое внимание уделяется привлечению к занятиям в спортивных секциях и кружках так называемых «трудных подростков», детей из

социально неблагополучных и многодетных семей. В различных секциях и кружках занималось в 2019-2020 учебном году 27 учащихся.

В лицее ежемесячно проводятся Дни здоровья, спортивные праздники и соревнования по различным видам спорта, входящим в школьную программу. Систематически ведётся пропаганда здорового образа жизни, проводятся неделя физической культуры и внутришкольная олимпиада. Учителям начальной классов оказывается методическая и практическая помощь в проведении уроков.

Результаты.

1. Учащиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях спортивного направления.
2. Активизирована работа по привлечению учащихся лицея для занятия в спортивных секциях.

Проблемы.

1. **Катастрофическая нехватка помещений** для физкультурно-оздоровительной работы лицея, в котором обучается 1183 школьника.
2. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
3. Необходимость повышения качества медицинского контроля.
4. Нехватка высококвалифицированных педагогических кадров.

Возможные пути решения проблем.

1. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.
2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.
3. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов.
4. Привлечение внимания руководящих органов к проблеме реконструкции здания лицея.

Работа с родителями.

Направления работы с родителями:

- родительские собрания;
- индивидуальная работа с семьей (посещение семьи, индивидуальные консультации);
- дни открытых дверей;
- семинары практикумы;
- родительские конференции (обмен опытом семейного воспитания);
- совместная подготовка к внеурочным мероприятиям;
- введение нетрадиционных форм (семейные клубы, электронная библиотека литературы по вопросам семейного воспитания, библиотека игр, родительская почта, телефон доверия; создание групп в приложениях средств связи).

Планирование общешкольных родительских собраний, их тематика, диагностика посещаемости их родителями (сравнительный анализ и причина низкой посещаемости собраний).

Планирование общешкольных родительских собраний осуществляется в начале учебного года. Собрания проводятся по параллелям в соответствии с составленным графиком. Тематика соответствует плану Управления образования. Диагностика посещаемости осуществляется оперативно, так как на каждом собрании присутствует представитель администрации лицея. Посещаемость стабильно высокая.

Участие родителей и школы в общешкольных и районах мероприятиях, проектах, программах: родители охотно участвуют в общешкольных мероприятиях, проектах; массовое участие можно отметить в подготовке таких мероприятий, как Дни здоровья, выпускные праздники в 4-х, 9-х и 11-х классах, встречи выпускников, Новогодние праздники, краеведческо-патриотическая и экскурсионная работа. За последние три года самой массовой акцией с участием родителей стало патриотическое движение «Бессмертный полк».

Анализ родительской удовлетворенности воспитательным процессом в школе (диагностические исследования, результаты анкетирования). Родительская общественность

в целом удовлетворена воспитательным процессом в лицее, о чём говорят результаты итогового анкетирования, проводимого ежегодно на родительских собраниях; а также текущие диагностические исследования, проводимые в очной форме (собрания, консультации) и заочной форме (посредством электронного журнала, сайта лицея).

Анализ педагогического взаимодействия с семьей:

- влияние родителей учащихся на воспитательную деятельность школы необходимо и очевидно: регулярно проводятся анкетирования и электронные мониторинги удовлетворённости родительской общественности; посещаемость каждого классного собрания контролируется ответственным представителем администрации; составлен предварительный график проведения общешкольных родительских собраний для возможности общения родителей с педагогами-предметниками, администрацией лицея, с родителями других классов; предоставляется возможность внесения предложений по планированию мероприятий;
- вопросы воспитательной работы, интересующие родителей: как проводится профилактика правонарушений, налажено ли взаимодействие с

представителями правоохранительных органов и учреждениями здравоохранения; как подготовиться к сдаче норм ГТО; как правильно организовать режим ребёнка в условиях перегрузки;

- организация совместных с родителями мероприятий: собрания, спортивные соревнования и турниры; приглашение на Новогодние праздники, День защитника Отечества, 8 Марта; совместная подготовка фестиваля «Лицейское содружество»; коллективная работа педагогов-родителей-учеников в проекте «Бессмертный полк»;
- изучение семей учащихся и организация индивидуальной работы с семьями,

нуждающимися в педагогической поддержке: создана и действует

программа социальной реабилитации неблагополучных семей «Право на семью» (с 2015 года, руководитель – социальный педагог Дёмина А.В.).

В 2019/20 учебном году проведены все общешкольные родительские собрания, рекомендованные планом Управления образования Администрации городского

округа Солнечногорск

Организация самоуправления в школе.

Организационно-воспитательные задачи школьного самоуправления.

1. Повышение уровня правовой культуры.
2. Активизация детского коллектива в организации учебно-воспитательной деятельности.
3. Работа по сплочению детского коллектива.
4. Укрепление дружеских связей между возрастными группами школьников.
5. Приобретение навыков исполнительской дисциплины и руководства людьми.
6. Усиление взаимодействия с социумом.
7. Презентация опыта работы детского коллектива.

Педагогическое участие и контроль: назначаются кураторы по направлениям деятельности из числа педагогов, работу президента ученической республики, кураторов и избирательной комиссии контролирует заместитель директора по ВР.

Анализ работы органов самоуправления:

Наименование	Число вовлечённых	Главные дела в учебном году	Наличие локального акта о деятельности	Педагогическое участие (лучшие учителя-

				наставники) ФИО
Общественное объединение ученическая республика «Солнечная»	(1-4 кл.) - 445	Акция «Белый цветок» Организация участия в акциях «Посади дерево», «Спаси дерево» Фестиваль «Лицейское содружество» Помощь в организации работы медиа-центра лицея Работа музея Продолжение участия в проекте «Бессмертный полк	Локальный акт-приложение к Уставу ОУ	Анцифрова С.Н. Балашова Е.М. Волкова А.В. Ширяева Е.А. Вишневская Е.И. Шинина С.В. Фёдорова Н.Е. Вовк Н.Н. Баранцева С.В. Козикова М.Г. Пахомова М.Г.

Выводы.

1. Оценка воспитательной деятельности школы за 2019-2020 учебный год – положительная при постоянной динамике.
2. Главное воспитательное достижение педагогического коллектива за прошедший год – традиционно высокий уровень воспитанности учащихся.
3. Удаchi в организации и воспитании учащихся лицея:
 - десятый творческий фестиваль «Лицейское содружество»;
 - успешное участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»; «Спаси дерево», «Белый цветок»
4. Негативные моменты в воспитательной работе:
 - неудовлетворительный уровень технической оснащённости мешает развитию творческого, интеллектуального и физического потенциала детей в полном объёме;
 - отсутствие свободных помещений после окончания первой смены значительно затрудняет ведение внеклассной работы по планам ОУ.
5. Накопленный положительный опыт;
 - в организации ученического самоуправления;
 - в организации межведомственного взаимодействия по вопросам патриотического и экологического воспитания;

- в организации и проведении педагогических советов по вопросам воспитания;
- в разработке программ внеурочной деятельности (ФГОС);
- в проведении мероприятий для оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Раздел 5. Финансово-хозяйственная деятельность.

Говоря о новом качестве содержания образования ни следует забывать о материально-техническом обеспечении учебного процесса.

Лицей имеет два здания построенных 1937 и 1956 годах, частично проводились ремонты кровли, электрики, отопления. На сегодняшний день с учетом требований ФГОС, СанПина требуется строительство или реконструкция зданий, т.к. катастрофически не хватает площадей для проведения уроков физического воспитания, досуговой деятельности, туалетных комнат, пунктов питания, читального зала и др.

Основное здание	Здание начальной школы
Площадь здания – 2264 м ²	Площадь здания – 314 м ²
Материал – кирпич Проектная мощность - 600	Материал – кирпич Проектная мощность – 400
Фактическая численность – 702: - в 1 смену – 22 класса (7-17 лет) - во 2-ю смену – 12 классов (10-13 лет)	Фактическая численность – 443: - в 1 смену – 5 классов (7-11 лет) - во 2-ю смену – 5 классов (8-11 лет)
Штат по расписанию – 89 чел.: в том числе: - педагогов – 64	
Фактическое количество классных комнат - 26	Фактическое количество классных комнат - 5
Площадь классных комнат от 35,7 до 48,9 м ²	Площадь классных комнат от 35,7 до 48,9 м ²
Спортивный зал – 144 м ² со спортивной площадкой – 700 м ²	Спортивная площадка – 1156 м ²
Актовый зал – 208,8 м ²	Актовый зал - нет
2 мед.кабинет – 16 м ² и 8 м ²	Мед.кабинет – 6 м ²
Гардероб – 60 м ²	Гардероб – 50 м ²
Библиотека – 49,6 м ²	нет
Буфет – подогрев, столовая комната на 60 человек - 63 м ²	Кухня – столовая комната на 30 человек - 52 м ²
Кол—во учеников, питающихся – 424 чел.	Кол—во учеников, питающихся – 308 чел.

Холодильники - есть	Холодильники - есть
Кабинет ОБЖ - 1	-
Кабинет информатики - 1	-
Кол-во компьютеров - 113	35

Результаты выполнения ПФД:

https://licey7.schoolmsk.ru/upload/mksclacey7_new/files/85/a7/85a7e363ffe4fcd8c043b475723a0a4e.

https://licey7.schoolmsk.ru/upload/mksclacey7_new/files/46/33/4633bf0007bfdbd8ba1

https://licey7.schoolmsk.ru/upload/mksclacey7_new/files/10/d7/10d7d363ed5a2c9ea4

Раздел 6. Перспективы и планы развития

Основываясь на комплексном анализе текущего состояния деятельности образовательного учреждения, подводя итоги реализации целей и задач, заявленных в программе развития, опираясь на прогноз дальнейшего социально-экономического развития образования, трансформацию социального заказа к образованию, можно с уверенностью сказать, что лицей готов к решению поставленных системой образования задач.

Учитывая содержание послания Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию, анализ образовательных потребностей, государственного и социального заказа, ресурсов образовательной организации, позволил сформировать дальнейшую образовательную политику образовательной организации в условиях расширения образовательного пространства лицея, в итоге сформулировать основную цель и определить следующие **задачи** на новый учебный год:

1. Совершенствовать работу по созданию в образовательной организации современной информационно-насыщенной преемственной междисциплинарной образовательной среды с широким применением новых технологий, системой практико-ориентированного дополнительного образования, формированию профильных классов, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса.
2. Повышение качества образования, доступного для каждого ребенка на всех образовательных уровнях, с учетом требований ФГОС, результатов внутришкольного мониторинга через дальнейшее развитие кадровых, материально-технических, финансово-экономических условий, переход к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения.
3. Обеспечение качественного профильного образования.

4. Укрепление целостной системы поддержки и развития творческих способностей, талантов детей, средствами предоставления качественных дополнительных образовательных услуг, в том числе через подготовку и участие в олимпиадном движении, конкурсах различного уровня.
5. Расширение возможностей профориентационной работы через участие в проекте: «Билет в будущее».
6. Сохранение идентичности, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения посредством музейной педагогики через дальнейшее развитие музейного комплекса образовательной организации.
7. Повышение уровня профессиональной компетентности педагога, как основы успешного развития компетенций обучающихся.
8. Обеспечение эффективного государственно-общественного управления деятельностью образовательной организации, создание условий для формирования и сохранения благоприятной атмосферы, способствующей эффективному процессу обучения и воспитания через активное участие в жизни школы Управляющего совета.
9. Обеспечение, сохранение и укрепление имиджа образовательной организации как образовательного учреждения педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к современной школе.

Сегодня государству и обществу нужен креативный и критически мыслящий человек, владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество и инновационную деятельность, готовый к сотрудничеству и способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность, а самое главное – подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии. Именно эта социально-образовательная парадигма будет определять сущность содержания и результаты работы образовательной организации в новом учебном году.