

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №7**

---

141500, Московская область,  
г. Солнечногорск, ул. Почтовая, д.9

тел./факс 8-496-2- 64-59-58  
e-mail: [Nagornaya.GV@mail.ru](mailto:Nagornaya.GV@mail.ru)

*Утверждаю  
Директор МБОУ лицей №7*

---

*Г.В. Нагорная  
31 августа 2023г.  
Приказ № 296*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

**11 КЛАСС**

*Составитель:  
учитель английского языка  
Ширяева Е.А.*

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- осознание себя гражданином своей страны и мира; воспитание патриотизма, любви и уважения к своей стране, осознание своей этнической принадлежности, знание истории и культуры своего народа, своего края; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной стратегии образования, направленной на выбор будущей профессии, с учётом индивидуальных познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные:**

- умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения
- умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
- умение сличать способ действия и его результат с заданным эталоном, анализировать собственную работу
- развитие мотивов и интересов своей деятельности
- осуществление констатирующего и предвосхищающего контроля по результату и по способу действия; актуального контроля на уровне произвольного внимания
- умение самостоятельно контролировать своё время и управлять им
- самостоятельный анализ условий достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале
- умение оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах деятельности
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля
- умение самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома
- самонаблюдение, самоконтроль, самооценка в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке

#### **Познавательные:**

- умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- умение выделять явление из общего ряда других явлений;
- умение строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- изложение полученной информации, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- умение делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.
- определение логических связей между предметами и/или явлениями
- умение находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- умение ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста
- умение устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмирование главной идеи текста;
- критическая оценка содержания и формы текста.

- расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета
- наблюдение и эксперимент под руководством учителя
- умение структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий, обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом
- умение сравнивать и классифицировать, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Давать определения различным понятиям
- выявление причинно-следственных связей

### **Коммуникативные:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе
- определение возможных ролей в совместной деятельности;
- игра определенной роли в совместной деятельности;
- принятие позиции собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы
- корректное и аргументированное отстаивание своей точки зрения, умение перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- умение критически относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- поиск альтернативных решений в конфликтной ситуации;
- умение договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организация учебного взаимодействия в группе (определение общих целей, распределение ролей и т. д.);
- определение задачи коммуникации и в соответствии с ней отбор речевых средств;
- отбор и использование речевых средств в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- умение представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- соблюдение норм публичной речи и регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- высказывание и аргументирование мнения (суждения) и интерес к мнению партнёра в рамках диалога;
- принятие решения в ходе диалога и согласовывание его с собеседником;
- умение создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;
- использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- умение выстраивать монологическое высказывание
- умение вести диалог с партнером в соответствии с коммуникативной ситуацией и речевым этикетом
- умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения различных коммуникативных задач
- умение формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать

- умение задавать вопросы, необходимые для сотрудничества с партнером и для организации собственной деятельности
- умение сравнивать разные точки зрения, учитывать разные мнения и стремиться к координации разных позиций в сотрудничестве.

### **Предметные результаты:**

Ученик научится:

**А. В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):**

**Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:**

#### **В говорении:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

#### **В аудировании:**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

#### **В чтении:**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

#### **В письменной речи:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

#### **Языковая компетенция:**

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

#### Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

#### **Б. В познавательной сфере:**

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

#### **В. В ценностно-ориентационной сфере:**

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;

- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах.

**Г. В эстетической сфере:**

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

**Д. В трудовой сфере:**

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

**Е. В физической сфере:**

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес)

### **Языковая компетенция**

#### **Орфография и пунктуация**

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

#### **Фонетическая сторона речи**

- Владеть слухо-произносительными навыкам в разделе «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

#### **Лексическая сторона речи**

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

#### **Грамматическая сторона речи**

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподч. предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносоч. предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite

- him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
  - употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
  - употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
  - употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
  - употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
  - употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
  - использовать косвенную речь;
  - использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
  - употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
  - употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
  - употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
  - согласовывать времена в рамках слож. предложения в плане настоящего и прошлого;
  - употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
  - употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
  - употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
  - употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
  - употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
  - употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

### **Ученик получит возможность научиться:**

#### **Коммуникативные умения**

##### **Говорение, диалогическая речь**

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную информацию.

##### **Говорение, монологическая речь**

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

##### **Аудирование**

- Полно и точно воспринимать инф-цию в распространенных коммуникатив. ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

##### **Чтение**

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

## **Письмо**

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

## **Языковые навыки**

### **Фонетическая сторона речи**

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.
- Различать на слух все звуки изучаемого иностранного языка в потоке речи;
- Соблюдать ударения и интонации в словах и фразах, ритм предложений

### **Орфография и пунктуация**

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

### **Лексическая сторона речи**

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках тематики основной школы (в том числе, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка;
- Использовать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия)
- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- Узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

### **Грамматическая сторона речи**

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции *It's him who... It's time you did smth;*
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
- употреблять в речи структуру used to /would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи конструкции *as .. as; not so ..as; either .. or; neither .. nor;*
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

## **Социокультурная компетенция**

### **Ученик научится:**

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка, применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);
- знакомство с художественной, публицистической и научно-популярной литературой;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

**Ученик получит возможность научиться:**

Уметь осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями (в проведении выходных дней, основных национальных праздников), распространёнными образцами фольклора (скариговорками, поговорками, пословицами);
- умениями представлять родную страну и культуру на иностранном языке;
- оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

**Компенсаторная компетенция:****Ученик научится:**

- выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

**Ученик получит возможность научиться:**

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств.

**Содержание учебного предмета**

| № | Тема                                                        | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кол-во часов, в т.ч. к/р |
|---|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Модуль 1.<br>«Взаимоотношения.<br>(Семья, общение в семье)» | Навыки чтения. «Семья – это маленький мир». Введение лексики. Навыки говорения и аудирования. «Отношения». Грамматика. Настоящее, прошедшее и будущее время. Предлоги. Литература. Оскар Уайлд «Преданный друг». Навыки письма. Описание человека и его внешности. Уголок культуры 1. «Многонациональная Британия». Спотлайт в России. «Как живут в России». Обзор по разделу. «Викторианские семьи». Экология. «Сохраняй чистоту». Закрепление грамматики. Активизация лексических единиц (word perfect) Задания по типу ЕГЭ. Spotlight on Exams. Progress Check Тест № 1 | 12                       |
| 2 | Модуль 2.<br>«Есть желание, найдётся и                      | Навыки чтения. «Стресс и здоровье». Введение лексики. Навыки говорения и аудирования. «Давление среди подростков». Грамматика. Придаточные – цели, результата, причины. Литература.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12                       |

|   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   | способ его исполнить». (Межличностные отношения с друзьями. ЗОЖ)»                                         | Шарлотта Бронте «Джейн Эйр». Навыки письма. Алгоритм написания неформал. письма Уголок культуры 2. «Телефон доверия в Британии». Спотлайт в России. «Царицыно». Обзор по разделу. «Нервная система». Экология. «Оберточный материал» Закрепление грамматики. Активизация лексических единиц (word perfect) Задания по типу ЕГЭ. Spotlight on Exams. Progress Check Тест № 2                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| 3 | Модуль 3. «Ответственность. (Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности)»          | Навыки чтения. «Преступления и наказания». Введение лексики. Навыки говорения и аудирования. «Права и обязанности». Грамматика. Герундий, инфинитив с частицей <i>to</i> и без. Фразовый глагол <i>keep</i> . Литература. Чарльз Диккенс «Большие надежды». Навыки письма. Алгоритм написания сочинения-рассуждения. Уголок культуры 3. «Страноведение. Статуя Свободы в Нью-Йорке». Спотлайт в России. «Федор Достоевский». Обзор по разделу. «Мои права». Экология. «Ты соблюдаешь чистоту в городе?». Закрепление грамматики. Активизация лексических единиц (word perfect). Задания по типу ЕГЭ. Spotlight on Exams. Progress Check Тест № 3 | 12 |
| 4 | Модуль 4. «Опасность. Непредвиденный случай» (Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем)»                   | Навыки чтения. «Несмотря ни на что» Навыки говорения и аудирования. «Болезни» Грамматика. Страдательный залог. Литература. Марк Твен. «Приключения Тома Сойера». Письмо. Эссе. Способы выражения согласия/несогласия. Уголок культуры. «Леди с лампой». Спотлайт в России. «Старый новый год». Обзор по разделу. «Пожар в Лондоне». Экология. «Загрязнения». Закрепление грамматики. Активизация лексических единиц (word perfect) Задания по типу ЕГЭ. Spotlight on Exams. Progress Check Тест № 4                                                                                                                                              | 13 |
| 5 | Модуль 5. «Кто ты? (Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города)» | Навыки чтения. «Жизнь на улице. Бездомные». Введение лексики. Навыки говорения и аудирования. «Проблемы в жилом районе». Грамматика. Модальные глаголы. Фразовый глагол <i>do</i> . Слова с предлогами. Литература. Томас Харди. «Тэсс из рода д'Эрбервиллей» Письмо. Рекомендательные письма. Рубрики. Уголок культуры 5. «Дом, милый дом». Спотлайт в России. «Приметы в России». Обзор по разделу. «Трущобы». Экология. «Зеленые ремни. Что это?». Закрепление грамматики. Активизация лексических единиц (word perfect) Задания по типу ЕГЭ. Spotlight on Exams. Progress Check Тест № 5                                                     | 12 |
| 6 | Модуль 6. «Общение. (СМИ)»                                                                                | Навыки чтения. «Космос». Введение лексики. Навыки говорения и аудирования. «СМИ» Грамматика. Косвенная речь. Слова с предлогами. Литература. Джек Лондон. «Белый клык». Письмо. Письмо-рассуждение. Уголок культуры 6 «Языки, на которых говорят на Британских островах». Спотлайт в России. «Орбитальная станция «Мир». Обзор по разделу. «Передача инф-ции в прошлые столетия». Экология. «Загрязнение морей и океанов». Закрепление грамматики. Активизация лексических единиц (word perfect)                                                                                                                                                 | 13 |

|   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                                                                                                      | Задания по типу ЕГЭ. Spotlight on Exams.<br>Progress check.<br>Тест № 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
| 7 | Модуль 7.<br>«Планы на будущее»                                                                      | Навыки чтения. «Мечты и надежды». Введение лексики.<br>Навыки говорения и аудирования. «Образование и воспитание».<br>Грамматика. Условные предложения I, II, III типа. Фразовый глагол <i>carry</i> .<br>Литература. Рэбьярд Киплинг. «Если...»<br>Письмо. Виды официальных писем.<br>Уголок культуры 7. «Студенческая жизнь»<br>Спотлайт в России. «Путь к успеху. Ирина Колесникова»<br>Обзор по разделу. «Что нужно делать, чтобы изменить мир».<br>Экология. «Диан Фосси». Закрепление грамматики.<br>Активизация лексических единиц (word perfect)<br>Задания по типу ЕГЭ. Spotlight on Exams. Progress Check<br>Тест №7 | 13 |
| 8 | Модуль 8.<br>«Путешествие (Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей)» | Навыки чтения. «Загадочные места». Введение лексики<br>Навыки говорения и аудирования. «В аэропорту»<br>Грамматика. Инверсия. Множественное число.<br>Фразовый глагол <i>check</i> .<br>Литература. Джонатан Свифт. «Путешествия Гулливера»<br>Письмо. Описание местности.<br>Уголок культуры 8 «Что нужно знать о США»<br>Спотлайт в России. «Транс-Сибирская Магистраль»<br>Обзор по разделу. «Прародитель современного искусства»<br>Экология. «Зеленые места».<br>Закрепление грамматики.<br>Активизация лексических единиц (word perfect)<br>Задания по типу ЕГЭ. Spotlight on Exams. Progress Check<br>Тест № 8          | 12 |
| 9 | Повторение                                                                                           | Повторение изученного лексико-грамматического материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3  |

# Календарно-тематическое планирование

(3 часа в неделю, всего 102 часа)

Ширяева Е.А.

| №<br>ур-<br>п/п | №<br>ур-<br>по<br>теме | Тема урока                                                                                      | Виды, формы и содержание деятельности учащихся. Содержание воспитательного потенциала уроков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дата по плану |             |             | Дата по факту |     |     |
|-----------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-------------|---------------|-----|-----|
|                 |                        |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 11А           | 11Б         | 11В         | 11А           | 11Б | 11В |
| 1               | 1                      | <b>Модуль 1 «Семейные узы» 1a.</b> Навыки чтения. «Семья – это маленький мир» Введение лексики. | Осваивают лексику по теме «Семья», «Внешность», «Черты характера», читают тексты, обрабатывают информацию с опорой на прочитанный текст, ищут и выделяют необходимую информацию при аудировании, устанавливают причинно-следственные связи, анализируют и обобщают полученную информацию, выбирают основания и критерии для сравнения и классификации объектов, в соответствии с представленными образцам.<br><br>Повторяют правила построения и случаи употребления различных времен английского языка, практикуют их в речи. Осваивают фразовый глагол <i>some</i> , словосочетания с предлогами.<br><br>Уважение личности и ее достоинства; уважение ценностей семьи, семейных традиций; доброжелательное отношение к окружающим, к культуре страны изучаемого языка, навыки социальной адаптации в динамично изменяющемся мире, готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников | 4.09-8.09     | 4.09-8.09   | 4.09-8.09   |               |     |     |
| 2               | 2                      | 1b. Навыки говорения и аудирования. «Моя семья. Взаимоотношения в семье».                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4.09-8.09     | 4.09-8.09   | 4.09-8.09   |               |     |     |
| 3               | 3                      | 1с. Грамматика. Времена английского глагола. Фразов. глагол <i>some</i> . Слова с предлогами.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4.09-8.09     | 4.09-8.09   | 4.09-8.09   |               |     |     |
| 4               | 4                      | 1d. Литература. Оскар Уайльд. «Преданный друг».                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 11.09-15.09   | 11.09-15.09 | 11.09-15.09 |               |     |     |
| 5               | 5                      | 1e. Навыки письма. Внешность, черты характера в описании человека                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 11.09-15.09   | 11.09-15.09 | 11.09-15.09 |               |     |     |
| 6               | 6                      | Уголок культуры 1. «Многонациональная Британия». Спотлайт . «Как живут в России».               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 11.09-15.09   | 11.09-15.09 | 11.09-15.09 |               |     |     |
| 7               | 7                      | Обзор по разделу. «Викторианские семьи»                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 18.09-22.09   | 18.09-22.09 | 18.09-22.09 |               |     |     |
| 8               | 8                      | Экология. «Сохраняй чистоту»                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 18.09-22.09   | 18.09-22.09 | 18.09-22.09 |               |     |     |
| 9               | 9                      | Закрепление грамматики                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 18.09-22.09   | 18.09-22.09 | 18.09-22.09 |               |     |     |

|    |    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |             |             |  |  |  |
|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--|--|--|
| 10 | 10 | Активизация лексических единиц. Word perfect                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 25.09-29.09 | 25.09-29.09 | 25.09-29.09 |  |  |  |
| 11 | 11 | Spotlight on Exams. Progress Check                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 25.09-29.09 | 25.09-29.09 | 25.09-29.09 |  |  |  |
| 12 | 12 | Тест №1                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 25.09-29.09 | 25.09-29.09 | 25.09-29.09 |  |  |  |
| 13 | 1  | <b>Модуль 2. Было бы желание...2а.</b> Навыки чтения. «Стрессовые ситуации». Введение лексики. | Прогнозируют содержание текста по заголовку/по ключевым словам, читают текст, определяют тему, выделяют основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливают логическую последовательность основных фактов; составляют на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос. Осваивают фраз. глагол put, различают и практикуют употребление придаточных разных типов, соотносят с подобными явлениями родного языка. Осваивают алгоритм написания неформального письма, клише, стиль речи, оформление. Слушают собеседника, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания, проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Уважение личности и ее достоинства; доброжелательное отношение к окружающим; вопросы психологии, этикет общения в неформальной переписке. | 2.10-6.10   | 2.10-6.10   | 2.10-6.10   |  |  |  |
| 14 | 2  | 2б. Навыки говорения и аудирования. «Давление среди подростков».                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.10-6.10   | 2.10-6.10   | 2.10-6.10   |  |  |  |
| 15 | 3  | 2с. Грамматика. Фразовый глагол <i>put</i> . Придаточные – цели, результата, причины.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.10-6.10   | 2.10-6.10   | 2.10-6.10   |  |  |  |
| 16 | 4  | 2д. Литература. Шарлотта Бронте. «Джейн Эйр»                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16.10-20.10 | 16.10-20.10 | 16.10-20.10 |  |  |  |
| 17 | 5  | 2е. Навыки письма. Алгоритм написания неформал. письма                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16.10-20.10 | 16.10-20.10 | 16.10-20.10 |  |  |  |
| 18 | 6  | Уголок культуры 2. «Телефон доверия в Британии». Спотлайт в России. «Царицыно»                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16.10-20.10 | 16.10-20.10 | 16.10-20.10 |  |  |  |
| 19 | 7  | Обзор по разделу. «Нервная система»                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 23.10-27.10 | 23.10-27.10 | 23.10-27.10 |  |  |  |
| 20 | 8  | Экология. «Оберточный материал»                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 23.10-27.10 | 23.10-27.10 | 23.10-27.10 |  |  |  |
| 21 | 9  | Закрепление грамматики                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 23.10-27.10 | 23.10-27.10 | 23.10-27.10 |  |  |  |

|    |    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |             |             |  |  |  |
|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--|--|--|
| 22 | 10 | Активизация лексических единиц. Word perfect                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30.10-3.11  | 30.10-3.11  | 30.10-3.11  |  |  |  |
| 23 | 11 | Задания по типу ЕГЭ. Spotlight on Exams. Progress Check                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30.10-3.11  | 30.10-3.11  | 30.10-3.11  |  |  |  |
| 24 | 12 | Тест № 2                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30.10-3.11  | 30.10-3.11  | 30.10-3.11  |  |  |  |
| 25 | 1  | <b>Модуль 3. Ответственность</b> За. Навыки чтения. «Закон и преступление». Введение лексики.               | Осваивают лексику модуля, упрощенно пересказывают текст, с выделением только существенной для решения задачи информации; выбирают смысловые единицы текста и устанавливают отношения между ними; Ищут и выделяют необходимую информацию при аудировании и чтении, устанавливают причинно-следственные связи, анализируют и обобщают полученную информацию;<br>Осваивают фразовый глагол <i>keep</i> , учатся различать и употреблять в речи герундий и инфинитив.<br>Навык эффективного сотрудничества, проявление уважительного отношения к партнерам, внимания к личности другого. Потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности | 6.11-10.11  | 6.11-10.11  | 6.11-10.11  |  |  |  |
| 26 | 2  | 3б. Навыки говорения и аудирования. «Права и обязанности».                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6.11-10.11  | 6.11-10.11  | 6.11-10.11  |  |  |  |
| 27 | 3  | 3с. Грамматика. Фразовый глагол <i>keep</i> . Предлоги. Герундий, инфинитив с частицей <i>to</i> и без нее. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6.11-10.11  | 6.11-10.11  | 6.11-10.11  |  |  |  |
| 28 | 4  | 3д. Литература. Чарльз Диккенс «Большие надежды»                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 13.11-17.11 | 13.11-17.11 | 13.11-17.11 |  |  |  |
| 29 | 5  | 3е. Навыки письма. Алгоритм написания сочинения - рассуждения.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 13.11-17.11 | 13.11-17.11 | 13.11-17.11 |  |  |  |
| 30 | 6  | Уголок культуры 3. «Статуя Свободы в Нью-Йорке». Спотлайт в России. «Федор Достоевский».                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 13.11-17.11 | 13.11-17.11 | 13.11-17.11 |  |  |  |
| 31 | 7  | Обзор по разделу. «Мои права»                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 27.11-1.12  | 27.11-1.12  | 27.11-1.12  |  |  |  |
| 32 | 8  | Экология. «Ты соблюдаешь чистоту в городе?»                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 27.11-1.12  | 27.11-1.12  | 27.11-1.12  |  |  |  |
| 33 | 9  | Закрепление грамматики                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 27.11-1.12  | 27.11-1.12  | 27.11-1.12  |  |  |  |

|    |    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |             |             |  |  |  |
|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--|--|--|
| 34 | 10 | Активизация лексических единиц. Word perfect                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4.12-8.12   | 4.12-8.12   | 4.12-8.12   |  |  |  |
| 35 | 11 | Задания по типу ЕГЭ. Spotlight on Exams. Progress Check                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4.12-8.12   | 4.12-8.12   | 4.12-8.12   |  |  |  |
| 36 | 12 | Тест № 3                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4.12-8.12   | 4.12-8.12   | 4.12-8.12   |  |  |  |
| 37 | 1  | <b>Модуль 4. Опасность, непредвиденный случай.</b> 4а. Навыки чтения. «Назло всем ударам»       | <p>Составляют на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос;</p> <p>делают выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования; выбирают основания и критерии для сравнения и классификации объектов, в соответствии с представленными образцами, смотрят видеофильм с субтитрами, осваивают лексику по теме, осваивают правила построения и употребления страдательного залога, соотносят с аналогичным явлением родного языка, практикуют употребление в речи фразового глагола go.</p> <p>Признание ценности жизни и здоровья, своего и других людей;</p> <p>Потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;</p> | 11.12-15.12 | 11.12-15.12 | 11.12-15.12 |  |  |  |
| 38 | 2  | 4б. Навыки говорения и аудирования. «Болезни».                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11.12-15.12 | 11.12-15.12 | 11.12-15.12 |  |  |  |
| 39 | 3  | 4с. Грамматика. Страдательный залог. Фразовый глагол go. Предлоги                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11.12-15.12 | 11.12-15.12 | 11.12-15.12 |  |  |  |
| 40 | 4  | 4д. Литература. Марк Твен. «Приключения Тома Сойера».                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 18.12-22.12 | 18.12-22.12 | 18.12-22.12 |  |  |  |
| 41 | 5  | 4е. Письмо. Метафора, сравнение. ЛЕ для описания чувств. Способы выражения согласия/несогласия. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 18.12-22.12 | 18.12-22.12 | 18.12-22.12 |  |  |  |
| 42 | 6  | Уголок культуры 4 «Леди с лампой». Спотлайт в России. «Старый новый год».                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 18.12-22.12 | 18.12-22.12 | 18.12-22.12 |  |  |  |
| 43 | 7  | Обзор по разделу. «Пожар в Лондоне»                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 25.12-29.12 | 25.12-29.12 | 25.12-29.12 |  |  |  |
| 44 | 8  | Экология. «Загрязнения»                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 25.12-29.12 | 25.12-29.12 | 25.12-29.12 |  |  |  |
| 45 | 9  | Закрепление грамматики                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 25.12-29.12 | 25.12-29.12 | 25.12-29.12 |  |  |  |

|    |    |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |             |             |  |  |  |
|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--|--|--|
| 46 | 10 | Активизация лексических единиц.<br>Word perfect                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8.01-12.01  | 8.01-12.01  | 8.01-12.01  |  |  |  |
| 47 | 11 | Резервный урок                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8.01-12.01  | 8.01-12.01  | 8.01-12.01  |  |  |  |
| 48 | 12 | Spotlight on Exams. Progress Check                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8.01-12.01  | 8.01-12.01  | 8.01-12.01  |  |  |  |
| 49 | 13 | Тест № 4.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15.01-19.01 | 15.01-19.01 | 15.01-19.01 |  |  |  |
| 50 | 1  | <b>Модуль 5. Кто ты?</b> 5a. Навыки чтения. «Жизнь на улице. Бездомные». Введение лексики. | Развивают умения поискового и изучающего чтения. Учатся распознавать и использовать в речи модальные глаголы. Учатся использовать языковую догадку в понимании незнакомых ЛЕ. Составляют сообщение на основе прочитанного текста и просмотренного фильма, включающее эмоционально-оценочное суждение (с опорой на вопросы). Повторяют изученные и знакомятся с новыми словами по теме модуля.<br><br>Распознают и используют в речи фразовый глагол do, модальные глаголы. Осваивают правила написания рекомендат. письма, соответствующую лексику, стиль речи.<br><br>Учатся организовывать и планировать учебное сотрудничество со сверстниками, определяют цели и способы взаимодействия; целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.<br><br>Развивается стремление к самосовершенствованию. Воспитывается уважение личности и ее достоинства; доброжелательное | 15.01-19.01 | 15.01-19.01 | 15.01-19.01 |  |  |  |
| 51 | 2  | 5b. Навыки говорения и аудирования. «Проблемы в жилом районе» .                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15.01-19.01 | 15.01-19.01 | 15.01-19.01 |  |  |  |
| 52 | 3  | 5c. Грамматика. Модальные глаголы. Фразовый глагол do. Предлоги.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 22.01-26.01 | 22.01-26.01 | 22.01-26.01 |  |  |  |
| 53 | 4  | 5d. Литература.Томас Харди. «Тэсс из рода д'Эрбервиллей»                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 22.01-26.01 | 22.01-26.01 | 22.01-26.01 |  |  |  |
| 54 | 5  | 5e. Письмо. Рекомендат. письма.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 22.01-26.01 | 22.01-26.01 | 22.01-26.01 |  |  |  |
| 55 | 6  | Уголок культуры 5. «Дом, милый дом». Спотлайт в России. «Приметы в России»                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 29.01-2.02  | 29.01-2.02  | 29.01-2.02  |  |  |  |
| 56 | 7  | Обзор по разделу. «Трущобы»                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 29.01-2.02  | 29.01-2.02  | 29.01-2.02  |  |  |  |
| 57 | 8  | Экология. «Зеленые ремни. Что это?»                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 29.01-2.02  | 29.01-2.02  | 29.01-2.02  |  |  |  |

|    |    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |             |             |  |  |  |
|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--|--|--|
| 58 | 9  | Закрепление грамматики                                                                   | отношение к окружающим. Навыки социальной адаптации в динамично изменяющемся мире; Готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5.02-9.02   | 5.02-9.02   | 5.02-9.02   |  |  |  |
| 59 | 10 | Активизация лексических единиц. Word perfect                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5.02-9.02   | 5.02-9.02   | 5.02-9.02   |  |  |  |
| 60 | 11 | Задания по типу ЕГЭ. Spotlight on Exams. Progress Check                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5.02-9.02   | 5.02-9.02   | 5.02-9.02   |  |  |  |
| 61 | 12 | Тест № 5                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12.02-16.02 | 12.02-16.02 | 12.02-16.02 |  |  |  |
| 62 | 1  | <b>Модуль 6. Средства коммуникации</b><br>6a. Навыки чтения. «Космос». Введение лексики. | Повторяют изученные и вводят новые слова по теме «Космос», «Средства массовой информации»; Осваивают правила прямой и косвенной речи. Учатся правильно использовать в косвенной речи глаголы <b>say/tell</b> , повелит. наклонение, фразовый глагол <i>talk</i> , структуру и лексику при написании письма-рассуждения на примере прочитанного текста. Пишут письмо-рассуждение, с опорой на план, используя клише. Развивается учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого; осознаются возможности самореализации средствами иностранного языка; совершенствуются коммуникативная компетенция в межкультурной и межнациональной коммуникации. Воспитывается любознательность, интерес к окружающему миру, истории, науке и научным открытиям, к культуре страны изучаемого языка. | 12.02-16.02 | 12.02-16.02 | 12.02-16.02 |  |  |  |
| 63 | 2  | 6b. Навыки говорения и аудирования. Средства массовой информации. Новости                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12.02-16.02 | 12.02-16.02 | 12.02-16.02 |  |  |  |
| 64 | 3  | 6c. Грамматика. Косвенная речь.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 26.02-1.03  | 26.02-1.03  | 26.02-1.03  |  |  |  |
| 65 | 4  | 6c. Грамматика. Фразовый глагол <i>talk</i> . Предлоги.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 26.02-1.03  | 26.02-1.03  | 26.02-1.03  |  |  |  |
| 66 | 5  | 6d. Литература. Джек Лондон. «Белый клык».                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 26.02-1.03  | 26.02-1.03  | 26.02-1.03  |  |  |  |
| 67 | 6  | 6e. Письмо. Письмо-рассуждение.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4.03-8.03   | 4.03-8.03   | 4.03-8.03   |  |  |  |
| 68 | 7  | Уголок культуры 6. «Языки на Британских островах». Спотлайт. «Орбитальная станция «Мир». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4.03-8.03   | 4.03-8.03   | 4.03-8.03   |  |  |  |
| 69 | 8  | Обзор по разделу. «Передача информации в прошлые столетия»                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4.03-8.03   | 4.03-8.03   | 4.03-8.03   |  |  |  |

|    |    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |             |             |  |  |  |
|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--|--|--|
| 70 | 9  | Экология. «Загрязнение морей и океанов»                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11.03-15.03 | 11.03-15.03 | 11.03-15.03 |  |  |  |
| 71 | 10 | Закрепление грамматики                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11.03-15.03 | 11.03-15.03 | 11.03-15.03 |  |  |  |
| 72 | 11 | Активизация лексических единиц. Word perfect.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11.03-15.03 | 11.03-15.03 | 11.03-15.03 |  |  |  |
| 73 | 12 | Задания по типу ЕГЭ. Spotlight on Exams. Progress Check                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18.03-22.03 | 18.03-22.03 | 18.03-22.03 |  |  |  |
| 74 | 13 | Тест № 6                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18.03-22.03 | 18.03-22.03 | 18.03-22.03 |  |  |  |
| 75 | 1  | <b>Модуль 7. Наступит день 7а.</b><br>Навыки чтения. «Мечты и надежды». Введение лексики. | Употребляют тематическую лексику в речи. Составляют сообщение на основе прочитанного текста с переносом на личный опыт.<br>Структурируют информацию, переводят сплошной текст в таблицу или диаграмму, презентуют полученную информацию.<br>Выбирают смысловые единицы текста и устанавливают отношения между ними, анализируют и синтезируют полученную информацию. Осваивают стиль речи, клише, структуру, слова-связки официального письма. Практикуют навыки использования в речи фразового глагола carry. Осваивают типы условных предложений, практикуют их употребление в речи. Сравнивают языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений. | 18.03-22.03 | 18.03-22.03 | 18.03-22.03 |  |  |  |
| 76 | 2  | 7b. Навыки говорения и аудирования. Образование и воспитание.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 25.03-29.03 | 25.03-29.03 | 25.03-29.03 |  |  |  |
| 77 | 3  | 7с. Грамматика. Условные предложения I, II, III типа.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 25.03-29.03 | 25.03-29.03 | 25.03-29.03 |  |  |  |
| 78 | 4  | 7с. Грамматика. Фраз. глагол carry.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 25.03-29.03 | 25.03-29.03 | 25.03-29.03 |  |  |  |
| 79 | 5  | 7d. Литература. Рэбьярд Киплинг. «Если...»                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.04-5.04   | 1.04-5.04   | 1.04-5.04   |  |  |  |
| 80 | 6  | 7е. Письмо. Виды офиц. писем.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.04-5.04   | 1.04-5.04   | 1.04-5.04   |  |  |  |
| 81 | 7  | Уголок культуры 7 «Студенческая жизнь». Спотлайт в России. «Успех»                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.04-5.04   | 1.04-5.04   | 1.04-5.04   |  |  |  |

|    |    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |             |  |  |  |
|----|----|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--|--|--|
| 82 | 8  | Обзор по разделу. «Что нужно делать, чтобы изменить мир».                 | Умение делать нравственный выбор и давать нравственную оценку своим действиям;<br>Умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15.04-19.04 | 15.04-19.04 | 15.04-19.04 |  |  |  |
| 83 | 9  | Экология. «Диан Фосси».                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15.04-19.04 | 15.04-19.04 | 15.04-19.04 |  |  |  |
| 84 | 10 | Закрепление грамматики                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15.04-19.04 | 15.04-19.04 | 15.04-19.04 |  |  |  |
| 85 | 11 | Активизация лексических единиц. Word perfect                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 22.04-26.04 | 22.04-26.04 | 22.04-26.04 |  |  |  |
| 86 | 12 | Задания по типу ЕГЭ. Spotlight on Exams. Progress Check                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 22.04-26.04 | 22.04-26.04 | 22.04-26.04 |  |  |  |
| 87 | 13 | Тест № 7                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 22.04-26.04 | 22.04-26.04 | 22.04-26.04 |  |  |  |
| 88 | 1  | <b>Модуль 8</b> 8а. Навыки чтения. «Мистические места». Введение лексики. | Повторяют и знакомятся с новыми ЛЕ модуля, используя их в кратких высказываниях, основанных на личном опыте.<br>Прогнозируют тематику текста по невербальным опорам; ищут и выделяют необходимую информацию; определяют основную и второстепенную информацию; сравнивают языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений. Осваивают правила инверсии, повторяют правила образования множественного числа имён существительных, фразовый глагол check. Развивается учебно-познавательный интерес, навыки переноса знаний в новую ситуацию. | 30.04-3.05  | 30.04-3.05  | 30.04-3.05  |  |  |  |
| 89 | 2  | 8b. Навыки говорения и аудирования. «В аэропорту».                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30.04-3.05  | 30.04-3.05  | 30.04-3.05  |  |  |  |
| 90 | 3  | 8с. Грамматика. Инверсия. Множ. число сущ-ых. Фраз. глагол <i>check</i> . |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30.04-3.05  | 30.04-3.05  | 30.04-3.05  |  |  |  |
| 91 | 4  | 8d. Литература Джонатан Свифт. «Путешествия Гулливера»                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6.05-10.05  | 6.05-10.05  | 6.05-10.05  |  |  |  |
| 92 | 5  | 8е. Письмо. Описание местности. «Мое любимое место»                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6.05-10.05  | 6.05-10.05  | 6.05-10.05  |  |  |  |
| 93 | 6  | Уголок культуры 8. «Что нужно знать о США». Спотлайт в России.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6.05-10.05  | 6.05-10.05  | 6.05-10.05  |  |  |  |

|     |    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |             |             |  |  |  |
|-----|----|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--|--|--|
| 94  | 7  | Обзор по разделу. «Прародитель современного искусства» | освоение норм этикета, формирование умения сообщать новость и реагировать на новость адекватным способом;                                                                                                                                                                                                                                           | 13.05-17.05 | 13.05-17.05 | 13.05-17.05 |  |  |  |
| 95  | 8  | Экология. «Зеленые места»                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 13.05-17.05 | 13.05-17.05 | 13.05-17.05 |  |  |  |
| 96  | 9  | Закрепление грамматики                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 13.05-17.05 | 13.05-17.05 | 13.05-17.05 |  |  |  |
| 97  | 10 | Активиз. лексич.единиц.Word perfect.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20.05-24.05 | 20.05-24.05 | 20.05-24.05 |  |  |  |
| 98  | 11 | Spotlight on Exams.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20.05-24.05 | 20.05-24.05 | 20.05-24.05 |  |  |  |
| 99  | 12 | Тест № 8                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20.05-24.05 | 20.05-24.05 | 20.05-24.05 |  |  |  |
| 100 | 1  | Резервный урок                                         | Повторяют лексич. и грамматич. материал. Анализируют, сравнивают, группируют, устанавливают причинно-следственные связи. Участвуют в диалоге, общей беседе, совместной деятельности. Контролируют собственные действия и действия партнера, оказывают в сотрудничестве необходимую помощь. Воспитание трудолюбия, упорства, усердия, настойчивости. | 27.05-31.05 | 27.05-31.05 | 27.05-31.05 |  |  |  |
| 101 | 2  | Резервный урок                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 27.05-31.05 | 27.05-31.05 | 27.05-31.05 |  |  |  |
| 102 | 3  | Резервный урок                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 27.05-31.05 | 27.05-31.05 | 27.05-31.05 |  |  |  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766750

Владелец Нагорная Галина Викторовна

Действителен с 11.08.2023 по 10.08.2024