

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение лицей № 7**

141500, Московская область,
г. Солнечногорск, ул. Почтовая, д.9

Тел./факс 8-496-2- 64-59-58
e-mail: Nagornaya.GV@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08 2022 года



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ лицей №7
г. Солнечногорска
Г.В. Нагорная
приказ № 329 «31» августа 2022 года

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
2022/2023 учебный год
Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование

Солнечногорск
2022 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МБОУ ЛИЦЕЙ №7
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2022-2023 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей №7 содержание учебного процесса регламентируется следующими нормативными документами.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

письмо Министерства образования московской области от 17.09.2021 № 991-02 «Об реализации проекта «Эффективная начальная школа» («Методические рекомендации по реализации программы ускоренного обучения в начальной школе» проект «Эффективная начальная школа»).

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (с изменениями внесенными Приказами Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (с изменениями внесенными Приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (с изменениями внесенными Приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578,от 29.06.2017. №613);

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254, с изменения внесенными приказом №766 от 23 декабря 2020 года;

письмо Министерства образования Московской области от 4 июня 2021 года № исх-10494/16-15к;

приказ УО от 01.09.2022 № 452 «Об организации образовательной деятельности общеобразовательных учреждений в 2022-2023 учебном году».

Учебный план является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации учебного плана используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, с изменения внесенными приказом №766 от 23 декабря 2020 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

МБОУ лицей № 7 работает в режиме *пятидневной* учебной недели. Продолжительность учебного года: 1 – 4 классы – **33** учебные недели, 5-11-классы – **33** учебные недели.

Продолжительность урока во всех классах 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в **1-м классе** осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый, один день 5 уроков по 45 минут.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах – до 1,5 часов, в 4-5 классах – до 2 часов, в 6-8 классах – до 2,5 часов, в 9-11 классах – до 3,5 часов.. Обучение в 1 классе проводится без домашних заданий.

I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» (УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ), СРОК ОСВОЕНИЯ - 3 ГОДА

Индивидуальный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Индивидуальный учебный план является частью образовательной программы лица.

Индивидуальный учебный план 1- 2 классов составлен в соответствии с законодательством в области образования, федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами:

В учебном плане представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 1- 2-х классах в соответствии с ФГОС НОО.

В 1- 4 классах школы обучение проводится по пятидневной рабочей неделе. Занятия проводятся в две смены: 1-3 класс- первая смена, 2-4 классы- 2 смена. Для классов, обучающихся по программе ускоренного обучения «Эффективная начальная школа» обучение организовано в 1 смену».

Продолжительность учебного года: 1– 33 учебные недели, 2,3 и 4 классы – 33 учебные недели.

Для классов ускоренного обучения «Эффективная начальная школа» продолжительность учебного года для освоения программы 1 класса- 16 недель, для освоения программы 2 класса- 18 недель

Обучение в 1классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения: сентябрь по 3 урока продолжительностью 35 минут, октябрь-декабрь – по 4 урока продолжительностью 40 минут;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся.

Учебная нагрузка не превышает объема максимально допустимой нагрузки при пятидневной рабочей неделе и составляет 21 час в 1 классе и 23 часа во 2, 3 и 4 классах.

Учебный план определяет содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть индивидуального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях,

реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть индивидуального учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на 5-й час математики в 1, 2, 3 классах для выполнения программы.

В индивидуальный учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение» реализует формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Предмет **«Русский язык»** в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения. Он начинается изучаться в первом классе после изучения интегрированного курса «Обучение грамоте (обучение письму, обучение чтению)». Изучается в 1- 4 -х классах в объеме 5 часов в неделю.

Приоритетной целью обучения **литературному чтению** является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. В 1-4 (х) классах изучается по 4 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Определяется моделью языковой подготовки на базовом уровне и изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю. Предмет **«Иностранный язык(английский)»** формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». На математику отводится в 1- 4-х классах по 5 часов в неделю (1 час добавлен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений). Цель изучения данного предмета - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В курс математики включен раздел «Работа с информацией» (с 1 по 4 класс), способствующий формированию осознания значения математики и информатики в повседневной жизни человека; пониманию роли информационных процессов в современном мире.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) представлена предметом **«Окружающий мир»**, который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Целью изучения предмета является формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия

окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» и изучается в 1-ых – 4-ых классах, т.е. преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю. Цель: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практикоориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1- 4-х классах предмет изучается 1 час в неделю. Цель: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», изучается в 1-4-х классах по 2 часа в неделю. Третий час реализуется счёт часов внеурочной деятельности в курсе «Движение есть жизнь» (спортивная студия).

В 4 классе вводится **предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**, представленная курсом «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) (протокол № 3 родительского собрания от 15.03.2022г.) изучаются модуль «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Цель изучения - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Текущий контроль осуществляется во 2-х – 4 классах по всем предметам учебного плана (в 1 классе обучение безотметочное) и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

Промежуточная аттестация для обучающихся проводится с 1 класса (ускоренное обучение) по 4 класс в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования в МБОУ лицей №7». Промежуточная аттестация - это оценка усвоения обучающимися объёма содержания общеобразовательных программ за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной.

Промежуточная аттестация учащихся проводится **в следующих формах**: защита проекта; тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий); письменная работа (контрольная работа, диктант, собеседование; комплексная метапредметная работа; сдача норм ГТО). По отдельным предметам учебного плана промежуточная аттестация за год определяется учителем-предметником как среднее арифметическое оценок за четверти (триместры).

Оценка результатов промежуточной аттестации учащихся 1-х классов осуществляется качественно без фиксаций их достижений в классных журналах в виде отметок.

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 20 декабря по 28 декабря (1 классы ЭНШ), с 15 мая по 25 мая (2 классы ЭНШ) без прекращения образовательной деятельности. Промежуточная аттестация 1-го класса ускоренного обучения «Эффективная начальная школа» проводится безоценочно в первом полугодии первого года обучения по всем предметам, включенным в учебный план и с учетом полного объема результатов, утвержденных в образовательной программе начального общего образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Формами промежуточной аттестации учащихся 1-2 классов «Эффективная начальная школа» являются две стандартизированные контрольные работы по математике и русскому языку и одна письменная комплексная работа на межпредметной основе.

Промежуточная аттестация обучающихся 3- 4 классов проводится ежегодно в второй половине мая в **форме** итоговых контрольных работ по русскому языку и математике. Возможно использование результатов региональных диагностических работ, ВПР, а также использование дистанционных форм промежуточной аттестации (тест на платформе «ЯКласс», «Учи.ру», «Фокфорд» и др.)

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
1– 4	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
1– 4	Литературное чтение	Тестирование
2–4	Иностранный язык	Тестирование

1 –4	Математика	Контрольная работа
1–4	Окружающий мир	Тестирование
1	Музыка	Тестирование/собеседование
2 – 4		По итогам четвертных оценок
1	Изобразительное искусство	Тестирование/собеседование
2– 4		По итогам четвертных оценок
1	Технология	Тестирование/собеседование
2–4		По итогам четвертных оценок
1- 4	Физическая культура	Сдача нормативов
1(ЭНШ)-4		Комплексная письменная работа на межпредметной основе
4	ОРКСЭ	Проект/тестирование

Реализация данного индивидуального учебного плана ускоренного обучения предоставит возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволит достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворит социальный запрос родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

**Индивидуальный учебный план ускоренного обучения
«Эффективная начальная школа»
на 2022/2023 учебный год**

учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя) 1 год обучения				
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		I I пол	II II пол	
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	
	Литературное чтение	4	4	
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	
Обществознание и естествознание(Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	
Основы религиозных культуры светской этики	Основы религиозных культуры светской этики	—	—	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	
	Музыка	1	1	
Технология	Технология	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	
Итого		20	22	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	
Математика		1	1	
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	