

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 7 г. Солнечногорска**

141500, Московская область,
г. Солнечногорск, ул. Почтовая, д.9

тел./факс 8-496-2- 64-59-58
e-mail: Nagornaya.GV@mail.ru

*Утверждаю
Директор МБОУ лицей №7*

Г.В. Нагорная

Приказ №

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАММОТНОСТИ**

(базовый уровень)

10 КЛАСС

**Составитель учитель
истории и обществознания
Крылов К.А.**

2023 -2024 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты :

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Интеллектуальные (метапредметные) результаты освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Предметные результаты освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай.
- владение знанием:
 - об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
 - о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
 - о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них

Содержание учебного предмета

Раздел I. Банковские продукты. (16 часов).

Пластиковые карты. Механизм действия системы электронных расчетов. Пластиковые карты: личные (выдаются частным лицам) и корпоративные (выдаются юридическим лицам).

1) магнитные карты. 2) электронные многофункциональные карты: микропроцессорные: (карты памяти (memory cards); интеллектуальные карты (smart cards); суперинтеллектуальные карты (supersmart cards)); лазерные. Положительные и отрицательные стороны применения пластиковых карт. Межбанковские электронные переводы денежных средств в торговых организациях. Пользователи систем электронных банковских услуг на дому. Система «Клиент - Банк».

Раздел II. Расчетно-кассовые операции. (5 часов).

Платежная система. Платежный оборот – процесс непрерывного движения средств платежа во всех формах (денежные средства – наличные и безналичные, чеки, сертификаты, векселя, платежные карточки и пр.) Денежный оборот – составная часть платежного оборота, процесс непрерывного движения денежных знаков в наличной и безналичной форме. Денежное обращение – часть денежного оборота, налично-денежный оборот – переход денежных знаков от одних субъектов к другим. Безналичный оборот денег в современных условиях. Безналичный оборот (расчеты). Принципы организации безналичных расчетов. Виды счетов. Документы для открытия счета. Закрытие счета.

Раздел III. Инвестиции. (7 часов).

Понятие инвестиции. Экономическая сущность инвестиций. Значение инвестиций в народном хозяйстве. Кругооборот инвестиций в экономике. Классификация инвестиций. Понятие инвестиционного процесса. Структура инвестиционного процесса. Участники инвестиционного процесса.

Раздел IV. Страхование. (6 часов).

Виды страхования в России. Субъекты страхования. Объекты страхования. Составление договора страхования. Исключения из страхового покрытия. Виды страхования. Страховая сумма, страховой тариф, страховая премия (ВЗНОСЫ). Срок страхования, порядок исполнения и прекращения договора страхования. Страховые компании и их выбор.

Календарно-тематическое планирование

№ урок а п/п	№ урок а по теме	Тема урока	Виды, формы и содержание деятельности учащихся. Содержание воспитательного потенциала уроков.	Дата по плану
Раздел 1. Банковские продукты (16 часов).				
1	1	Управление личными финансами и выбор банка	Характеризовать механизм взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка, ключевых банковских операций с населением. Находить и анализировать информацию о видах лицензий коммерческих банков. Активизируется познавательная деятельность учащихся, привлекается внимание школьников к ценностному аспекту учебного материала, вырабатывается личное отношение учащихся к образованию как ценности.	01.09.
2	2	Банковские вклады	Определять цели сбережений, аргументировать их необходимость. Сравнить виды банковских вкладов. Определять существенные пункты договора банковского вклада, его значимость, возможные риски размещения денежных средств в иных организациях. Характеризовать роль страхования банковских депозитов, рассчитывать размер	08.09.
3	3	Договор банковского вклада. Страхование вкладов.		15.09.
4-5	4-5	Проценты по вкладу		22.09.
				29.09.

			<p>вклада, чтобы он при заданной процентной ставке целиком покрывался АСВ.</p> <p>Воспитательный потенциал: Повышается познавательная мотивация школьников, развивается опыт ведения конструктивного диалога, командной работы; повышается внимание школьников к обсуждаемой информации и познавательная деятельность учеников.</p> <p>Определять цели сбережений, аргументировать их необходимость. Сравнить виды банковских вкладов. Определять существенные пункты договора банковского вклада, его значимость, возможные риски размещения денежных средств в иных организациях. Характеризовать роль страхования банковских депозитов, рассчитывать размер вклада, чтобы он при заданной процентной ставке целиком покрывался АСВ.</p> <p>Воспитательный потенциал: Повышается познавательная мотивация школьников, развивается опыт ведения конструктивного диалога, командной работы; повышается внимание школьников к обсуждаемой информации и познавательная деятельность учеников</p>	
6	6	Альтернатива банковским вкладам. Сберегательные сертификаты, покупка золота, валютные риски	<p>Характеризовать сберегательные сертификаты, золото, иностранную валюту как альтернативы банковским вкладам, выяснить их принципиальное отличие от вклада. Систематизировать информацию о возможных альтернативах, указав их сильные и слабые стороны, в форме кластера.</p> <p>Воспитательный потенциал: Повышается познавательная мотивация школьников, развивается опыт ведения конструктивного диалога, командной работы; повышается</p>	13.10.

			внимание школьников к обсуждаемой информации и познавательная деятельность учеников	
7	7	Финансовые пирамиды. Микрофинансовые учреждения.	<p>Выяснить схему работы финансовой пирамиды, возможные риски участия в них. Определить отличия банка и микрофинансовых учреждений; рассчитывать стоимость кредита от микро-финансовой организации. Находить и анализировать информацию, в том числе в Интернет, систематизировать выводы в схеме, кластере, сравнительной таблице(на выбор учащегося)</p> <p>Воспитательный потенциал: Повышается познавательная мотивация школьников, развивается опыт ведения конструктивного диалога, командной работы; повышается внимание школьников к обсуждаемой информации и познавательная деятельность учеников</p>	20.10.
8	8	Сбережение личных финансов	<p>Создавать и реализовывать самостоятельные проекты; проводить самостоятельное исследование; генерировать идеи, создавать научно-публицистические тексты; находить актуальную информацию в сети Интернет для решения финансовых задач.</p> <p>Воспитательный потенциал: Повышается познавательная мотивация школьников, развивается опыт ведения конструктивного диалога, командной работы; повышается внимание школьников к обсуждаемой информации и познавательная деятельность учеников</p>	27.10.

9-10	9-10	Кредитные продукты банков	<p>Характеризовать виды кредитов, способы поиска необходимого кредита; сравнить условия, предлагаемые на рынке. Планирование графика погашения по кредиту с учётом доходов. Проанализировать и сравнить риски кредитования и длительного накопления, сформулировать аргументированное мнение по проблеме, участвовать в дискуссии.</p> <p>Воспитательный потенциал: Повышается познавательная мотивация школьников, развивается опыт ведения конструктивного диалога, командной работы; повышается внимание школьников к обсуждаемой информации и познавательная деятельность учеников</p>	03.11.
				10.11.
11-12	11-12	Ипотечные продукты банков.	<p>Характеризовать ипотечные кредиты как вариант быстрого решения жилищного вопроса, определять его отличия от других кредитов. Рассчитывать полную стоимость ипотечного кредита. Анализировать правовую информацию по ипотечному кредитованию.</p> <p>Воспитательный потенциал: Повышается познавательная мотивация школьников, развивается опыт ведения конструктивного диалога, командной работы; повышается внимание школьников к обсуждаемой информации и познавательная деятельность учеников</p>	24.11.
				01.12.
13-14	13-14	Актуальные вопросы	Рассчитывать стоимость кредита, выяснить	08.12.

		обслуживания кредита	<p>возможности снижения ставки по кредиту и его рефинансирование. Характеризовать возможные банковские комиссии. Определять место поручительства и залога при кредитовании, значимость хорошей кредитной истории. Анализировать правовую информацию по вопросам ответственности заемщика и налогообложения.</p> <p>Воспитательный потенциал: Повышается познавательная мотивация школьников, развивается опыт ведения конструктивного диалога, командной работы; повышается внимание школьников к обсуждаемой информации и познавательная деятельность учеников</p>	15.12.
15-16	15-16	Кредитные продукты банков	<p>Создавать и реализовывать самостоятельные проекты; проводить самостоятельное исследование; генерировать идеи, создавать научно-публицистические тексты; находить актуальную информацию в сети Интернет для решения финансовых задач.</p> <p>Воспитательный потенциал: Повышается познавательная мотивация школьников, развивается опыт ведения конструктивного диалога, командной работы; повышается внимание школьников к обсуждаемой информации и познавательная деятельность учеников</p>	22.12.
				29.12.
Раздел 2. Расчетно-кассовые операции. (5 часов).				

17	17	Банковские платежные карты	Характеризовать виды банковских карт, особенности их использования как платежных средств. Выяснить условия получения банковских карт, риски их использования. Сравнить расчеты наличными и банковскими картами, определять плюсы и минусы. Характеризовать различные платежные системы, алгоритм использования банковских карт. Выяснить алгоритм и условия банковских переводов, особенности проведения операций через банкоматы и платежные терминалы. Выяснить особенности и возможности использования «личный кабинет» в банке и управления счетом через мобильный телефон. Воспитательный потенциал: Повышается познавательная мотивация школьников, развивается опыт ведения конструктивного диалога, командной работы; повышается внимание школьников к обсуждаемой информации и познавательная деятельность учеников	12.01
18-19	18-19	Банковские платежные карты как средства платежа: практические аспекты.		19.01.
		Платежные услуги банков		26.01.
20	20	Банковские операции через мобильный банкинг и интернет-банкинг		02.02.
21	21		09.02.	
Раздел 3. Инвестиции. (7 часов).				
22	22	Финансовые риски и стратегии инвестирования	Выяснить особенности инвестирования как стратегии сохранения и накопления личных финансов. Различать стратегии инвестирования с т.зр. доходности.	16.02.
23	23	Что такое ценные бумаги, какими они	Характеризовать отличия видов ценных	02.03.

		бывают	бумаг, проводить предварительные расчёты доходности инвестиций в ценные бумаги; определять структуру инвестиционного портфеля; рассчитывать необходимые показатели эффективности работы на фондовом рынке. Оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях.	
24	24	Граждане на рынке ценных бумаг	Анализировать финансовую информацию, участвовать в дискуссии по проблемам финансовых рисков. Воспитательный потенциал: Повышается познавательная мотивация школьников, развивается опыт ведения конструктивного диалога, командной работы; повышается внимание школьников к обсуждаемой информации и познавательная деятельность учеников.	09.03.
25	25	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	Анализировать информацию о ПИФах на сайтах управляющих компаний. ориентироваться в видах коллективных инвестиций; оценивать недостатки и преимущества инвестирования в ПИФы, затраты, сопряжённые с данным инвестированием.	16.03.

			Воспитательный потенциал: Повышается познавательная мотивация школьников, развивается опыт ведения конструктивного диалога, командной работы; повышается внимание школьников к обсуждаемой информации и познавательная деятельность учеников	
26-27	26-27	Фондовый рынок	Создавать и реализовывать самостоятельные проекты; проводить самостоятельное исследование; генерировать идеи, создавать научно-публицистические тексты; находить актуальную информацию в сети Интернет для решения финансовых задач.	23.03.
			Воспитательный потенциал: Повышается познавательная мотивация школьников, развивается опыт ведения конструктивного диалога, командной работы; повышается внимание школьников к обсуждаемой информации и познавательная деятельность учеников	30.03.
Раздел 4. Страхование. (6 часов).				
28	28	Страховой рынок России: кратко о главном	Выяснить структуру и особенности страхового рынка в России. Определять основных участников страховых отношений и алгоритм действий при наступлении страховых случаев, понимать основные идеи страхования как способа возмещения финансовых потерь от неблагоприятных событий, определять жизненные ситуации,	13.04.
29	29	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние		20.04.
30	30	Здоровье и жизнь –		27.04.

		личное страхование	<p>при которых страхование может дать положительный эффект. Характеризовать принципы организации страховых отношений, функции и обязанности их основных участников, порядок действий страхователя при наступлении страхового случая. Определять основания отказа страховщиком в страховых выплатах; необходимость страхования как способа снижения нагрузки на семейный бюджет. Оценивать соответствие условий страхования конкретным потребностям страхователя. различать виды страхования имущества. Осуществлять поиск информации на сайтах страховых компаний о предлагаемых страховых продуктах.</p> <p>Воспитательный потенциал: Повышается познавательная мотивация школьников, развивается опыт ведения конструктивного диалога, командной работы; повышается внимание школьников к обсуждаемой информации и познавательная деятельность учеников</p>	
31	31	Если нанесён ущерб третьим лицам	<p>Понимать суть страхования гражданской ответственности и его возможности; характеризовать организацию страхования гражданской ответственности в России, перечень страховых случаев по договору страхования гражданской ответственности. Выяснить особенности осуществления</p>	04.05.

			<p>страховой выплаты по договору страхования ответственности; основания отказа в страховых выплатах. Производить примерный расчёт стоимости договора страхования гражданской ответственности. гражданской ответственности.</p> <p>Воспитательный потенциал: Повышается познавательная мотивация школьников, развивается опыт ведения конструктивного диалога, командной работы; повышается внимание школьников к обсуждаемой информации и познавательная деятельность учеников</p>	
32	32	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	<p>Понимать необходимость выбора надёжного страховщика в целях сохранения семейного бюджета. Характеризовать показатели надёжности страховой компании, источники информации для проведения оценки надёжности страховой компании; обоснованность и необоснованность отказа в страховой выплате. Определять алгоритм действий страхователя при необоснованном отказе в страховой выплате. Находить информацию для проведения оценки надёжности страховой компании. определять надёжность страховой компании; критически относиться к активной рекламе страховых продуктов, принимать решения о страховании на основе анализа ситуации.</p> <p>Воспитательный потенциал: Повышается</p>	11.05.

			познавательная мотивация школьников, развивается опыт ведения конструктивного диалога, командной работы; повышается внимание школьников к обсуждаемой информации и познавательная деятельность учеников	
33	33	Страхование	Создавать и реализовывать самостоятельные проекты; проводить самостоятельное исследование; генерировать идеи, создавать научно-публицистические тексты; находить актуальную информацию в сети Интернет для решения финансовых задач.	18.05.
34	34	Итоговое обобщение курса 10 класса	Воспитательный потенциал: Повышается познавательная мотивация школьников, развивается опыт ведения конструктивного диалога, командной работы; повышается внимание школьников к обсуждаемой информации и познавательная деятельность учеников	25.05.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766750

Владелец Нагорная Галина Викторовна

Действителен с 11.08.2023 по 10.08.2024