МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 7 г. Солнечногорска

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ШМО
—————Анцифрова С.Н

Протокол №1
от "30" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
————Нагорная Г.В.
Приказ №
от "31" 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

I D

КЛАСС

Составители: Панфилкина С.А. Махиня Н.П. Папкова О.В. Дёмина А.В.

Прохорова Т.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково- исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

• становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», в 4 классе – 68 часов (2 раза в неделю)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;

• применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведении в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

• осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

• осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

- 1) Базовые логические действия:
 - понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
 - на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть целое; причина следствие; изменения во времени и в пространстве);
 - сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
 - объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
 - определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
 - находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
 - выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть целое, причина следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программ начального общего образования по «Окружающему миру» отражают специфику содержания предметной области, ориентированную на применение знаний, умений предметных и обучающих навыков в различных ситуациях и жизненных условиях и охвате по годам обучения.

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;

- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационнотелекоммуникационной сети Интернете;

• соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Человек и общество

Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации — глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых,

растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного по ведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;
- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода);
- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;
- характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;

- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;
- описывать ситуации проявления нравственных качеств отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;
- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;
- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;
- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;
- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей руководитель, подчинённый, напарник, члена большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
- анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

т е м п р о г р а м м	ь н ы е pe cy pc ы
Раздел 1. Человек и общество	1
П р с 3 и д с н т Р о с с и й с к о й с к о й ц и и и и и и и и и и и и	Библиоте ка ЦОК

		I	
c			
У			
Д			
a			
r			
c			
Т			
B	3		
a			
. I			
C			
Л			
L.	I		
Т			
Y.	I		
К			
C	9		
_			
a			
Д			
N			
Y.	I		
H			
I I			
c			
Т			
p			
a			
Т			
Y.			
В	3		
H			
a	<u> </u>		
Я			
К			
a	L		
p			
Т			
a			
F	,		
C			
C	;		
C	;		
Y.	I		
Y	I		
	1		
ŀ	4		
C			
			Б
I.	I		иб
С			
			Л
Т			
Y			И
1.	1		

1			
	Т		
	y		
	Ц		
	И		
	Я		
	_		
	C		
	c		
	н		
	o		
	В		
	Н		
	0		
	й		
	3		
	a		
	к		
	0		
	H		
	P		
	o		
	c		
	c		
	И		
	й		
	c		
	к		
	o		
	й		
	n A		
	Ф		
	e		
	Д		
	Д е		
	p a		
	Ц		
	И		
	И		
	П		
	p a		
	В		
	a		
	И		
	o 6		
	Я		
	3		
	a		
	Н		
	Н		

O		
c		
Т		
И		
Γ		
p		
a		
Ж		
Д		
a		
Н		
И		
Н		
a		
P		
o		
С		
c		
И		
и й		
c		
К		
О		
й Ф		
đ		
e		
Д		
e		
p		
a		
Ц		
И		
И		
O		
б		
П		
a		
R		
X		
a		
p		
a		Б
		بر م
К		иб
T		Л
e		И
p		O
И		T
С		e
T		К
И		a
К		
		TT
a		Ц

n		
p		
0		
д н		
H		
o		
Γ		
0		
K		
p a		
2		
Я		
,		
В		
a		
Ж		
Н		
е й		
И		
п		
И		
e		
е д		
4		
O		
c		
T		
O		
Π		
p		
И		
M		
e		
Ч		
a		
T		
e		
л ь		
Н		
o c		
c		
Т		
И		
, 3		
3		
Н		
a		
M		
e		
Н		
И		
T		
Ы		

e		
c		
О		
О		
Т		
e		
Ч		
e		
c		
T		
В		
e		
Н		
Н		
И		
К		
И		
T		
e		
c		
T		
Γ		
Л		
a		
В		
Н		
Ы		
й		
Γ		
О		
p		
0		
Д		
p		
O		_
		Б
Д		иб
Н		Л
О		
Γ		И
		o
0		T
К		Δ.
p		e
3		К
a		a
Я		
:		17
д		Ц
		О
0		Ц О К
c		11
Т		
0		
П		

p		
И		
M		
e		
ч		
a		
T		
e		
Л		
Ь		
н		
0		
c		
Т		
И		
**		
,		
И		
c		
T		
О		
p		
И		
R		
И		
X		
a		
p		
a		
к		
Т		
e		
р и		
И		
c		
T		
И		
К		
a		
0		
Т		
д е		
e		
л		
Ь		
Н		
Ы		
X		
И		
c		
Т		
О		
p		

1	1	T. T	
и			
Ч			
e			
c			
K			
И			
X			
c			
o			
6			
O			
Ы			
T			
И			
й			
,			
c			
В			
Я			
3			
a			
H			
н			
ы			
X			
c			
Н			
И			
M			
Γ			
o			
p			
p o			
Д			
a			
P			
О			
c			
c			
И			Б
И			ע
			иб
			Л
C			
В			И
			O
Я			T
Т			
Ы			e
			К
Н			a
И			а
Γ			П
О			Ц О К
p			U
o			К
() [į	l

		,
Д		
o		
В		
P		
О		
c		
c		
И		
И		
YI .		
•		
T		
e		
c		
T		
П		
p		
a		
3		
Д		
Н		
И		
К		
В		
ж		
И		
3		
н		
И		
O		
б		
Ш		
e		Б
c		Б иб
T		
		Л
В		И
a		
К		O
		T
a		T e
К		К
c		
		a
p		
e		II
д		<u>ц</u>
c		O
		Ц О К
T		
В		
O		
у		
к		
p		
e		
П		

л		
e		
н		
И		
Я		
О		
б		
l II		
e		
c		
T		
В		
e		
н		
н		
0		
й		
c		
o		
л		
И		
Д		
a		
p		
Н		
l l		
0		
c		
Т		
И		
И		
уп		
П		
p		
О		
ч		
e		
Н		
И		
Я		
Д		
у		
y		
0		
В		
Н		
ь х		
X		
c		
В		
Я		
3		
e		
e		

		T		
	й			
	M			
	e			
	ж			
	Д			
	У			
	c			
	o			
	O			
	T			
	e			
	Ч			
	e			
	c			
	Т			
	В			
	e			
	Н			
	Н			
	И			
	к			
	a			
	M			
	И			
	Н			
	O			
	В			
	Ы			
	й			
	Γ			
	O			
	Д			
	,			
	Д			
	e			
	Н			
	ь			Б
	3			ر ر
	a			иб
				Л
	II			И
	И			
	T			0
				T
	Н			e
	И			
	К			К
				a
	a			
	C			Ħ
	Т			Ц (
	e			Ц О К
				К
	Ч			
	e			
	c			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		i .	1	

T		
В		
a		
, M		
e		
п		
ж д у н		
У		
Н		
a		
a		
p o		
О		
п		
д н		
H		
Ы		
ы й		
Ж		
e		
н		
c		
К		
и й		
й		
п		
д e		
e		
Н		
Ь		
, Д е н		
Д		
e		
н		
T		
Ь		
ь в		
e		
c		
е с н		
H		
Ы		
И		
T		
т р у д а		
P		
y		
П		
a		
,		
Д		
, Д е н		
H		
Ь		
ь П о б		
0		

e			
Д			
Ь	1		
, L			
4	U		
e			
Н			
Ь			
P			
0			
С			
c			
И			
И	L		
,			
T	1		
, Z e			
H	[]		
Ь			
H			
a			
p			
0			
Д			
Н			
0			
Γ			
O			
e			
Д			
И			
Н			
c			
T			
В			
a			
, , ,			
<i>I</i>	Į		
e			
H			
Ь			
k	1		
0			
Н			
c			
Т			
И			
T			
У			
<i>y</i>			
П			
И	[]		
И			
11	1	<u> </u>	

	1	
П		
p		
a		
3		
Д		
н		
И		
К		
И		
И		
П		
a		
M		
Я		
T		
Н		
ы		
e		
Д		
a		
T		
ы		
c		
В		
О		Б
e		иб
Γ		
О		Л
		И
p		O
e		\mathbf{T}
Г И		e
И		
o		К
н		a
a		
		Ц
У		Ц О К
		К
В		11
a		
ж		
e		
Н		
И		
e		
к		
к		
у л		
ь		
Т		
y p		
<u> </u>		

e		
,		
И		
c		
T		
О		
p		
И		
И		
,		
T		
p		
a		
Д		
И		
Ц		
И		
Я		
M		
c		
В		
О		
e		
Γ		
О		
н		
a		
p		
О		
Д		
a		
и		
Д		
n		
P		
р у г		
Γ		
И		
X		
Н		
a		
p		
0		
Д		
О		
В		
,		
, Γ		
o		
c		
у		
л		
да		
a		

	T	,
p		
c		
T		
В		
e		
H		
H		
ы		
M		
c		
И		
M		
В		
O		
Л		
a		
M		
P		
O		
c		
c		
И		
И		
T		
e		
c		
T		
И		
c		
Т		
0		
p		
И		
R		
C		
T		
e		
Ч		Б
e		ر <u>ر</u> سر
c		иб
		Л
T		И
В		
a		0
		T
•		e
«		
Л		К
		a
e		
H		11
T		Ц О К
a		O
		К
В		

p			
e			
M			
e			
Н			
И			
»			
И			
И			
c			
T			
O			
p			
И			
Ч			
e			
c			
K			
a			
Я			
K			
a			
p			
T			
a			
Н			
a			
И			
<u></u>			
б			
O			
Л			
e			
e			
В			
a			
ж			
Н			
Ы			Б
			иб
e			
И			Л
Я			И
p			0
к			T
И			e
e			К
c			a
0			
б			Ц
Ы			O
			Ц О К
T			K
И			
Я			
/I	1	į	

o			
б			
ш			
e			
c			
Т			
В			
e			
н			
н			
o			
й			
и			
к			
у л			
л			
Ь			
T			
y			
n			
p			
Н			
o			
й			
ж			
И			
3			
н			
И			
$ \mathbf{c} $			
Т			
P			
p a			
Н			
Ы			
В			
p			
a			
3			
Н			
Ы			
e			
И			
c			
Т			
o			
p			
И			
Ч			
e			
c			
К			
И			
į.	İ	1	

e		
П		
e		
p		
И		
О		
Д		
Ы		
: Γ		
Γ		
O		
c		
У		
Д		
a		
p		
c		
T		
В		
o		
P		
у		
c		
Ь		
H		
a		
И		
б		
o		
Л		
e		
e		
В		
a		
ж		
H		
Ы		Г
e		Б
		иб
И		Л
Я		
		И
p		o
К		T
И		
e		e
		К
c		a
O		и
б		
		Ц
Ы		Ц О К
Т		10
И		K
Я		
O		
S		

6			
II.			
e			
c			
Т			
В	3		
e			
н			
Н			
C ři			
И			
K			
у			
л	1		
Р			
T			
1	,		
у			
p	r		
C ři			
K			
И			
3			
H			
Y			
c			
Т	,		
p a			
a			
H			
Ь	1		
ь В р а			
p			
3			
H			
Ь	1		
e			
е			
c			
С			
C			
n			
p P	r		
ų			
م ا			
e c			
K			
K W			
e			

I	I.		
e			
r			
l V			
C			
Д			
P			
:			
N	<i>A</i>		
C			
C			
К			
C			
В			
C			
К			
C			
e			
Г			
C			
c			
У			
Д			
a			
r			
c			
Т			
B	1		
C			
I	1		
a			
l v			
6			
C			
л			
e			
e			
В			
a			г
K			Б
F			иб
Ь			Л
e			И
l V			0
Я			T
r			e
l P			
K			К
l v			a
e			
c			П
			Ц О К
C			10
6			K

Ы		
Т		
И		
Я		
О		
б		
II		
e		
c		
Т		
В		
e		
Н		
Н		
0		
й		
И		
К		
У		
л		
Ь		
Т		
У		
p		
Н		
o		
й		
ж		
И		
3		
н		
И		
c		
T		
$ \mathbf{p} $		
p a		
Н		
Ы		
В		
p a		
a		
3		
Н		
Ы		
e		
И		
С		
T		
О		
p		
1		
И		
Ч		

	T		 1
e			
c			
K			
И			
e			
п			
e			
p			
И			
o			
Д			
Ь			
:			
P			
0			
c			
c			
И			
й			
С			
К			
a			
Я			
И			
N.	1		
п			
e			
p			
И			
Я			
H	i		
a			
и 6			
О			
л			
e			
e			
В			
a			Г
К			Б
Н			иб
			Л
Ь			И
e			
И			O
			T
Я			e
p			К
К			
И			a
e			Ц О <i>v</i>
С			$\dot{\circ}$
О			10
	1	l	

б		
Ы		
T		
И		
Я		
o		
б		
Ш		
e		
С		
Т		
В		
e		
Н		
Н		
О		
й		
И		
К		
у		
л		
Ь		
T		
У		
p		
H		
О		
й		
Ж		
И		
3		
Н		
И		
c		
Т		
p		
a		
н		
ы		
В		
p		
a		
3		
H		
Ы		
e		
И		
c		
Т		
О		
р и		
И		

ч с с к к и и е е п п с р р и и о о д д мм :: С С С С С С С С С С С С С Р Р Н в в в в в в в в в в в в в в в в в		T	
С С С С С С С С С С С С С С С С С С С	Ч		
С К К И С С С С С С С С С С С С С С С С			
к и е п е Р и о д м к С С С С С С С С о о л е е е е е е и м м о о л е е е и м о о и и о о о и и о о о о о о о о о о о о о			
и е е р и и о о д д м м н м м н м м н м м н м м н м м н м м м н м м м н м м м н м м м н м м м н м м м н м м м м н м м м м н м м м м н м м м м м н м			
е р р и и о о д ы ы :: СС	K		
е р р и и о о д ы ы :: СС	И		
п е р и и о о д д ы : : СС СС СС СС Р Р Н а а и и 6 6 о о л л е е е е в в а а ж н н ы е е е е е е е е е е е е е е е е е			
С р р и о о о о о о о о о о о о о о о о о			
Ри и о о д д б б б б б б б б б б б б б б б б			
и о д ь ь : С С С Р Р Н а ии б о о л е е с в в а ж и п ь с с и и я р к и и с с с о о о о о о о о о о о о о о о	e		
и о д ь ь : С С С Р Р Н а ии б о о л е е с в в а ж и п ь с с и и я р к и и с с с о о о о о о о о о о о о о о о	p		
о д ы : C С С С С Р Р	1 11		
д ы ::			
ы : С С С С С С С С С С С С С С С С Р	O		
ы : С С С С С С С С С С С С С С С С Р	Д		
: C C C C P P			
С С С Р Р Н а и и б б о о л л е е е е в в а ж л л и в е е е е е е е е е е е е е е е е е е			
С С Р Н а и и б б б б б б б и б л и и к и			
С Р			
С Р	Q		
Р Н а и и б б о о л л е е с в в а а ж н н вы е е и и я я р р к и б л и е е с с б б вы т т и я я о о б б вы т т и я я о о б б вы т т и я я о о б б вы т т и я я о о б б вы т т и я я о о б б вы т т и в вы в в в в в в в в в в в в в в в в			
Наи и б б о о л с е е в в а ж н н ы е и и я я и и с с с с с с с с с с б б ы т и и я я и и я я и и я я и и я я и и и я и и и я и и и я и и и я и и и я и и и я и и и и я и и и и я и			
а и 6 6 6 6 7 7 6 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8			
а и 6 6 6 6 7 7 6 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	H		
и б о о л с е е в в а ж н ы с е и я я р к и и е е с с о о б б ы т и я я о о б б п п е е с с т т			
о л е е е е е в в а ж н н ы е е и я я р р к и и е е с с о о б б ы т и я я о о б б ш е е е с с т т			
о л е е е е е в в а ж н н ы е е и я я р р к и и е е с с о о б б ы т и я я о о б б ш е е е с с т т	И		
л е е е е в в а ж н ы е е и и я я р к и и е е с с с с б ы т т и и я я о б б ш с е с с с т т	6		
л е е е е в в а ж н ы е е и и я я р к и и е е с с с с б ы т т и и я я о б б ш с е с с с т т	O		
е е е в в а а ж н н ы е и я я р р к и и е е е е в и и я и е е е к а а т и и я я е е к а а ц д о о б б ш е е е е е е е е е е е е е е е е е			
е в в а ж н н ы е е и я я р к и б л и е е к а т е е к а т т е е с е с т т е е е с е с т т е е е с е с			
В а ж н н ы н н н н н н н н н н н н н н н н	e		
а ж н ы е е и я р к и е с с о о б ы т и я о о б ы т и я	e		
а ж н ы е е и я р к и е с с о о б ы т и я о о б ы т и я	В		
ж н ы е и я р к и е с о б ы т и я о о б ы т и я о о б ы т и о о к к а т и о о к к а а к ы о о о о о о о о о о о о о			
Н ы е и я р к и е с о о б ы т и я о о б ы т и я о о б ы т и о к а щ о к к а и о к а к а о к а о о о о о о о о о о о о о			
ы е и я я р иб иб л и и е е с с о б б и я я я о о б б и и я я я е е е е е е е е е е е е е е е			
е и я Б иб л и е е с о о т т е к а и ц я я о о б б и и в е с с т т	Н		
е и я Б иб л и е е с о о т т е к а и ц я я о о б б и и в е с с т т			
и я р к и е с о о б ы т и я о о б ы т и я			
я р к иб л и е е с с о б п и я я о б п и я я о б п и я я о б п и я я о б п и я я о б п и я я о б п и я я о б п и я я о б п и я в п и я в п и я п и я п и я п и я п и я п и я п и я п и я п и я п и я п и в			
р к и е с о б ы т и я о о б щ я о б щ е с т	И		
р к и е с о б ы т и я о о б щ я о б щ е с т	я		г
К И е с о б ы т и я о б щ е с т			Ь
и е с с о б к а ц о К б ц е с с т т	P		иб
и е с о б ы т и я о о б ш е е с			п
е с о т е к а Ц О К К ш е е с т	И		
С О О Т е К а а Ц О О К К и ц е е с т			
о б к а Ц О К б ц ц е с т			
е к а и и я о о б и е е с т			T
Б К а Т И Я О К К В С С Т Т	O		
ы т и я о б и и е с т	6		
т и я о о б ш е с т			
П И Я О К И И В В В В В В В В В В В В В В В В В			a
я о б ш е с т			
о II е с т	И		ŢŢ
о II е с т	я		Ц ~
о II е с т			U
о II е с т	6		К
e c T			
e c T	ш		
Т			
	В		

e		
Н		
Н		
О		
й		
И		
К		
у		
Л		
Ь		
T		
у		
p		
H		
о й		
Ж		
И		
3		
Н		
И		
c		
T		
p		
a		
Н		
Ы		
В		
p		
a		
3		
н		
Ы		
e		
И		
c		
T		
О		
p		
И		
ч		
e		
c		
к		
И		
e		
П		
e		
p		
И		
0		
Д		
A		

		<u> </u>		
I				
:				
I				
	;			
I	1			
Ì	1			
	;			
F				
8				
5	1			
	[
6				
Į				
•	;			
I)			
8	1			
I				
I	1			
5	1			
6	;			
1				
I	3			Į.
I	مار			
Į				
8				
I				
I	II.			
I				
6				
	;			
5				
J				
I				Б
Į.	Ţ			ے
I				иб
				Л
I	'			И
8	1			0
3	6			
I				T
				e
I				К
2				
5				a
I				Ц
				Ö
	-			J
>				T/
2				Ц О К
) H 2	C			К

	T		
K			
H			
0			
c			
И			
Т			
e			
л			
И			
6			
a			
3			
0			
В			
ь			
X			
H			
a			
и			
0			
H			
a			
л			
Ь			
H			
Ь	1		
X			
11			
e			
H			
н			
o			
c			
Т			
е			
й			
k			
a			
p			
Т			
И			
H			
			г
Ь			Б
6			иб
Ь	ı		Л
Т			И
a			0
,			T
Т			e
			К
p y			a
y	ĺ		а

д а , д у х	
Д	
Y	
B	
H	
o	
H	
В	
В	
l e	
$oxed{\mathbf{H}}$	
$oxed{\mathbf{H}}$	
ы	
e	
И	
K	
ул	
ь	
т	
р	
l e	
ы е т р а д и	
и	
и	
И	
HC HC	
л к д е й	
В р а	
3	
н	

ы е и с т о р и е е с к и е в р р е м е н а Н а и б о л е
е и с т о р и ч е е с к и е в в р е е м е е н а в Н а и и б о о л
и с т о р и ч е с с к и е е в в р е е м е е н а а и 6 б о л л
С Т 0 0 р и 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
Т о р и ч е е с с к и е е в р р е м е е м е е н а и б е е н а и б е е н а и б е е н а и б е е н а и б е е н а и б е е н а и б е е н а и б е е н а и б е е н а и б е е н а и б е е н а и б е е н а и б е е н а и б е е н а и б е е н а и б е е н а и б е е н а и в е е и в е и в е е и в е е и в е
О р и ч ч е с с к и е е в в р е е м е е н а и б б о л л
О р и ч ч е с с к и е е в в р е е м е е н а и б б о л л
р и ч е с с к и е в в р е м м е е н а и б б о л
и чееский иеев врееммееми а На а и боо о л
и чееский иеев врееммееми а На а и боо о л
ч е с к и е в в р е м е н а н а и б о о л
е с к и е в в р р е в м е н а н а и б б о л
С К И Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н
К и е в р е м е н а Н а и б о л
и е в в р е м е м е н а в в в в в в в в в в в в в в в в в в
и е в в р е м е м е н а в в в в в в в в в в в в в в в в в в
е в рее ммее на а ин бо о л
В р е м е н а и б б о л
р е м е н а Н а и б
р е м е н а Н а и б
е м е н а н а н н а н н а н н а н н а н н а н н а н н а н н а н н а н н а н н а н н а н н а н н а н н а н н а н н а н н а н а н н а н н а н н а н н а н н а н н а н н а н н а н н а н н а н
Мен е н е н е н е н е н е н е н е н е н
е н а н а н н а н н н н н н н н н н н н
е н а н а н н а н н н н н н н н н н н н
H а Н а Н н н н н н н н н н н н н н н н н
а Н а и б б о п п п п п п п п п п п п п п п п п
Н а и б о л
Н а и б о л
а и б о л
и б о л
б о л
б о л
О
л
3
H
Ч
И
M
11/1
ы е иб
е иб
О
б
ъ
е
к е
Т
ы
п и с
О
K
a B
c

e		
M		
И		
p		
Н		
o		
Γ		
O		
К		
У		
л		
Ь		
T		
y		
p		
Н		
o		
Γ		
o		
Н		
a		
c		
л		
e		
д		
И		
Я		
В		
P		
O		
c		
c		
И		
И		
И		
3		
a		
р у б		
y		
6		
e		
ж		
0		
M		
d		
9		
X		
p		
C X p a		
Н		
а п		
Π		

a		
М		
Я		
T		
Н		
И		
К		
O		
В		
И		
c		
T		
О		
p		
И		
И		
И		
К		
У		
л		
Ь		
Т		
У		
p		
Ы		
· _		
П		
o		
c		
И		
л		
Ь		
Н		
o		
e		
\mathbf{y}		
у ч		
a		
c		
T		
И		
e		
В		
О		
X		
 n		
p a		
a		
Н		
e		
п		
a		
M		

Я		
Т		
н		
И		
К		
0		
В		
И		
c		
T		
О		
p		
И		
И		
И		
K		
У		
л		
Ь		
T		
у		
p		
Ы		
c		
В		
О		
e		
Γ		
0		
K		
p a		
R		
Л		
И		
Ч		
Н		
a		
Я		
О		
Т		
В		Б
e		иб
T		Л
C		И
T		О
В		T
e		e
н		К
Н		a
О		
c		Ц
C		ц

Т		
T		
Ь		
к		
a		
Ж		
п		
д		
Γ		
o		
Ч		
e		
Л		
О		
В		
e		
К		
a		
3		
a		
c		
0		
X		
p		
a		
Н		
Н		
О		
c		
T		
Ь		
И		
c		
0		
p		
и		
L.		
K		
0		
_		
I.		
IX.		
У		
Л		
Ь		
"		
T		
y		
n		
P		
H		
0		
Г		
т о р и к о - к у л ь т у р н о г о н а		
0		
Н		
а		
u		

c		
Л		
e		
д		
И		
Я		
c		
В		
О		
e		
Γ		
O		
К		
p		
a		
Я		
П		
p		
a		
В		
И		
Л		
a		
H		
p		
a		
В		
c		
Т		
В		
e		
H		
Н		
		Б
0		иб
Γ		
o		Л
П		И
		O
О		T
В		Δ.
e		e
		К
Д		a
e		
Н		TT
И		Ц О К
		О
R		К
В		
c		
o		
Ц		
И		
y		
у м		
174		l l

e		
,		
О		
T		
Н		
О		
II		
e		
Н		
И		
Я		
K		
л		
Ю		
д		
R		
M		
,		
Н		
e		
3		
a		
В		
И		
c		
И		
M		
О		
0		
T		
H		
a		
Ц		
И		
О		
Н		
a		
л		
Ь		
Н		
О		
c		
T		
И		
,		
c		
О		
Ц		
И		
a		
Л		
Ь		
В	<u> </u>	

Н				
Потого по разделу Пот	н			
О	o			
С Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т	Г			
Таа	o			
В	c			
Т у у с с а а	Т			
у с а да д	a			
Митого по разделу Потого по разделу Пот	Т			
Митого по разделу Потого по разделу Пот	У			
Потого по разделу Потого по				
Редистрация	a			
Раздел 2. Человек и природа М С Т О О Т О	,			
Раздел 2. Человек и природа М С Т О О Т О	p			
Митого по разделу Потого по разделу Пот	e			
Итого по разделу В меня природа В с т т о да	л			
Раздел 2. Человек и природа	И			
Раздел 2. Человек и природа	Итого по разделу			
Ме тоо дь поо з н а п и я о к р у ж а а к п п е й п р и е к а Ц О К	Раздел 2. Человек и пр	рирода		
е т о д ы п о з н а н и я о к р у ж а а к п п е е й п р и р и р у ж а а к п п е е е е к н е е е е е е е е е е е е е				
т о д д д д д д д д д д д д д д д д д д				
о д ы п о з н а п и я о к р р у ж а а к п е е й п р и р и е к й п р и о к щ о к щ о о к щ о о к и о о к а а и о о к о о о о о о о о о о о о о				
Д ы п о з н а н и я о к р у ж а к п п е й п е й п р о к к п е к й п е к н о к к о к о к о о к о о о о о о о о о о о о о				
ы п о з н а н а н и я я о к Бр иб л и в а н в к п в е й п п е е й п п р и в е й п п р и в е й п п р и в е й п п р и в е й п п р и в е й п п р и в е й в е й п п р и в е й в е й п п р и в е й в				
П о 3 н н а н н и я я о к р у ж а а к к и е е й п р и е е й п р и р о д ь ы к а а н ц О К К м а а н ц О К к а а н ц О К к а а н ц О К к а а н ц О К к м а а а н ц О К к м а а н ц О К к м а а а н ц О К к м а а а н ц О К к м а а а н ц О К к м а а а а н ц О К к м а а а а а а а а а а а а а а а а а а				
о 3 н а н а н н и я я о к р у ж а а к п и е е й п п е е к а а п и р и р о д к а т е к				
З Н а н и я о к р у ж а к ш е й п р и р о К щ о т е к а и о о к щ о к а к щ о к а к о о к о о о о о о о о о о о о о				
н а н и я о о к р у ж а а к п п е е й п п р и о т е е й п				
а н и я о к р у ж а к ш е й п р и о т е к а р и о т е к а п р и о к а р к а в к а в е к а а в е к а а в е к а а в е к а а в е к а а в е к а а в е к а а в е к а а в е к а а в е к а а в е к а а в е к а а в е к а а в е к а а в е к а а в е к а а в е к а а в е в е к а а в е к а а в е в е к а а в в е в е в е в е в в е в е в в е в в в в в в в в в в в в в				
Н и я о к р у ж а к щ о т е й щ е й щ о т е к а и о т е к а к щ о к а к щ о к а к а к а в к а в к а в к а в к а в к а в к а в е к а а в к а в е к а а в в е к а в в е к а в в е к а в в в в в в в в в в в в в				
и я о к р у ж а а к п е е й п п р и о к а а к а п е к а а к а а к а а к а а к а а к а				
я о к р у ж а а к п е е й п п р и о к а а к а п				
о к р ибо л и о т е к а а П Ц О К К К в в в в в в в в в в в в в в в в				
К р у ж а а к п е е й п р и р о К а				
р у ж а а к щ е й п р и р о д ы				
ж а ко ш е й п р и р о д ы : н				Б
ж а ко ш е й п р и р о д ы : н	V			
а кс и о т е к а и о т е к а и и о т е к а и и о т е к а и и и о т е к а и и и о т е к а и и и о т е к а и и и о т е к а и и и о т е к а и и и о т е к а и и и о т е к а и и и о т е к а и и и о т е к а и и и о т е к а и и и о т е к а и и и и о т е к а и и и и и и и и и и и и и и и и и и	У ж			
К Ш е й п р и р о д ы :				
Пее Ка Пре				
е й п р и р о д ы :				
п р и р о д ы :				
п р и р о д ы :	й			
р и р о д ы :				a
и р о д ы :				**
Д ы : н	И			Ц
Д ы : н				U
Д ы : н				K
ы : н				
: H	ы			
Н				

б		
Л		
Ю		
Д		
e		
Н		
И		
Я		
,		
c		
p		
a		
В		
Н		
e		
Н		
И		
Я		
,		
И		
3		
M		
e		
p		
e		
Н		
И		
Я		
,		
О		
П		
ы		
T		
ы		
П		
0		
И		
c		
c		
Л		
e		
Д		
О		
В		
a		
Н		
И		
Ю		
П		
p		
И		
p		
P		

		T	
	o		
	д		
	H		
]	ы		
	X		
	O		
	5		
	Ь		
	e		
]	K		
-	Γ		
	O		
]	В		
	И		
5	Я		
1	В		
	п		
	е		
1	н		
	И		
]	й		
	C		
	O		
J	П		
	Н		
	e		
1	Ч		
	Н		
8	a		
	Я		
	e		
1	И		
	c		
	Γ		
	e		
1	М		Б иб
	a		иб
			MO
			Л
	C		И
			0
J	П		T
1	Н		e
	Ц		К
	е		a
_			
	5		TT
			ц
J	П		O
	И		Ц О К
	Ж		
8	а й		
i	й		
1	TT CONTRACTOR OF THE CONTRACTO		

a			
5			
F			
I	I		
г			
N	4		
3			
E	3		
6			
3			
Į Į			
а	l l		
,			
I.	I		
C			
Г			
C			
τ	I		
I	1		
I I	ı		
F	3		
F	3		
6			
Г			
а			
I	1		
Г			
ϵ	·		
Ι	I		
J.			
a	ı		
	-		
J.	\ <u></u>		
J	[
5			
E	$\mathbf{s} $		
C			
6			
Г			
Σ			
I.	1		
F			
	0		
Г			
)		
I			
a	L		
3	8		
ϵ			
N	14		

л			
e			
) a	7		
a	•		
p			
p a			
K			
Т			
e			
p			
И			
c			
Т			
И			
K			
a			
П			
Л			
a			
H			
e			
Т			
0			
л			
H			Б
e			иб
ч			Л
H			
			И
й			O
			T
			e
l N			К
и			a
Те			а
e			T.T
N			Ц
			Ц О К
Ь			К
<u> </u>			
E c	9		
c			
Т			
e			
c			
Т			
B			
e			
H			
H			
Ь			
b	1		
e			
c			

Г	I	
П		
у		
T		
H		
И		
К		
И		
П		
Л		
a		
H		
e		
Т		
C		
M		
e		
Н		
a		
Д		
Н		
Я		
И		
Н		
О		
Ч		
И		
Н		
a		
3		
e		
M		
л		Б
e		Б иб
		ио
		Л
B		И
p		о т е к а
a		T
III		e
e		К
Н		2
		a
И		
e 3		Ц
3		O
		Ц О К
e		K
M		
л		
И		
K		
a		
К		
П		
p		
	.	

И		
Ч		
И		
Н		
a		
c		
M		
e		
н		
Ы		
Д		
Н		
Я		
И		
Н		
О		
Ч		
И		
C		
б		
p		
a		
п		
e		
Н		
И		
e		
3		
e		
M		
Л		
И		
В		
0		
		Б
К		иб
p		п
y		Л
Γ		И
		O
C		T
О		1
Л		e
		К
Н		a
Ц		
a		**
		Ц
И		Ц О К
c		К
M		14
e		
Н		
a		
В		
p		

e		
M		
ë		
н		
Γ		
o		
Д		
a		
Φ		
О		
p		
M		
Ы		
3		
e		
M		
Н		
0		
й		
П		
0		
В		
e		
p		
X		
н		
O		
c		
Т		
		Б иб
И		иб
:		
		Л
p		И
a		o
В		
Н		T
		e
И		К
Н		
Ы		a
Di		
,		11
Г		ц
		Ц О К
0		К
p		
Ы		
,		
X		
O		
Л		
М		
ы		
,		
O		
В		
ע		

r			
F	'		
а	l		
I			
I I	I		
(
(
6	5		
I	Ц		
6			
ϵ			
I	I		
F	0		
6			
Į	Į.		
Т			
a	ı		
F			
Л	I		
ϵ			
I	I		
I			
ϵ			
,			
3	7		
Л			
E	B		
I	1		
ϵ			
0)		
6	5		
(
3	s		
I			
a	L		
τ			
ϵ			
I			
Į.	I		
6			
F)		
2	1		
E	3		
I			
I I	I		
I			
I	I		
I			
)		

		,
p		
H		
a		
К		
a		
p		
T		
e		
)		
)		
•		
P		
a		
В		
H		
И		
Н		
Ы		
И		
Γ		
О		
p		
Ы		
P		
О		
c		
c		
И		
И		
С		
c		
о б		
6		
e		
Н		
н		
0		
c		
Т		
И		
		Б
П		иб
o		
В		Л
		И
e		o
p		
X		T
H		e
		К
О		a
c		u
Т		
		Ц
И		Ц О К
p		K.
o		IV
O _I		

	T	T	
Д			
Н			
О			
Γ			
О			
К			
p			
a			
Я			
(
p			
e			
Γ			
И			
0			
н			
a			
)			
_			
X			
a			
p			
a			
К			
T			
e			
p			
И			
С			
T			
И			
к			
a			
Н			
a			
o			
c			
H			
0			
В			
e			
Н			
a			
б			
л			
Ю			
Д			
e			
н			
И			
и й			
	1		

В		
О		
Д		
0		
ë		
M		
ы		
,		
И		
X		
p		
a		
3		
Н		
О		
o		
б		
p		
a		
3		
И		
e		
(
О		
К		Б
e		иб
a		
н		Л
		И
,		O
M		T
О		e
p		
e		К
		a
,		
0		Ц
3		O
e		Ц О К
p		17
o		
, П		
П		
p		
У		
р У Д		
, 6		
O		
Л		
o		
Т		
o		
ĭ		
<u>リ</u>		

;		
p		
e		
К		
a		
К		
a		
к		
В		
О		
Д		
н		
Ы		
й		
П		
0		
T		
О		
К		
ı K		
;		
И		
c		
П		
О		
Л		
Ь		
3		
О		
В		
a		
н		
И		
e		
p e		
К		
И		
В		
О		
Д		
0		
ë		
M		
О		
В		
Ч		
e		
Л		
0		
В		
e		
к		

		I	
o			
M			
К			
p			
У			
П			
Н			
e			
й			
П			
И			
e			
p			
e			
К			
И			
И			
O			
3			
ë			
p			
a			
P			
О			
c			
c			Б
И			ے ر
И			иб
**			Л
,			И
M			
О			0
			T
р я			e
Я			К
,			
o			a
М			11
Ы			
В			Ц О К
			К
a			
Ю			
ш			
И			
e			
e			
ë			
6			
б			
e			
p			
1 A			
e			
Γ			
a			
,			
• 1	ĺ		1

	I	I	
o			
К			
e			
a			
н			
Ы			
В			
О			
Д			
О			
ë			
M			
Ы			
И			
p			
e			
K			
И			
p			
O			
Д			
Н			
О			
Γ			
0			
K			
p			
a			
			Б
Я			иб
			Л
н			
a			И
			O
3			T
В			e
a			٠
Н			К
			a
И			
Я			11
,			Ц О К
ĸ			O
			К
p			
a			
T			
K			
a			
Я			
X			
a			
p			
a			
К			
T			

С Р Р И С С Т Т И К К А А Н Н А А А А А А А А А А А А А А			
р и и к а а н а а а а а а а а а а а а а а а а	e		
и с с т и и к а а и и а а о о с с и и и и й й и й и й й и й и й й и й й и й й и й й и й й и й й и й й и й й и й й и й й и й й й и й и			
С Т И И К В В В В В В В В В В В В В В В В В			
т и к а а н а а о о с с н н о о в с с н н а а б б л к к д д с е п п и и и й й й й й й й й й й й й й й й	И		
т и к а а н а а о о с с н н о о в с с н н а а б б л к к д д с е п п и и и й й й й й й й й й й й й й й й	c		
и к а а н а а а а а а а а а а а а а а а а			
Кааннааооссинаооссинааооссинааооссинааооссинааооссинааооссинааооссинааооссинааооссинааооссинааооссинааооссинааооссинаооссинаооссинааооссинааооссинаооссинааооссинааооссинааооссинааооссинааооссинааооссинааоо			
а н н а о о с н о о с н о о о с н о о о о о о о	И		
а н н а о о с н о о с н о о о с н о о о о о о о	к		
П о о с о о о о о о о о о о о о о о о о			
а о о о с п о о в в е е н н а а б б л к с д с е н н и й й и й й и й й й й й й й й й й й			
а о о о с п о о в в е е н н а а б б л к с д с е н н и й й и й й и й й й й й й й й й й й	Н		
о с н о в в е е п а а б б л к к д д е е н и и й й и й и й и й и й и й и й и й и			
С Н О О В В е Р Н О О О В В Р О О О О О О О О О О О О О О			
П о о в е е н н а а 6 б л к к д с с н н и й й й й й й й й й й й й й й й й й	О		
П о о в е е н н а а 6 б л к к д с с н н и й й й й й й й й й й й й й й й й й	c		
о в е е п а а б б л к м д д е е п и и й й й й й й й й й й й й й й й й й			
Вее и и а а б б лл к д д е е н и и й й й й й й й й й й й й й й й й й			
С Н а а 6 л к к к к к к к к к к к к к к к к к к	O		
С Н а а 6 л к к к к к к к к к к к к к к к к к к	R		
н а б б л л л л л л л л л л л л л л л л л			
а 6 л л кс д с н н и й й й й й й й й й й й й й й й й й	е		
а 6 л л кс д с н н и й й й й й й й й й й й й й й й й й	Н		
б л к д с н и й й п п п п п п п п п п п п п п п п п			
л к де е н и й й п п п п п п п п п п п п п п п п п	٠		
л к де е н и й й п п п п п п п п п п п п п п п п п	0		
К д е н и и й и й и и й и и и й и и и и и и и			
Денний При рости на			
С Н И И Й И И И Й И И И И И И И И И И И И	Ю		
С Н И И Й И И И Й И И И И И И И И И И И И	Д		
Н ий й ПП р ий р ий р ий р ий р ий р ий р			
П р и р и р и р и в в в в в в в в в в в в			
П р и р и р о о д д н в в в в в в в в в в в в в в в в в	Н		
П р и р и р о о д д н в в в в в в в в в в в в в в в в в	И		
П р и р и р о о д д н в в в в в в в в в в в в в в в в в	ŭ		
р и р о д н ы е з о о н ы р о о с с с и и е и о с с и и е к и е	И		
р и р о д н ы е з о о н ы р о о с с с и и е и о с с и и е к и е			
р и р о д н ы е з о о н ы р о о с с с и и е и о с с и и е к и е	П		
и р о д н н ы е з о о н н о с с с и и е и и е к а			
и р о д н н ы е з о о н н о с с с и и е и и е к а	p		
р о д н ы е з о о н ы р о о с с с с и с с и е и е	И		
Д Н Б 3 0 Н Б Б 6 Б иб Р 0 с с т и е и е и е и е и е и е и е и е к а			
Д Н Б 3 0 Н Б Б 6 Б иб Р 0 с с т и е и е и е и е и е и е и е и е к а	P		
Д Н Б 3 0 Н Б Б иб Р 0 0 0 0 0 1 и 0 0 1 и е е и е е и е е и е е е и е е е е е е е е е е е е е	O		
Н ы е з о н ы Б ы о о с с т и е и е и е и е и е и е и е и е к а о б щ е к ш е к ш е к ш е к ш е к ш е к щ е к е к е е к е е е е е е е е е е е е е			
ы е з з о н Б иб р иб р и о о с т и е и к з а о б ц ц О к К			
е 3 0	Н		
е 3 0	Ы		
3 о н Б иб Л иб Л о и и о с о т т е и к а а о б Ц О К К			
о н Б иб Р иб л и о с с т е к а о б ц ц О К К			
о н Б иб Р иб л и о с с т е к а о б ц ц О К К	3		
Н Б и и о и с т и е и к : а о б п О к С к С п О к С			
ы ро до			г
Росписа и и и о о т и и о о т и е и е и и е и и е и и е и и е и и е и и е и и е и и е и е и и е и и е и е и е и и е			þ
Росписа и и и о о т и и о о т и е и е и и е и и е и и е и и е и и е и и е и и е и и е и е и и е и и е и е и е и и е	Ы		иб
о с о т е и е к а о б и	D		
С С Т е К а О Т О Т О Т О О Т О О О О О О О О О О			
С С Т е К а О Т О Т О Т О О Т О О О О О О О О О О	0		И
С и е к а о б и и е к а о б и и е к а е к			
е и и е к а а о б Ц О К			
и : о б щ е	C		
и : о б щ е	И		e
: o o o o o o o o o o o o o o o o o o			
о б ш е			
о б ш е	:		a
б и е			
о п е е е	Š		TT
e e K	O		Ц
e e K		1	\sim
			U
	П		K O
	II e		К

Г	I		
r			
P			
e			
Д			
C	;		
Т			
a			
В			
л			
e			
F			
l P	I		
e			
,			
C			
С			
F	I		
C			
B			
F			
Ь	1		
e			
Г			
r			
Y.	I		
r			
C			
Д			
I.	I		
Ь	1		
e			
3			
C)		
F	I		
Ь			
K			
Л	I		
И			
N			
a			
Т			
,			
r			
a			
C			
Т			
Y.			
Т			
e			
Л			
Ь			
D			

11				
H				
Ь	1			
й	r			
И				
К	d			
И				
В				
O				
Т				
H				
Ь	1			
й				
l M	L			
N	1			
И				
p				
,				
O				
c				
0				
6				
e				
H				
H				
0				
c				
T				
И	L			
T				
p				
У	•			
п				
д a	'			
a				
12	r			
б				
6				
ь				
Т				
a				
л				
н				
д е й	•			
e				
H				
,				
В				
л				
И				
Я				
H				
И				
e				
ч				
e				
, _	1	i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	i e	

Л		
О		
В		
e		
K		
a		
Н		
a		
П		
p		
И		
p		
О		
Д		
У		
И		
3		
У		
ч		
a		
e		
M		
Ы		
X		
3		
o		
H		
•		
,		
О		
X		
p a		
Н		
a		
П		
p		
И		
p		
o		
д ы		
Ы		
· C		
C		
В		
K		
я 3		
И		
В		
п		
р и		
И		

p		
0		
Д		
Н		
ы		
X		
3		
O		
Н		
a		
X		
Н		
a		
И		
б		
o		
Л		
e		
e		
3		
Н		
a		
Ч		
И		
M		
Ы		
e		
П		
p		
И		
p		Б
p o		иб
		по
Д н		Л
H		И
Ы		O
e		T
		1
0		e
б		К
Ъ		a
e		
		**
К		Ц О К
Т		О
Ы		К
		••
С		
П		
И		
c		
К		
a		
a B		
c		
e		

M				
И				
p				
н				
0				
Г				
0				
Н				
a				
c				
л				
e				
Д				
и				
Я				
В				
P				
0				
c				
c				
И				
и				
И				
3				
a				
p				
V				
у б				
e				
Ж				
0				
M				
О				
6				
Ъ				
e				
к				
Т				
a				
a				
E				
e				
к				_
0				Б
				иб
Т				Л
0				И
p				
р				О
	1	I .	i	-

e		
Д		
О		
С		
T		
у		
Π		
Н		
Ы		
e		
Д		
л		
Я		
П		
0		
Н		
И		
M		
a		
Н		
И		
Я		
э		
К		
О		
Л		
О		
Γ		
И		
Ч		
e		
С		
K		
И		
e		
п		
p		
o 6		
б		
Л		
e		
M		
Ы		
В		
3		
a		
И		
M		
О		
Д		
Д е й		
И		

	T		
c			
Т			
В			
И			
Я			
Ч			
e			
л			
0			
В			
e			
K			
a			
И			
п			
p			
И			
p			
О			
Д			
Ь			
X			
p			
a			
Н			
a			
П			
p			
И			
p			
д			
P			_
х б			Б иб
б			иб
О			Л
Γ			И
a			o
Т			T
c			e
			7.
Т			К
В			a
:			
В			Ц О К
О			О
Д			К
Б			
, D			
В			
0			

3		
Д		
д У		
X		
a		
,		
П		
О		
л		
e		
3		
Н		
Ы		
X		
И		
c		
К		
o		
П		
a		
e		
M		
Ы		
X		
,		
p		
a		
c		
Т		
И		
Т		
e		
Л		
Ь		
Н		
О		
Γ		
o		
И		
ж		
И		
В		
О		
T		
Н		
О		
Γ		
o		
M		
И		
p a		
a		

П ра а в и д д д д д д д д д д д д д д д д д д			T	
рав в и и л а н н р а в в с т т в в с т т в в с т т в в с т т т в в с т т т т		П		
а в в в в в в в в в в в в в в в в в в в				
В и л л а и н р л л л л а и н р л л л л л л л л л л л л л л л л л л		P		
и лаанн раав всттвествения в в в в в в в в в в в в в в в в в в в				
ла а п п ра а в в в в в в в в в в в в в в в в в		В		
лааправно проведения в в в в в в в в в в в в в в в в в в в		И		
а н н р а в в с с т т в в с с т т в в с с н н н н о о г т о о п п о о в в с с п п и я я в п и я я в п и я я в п и р р и и р с с к к а а а ц Д у у п а а р р о о д н н а а р р о о д н н а а р р о о д н н а а в р р о о д н н а а в р р о о д н н а а в р р о о д н н а а в р р о о д н н а а в р р о о д н н а а в р р о о д н н а а в р р о о д д н н а а а а а а а а а а а а а а а а				
н р а в в с с т в в с с н н н н о о г о о в в е е д о о в в е е д о о т т е е р и и я я и и и я я в п и и я я в п и и я я в п и и я в п и и я в п и и и я в п и и и я в п и и и я в п и и и я в п и и и в в п и и и в в п и и и в в п и и и в в п и и и в в п и и и в в п и и и в в п и и и и				
рав в с т т в в с т т в в с т т в в с т т в в с т т в в с т т в в с т т в в с т т в в в т т т е в т т т е в т т т е в т т т е в т т т в в т т т т				
а в с т в с п о о г о п о в е н и я в п р и р о д е н и я в п р и и я в п р и и я в о о о к и и я в о о о о о о о о о о о о о		H		
а в с т в с п о о г о п о в е н и я в п р и р о д е н и я в п р и и я в п р и и я в о о о к и и я в о о о о о о о о о о о о о		р		
В С Т В В Е Е В В В Е Е В В В В В В В В В В		9		
С Т Т В В е В П П П П П П П П П П П П П П П П				
т в в е н н н н н н н н н н н н н н н н н				
В с н н н о г г о о п о о в с с д б б иб л и и я я в п о о т т с с к а р о о д д н а а р о о д н н а а п р о о д н н а а п р о о д н н а а п р о о д н н а п л и н а п л и н а п л и н а п л и н а п л и н а п л и н а п л и н а п л и н н а п л и н н а п л и н н а п л и н н н н н н н н н н н н н н н н н н		c		
В с н н н о г г о о п о о в с с д б б иб л и и я я в п о о т т с с к а р о о д д н а а р о о д н н а а п р о о д н н а а п р о о д н н а а п р о о д н н а п л и н а п л и н а п л и н а п л и н а п л и н а п л и н а п л и н н а п л и н н а п л и н н а п л и н н а п л и н н н н н н н н н н н н н н н н н н		Т		
е н н н н о о г о о п о о в о о о о о о о о о о о о о о				
н н н о о г о г о о п о о в е е д е н и о о п и и и о о п и и и о о п т е е к а а о е е М е е ж д у и а а р о о д н а а р о о д н а а о д н а а о о д н а а о о д н а а о о д н а а о о д н а а о о д н а о о д н а о о д н а о о д н а о о д н а о о д н а о о д н а о о д н а о о о д н а о о о д н а о о о д н а о о о о о о о о о о о о о о о о о о				
н о г о п о в в е е д е в мб л и и я я в в п о о т т е е к а а о о д е е ж д у н а а р о о д н а а р о о д н а а п р о о д н а а п р о о д н а а п о о д н а а п о о д н а а п о о д н а а п о о д н а а п о о д н а а п о о д н а а п о о д н а а п о о д н а а п о о д н а а п о о д н а а п о о о д н а а п о о о о о о о о о о о о о о о о о				
поого поо поов в е д в в в в в в в в в в в в в в в в		Н		
о г о п о в в с н и и я я и о о т т е е к а а р о К К		н		
Г о п о в е д б б б б б б б б б б б б б б б б б б				
о п о о в е д е н н и я я в п п е р и и р о о д д е е				
повести повети				
о в е д д е н и и я я в п р о д е к а р о д у н а а р о д н а а р о о д н а а р о о д н а а р о о д н а а р о о д н а а р о о д н а а р о о д н а а р о о д н а а р о о д н а а р о о д н а а р о о д н а а р о о д н а а р о о д н а а р о о д н а а р о о д н а а р о о д н а а о о о о о о о о о о о о о о о о о		О		
о в е д д е н и и я я в п р о д е к а р о д у н а а р о д н а а р о о д н а а р о о д н а а р о о д н а а р о о д н а а р о о д н а а р о о д н а а р о о д н а а р о о д н а а р о о д н а а р о о д н а а р о о д н а а р о о д н а а р о о д н а а р о о д н а а р о о д н а а о о о о о о о о о о о о о о о о о		П		
В е д д е н б н б н б н б н б н б н б н б н б н				
С Д С В Иб И Л И И Я Я И О О Т Т С С К а а Р О О К К				
Денния в в п п п п п п п п п п п п п п п п п				
Денния в в п п п п п п п п п п п п п п п п п		e		
е н и я и я и я и я я и я я я я и я я я я				_
Н и я в п р о д е N е ж д у н а р о д				Б
лия я в п р о с к м е ж д у н а р о д т е ж д у н а				иб
м я в п р и р о д е М е ж д у н а р о д		H		
я в п р и р о д е		И		
В п р и р и р и р и р и р и р и р и р и р				
п р и р о д е				O
п р и р о д е				T
ри роо дее Nее ж ду наа роо дн		Π		
и р о д е N е ж д у н а р о д н а		p		
р о д е		И		K
о д е				a
Дее N ее ж д у н а р о д н а		P		
Мееж д у н а р о о д н				11
Мееж д у н а р о о д н		Д		$\vec{\Box}$
Мееж д у н а р о о д н		e		U
М е ж д у н а р о д н				К
е ж д у н а р о д н а а				
ж д у н а р о д н				
ж д у н а р о д н		e		
Д у н а р о д н				
н а р о д н				
н а р о д н		A 		
н а р о д н		У		
а р о д н		Н		
р о д н а				
о д н а				
д н а		P		
н а				
н а		Д		
		н		
K K				
K K		R		
		K		

р а с н а я к н и г а (о о т д е л ь н ы е л ь		
Итого по разделу		
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности 3	Б иб л и о т е к а	

	T		
О			
d			
ф			
И			
л			
a			
К			
T			
И			
к			
a			
В			
p			
F .			
e			
Д			
Н			
Ы			
x			
П			
p			
И			
В			
Ы			
Ч			
e			
к			
Б			
e			
3			
o			
П			
a			
c			
Н			
o			
c			
T			
Ь			
			Г
В			Б
Γ			иб
o			Л
p			И
0			o
Д			T
e			e
			К
Π			a
Л			
			TT
a			Ц О К
Н			O
И			K
			IX
p o			
0			
~ 1	1	1	

В		
a		
Н		
И		
e		
М		
a		
p		
II		
p y		
y		
T		
О		
В		
c		
У		
у ч		
ë		
Т		
O		
М		
T		
p		
a		
Н		
c		
П		
O		
р		
T		
Н		
о й		
й		
И		
Н		
ф		
n		
p		
a		
c		
Т		
p		
\mathbf{v}		
TC		
K		
р у к т		
у р ы		
P		
Ы		
Γ		
О		
p		
O		
Д		

8			
;			
1	I		
1			
8	1		
I			
I	1		
J	I		
8			
3	3		
I			
8	ı		
	I		
I			
1	I		
1			
6			
	H		
I	1		
5	I		
I			
(5		
	r		
I	3		
•			
I			
	· I		
I	ol .		
2			
	4		
6			
1			
3			
2	<u> </u>		
,			
5			
I	1		

	a		
	X		
	0		
	T		
	Д		
	Ы		
	X		
	a		
	,		
	y		
	Ч		
	p		
	e		
	ж		
	Д		
	e		
	н		
	И		
	Я		
	X		
	К		
	У		
	Л		
	Ь		
	T		
	У		
	p		
	Ы		
	П		
	p a		
	В		
	И		
	Л		
	a		
	б		
	e		
	3		г
	О		Б
	П		иб
	a		Л
	c		И
	Н		0
	o		T
	Γ		e
	О		К
	Π		a
	o		
	В		П
			Ц О К
	e		16
i l	Д		K

e		
Н		
И		
Я		
В		
e		
Л		
o		
c		
И		
П		
e		
П		
4		
Д И		
c		
T		
1		
T a		
c		
У		
у ч ё т		
;		
6		
T		
o		
M		
д 0		
p o		
O		
Ж		
Н		
Ы		
X		
3		
п		
х 3 н а		
a		
K		
к о в и р а з м		
И		
$ \mathbf{p} $		
a		
3		
M		
e		
е т к и		
1		
K		
И		
,		
\mathbf{c}		
, с и г н		
**		
Γ		
н		
in the second se		

	ı		
	I		
	3		
	1		
	Ţ		
,	r		
	3		
	3		
	n		
1	I		
	1		
	Γ		
	b l		
	3		
•			
	1		
1	1		
	I		
	I		
	1		
	Γ		
	a l		
	I		
1			
	n l		
	3		
1	1		
	I		
	a		
	1		
]	I		
	I		
	3		
	3		
	ı		
]	H		
	1		
	1		

ı		I	1	,
	c			
	a			
	M			
	O			
	К			
	a			
	T			
	a			
	И			
	д р у			
	у			
	И			
	X			
	c			
	p			
	р е д с			
	Д			
	T			
	В			
	И			
	H			
	д и			
	И			
	В			
	И			
	Д			
	Д У а л			
	a			
	Л			
	Ь			
	H			
	0			
	й			
	M			
	0			
	б			
	И			
	Л			
	Ь			
	Н			
	O			
	c			
	Т			
	И			
	Б			
	e			Б
	3			иб
	O			Л
	П			И
	I	1	1	

а			
I	I		
Г			
l I			
E	3		
I.	1		
I			
1	1		
d	P		
Ī			
N	4		
a	ı		
I			
I			
I			
I			
C			
-			
Т			
6			
J	I		
6			
F	C		
N			
N			
y	7		
) F	1		
I			
F	ς		
a			
I			
I	1		
I			
I			
Ì	á		
ϵ			
Т			
I			
I			
]	4		
I			
Г			
6			
<u> </u>	/		

Н		
e		
Т		
»		
(
п		
О		
И		
c		
K		
д		
О		
c		
T		
О		
В		
e		
p		
Н		
0		
й		
И		
Н		
ф		
0		
p		
M		
a		
Ц		
И		
И		
,		
О		
П		
О		
3		
Н		
a		
В		
a		
Н		
И		
e		
Г		
0		
c		
у		
д		
a		
p		
c		
T		
1 = 1	İ	

E	,		
e			
F	I		
I			
E			
X			
C			
6	5		
I a	'		
a	l		
3			
C)		
E	3		
a			
Г			
e			
J	I		
E	,		
F			
E	o l		
Х			
r			
e			
C			
) F	7		
r			
l l			
C			
C			
E			
I I	1		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Т		
I.			
Т			
C			
F			
V	ī		
X			
r			
a	L		
3			
E	B		
Л			
e			
F			
a			
Т			
e			
Л	I		
E			
F			
E			
Х			
Δ.			

П		
0		
p		
Т		
a		
Л		
o		
В		
)		
В		
у		
3		
c		
Л		
o		
В		
И		
Я		
X		
K		
О		
Н		
T		
p		
О		
л		
И		
p		
У		
e		
М		
O		
Γ		
O		
Д		
O		
c		
Т		
у		
5		
П		
a		
В		
И		
н ф		
ф		
o		
р м		
a		
Ц		
И		
О		
Н		

		T	Г	
	Н			
	o			
	-			
	T			
	e			
	л			
	e			
	K			
	O			
	M			
	M			
	y			
	у н			
	И			
	K			
	a			
	ц			
	И			
	0			
	Н			
	Н			
	у			
	Ю			
	c			
	e			
	T			
	ь			
	«			
	И			
	Н			
	T e			
	p			
	Н			
	e			
	T			
	•			
	T			
	e			
	c			
	T			
Managa and and and and and and and and and an				1
Итого по разделу				
Резервное время				
ОБЩЕЕ				
КОЛИЧЕСТВО				
ЧАСОВ ПО				
ПРОГРАММЕ				
III OI I MIVIIVIL				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Количество часо		OB			E
№ п/п	Tee Maay Beero oo kaaa	№ п/п	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	лектроннье пифровье образовательнье ресурсь — Бибыморяка

т венноеустройствоРФ (обпеепредставление). Консти		/ l e s s o n . e d u . r u / l e s s o n / h t t p s : / / y a n d e x . r u / v i d e o o / h t t p s : / / u c
c T		/

đ			e
Π			a c
p e			c h
3			e r
И			
Д e			h t
			t
H			p
T P			p s : /
₫			/
			r
Γ			e
O			s h
л И			
T			e
И			d u
к			
O			r u
- a			/
			h
Д М			t
И			t
Н			p s :
И			:
C T			/
p			i
a			n f
T И			0
			f o u r o k
B H			O
a			k
Я			· r
К			r u /
a			/
Р Т			h
р т а Р			t
P			p
o			s
c			h t t p s
с И			/
И			u C
			c h i t
			i
			ι

e

	I	T	
			-
-			
Γ			
p			
p a			'
В			
a			
И			
о б			
			, A
R			
3			
я 3 a			
н			
н			\$
o			
			1
c			
т и			6
			1
Γ			
p			1
a			1
p a **			,
л			1
д a			•
н			
И			
Н			1
a P			1
o			
c			
c			
И			
и й			,
c			,
К			
о й Д			
И			
e			
Д			1
д е			1
			,
p a			
п			
И			
И			

Пр а в а р е б е н к		/ h t t t f s s : // // / u c h i . r u // t t e a c h e r
		t t t t t t T F s s :
		h t t t t t t t t t t t t t t t t t t

		r u / h t p s : / u c
		h i t e l y a . c o m
N а л а я Р о д		Бибhitutopes к
н а г р а ж д а н		E K s o n . e d u
н а Р о с с с и и Д		r u / l e s s o n / h t
С		p s

T.		
Т		: /
О		//
П		
p		y a
р И		n
		n d
М		u
e		e x
Ч		
a		r u
		ı
Т		u
e		/
Л		v i d
Ь		1
н		a
		e
o		O
С		h
T		
И		t
		t
p o		p
		p s : /
Д Н		:
Н		
o		/
		u
Γ		c h i
О		h
К		i
p		
p a		r
я		u
Я		/
		t
		e
		a
		c h
		h
		e
		r
		h
		t
		t
		p s : /
		S
		/
		/
		r
		e
		s h
		h
		e d
		d
		u
		r
		u
	1	/

/

Р о д н о й к р а й		I

|--|

			: /
			/
			r
			r e s h
			е
			S
			h
			•
			e d
			d
			u
			u
			r u
			1
			u
			/
			h
			t
			4
			ι
			p
			t t p s : /
			•
			/
			i n f o u r o k
			<u>,</u>
			1
			n
			f
			-
			O
			u
			r
			1
			O
			k
			r u
			Г
			u
			/
			_ ′
			h
			t
			t
			p
			p s
			:
			/
			/
			,
			u
			c
			h
			i
			t
			e
			1
			1
			У
			a
			и
			c
			o
			n
ŀ			
ı	†		г
a			Б и б
			И
I	u 1		б
a			Л
ч	1	I .	JI

	М			h
				t
	a			4
	Л			t
				p s
	a			S
	_ <u>^1</u>			:
	я Р			/
				/
	О			
	л			1
] 7			e
	д и			e s s o
	Н			c
				.5
	a			
	:			n
	•			
	Γ			e d
	л			9
	a			u
	В			•
	н			r
				u
	ь й			/
	й			1
	Γ			e
	O			e s s
				e
	p o			
				О
				n
	Д			/ h
				h
				11
				t
				t
				p s : /
				S
				:
				/
				',
				/
				У
				a
				n
				.1
				a
				n d e x
				Х
				•
				r
				u
				/
				v i d e
				1
				d
				Δ.
				О
				/ h
				h
				4
				t
				t
				r
				5
				:
				p s : /
				/
				u
İ	j j	1	1	C

c

			h i
			i
			r
			11
			u /
			t e a c h e r
			е
			a
			С
			h
			e
			r
			h t
			t
			t
			n
			p s
			: /
			/
			/
			r
			e s h
			S
			h
			e d u
			d
			u
			11
			r u /
			h
			h t t
			ı
			p s :
			S
			:
			/
			i
			i
			n f o u r o k
			f
			О
			u
			r
			O
			k
			· r
			1
			r u /
			/
			h
			t
			h t t p s
			p
			S
			:
			/

П о п п п п п п п п п п п п п п п п п п		T	_
C C C C C C C C C C			/
П			u
П			C
П			n :
П			1
П			ı
П			1
П			v
П			y a
П			
П			c
П			o
реевний полькой польк			
реевний полькой польк	Т		Б
реевний полькой польк			И
реев в н и и е г о р о р о а п Р о с с с с т и л о к и н и и л о к и н и и л о к и и л о к и и л о к и и и л о к и и и л о к и и и и л о к и и и и и и и и и и и и и и и и и и			б
реев в н и и е г о р о р о а п Р о с с с с т и л о к и н и и л о к и н и и л о к и и л о к и и л о к и и и л о к и и и л о к и и и и л о к и и и и и и и и и и и и и и и и и и	p		h
реев в н и и е г о р о р о а п Р о с с с с т и л о к и н и и л о к и н и и л о к и и л о к и и л о к и и и л о к и и и л о к и и и и л о к и и и и и и и и и и и и и и и и и и	O		tи
реев в н и и е г о р о р о а п Р о с с с с т и л о к и н и и л о к и н и и л о к и и л о к и и л о к и и и л о к и и и л о к и и и и л о к и и и и и и и и и и и и и и и и и и	Д		to
реев в н и и е г о р о р о а п Р о с с с с т и л о к и н и и л о к и н и и л о к и и л о к и и л о к и и и л о к и и и л о к и и и и л о к и и и и и и и и и и и и и и и и и и	a		p
реевний полькой польк	P		£
реев в н и и е г о р о р о а п Р о с с с с т и л о к и н и и л о к и н и и л о к и и л о к и и л о к и и и л о к и и и л о к и и и и л о к и и и и и и и и и и и и и и и и и и			K
реев в н и и е г о р о р о а п Р о с с с с т и л о к и н и и л о к и н и и л о к и и л о к и и л о к и и и л о к и и и л о к и и и и л о к и и и и и и и и и и и и и и и и и и			a
реев в н и и е г о р о р о а п Р о с с с с т и л о к и н и и л о к и н и и л о к и и л о к и и л о к и и и л о к и и и л о к и и и и л о к и и и и и и и и и и и и и и и и и и			/
реев в н и и е г о р о р о а п Р о с с с с т и л о к и н и и л о к и н и и л о к и и л о к и и л о к и и и л о к и и и л о к и и и и л о к и и и и и и и и и и и и и и и и и и			Ц
реев в н и и е г о р о р о а п Р о с с с с т и л о к и н и и л о к и н и и л о к и и л о к и и л о к и и и л о к и и и л о к и и и и л о к и и и и и и и и и и и и и и и и и и	И		e
реев в н и и е г о р о р о а п Р о с с с с т и л о к и н и и л о к и н и и л о к и и л о к и и л о к и и и л о к и и и л о к и и и и л о к и и и и и и и и и и и и и и и и и и	И		\$
реев в н и и е г о р о р о а п Р о с с с с т и л о к и н и и л о к и н и и л о к и и л о к и и л о к и и и л о к и и и л о к и и и и л о к и и и и и и и и и и и и и и и и и и			S
В Н и и е п и и е п и и е п и и е п и и е п и и е п и и е п и и е п и и е п и и е п и и е п и и и и			0
В Н и и е п и и е п и и е п и и е п и и е п и и е п и и е п и и е п и и е п и и е п и и е п и и и и	n		
В Н и и е п и и е п и и е п и и е п и и е п и и е п и и е п и и е п и и е п и и е п и и е п и и и и	P		
н е п п п п п п п п п п п п п п п п п п			d
н е п п п п п п п п п п п п п п п п п п			11
Г о р е в в в в в в в в в в в в в в в в в в	Н		
Г о р е в в в в в в в в в в в в в в в в в в	И		r
Г о р е s о д о п р о с с t t с с р р и и	e		u
р о			/
р о			1
Д а Р о о с с с и и С Т т р а п а н			e
Д а Р о о с с с и и С Т т р а п а н	P		S
а Р о			S
о с с р и т у х а п да н да н да н да н да н да н да н	Д		О
о с с р и т р з т р а п d е в х и и к и и и и и и и и и и и и и и и и	a		n
о с с р и т у х а п да н да н да н да н да н да н да н	P		1-
С С С И Р S V И С С Т Р С И Р			n
C T p a h			l t
C T p a h			n
C T p a h			P
C T p a h			
C T p a h	И		/
T p a n d e x			
VI	C		
VI	T		a
VI			n
VI	a		d
VI			e
п .			X
Ц			
	ц		r

ы И С Т О		u / v i d e
р и и		o / h t t
		p s : / u
		c h i r u
		t e a c h e
		r h t p s
		: / / r e s h
		e d u
		r u / h t
		p s : / / i

n

		f
		О
		u
		r
		o k
		k
		•
		r
		u /
		/
		h
		t
		t
		S
		:
		p s : /
		/
		u
		c
		h
		h i t
		e 1
		1
		y a
		a
		c o
Т		т Б и б hr
Γ		и
О		б
p		hr
o		tи
Д		to
Д а		to pr
a P		p se k
a P o		р se к a
a P o c		p se k /a /
а Р о с с		p se ka / L sk s
а Р о с с и и		P Se K Aa / L SK S
а Р о с с и и и		P SC KA AA / LL SK S O n
а Р о с с и и и		P SC KA / L SK S O n
а Р о с с и и		P Sc K Aa / L Sc S O n . e
а Р о с с и и		P Sc K Aa / L Sc Sk S O n e d
а Р о с с и и		P Sc K Aa / L Sc S O n . e
а Р о с с и и		p se ka / III se s o n e d u
а Р о с с и и		P Sc K AA / III CC SK S OO n e d d u r u
а Р о с с и и Г о р о д а		p s k ka / L s c s c o n e e d u r u /
а Р о с с и и и		P S K A A
а Р о с с и и		P S K A / II & S S O n e d u r u / l e
а Р о с с и и		P SS KA AA / III 6C SK S OO n e e d u r u / l e s
а Р о с с и и		P S K A / II & S S O n e d u r u / l e

C T p a H		n / h t t p s : /
и ц ь и с т		/ / y a n d e
р и и Т е с		r u / v i d
Т		e o / h t t p s : /
		: / / u c h i .
		r u / t e a c h e
		e r h t t p s : /
		: / / / r e s h

		e d
		d
		u
		r
		u
		/
		h
		t
		t
		p s : /
		S
		/
		i n f o
		n
		0
		u
		r o k
		0
		r
		u
		/
		/
		h
		t
		t
		n
		p s : /
		/
		u
		c
		h
		h i
		t
		e 1
		y a
		c
		О
		n
Γ		h
		t
p		t
a		
3		p s
Д		:
Н		/
И		/
		1
K		e
В		S S
K		s

T)			О
И			n
3			
H			e
И			e d
o			
-			u
б			·
П			r
e			u
c			/
			1
T			e
В			S
a			S
И			О
ч			n
			/
e			h
Л			t
o			t
			p s
В			S
e			:
К			/
a			/
-			у
			y a
			n
			d
			e
			X
			r
			u
			/
			v
			i
			d
			u
			e
			/
			o / h t
			11
			ι +
			ι
			t p s : /
			S
			:
			/,
			/
			u
			c h i
			h
			1
			r u / t
			u
			/
			e
			a
			a c h
			h
			e

e

			r
			h t t
			p s :
			/ / r
			e s h
			e d
			u r
			u /
			h t t
			p s : /
			i
			n f o u
			r o k
			r u
			/ h
			t t p s
			s : /
			u c
			c h i t
			e 1 y a
			c

		o n
Государственные енные еправодиний ки		п Биб hr to pr se к da / LL es son / h t t ps://
з д н и		t p s

			s
			: /
			/ u
			u c h i
			h i
			r u /
			t /
			e a c h e
			h
			r
			h
			t
			t p
			p s
			: /
			r
			e
			s h
			e d u
			r
			u /
			h
			h t
			t p
			p s : /
			: /
			i
			n
			f o
			u
			n f o u r o k
			k
			r u /
			h

h

	T	
		t
		t
		F s
		S
		:
		/
		'
		υ
		С
		h i
		i
		t
		e
		1
		У
		a
		c
		C
		r
П		h
		t
p		t
a		
		p s
3		S
Д		:
Н		/
И		1
к		
		e
И		S
И		S
п		0
		n
a		
М		
		e
R		d
T		u
H		r
Ы		
e		u
		/
Д		1
a		e
T		S
		S
Ы		0
c		
		n
В		/
o		l h
e		t
		t
Γ		
o		F
		S
p		:
e		/
Γ		/
И		y a
o		
Н		r
		d
a		e

. T e c T		x r u / v
		i d e o / h
		t t p s : /
		u c h i
		u / t e a c h
		e r h t
		p s : / / r e
		e s h . e d u .
		r u / h t
		p s

/

				/
				i
				H
				İ
				n f o
				u
				r
				o k
				K
				r
				u
				/
				/
				h
				t
				t
				Ч
				S
				p s : /
				/
				u
				C
				n
			:	i
				c h i
				1
				e l y a
				У
				a
				c
				o
				n
V				Б
c				и б
T				
o				h
			1	tи
р и				to
И				TP
				L,
Ч				S.
e				to pr se k
c				a
				/
К				I
o				/ L E S K S
				Į/
е				72/
В				S
				o
p e				n
e				
М				e d
			'	ال
Я				
			1	u
u u				
			1	r
T				u
o				/
			'.	/
T				1
a				e
L	i .	i .	1	- 1

t t p s : : // u c h i t t t p h t t t t e a c h t t t e a c h t t t e a c h t t t e s s

	 T	<u> </u>	
			s h
			e d
			u
			r u
			/
			h
			t
			t
			p s
			:
			//
			i
			n f
			o
			u r
			О
			k
			r
			u
			/
			h
			t t
			p s :
			,
			/
			u c
			h
			i
			e
			1
			y a
			c
			o
			n
Γ			Б
o c			и б
у			hr
Д			tu to
a			E D
p			æ K
С			K

Т			/
В			/
			1
o P	ti:		e
			S S
y c			0
			n
Ь			
			e e
C			d
Т			u
p a			r
			u
H			1
И			
П			e
Ь			S
о б			e s s o
			n
П			/
e			h
С			t t
T			
В			p s : /
e			:
Н			
H			/
о й			y a
й			n
И			n d
К			e
У			X
Л			·
Ь			r u
T			/
у			
у р н			v i d
Н			
о й			e o
			/
Ж И	li.		h
И			t
3 H			t
Н			p
И			:
			p s : /
			/
			u
			c h i
			i
			r
			u
		İ	/

/

			t
			t e a c h e
			a
			C
			h
			Α
			r
			1
			h t
			t
			t
			p s : /
			S
			:
			/
			/
			r
			e
			s
			s h
			e
			d
			e d u
			u
			•
			r
			u /
			/
			h t
			t
			t
			t p s
			S
			:
			/
			/
			i
			f
			1
			u
			I
			n f o u r o k
			r u /
			u
			/
			h
			t
			h t t
			p
			p s : /
			:
			/
			/
			C
			h
			;
			u c h i

t

		e l y a c
Г о с у д а р		
C T B O P y C		
ь ц е л о в		Б
к 3 а п и т н		и б л и о т е
и к с в о е г		a L C K
о С т е ч е с		

		$\overline{}$
В		
a		
N		Б
O		и б hr tи
c		hr
к		ta
o		ħ
В		to pr se k
		Se
С		к
К		a
o		/
e		/ L & \$K
Γ		E
o		sК
		s
С		o
У		n
У Д		
a		e d
		d
p c		u
T		r
В		u
o		/
		1
C		e
T		s s
		S
p a		0
		n /
н		/ h
И		h t
ц		t
Ь		
		P
о б		
		p s : /
п		/
e		
c		y a
Т		n
В		n d
ם		e x
e		X
н		
H		r
o		u
о й		/
И		v i d e
К		1
		d
у л		e
		o / h t
Ь		1.
T		n
y p		t
Р		p

н		s : /
о й		/
Ж И		u
3		c h i
н и		
B N		r u
O		t
с к		e a
o		c h
В С		e r
к 0		h
M		t t
Г		p s
c		p s : /
У Д а		r
		e
p c		s h
T B		e d
е		u
		r u
		/
		h t
		t
		p s : / / i n f o u
		/
		i
		f
		u r
		o k
		r
		r u /
		h

h

С б р а з о в в а н и е и к у л ь т т у р а в в р		
о в с к о м г о с у		r / / ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

д а р с т в е		n d e x r u / v i d e e o / h t t t p s : . / / u c h i r u / /
		t e a c h e r
		h t p s : // r e s h
		e d u . r u / h t t

p

С Т р а н и ц ь и с т о р и и р о с с с с с с с с с с с с с		

¥		
й с		
К		
о й		
й и		
M		
п		
e		
ри		
И		
· П ë		
Т		
p		
C		
T		
p a		
н		
И		
п		
ь P		
o		
c		
С		
й с		
c		
К		F
К О Й И М		Н И
И		Л
		И
п е р и		T T
e n		e
И		к a
И		
i.		I (
b p		ŀ
р е о б р а з		
o		
6		
μ a		
		1

O		
в a		
Н		
и		
Я		
В		
к		
у л		
Ь		
T		
y p		
p		
e		
,		
н		
a		
У к		
e		
, 6		
Ы		
Т		
y C		
б		
p		
p a		
3		
O		
В		
a		
H		
И		
e		
D		Б
		Б и б
c		л И
И		o
й		о т е
c		е к
К		a
o		
й		П
И		L C K
М		11
В а н и е в Р о с с с и й с к о й и и и и п н и и и и и и и и и и и и и		
e		

р и				
И				
И				
P				
a				
3 B				
И				
T				
И				
e				
К				
у				
у л				
Ь				
T				
у р ы				
P				
в Р				
О				
c				
c				
и й				
й				
c				Б
К				Б и б
о й				
й				Л
И				И О
M				Т
П				e
e				К
				a
р и				т.
				II C K
и P				К
o				1
c				
c				
и й				
С				
К				
a				
Я				
И				
М				
П				
e				
p				
*1	1	1	1	

И		
Я		
;		
p a		
a		
3		
В		
И		
Т		
И		
e		
К		
У		
Л		
Ь		
T		
У		
p		
ь Х		
V		
I		
I		
I		
В		
e		
К		
a		
a		
p		
X		
И		
T		
e		
к		
T		
y p a		
p		
a		
, Ж		
И		
В		
o		
П		
и		
С		
Ь		
,		
T		
e		
4		

a		
T p		
1		
«		h
3		t t
o		p
л о		s :
T		/
o		1
й		e
B e		s s
К		О
>>		n
p y		e
y c		d u
c		
К		r u
o		/
й к		l e
у		S
л		s o
Ь		n
T		/ h
y p		t
Ь		t p
B		S
e e		: /
л		/
И		y a
К		n
и e		d e
п		X
o		r
Э		u
Ъ		/ V
И		i
п		d e
И		О
c a		/ h
T		t
e		t p
л		p s

	И				: /
					/
	,				/
	К				11
	0				u
	·				u c h i
	M				h
	п				i
	1.				
	O				•
	3				r u /
	,				u
	И				/
	т				t
	-				
	O				е
	n				a
	r				c
	Ь				h
	И				2
					e a c h e r
	X				r
	V				
	,				h
	, ком позиторы и художник и XIX века				h t
	0				1
	٦T				ι
	Λ				t p s : /
	H				S
	и				:
	11				/
	К				,
	И				/
	τ.				r
	Δ				e
	I				e s h
	7				h
	∠:				
	В				e d u
	e				e
	·				d
	К				u
	a				
	•				
					r u
					u
					/
					h
					h t
					·
					τ
					t p s : /
					S
					:
					/
					i
					1
					n f
					f
					O
					11
					u
					o u r o k
					О
					k
					r
					1,
					r u /
					/
					h t
		1		1	+

t

		t p s : // / u c c h i t e e l y a
Γ		с о п
е р в а я		и б hn tu to pp se
T e q e c c		p se ka / L sk s
Т В е Н Н		o n e d u
я в о й н а		r u / 1 e s
: 1 8 1 2		s o n / h t
г о д З а		p s : / y a
П		n

T			
И			d e x
-			e
1			v
a			Λ
1	1		r u /
			- 11
"	1		u
Д	(/
			V
И			v i d e o /
H			1
			d
Ь			e
0			0
			,
T			/
d	,		h t
4			t
p			4
2			ι
а			p
H			t p s
			:
	4		
V	1		/
и та аа гр со дди нь со тт ф ра аа гр со к и и х за аа в со ее в аа гр со тт			/
3			11
C			u c h i
			С
К			h
12			i
I I			
X			r
_			r
3			u
a			u /
			/
B			t
0			e
			9
e			e a c h e r
D			c
ь			h
a			6
1			Г
e			
			h
J			
e			t t
			t
Й			р
			r c
			p s :
			/
			/
			r e s h
			e
			S
			h
			e
			d
			e d u
			u
			r u /
			11
			u ,
			/
			h
			4
			h t t p
			t
			р
			r

S

		: /
		/
		i n f
		f
		o u
		r
		o k
		K .
		r
		u /
		h t
		p s : /
		u /
		c h i t
		e l y a
		a
		c
		n
C		
T		
p a		
H		
И		
п		
Ы		
И		
C T		Б и б л
o		б
		и
р		o l
и P		O T
P o		е
c		к a
c		т.
И		C K
И		K

	T	I	T	
X				
X X				
В				
e				
К				
a				
В				
e				
л				
И				
К				
a				
Я				
C				
T				
e				
Ч				
e				
c				
T				
В				
e				
H				
н				
a				
R				
В				
o				
й				Б и б
				И
H				б
a				Л
1				И
9 4				О
				Т
				т е к
1				К
-				a
1				
1 9 4 5 г г : : : : : : : : : : : : :				Ţ
				U C K
4				К
5				1
Г				
T				
1				
:				
к				
a				
Tr.				
K				
В				
c				
e				
Н				
a				
а ч				

И		
a		
ЛО		
c		
Ь		
В		Б
ел		Б и б hr
И		
к a		tu to p se k a /
Я		Se K
C		a /
e		L E K
ц e		₹K
c		s o
T B		n
e		e d
H H		u
а я		r u
В		/ 1
о й		e
н		s s
a 1		o n
9		/ h
4 1		t t
- 1		p s
9		:
4 5		/
Г		y a n d
г :		n d
Г		e x
л a		r
В		u /
Н		v i
e		d

с р а ж е н и я		e o / h t t p s : / / u c h i . r u / t e a
		c h e r h t t p s : // r e s h . e d u
		. r u / h t t p s : / / i n f o u r o

o

B			k r u / / h t t t p s : / / u c h i t e l y a a c o m
с е д л я ф р о н т а - в с е д л я			Би бл и оо т е к а
В з я т			h t t p s

И		:
		: /
е Б		1
e		l e
		s
р		s
И		О
H		n
a		•
		e d
		u
a		
		r
p a		u
a T		1
д Г		e
		s
о б		S
		О
e		n /
Д		h
Ь		t
		t
		S
		p s : /
		/
		y a
		n d
		e x
		r
		u
		/ V
		i
		d
		r u / v i d e o / h
		0
		/ h
		t
		t
		p
		S
		t t p s :
		/
		u
		c
		c h i
		r

u

						/
						t e a c h e r
						ι
						e
						a
						c
						1-
						n
						e
						r
						-
						h t p s : /
						t
						t
						_
						Р
						S
						:
						/
						',
						r
						e
						c
						r e s h
						e d u
						e
						Ь
						u
						r u
						r
						11
						<i>u</i>
						/
						h
						+
						h t p s
						t
						p
						S
						•
						/
						/
						i
						<u>_</u>
						11
						n f
						o u
						11
						r
						r o k
						O
						k
						· r
						1
						u
						/
						h
						11
						t
						t
						p s : /
						3
						:
						/
						/
						u
						c h i
						h
						i
<u>L</u>	1	1	L	I.	1	

			t e l y a
			m Би б hu tu
N B			p se k /a / L & &
ж и в ё м в Р			ss o n . e d u
о с с и й с			r u / l e s
к о й ф е д			s o n / h t t
е р а ц и			p s : // / y a n d
			e x r u / v

			e
			e o /
			h t
			t
			p
			p s : /
			/
			u u
			c
			u c h i
			r u
			/
			t e
			e a c h e r
			c h
			e
			r
			h t
			t t
			p
			p s : /
			/
			r
			e s
			s h
			h e d u
			e
			u
			·
			r u /
			/
			h
			h t t p s
			p
			s :
			/
			/ i
			n
			f
			i n f o u r
			r

O

		k . r u / h t t p s / / u c h i t e l
т е л о в е к - т в о р е е ц к		а
л ь т у р н ь х ц е н н		d u . r u / 1 e s s o n / h t t

теей		p s : // // yy a n d e x r u // vi d e o // h t t t p s s : // // u c c h i r u u // t e a a c c h e r h t t t p s s : // // was c c h e r
		t p

		u / h t t p s : / / i n f o u r
		. r u // h t t p s : //
T p y		c h i t e l l y a a c c o n
Д И б ы т л к д е й в		Б и б л и о т е к а

		T	1
	р		
	p a		
	3		
	Н		
	Ы		
	e		
	И		
	c		
	Т		
	О		
	р		
	И		
	ч		
	e		
	c		
	K		
	И		
	e		
	B p		
	Ψ		
	e		
	M		
	e		
	н		
	a		
	В		
	c		
	e		
	M		
	И		
	p		
	р н		
	О		
	e		
	к		
	<u>y</u>		
	л		
	ь		E
	Т		
	1		и б л
	У		C
T. Control of the Con			Л
	l p		T T
	р		I I
	р н		С
	к у л ь т у р н		C T
			C T
			C T
			T e K
			T e K
			C T e K
	е н а с		C T e K
	е н а с		e K
	е н а с л		e K
	е н а с л		e K
	е н а с л		C T e K
	е н а с		o Tree K

P			
o			
c			
С			
И			
И			
В			
c			
e			
M			
И			
р н			
н			
o			
e			
K			
У			
У л ь			
ь			Б
Т			И
			и б
n n			Л
у р н			И
			o
O			Т
e			e
Н			К
a			a
c			
			Ц
л			U C K
e			K
Д			
И			
e			
C			
x p a			
p			
a			
н			
a			
И			
c			
T			Б
O			и б
p			
р и			Л
К			И
0			O
			T
-			e
К			К
У			a
л			T
У л ь			C
_ ~	1	1	U

	## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##
т у р н о г о н а а с л е д и я	з а и м о о о т т н о и я я л м е е й и в е й и в е й и в е о о о о о о о о о о о о о о о о о о

И		e x
Г У м		r
м a		u /
Н		v
и 3		i d
М		e o
, c		/ h
п		t t
p a		p s :
В		: /
д л		/ u
л И		c h i
В		
0 C		r
Ъ		u /
И		t e
У в		a c h
a		e
ж е		r
н		h t
e		t p
		p s : /
		/
		r e
		s h
		e d u
		r
		u
		/ h
		h t
		t t p s
		S

:

		/
		/ /
		i
		n f
		f
		О
		u
		r
		o k
		r
		u
		/
		'
		h
		t
		t
		p s : /
		/
		l u
		C
		c h i
		t
		e 1
		y a
		c
		О
		n
P		Б
		и
6		и б hn tu to
3		hn
e		l ta
р		to
В		la la la la la la la la la la la la la l
Н		\$
		p s k a
ь й		/a
		/
y		1
y p o		L E Sk s
		38
К		S
		o n
Д		
e		e d
T		d
		u
o		
П		r
И		u
c		/
И		1

И			e
л			s s
e			o
T O			n
п			/ h
И			t
c			t
ц			p s :
Ы			:
			/
P			y
ОЛ			a
Ь			y a n d
M			e
o			X
н			r
a			u /
c			
T			v i d
ь			d
р е й			e o
й			/
В			h
p			t t
a			p s
3			S
В			:
			/
И			u
И			c h i
о б			i
			· r
p a			u
3			/
			t e
В			e a c h e
a			C
н			n e
И			r
R			h
Н			h t
a			t
p o			p s
			:
Д а			/
			r
			1

P e 3 e p		

	ь й				:
	й				/
					/
	y p o				1
	p				
					e
					s s o
	к				S
					O
	•				n
	K				
					•
	У л				e d
	л				d
					u
	Ь				
	T				r
					r
	y				u
	p				/
	y p a N				1
	a				
	N				e
	o				S
					s s
	c				o
	К				
					n / h
	o				/
	В				h
					t
	c				
	К				t
					p
	O				p s :
	Γ				
					/
	o				
	Γ				/
					y
	o				y a
	c				n
					n d
	У д a				d
	Л				e x
					X
	р				•
	p c				r
					u
	T				/
	D				v i d
	в a				
	a				1
					d
	T				e
	1				O
	В				e o / h t
	U				1
	o				n
	p q				t
	P				t
					n
	e				p s : /
					S
	c				:
	\mathbf{T}				/
	T B				/
	o				u
					c h i
	c				h
	К				i
	О				r II
	M				r
i l		Ì	1	1	11

o		
p o		
O		
X		
O		
В		'
И		1
Γ		
У		1
у с		1
Л		
g		
Я		
p		
p o		
В		
, П		
e		
n		
р в		
ь е		
e		1
«		1
		1
П		
o		
T		
e		1
П		
н		
Ы		
e		
X		
o		
p o		
M		
Ь		
>>		
, П		1
п		1
e		1
		,
р В		
В		
ь й		
й		
T e		
a		
T		
		,
p		

	t e e l y a a
Р е з е р в н ы	
у р о к П р	
в е р о ч н а	Б и б л
я р а б о т а п	о т е к а Ш С К
т е м е " У	

я С т е ч е с т в а		
К а к ч е л о в е к и з		
у ч а е т о к р у ж а к п		Би ббли оотт е к а
п р и р о д у		C K
С о л н ц е		Б и б л и

- 3			
в е в в в в в в в в в в в в в в в в в в			
е 3 3 д а ПП Л а н е ТП Б С О О Л Н С С Ч П О О Й С С И О О Й В С В В В В В В В В В В В В В В В В В			
3 A A A A A A A A A A A A A A A A A A A			
На от от от от от от от от от от от от от	e		
П д в н е е т к н е е т к н е е е к н е е е к н е е е к н е е е к н е е е к н е е е е			
П д в н е е т к н е е т к н е е е к н е е е к н е е е к н е е е к н е е е к н е е е е	Д		
д а п п п п п п п п п п п п п п п п п п			
а н с т ь с с т с х с т с х а п С С к к а а п С С к к а а п С С к к а а п С С к к а а п С С к к а а а п С С к к а а а п С С к к а а а а а а а а а а а а а а а а	Π		
н е е я н е е я н е е я н е е я н е е я н е е я н е е я н е е я н е е я н е е я н е е я н е е я н е е я н е е я н е е я н е е я н е е в е в е в е в е в е в е в е в е в	Л		
С Н Б В В В В В В В В В В В В В В В В В В	a		
Т Ь С С О О Л Н Н С С Ч П П О Т Т С В И В В В В В В В В В В В В В В В В В	Н		
Б С О О Л Н С С О И С С И С С И С С И С С И С И С И	e		
С о о л н е е е е е е е е е е е е е е е е е е	T		
о л н е ч н о й е н м в л л м е ч н м к а п С к к а п С	Ы		
л н с с п у т н и к з с м д и и С м с м д и и и и и и и и и и и и и и и и и и	C		
Н с ч н о о й с г и с г г г г г г г г г г г г г г г г	o		
е ч н о й с и с т е м б м б м б м б м б м б м б м б м б м	Л		
н оой с с и с т с м м н л у н а а — с п п у т т н и х а т с к а т с к а т с к а т с и к и и и и и и и и и и и и и и и и и			
н о й с и с т с и б д и и о т е к а Т С и и б д и и о т е к а Т С и и и о т е к а Т С и и и и и и и и и и и и и и и и и и			
о й с и с т е м б л и о т е м и о т е к а а а а а а а а а а а а а а а а а а	Ч		
й с и с п с т е м м м м м м м м м м м м м м м м м м	Н		
С и с т е в в в в в в в в в в в в в в в в в в			
и с т е в в в в в в в в в в в в в в в в в в			
С Т е м б м б л и и о т т е к а а а а а а а а а а а а а а а а а а	c		
тее м б б л м б б л м б б л м м б б л м м б б л м м б м м м м	И		
е м б л и о	c		г
М	T		Ь
М	e		б
Л у н а а — с п у т н и к 3 е м л и с м л и с м л и с м л и к	M		Л
у н е к а а а а а а а а а а а а а а а а а а	Ы		
у н а с п у т н и к 3 е м л и	Л		
а — с II С П С К У Т Н И И К З е М Л Л И И Е Н Е Н Е Н Е Н Е Н Е Н Е Н Е Н Е Н	y		
а — с п			
У Т Н и к З е м л и С м е м е м б е н	a		
У Т Н и к З е м л и С м е м е м б е н	_		
У Т Н и к З е м л и С м е м е м б е н			
У Т Н и к З е м л и С м е м е м б е н			К
Н и к 3 е м л и С м е н	У		
и к 3 е м л и С м е н			
К З е М л и С м е н			
М л и С м е е н			
М л и С м е е н	К		
М л и С м е е н	3		
л и С м е е н			
и			
С м е н			
м е н			
H h			Б
H h	М		И
H ta to	e		O Inr
a to			tи
	a		to

Л		р
д н		p s : /
		:
Я		/
И		/
н		1
o		e
Ч		S
		S
И		О
Н		n
a 3		
3		e d
e		d
M		u
л		r
e		u
К		/
a		1
К		e
		S
p e		S
		О
3		n /
У		1-
У л		h
Ь		t
T		t
		p s
a		:
T		/
В		/
p		
p a		y a
Ц		
		n d
е		
Н		e x
И		
R		r
п		u
л л		/
		V
а н		v i d e o / h t
		d
e		e
T		О
Ы		/
В		h
		t
o		
К		p s : /
р У Г		S
у		:
Γ		/
c		/
		u
В		c h i
o		n :
e		1

й		r
o		u
c		t
И		e
		a
П		c h
p a		e
		r
К		
T		h
И		t t
Ч		
e		p s :
с к		: /
И		/
e		r
		e
р a б		s h
б		
o		e e
T		e d
Ы		u
c		r
M		u
o		/
Д		1.
e		h t
л		t
Я		p s
M		s
И		,
И		/
С		i n f o
X		n
e		0
M		u
a M		r
М		r o k
И		
		r u /
		u
		/
		h
		t
		t
		p
		p s : /
		/
		/
		u

c

		h i t e l y a
С б р а п		с о п Б и б
е н и е З е		tu to p se k á / L & sk
м л и в о к р		sk(s) on e d u .
к р у г С о л н		r u / l e s s o
л н ц а к а к п р и		n / h t t p s : /
И Н а с М		y a n d e x
е н ь с е		. r u / v

3		i d
o		d
		e
н		o
o		/
		/ h
В		h
		t
		t
П		
p a		p s : /
3		S
a		:
к		/
T		/
		u
И		
Ч		c h i
		h
e		i
c		
К		r
И		u
		/
e		t
р a б		e
0		
a		a c h
6		С
o		h
		e
T		r
Ы		1
c		h
M		t
		t
o		
л		P
Д е		S
e		:
л		p s : /
		,
Я		/
м		r
		e
И		s h
И		h
c		
\sim		e d
X		e
x e		d
_[u
M		
a		
a M		r u /
М		u
) И		/
Ŋ		h
		. I I
C		t
j		t
б		p s : /
		S
п а я		
a		,
Я		
71		/
X		i
x a		i n f o
-		t 11
p a		1
а		О
4		11

к т е р и с т и к а в р е м е н г о д а		r oo k
Р а в н и н ь Р о с с и и		Биб би бор ве ка ка ка ка ка ка ка ка ка ка ка ка ка

e		
е й		
c		
К		
a		
Я		
3		
3		
a		
п		
a		
д н		
H		
o		
-		
C		
И		
и б		
И		
p		
c		
К		
a		
Я		
н		
a		
3		
В		
a		
H		
И		
e		
,		
О		
б		
п		
a		
Я		
X		
a		
p		
a		
К		
T		
e		
р		
c		
T		
И		
К		
T.		

а , н а х о ж Д е н и е н а к а р т е		u . r u // h t t t p s : // i n f f o u r o k . r u // h t t t p s
		p s : // / u c h i t e e l y a a c o n
Г о р н ь е с и с т е		Б и б л и о т е к

Ы				
ы P				
О				
c				
c				
И				
И				
:				
<i>y</i>				
p				
a				
л				
K				
a				
В				
к				
a				
3				
,				
A				
л				
T				
a				
й				
(
К				
p				
a				
T				
K				
a				
Я				
X				
a				
p a				
К				
T				
e				
р и				
С				
T				
И				
К				
a				
,				
Γ				
Л				
a				
В				
	1	İ	i l	

H			
Н			
В			
e			
В			
e			
p			
n			
<u> </u>			
И			
е в е р п и н			
Ь			
,			
, M			
e			
e c T o			
o			
н			
H a X O			
v			
Λ			
O			
ж д е н и я н а к а р			
Д			
e			
H			
1 1			
И			
Я			
H			
a			
к			
a			
P			
e			
đ			
ď			
о р м ь з е м н о й п о в е р х			
M			
Ы			
3			
- e			
IVI			Б
H			И
0			б
й			л
П			И
			0
			Т
В			e
e			Б и б л о т е к а
p			a
X			
H			L
1 4	1	i l	

	I	T	
o			
c			
T			
И			
(
H			
a			
П			
n			
р и			
M			
e			
p e			
p			
p o			
Д			
Н			
O			
Γ			
О			
К			
p a			
a a			
Я			
В			
			Б
o			И
д			и б h r
o			hr
			ta
e			to
М			
Ы			P ©
ь З			
			pr se k /a
e			/d
м			/
л			Ц
И			/ LI &C \$K
YI			sК
,			S
И			О
X			n
p a			e
a			d
3			u
Н			· r
o			r
o			u
o 6			/
			1
p a			e
a			S
3			S
И			О
И			

e		n
		/
E E		h
		t
c		t
T		p s
e		S
С		: /
T		/
В		
e		y a
н		
		n d e
Н		e
Ы		X
е		
В		r
o		u
д		/
o		V
e		i
M		d
		e
Ы		O /
:		h
O		t
к		t
e		
a		p s
Н		:
		/
, M		/
o		u
		c b
p		h i
e		
,		r
О		u
3		/
e		t
		e
p o		a
		c h
, 6		
		e r
О		1
л		h
O		t
T		t
o		
		p s
Γ		:
		/
р и		/
M		r
		e s
e		s h
p		

Б В О Д О е М О В В В Р О С С С С И И	E C C C C C C C C C C C C C C C C C C C		e d u r u / h t t p s : . / / i n f o u r o k . r u / h t t t p s s : . / / u c c h i t e l y a c c
У с к у с с с т в е	E E		On The second of the second of

н		e
ь		S
e		S
В		n
o		
д		e
o		d
e		u
M		·
ь		r u
		/
В		1
o		e
д		S S
O		0
X		n
p		/
a		h
H		t
и		t
л		p s
и		
		/
a		
		y a n d
, 11		n
		d
р У д		e x
y		X
ы		
D		r u
		/
о б		v
		i
ni o		d
a		e o
я х		
		h
a		t
p a		t
		p s
K T		
Т		/
e		/
р		u
		C
C		c h i
Т		
и		r
К		u
a		/
		t e
		a
	 1	<u> </u>

			c
			c h e r
			e
			Г
			h
			h t t
			t
			p s
			S
			: /
			/
			r
			e
			s h
			e e
			e d u
			u
			r
			u /
			h t
			t
			t p s
			S
			:
			/
			/
			i
			n f
			О
			u
			u r o k
			o k
			r
			r u /
			/
			h
			h t t
			t
			p
			S
			p s : /
			/
			c
			n i
			t
			u c h i t e
			1
l		1	V

У

		a
Р е к а к		
к а к в о		Б и б
Д Н Б й П		и б л и о т
П О Т О К		е к а
К р у п		П Б и б hr
Н е й п и		to p se sc sa /
е р е к		III E sk s
и P o c c		n e d u
и и : н		. r u / l e
а 3 В а Н		s s o n /
и е ,		h t t p

н а х о ж д е		s : / / y a n d e
н и е н а к а р		x r u / v i d e
е		o / h t t p s : / /
		u c h i r u /
		e a c h e r h t
		t p s : // // r e s h
		e d u

		/ h t t p s s : / / i i n f o u r o k
		r u /
		t t t p s s : // / u c c h i t e e l y a a c o n
В о д о е м ы и р е к и р о д		Б и б л и о т е к а

Н				
o				
Γ				
o				
К				
p				
a				
Я				
V				Б
				и
c				и б
п				hr
O				tи
л				to
Ь				
				ke Se
3				
o				ĸ a
В				/
a				L
н				E K
И				sk.
				s
e				О
p e				n
e				
К				e
И				d
				u
В				
o				r
д 0				u
O				/
e				1
M				e
				S
O				S
В Ч				0
				n
e				/
e л				h
o				t
				t
В е к о				p
e				S .
к				:
o				/
M				,
				У
				a n
X				d
o				e
3				X
Я				
з я й				r
				u
c				/
T				v
B e				i
e				d
	l	I.	l	u

Tr.		e
П		e o
Н		/
a		/
		n
Ж		t
Д		/ h t p s: /
e		n
		P
Я		
Т		:
		/
е		/
л		u
т		u c h i
Ь		h
Н		:
0		1
C		r
н н а я д е я т е л ь н о с т ь		r u /
Ь		/
,		0
o		C
, о т д ы х)		t e a c h e r
1		c
Д		h
Ы		e
		r
X		
		h
		h t t
		t
Q		t
X		p
С х р а н а р е		p s : /
P		
a		,
н		
1		/
a		r
p		e s h
9		S
		h
К		
И		
В		e d u
O		u
П		
		r
O		11
К И В О Д О е М О В		r u /
M		′
17.		,
o		h
В		t
7		t
		р
		S
		h t p s
		i
		i
		n
		f
		О
		n f o u r
		r
		1

O

Х а р а к т е е р и		
т и к а п р и р о д н ь х з о н Р		

c			
И			
И			
:			
a			
р к			
T			
И			
Ч			
e			
c			
к			
a			
Я			
П			
у с			
c			
T			
Ь			
н			
Я			
7			
<u> </u>			
Q			
В			
Я			
3			
И			
В			
п			
p			
р и			
p			
o			
Д			
Н			
o			
й			
3			
O			
Н			
e			
Х			Б и б h r
a			И
			б
p a			hr
a			ta
К			f
			- C
T			þ
e			S
			tu to pr se k a
p			/a
И			/
c			/ L l
-	-		

		T	,	_
Т				e s
и к				S
a				o n
П				е
р и				d
p				u
о д				r u
н				/
Ь				l e
X 3				s s
o				О
н Р				n /
o				h
c				t t
Си				p s
И				:
:				/
T				y
у н				n
Д				y a n d e x
p a				
				r
C				u /
В Я				v i
3				d
В				e o
п				/
ри				h t
				t p
p o				p s
Д Н				:
				/ u
о й				
3 0				c h i
н				r
e				u
				t
				e a
1 1	l	1		u

			c
			c h e r
			e
			Г
			h
			h t t
			t
			p s
			S
			: /
			/
			r
			e
			s h
			e e
			e d u
			u
			r
			u /
			h t
			t
			t p s
			S
			:
			/
			/
			i
			n f
			О
			u
			u r o k
			o k
			r
			r u /
			/
			h
			h t t
			t
			p
			S
			p s : /
			/
			c
			n i
			t
			u c h i t e
			1
l		1	V

У

		a
		c
		o
		n
*		
X		Б и б h r
a		И
		б
p a		hr
		tи
К		to
T		E E
e		S
		ĸ ⁄a
p		A
И		/
c		L
T		€
И		s K
К		/ Ll & & & S S
		O
a		n
П		
р		e e
р и		d
		u
p		
О		r
Д		u
н		/
Ь		1
X		e
		s
3		S S
o		О
н		n
P		/
		h
O		t
С		t
c		
И		S
И		:
		p s : / / y a
:		/
т а й		v
a		a
й		n
Γ		n d e x
г a		e
		X
·		
		r
В		r u
Я		/
я 3 И		v
3		i
		v i d e o
в П		e
П		Ω
n		/
р и		/ h
и		

р о д н о й з о н е		t t p s s : // u c c h i . r u // t e a a c c h e r
		h t t t p s : : // / r e e s h e e d u r u //
		h t t p s : : / / / i n f o u r o k . r . r

X a p		/ h t t p s : // u c h i t e l y a . c o
р а к т е р и с т и к а п р и р о д н ы х з о н Р о с с с и и р о о н о о н о о о о о о о о о о о о о		Б и б л и о т е к а Ц С К

	T		
c			
M			
e			
n			
a			
н			
H			
Ь			
ы й			
Л			
e			
c			
C			
В			
Я			
3			
И			
В			
П			
p			
ри			
p o			
, n			
д н			
о й			
й			
3			
o			
H e			
X			
X a			
p a			
К			
Т			
e			
ри			
c			Б
			Б и б
Т			б
И			Л И
к			И
a			о т е к а
п			T
			e
ри			К
			a
p			
О			П
д			C C II

Н		
Ы		
X		
3		
o		
H P		
P		
o		
c		
c		
И		
И		
:		
c		
T		
e		
П		
Ь		
И		
П		
o		
л		
y n		
П		
V		
y c		
T		
Ы		
н		
Я		
A		
•		
C		
В		
Я		
3		
И		
В		
П		
p		
И		
p		
О		
д		
Н		
o		
Й		
3		
O		
н		
e		
		_
Γ		Б
p		И

И			б
			Л
p			и
p o			h
д			И b tr
д н			te
			100
Ы			FE SA C IK E S S O
e			.81
И			
К			1
			T/
У л			K
			е
Ь			S
T			S
y			n
у р н			
н			e d
Ь			d
e			u
о б			r
6			u
ъ			1
e			1
			e
К			S
T			s s o
ь В			О
P			n
			/
c			h
e			t
м			t
И			
			p s
p			
н			/
o			/
Γ			
o			y a
			n
Н			n d
a			u o
c			e x
л			
e			r
Д И			u
И			/
Я			v i d
R			1
в Р			d
			e
o			O
c			/
c			h
			t
И			t
И			p s
			S
			:
	I .	i l	/

			/ u c c h i r u / / t e a a c c h e r
			h t t p s : : / / r e e s h e e d u r u / /
			h t t p s : // i n f o u r o k . r u /
			h t t

p

		s
		:
		/
		/
		u
		c
		c h i t
		i
		·
		e l
		1
		y a
		a
		c
		О
		n
Π		Б
		,,
p		И
И		и б h r
p		h
P		ta
o		to
Д		110
Д н		E P
		K
Ы		, K
e		A
		/
И		L E sk s
К		€
V		s K
у л		9
JI		0
Ь		0
T		n
		•
У		e
p		d
		u
H		
Ы		r
е		r
0		u / 1
о б		/
O		1
ъ		e s s o
ъ e		S
		S
к		0
		n
т ь В		/
ь		/ h
В		h
c		t
		t
е		
e M		S
И		
Y.		,
p		/,
р н		p s : / / y a
		У
o		a
Γ		n
o		n d e
		9
Н		C

ſ					**
	a				X
	c				
	Л				r u
	e				<i>u</i>
					/
	Д И				V
	И				i d
	Я				d
	3				e
					О
	a				/ h
	р у 6				h
	У	,			t
	6				t
					p
	е К				p s : /
					:
	C				/
	Ν	1			/
					u
					h
					c h i
					r
					u
					/
					t
					e
					a
					C
					c h
					e
					r
					1
					h
					t
					t
					p s : /
					,
					/
l					
					1
l					r e s h
l					5 h
l					
l					e d
l					4
l					u
l					
l					
l					r
l					u
l					/
					,
١					h
					t
					t p s
					p
					S
l					:
ı		i e	i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	I .	/ 1

/

		/
		/ i n f o u r o k . r u / h t t p s : / / u c h i t e l y a .
З к о л о г и ч е с к и е п р о б л е м ь в в в в в в в в в в в в в		соп Бибын tops: ка/Lesks on . edu . ru/l e

	a		s s o
	И		S
	M		
			n
	o		/
	Д е й		h
	e		t
	ij		t
	c		p s : /
	T		
	В		,
	И		/
	Я		y a
	Ч		a
			n
	e		n d
	л		e
	o		X
	В		r
	e		
	К		u
			/
	a		v i d
	И		1
	П		
			e
	Р		О
	р и		/
			/ h
	p o		t
			t
	д ь		
	Ь		p s : /
			S
			:
			/
			/
			u
			c
			c h i
			i
			r
			r u /
			/
			t
			ı
			e a c h e r
			a
			C
			h
			e
			r
			h
			t
			t
			P
1			S
			:
			: /
			p s : /
			: / / r

e

			s h
			h
			e d
			d
			u
			r
			r
			u
			/
			h
			h
			t
			t
			P
			/
			/
			i
			n
			f
			p s : / / i n f o
			u
			r
			r o k
			k
			r u
			u
			/
			h
			t
			t
			P
			p s :
			/
			/
			u
			c
			h i
			i
			t
			e
			1
			У
			a
			c
			o n
2			
3			Б
a			и б
П			6
И			h
Т			tu +
a			to
			ke Se
И			S
o			к

					,
	x p a				/
	n				/
	Р				1
	a				e
	Н				C
					S
	a				S
	П				O
					n
	p				11
	р и				•
					e
	p o				e d
	o				u
	Д Н				r
	Н				r u
	Ы				u
	37				/
	х б				1
	б				e
	o				S
					6
	Γ				s s o
	a				
					n
	T				/
	c				n / h
	T				t
					t
	В				
					p s : /
					S
	В				:
	o				/
	3				/
	д У Х				y a
	У				a
	Y				11
					a
	a				n d e x
					X
	, В				
					r
	o				u
					<i>u</i>
	д ь				/
	Ы				V
	,				v i d
	, П				d
					e
	o				0
	Л				o / h t
					1.
	e				n
	3				t
	Н				t
					p
	Ы				S
	X				
	X И				p s : /
	c				/
	К				u
					c
	o				h
	п				c h i
	a				
					r
	e				
	M				u
i		İ	1	İ	/

/

Ь				t
X				e a
ф ф				c h
Л				e
o				r
р ь				h
				t t
и ф				
a V				p s : /
У н				/
Ы				r
				e s
				s h
				e e
				d
				u
				r u
				/
				h
				t
				t p
				p s :
				/
				i
				n f
				n f o u
				u r
				o k
				r u /
				/
				h
				h t t
				p s : /
				/
				/ u
				C
				c h i
	1	1	1	

t

й к н и г о й Р е з е р в н ь	З н а к о м с т в о с N е ж д у н а р о д н о й К р а р о д н о й к р о о и и о о и о и о и о и о и о и о и о и о и о о и о и о и о и о и о и о и о и о и о и о о и о и о и о и о и о и о и о и о и о и о о и о о и о о и о о и о о о и о о о и о и о о и о о и о о о и о о и о о и о о и о о и о о и о о и о о и о о и о о и о о и о о и о о и о о о о о и о о о и о о о и о о о о о о о о о о о о о	
Б и б hn tu to p s к a	о п б л и о т е к а Ц С	e l y a

й		
y p o		
p		
К		
T T		
p		
o		
В		1
e		1
p o		
Ч		
Н		:
a		
Я		
р а б		
а Б		
o		
T		
a		
п		
o		
T		
e		
M		
e "		
Q		
0		
р		
Ы		
3		
e		
M		
Н		
о й		
П		
o		
В		
e		
р х н		
H		
o		
c		
Т		
И		

И В О Д О ё В М Б		e a c h e r h t t p s : / / r e s h . e d u . r u
		/ h t t p s : / / i n f o u r o k . r u /
		h t t p s : // u c h i t

e

			1 y a
	~		o n
•	P e		
	3 e		
1	р в		
	Н		
i 1	ы й у р о		
1	p o		
	к.		
	Г p		
	р о в		
	e p		
	о ч		Б
	н a		Б и б
	я р		л и
	р а б		O T
	o		е к а
3	т а п		
	O T		LI C K
	e M		
	e "		
]	П р и		
	р		
	р о л		
1	Д Н Ы		

	e				
	e				
	3				
	О				
	H				
	Ы				
					-
	C				
	В				
	n				
	В р е				
	e				
	77				
	Д н				
	Н				
	Ь				
	x				
	х д л				
	Д				
	111				
	JI				
	Я				
	3				
	л				
	Д о				Б
	O				Б и б
					И
	p o				б
	O				Л
					31
	В ь				И
	L				o
					Т
	Я				
					e
	п				К
	ри				a
	F				a
	И				
	В				II C K
	Ы				1
					K
	Ч				
	К				
	a				
	x				
	а х П				\vdash
	П				E
					ע
	Л				И
	л a				Б и б hr
	4				l _{re}
	Н				
	1 1				tи
	И				to
	b				170
	p o				æ Pr
	O				S
					к
	D				ĸ a
	В a				/a
	1 1				/
	н				LI E sk s
	И				6
					œ
	e				sk(
					S
	M				o
	a				
					n
İ	P				
		I .	I .	i l	•
	П				_
	п				e
	р				d
	р п р у				e d u

Т		
o		r
В		1
у		e
ч e		s s
T		o
O M		/ h
т р		t t
a		r s
H C		: /
п		/ V
o p T		y a n
T H		d
о й		e
й и		r
н		u /
ф р		i d
a c		e
Т		C
p y		h t
К		t p
т У		p s :
у р ы		/
Н		u
a c		c h i
e		
л e		r
H H		/ t
0		e
Γ		c h
п		e
y H		h
к		t t
		p

Т			s
a			s : /
			r
			e s h
			e d
			u
			r u
			/
			h
			t t
			t p s : /
			i
			n f
			i n f o u
			r o k
			r u
			/
			h t
			t
			p s :
			/
			u
			c h i
			t
			e 1
			y a
			c
			o n
П			Б
p a			и б

В		h
И		t
л		p
a		S
П		: /
О В		/
e		1
Д		e s
e		S
н		О
И		n
R		e e
В		d
o 6		u
		r
		u
		/
T		1 e
В		S
e		S
н		o n
Н		/
Ы		h
X		t
M		p
e c		S
T		: /
a		/
x		у
:		a
3		n d
0		e
H		X
a		r
X O		u
T		/ v
Д		i
ь		d
x		e o
a		/
,		h
У		t
Ч		p
p e		s
X		: /
Д Д		
e		u
		c

		h
Н		h i
И		
Я		r
X		1
T		u
К		/
У		t
у л		e a c h e
Ь		a
		c
Т		h
У		e
р		r
у р ы		
И		h
		t
T		t
o		p
		S
р Г		p s : /
1		/
o		/
В		
В Б		r e s h
v		S
х ц		h
e		e d
Н		d
Т		u
p a		r
a		1
X		u /
		/
		h
		h t
		h t t p s
		h t t p s : // i n f
		h t t p s : / / i n f
		h t t p s : / / i n f
		h t t p s : / / i n f
		h t t p s : / / i n f
		h t t p s : // i n f
		h t t p s : // i n f o u r o k
		h t t p s : // i n f o u r o k . r
		h t t p s : // i n f o u r o k . r
		h t t p s : // i n f o u r o k . r
		h t t p s : // i n f o u r o k . r
		h t t p s : // i n f o u r o k . r u /
		h t t p s : // i n f o u r o k . r u /
		h t t p s : // i n f o u r o k . r u /
		h t t p s : // i n f o u r o k . r u //
		h t t p s : // i n f o u r o k . r u //
		h t t p s : // i n f o u r o k . r u /

/

		/ u c h i t
Бе]
3 О П а		1 1 6 b t 1
С Н О		# # # # # # # # # # # # # # # # # # #
е п о в е		9 9 8 0
д е н и		6 1
е п р и		r t /
е 3 д		S S C
H a B		/ 1 t
л о с		1 s :
и п е д е		1
И		2

	Г		<u>, </u>	
c				r
a				u
				/
М				V
o				v i d
к				d
a				e
				e o
Т				/ h
e				h
				t
Д о				t t
				S
p o				:
				p s : /
K				/
Н				u
Ы				
				h
e				c h i
3				
Н				r
a				u
К				/
				t
И				e
				a
				c
				c h
				e
				r
				-
				h
				t
				t
				n
				p s
				:
				/
				/
				r
				e
				s
				h
				e
				d
				u
				r
				u
				/
				h
				t
				t
				p s
				:
				/
				/
				i
	1	l .		

П р а в и л а и и и ф р о в в о й г р а м о т н о с с		

|--|

		. e d d u u
		t t t t p p s s : : // / / / / u u c c h i i t t e e l l y y a a c c o o o o o o o o o o o o o o o o
Р е з е р в н ы	е 3 е р В н	n Б и б h tu to p s к k

v			1
y			e
y p			9
o			S
к			s s o
			n
T.			
			e e
p o			d
o			u
В			
e			r
			u
p o			/
			1
Ч			e
н			s
a			S
Я			o
			n
р а б			/
a			h
б			t
o			t
T			p s
a			:
П			: /
o			/
И			
T			y a
			n
0			n d
Γ			e
a			X
М			
			r
о б			u
			/
У Ч			
			v i d e
e			d
Н			e
И			O
			/ h
Я			h
в 4			t
4			t t
К			p
л			S
			:
a			p s : /
С			
c			u
e			c
			c h i
			i
			r
			u /
			t
	I .	1	_

e

ı		T	1	1
				a
				c h
				h
				e
				r
				h
				t
				t
				р
				p s : /
				:
				/
				/
				r
				e
				S
				s h
				e d
				u
				•
				r u
				u
				/
				h
				t t
				t
				p
				S
				p s : /
				/
				i
				n
				n f
				0
				u
				r
				o k
				r
				u
				/
				,
				h
				t
				t
				p s
				:
				/
				/
				u
				h
				c h i
				t
				e l
1		I		

		y a c
		n
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Рабочие тетради 1-4 кл А.А.Плешаков

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы

«Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / А. А. Плешаков.

— М.: Просвещение, 2022

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://lesson.edu.ru/lesson/ https://yandex.ru/video/

https://uchi.ru/teachers/hometasks

https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://uchitelya.com

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766750 Владелец Нагорная Галина Викторовна Действителен С 11.08.2023 по 10.08.2024