

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Московской области

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
СОЛНЕЧНОГОРСК МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 7 г. Солнечногорска

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ШМО

Анцифрова С.Н.

Протокол №1  
от "30" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

Нагорная Г.В.

Приказ №  
от "31" 08 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Математика»  
(базовый уровень)

для 4 класса начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Составитель: Панфилкина С.А.

Махиня Н.П.

Папкина О.В.

Дёмина А.В.

Прохорова Т.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 4 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

— Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов и измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с

алгоритмами выполнения арифметических действий.

— Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

— Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные

(ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

— Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

— понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.); — математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы); — владение математическим языком, элементами

алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Младшие школьники проявляют интерес к математической сущности предметов и явлений окружающей жизни - возможности их измерить, определить величину, форму, выявить зависимости и закономерности их расположения во времени и в пространстве. Осознанию младшим школьником многих математических явлений помогает его тяга к моделированию, что облегчает освоение общего способа решения учебной задачи, а также работу с разными средствами информации, в том числе и графическими (таблица, диаграмма, схема).

В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

На изучение математики в 4 классе отводится 4 часа в неделю, всего 136 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

### **Числа и величины**

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы — центнер, тонна; соотношения между единицами массы.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношение между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду); соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

## **Арифметические действия**

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное/двузначное число в пределах 100 000; деление с остатком. Умножение/деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число

## **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2—3 действия: анализ, представление на модели; планирование и запись решения; проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

## **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса.

Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля.

Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; различение, называние.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух, трёх прямоугольников (квадратов).

## **Математическая информация**

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности; составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, сети Интернет. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельно. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на детей младшего школьного возраста).

Алгоритмы решения учебных и практических задач.

### **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

Универсальные познавательные учебные действия:

- ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;
- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения; выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);
- обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;
- конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);
- классифицировать объекты по 1 - 2 выбранным признакам;
- составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (с помощью измерительных сосудов).

### **Работа с информацией:**

- представлять информацию в разных формах;
- извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме; использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

**Универсальные коммуникативные учебные действия:**

- использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;
- приводить примеры и контрпримеры для подтверждения/опровержения вывода, гипотезы;
- конструировать, читать числовое выражение;
- описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;
- характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;
- составлять инструкцию, записывать рассуждение;
- инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

**Универсальные регулятивные учебные действия:**

- контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;
- самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;
- находить, исправлять, прогнозировать трудности и ошибки и трудности в решении учебной задачи.

**Совместная деятельность:**

- участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;
- договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и веса покупки, рост и вес человека, приближённая оценка расстояний и временных интервалов; взвешивание; измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата)

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Математика» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека;

- развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их; — применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих сил при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем; — оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей;
- стремиться углублять свои математические знания и умения; пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия:

- 1) Базовые логические действия:
  - устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);
  - применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
  - приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
  - представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.
- 2) Базовые исследовательские действия:
  - проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
  - понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
  - применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).
- 3) Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации

#### **Универсальные коммуникативные учебные действия:**

##### 1) Самоорганизация:

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

##### 2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности, объективно оценивать их;
  - выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
  - находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок.
- 3) Самооценка: — предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

#### **Совместная деятельность:**

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров);
- согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;
- находить число большее/меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 - устно); — умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 - устно);
- деление с остатком — письменно (в пределах 1000); вычислять значение числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения, вычитания, умножения, деления с многозначными числами;
- использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;
- выполнять прикидку результата вычислений;
- осуществлять проверку полученного результата по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу/алгоритму, а также с помощью калькулятора;
- находить долю величины, величину по ее доле; находить неизвестный компонент арифметического действия; использовать единицы величин для при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);
- использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час; сутки, неделя, месяц, год, век), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час, метр в секунду);
- использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путем, между производительностью, временем и объемом работы; определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), скорость движения транспортного средства;
- определять с помощью измерительных сосудов вместимость; выполнять прикидку и оценку результата измерений;
- решать текстовые задачи в 1—3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие условию;
- решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (на покупки, движение и т.п.), в том числе, с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить и оценивать различные способы решения, использовать подходящие способы проверки;

- различать, называть геометрические фигуры: окружность, круг; изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса; — различать изображения простейших пространственных фигур: шара, куба, цилиндра, конуса, пирамиды;
- распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену); — выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух трех прямоугольников (квадратов);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения; приводить пример, контрпример;
- формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно/двухшаговые) с использованием изученных связок; классифицировать объекты по заданным/самостоятельно установленным одному, двум признакам;
- извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную в простейших столбчатых диаграммах, таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);
- заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму; использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях;
- дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма; выбирать рациональное решение; составлять модель текстовой задачи, числовое выражение; — конструировать ход решения математической задачи;
- находить все верные решения задачи из предложенных.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практич еские работы	

Раздел 1. Числа

1.1.	<b>Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение, упорядочение.</b>	3			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
1.2.	<b>Число, большее или меньше данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.</b>	3			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
1.3.	<b>Свойства многозначного числа.</b>	3			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
1.4.	<b>Дополнение числа до заданного круглого числа.</b>	2	1	1	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>

Итого по разделу		11	1	1	
<b>Раздел 2. Величины</b>					
2.1.	<b>Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.</b>	2		1	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
2.2.	<b>Единицы массы — центнер, тонна; соотношения между единицами массы.</b>	2		1	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
2.3.	<b>Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношение между ними. Календарь.</b>	2			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
2.4.	<b>Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду); соотношение между единицами в пределах 100 000.</b>	3		1	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

					<a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
2.5.	<b>Доля величины времени, массы, длины.</b>	3	1		<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
Итого по разделу		12	1	3	
<b>Раздел 3. Арифметические действия</b>					
3.1.	<b>Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона.</b>	4		1	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
3.2.	<b>Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное/ двузначное число; деление с остатком (запись уголком) в пределах 100 000.</b>	4			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
3.3.	<b>Умножение/деление на 10, 100, 1000.</b>				<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>

		4		2	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
3.4.	<b>Свойства арифметических действий и их применение для вычислений.</b>	5		1	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
3.5.	<b>Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000.</b>	5		1	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
3.6.	<b>Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.</b>	5		1	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>

3.7.	<b>Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.</b>	5		2	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
3.8.	<b>Умножение и деление величины на однозначное число.</b>	5	1	1	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
Итого по разделу		37	1	9	
<b>Раздел 4. Текстовые задачи</b>					
4.1.	<b>Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2—3 действия: анализ, представление на модели; планирование и запись решения; проверка решения и ответа.</b>	3			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
4.2.	<b>Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач.</b>	3		1	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

					<a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
4.3.	<b>Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения.</b>	4		1	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
4.4.	<b>Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле.</b>	4		1	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
4.5.	<b>Разные способы решения некоторых видов изученных задач.</b>	3		1	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
4.6.	<b>Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.</b>	4	1		<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

					<a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
Итого по разделу		21	1	4	
<b>Раздел 5. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
5.1.	<b>Наглядные представления о симметрии. Ось симметрии фигуры. Фигуры, имеющие ось симметрии.</b>	2			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
5.2.	<b>Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса.</b>	3		1	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
5.3.	<b>Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля.</b>	3		1	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>

5.4.	<b>Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название.</b>	4			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
5.5.	<b>Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов.</b>	4		1	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
5.6.	<b>Периметр, площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)</b>	4	1		<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
Итого по разделу		20	1	3	
<b>Раздел 6. Математическая информация</b>					
6.1.	<b>Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности; составление и проверка логических рассуждений при решении задач. Примеры и контрпримеры.</b>	2			<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>

				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
6.2.	<b>Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на столбчатых диаграммах, схемах, в таблицах, текстах.</b>	2	1	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
6.3.	<b>Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, сети Интернет.</b>	2	1	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
6.4.	<b>Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.</b>	2		<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
6.5.	<b>Доступные электронные средства обучения, пособия, их использование под руководством педагога и самостоятельно.</b>	2	1	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>

					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
6.6.	<b>Правила безопасной работы с электронными источниками информации.</b>	2			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
6.7.	<b>Алгоритмы для решения учебных и практических задач.</b>	3	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
Итого по разделу:		15	1	3	
Резервное время		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	24	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	конт роль ные рабо ты	практ ическ ие работ ы		
1	Знакомство с учебником Нумерация, счет предметов. Разряды.	1			01.09	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий. Сложение и вычитание	1			04.09	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1			05.09	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1			06.09	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
5	Умножение трёхзначного числа на однозначное	1			07..09	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>

						<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
6	Свойства умножения	1			11.09	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
7	Алгоритм письменного деления на однозначное число	1			12.09	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
8	Приёмы письменного деления.	1			13.09	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
9	Приёмы письменного деления.	1			14.09	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
10	Приёмы письменного деления.	1		1	18.09	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
11	Знакомство со столбчатыми диаграммами.	1			19.09	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>

12	Закрепление изученного по теме «Четыре арифметических действий»	1			20.09	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
13	<b>Контрольная работа по теме: « Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия»</b>	1	1		21.09	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
14	Анализ контрольной работы. Нумерация больше 1000. Класс единиц и класс тысяч	1			25.09	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
15	Чтение многозначных чисел.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
16	Запись многозначных чисел.	1		1	26.09	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
17	Разрядные слагаемые.	1			27.09	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
18	Сравнение чисел	1			28.09	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
19	Увеличение, уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1			02.10	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>

20	Закрепление изученного. <b>Проверочная работа.</b>	1		1	02.10	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
21	Класс миллионов, класс миллиардов	1			03.10	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
22	Закрепление изученного по теме «Нумерация больше 1000»	1		1	04.10	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
23	Контрольная работа № 2 по теме «Нумерация чисел больше 1000»	1	1		05.10	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
24	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1			16.10	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
25	Единицы длины- километр	1			17.10	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
26	Таблица единиц длины	1			18.10	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
27	Единицы площади Квадратный километр Квадратный миллиметр	1			19.10	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
28	Таблица единиц площади	1		1	23.10	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
29	Измерение площади с помощью палетки	1			24.10	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>

30	Единицы массы. Тонна, центнер	1			25.10	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
31	Таблица единиц массы. <b>Проверочная работа.</b>	1		1	26.10	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
32	Единицы времени	1			30.10	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
33	Определение времени по часам	1			31.10	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
34	Решение задач.(вычисление начала, продолжительности и конца события)	1			01.11	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
35	Решение задач.(вычисление начала, продолжительности и конца события)	1		1	02.11	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
36	Решение задач.(вычисление начала, продолжительности и конца события)	1			06.11	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
37	Секунда	1			07.11	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
38	Единицы времени. Век	1		1	08.11	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
39	Таблица единиц времени	1			09.11	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
40	Закрепление знаний по теме «Величины»	1		1	13.11	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>

						<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
41	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Величины»</b>	1	1		14.11	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
42	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			15.11	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
43	Устные и письменные приёмы вычислений	1			16.11	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
44	Устные и письменные приёмы вычислений	1		1	27.11	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
45	Нахождение неизвестного слагаемого	1			28.11	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
46	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	1			29.11	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
47	Нахождение нескольких долей целого.	1			30.11	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
48	Решение задач	1			04.12	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
49	Решение задач	1		1	05.12	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>

50	Сложение и вычитание величин	1			06.12	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
51	Решение задач	1		1	07.12	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
52	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Сложение вычитание».</b>	1	1		11.12	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
53	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Свойства умножения.	1			12.12	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
54	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1. Письменные приёмы умножения	1			13.12	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
55	Письменные приёмы умножения	1			14.12	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
56	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.	1			18.12	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
57	Деление с числами 0 и 1. Письменные приёмы деления	1			19.12	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
58	Письменные приёмы деления	1		1	20.12	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
59	Письменные приёмы деления	1		1	21.12	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>

60	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1			25.12	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
61	Письменные приёмы деления Решение задач	1			26.12	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
62	<b>Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на однозначное число».</b>	1	1		27.12	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
63	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного.	1			28.12	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
64	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1		1	08.01	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
65	Скорость. Единицы скорости Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1			09.01	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
66	Решение задач на движение	1			10.01	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
67	Решение задач на движение	1			11.01	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>

68	Решение задач на движение	1		1	15.01	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
69	Умножение числа на произведение	1			16.01	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
70	Письменное умножение на числа, оканчивающихся нулями	1			17.01	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
71	Письменное умножение на числа, оканчивающихся нулями	1			18.01	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
72	Письменное умножение на числа, оканчивающихся нулями	1			22.01	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
73	Решение задач на движение	1			23.01	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
74	Перестановка и группировка множителей.	1			24.01	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
75	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <b>Проверочная работа</b>	1		1	25.01	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
76	Странички для любознательных	1			29.01	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
77	Странички для любознательных	1			30.01	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
78	Контрольная работа № 6 по теме «Скорость, время, пройденное расстояние».	1	1		31.01	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
79	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного.	1			01.02	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>

80	Взаимная проверка знаний. Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?»	1		1	05.02	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
81	Деление числа на произведение.	1			06.02	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
82	Деление с остатком на 10,100, 1000	1			07.02	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
83	Решение задач	1			08.02	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1			12.02	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1			13.02	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1		1	14.02	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1			15.02	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
88	Решение задач на движение в противоположных направлениях	1			26.02	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
89	Решение задач на движение в противоположных направлениях	1			27.02	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>

90	<b>Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».</b>	1	1		28.02	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
91	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1			29.02	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
92	Умножение числа на сумму	1			04.03	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
93	Умножение числа на сумму	1			05.03	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
94	Письменное умножение на двузначное число.	1			06.03	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
95	Письменное умножение на двузначное число.	1			07.03	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
96	Решение задач.	1			11.03	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
97	Решение задач.	1			12.03	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
98	Письменное умножение на трехзначное число.	1			13.03	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
99	Письменное умножение на трехзначное число.	1			14.03	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
100	Письменное умножение на трехзначное число.	1			18.03	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
101	<b>Контрольная работа № 8 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число».</b>	1	1		19.03	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>

102	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1			20.03	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
103	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1			21.03	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
104	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1			25.05	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
105	Письменное деление на двузначное число.	1			26.03	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
106	Письменное деление с остатком на двузначное число	1			27.03	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1		1	28.03	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
108	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1			01.04	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
109	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1			02.04	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
110	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1			03.04	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
111	Решение задач	1			04.04	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>

112	Письменное деление на двузначное число. Закрепление. <b>Проверочная работа.</b>	1		1	15.04	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
113	Письменное деление на трехзначное число	1			16.04	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
114	Письменное деление на трехзначное число	1			17.04	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
115	Письменное деление на трехзначное число	1			18.04	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
116	Письменное деление на трехзначное число	1			22.04	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
117	Письменное деление на трехзначное число	1		1	23.04	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
118	Письменное деление на трехзначное число	1			24.04	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
119	<b>Контрольная работа № 9</b> <b>«Письменное деление на трехзначное число».</b>	1	1		25.04	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
120	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1			29.04	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
121	Куб. Пирамида. Шар. Распознавание и названия геометрических тел	1			30.04	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>

122	Куб, пирамида: вершины, грани, ребра куба	1			01.05	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
123	Развертка куба. Развертка пирамиды. Изготовление моделей куба, пирамиды	1			02.05	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
124	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1		1	06.05	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
125	Нумерация.	1			07.05	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
126	Выражения и уравнения.	1			08.05	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
127	Сложение и вычитание.	1			09.05	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
128	Умножение и деление.	1			13.05	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
129	Порядок выполнения действий.	1			14.05	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
130	<b>Контрольная работа № 10 Итоговая</b>	1	1		15.05	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
131	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			16.05	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
132	Величины. Геометрические фигуры.	1			20.05	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>

133	Решение задач изученного вида.	1		1	21.05	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
134	Решение задач изученного вида.	1			22.05	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
135	Решение задач изученного вида.	1			23.05	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
136	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1			27.05	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

---

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Рабочая тетрадь по математике 4 кл. рабочая тетрадь В 2-х ч. Волкова С.И.

Учебник по математике в 2х частях. Моро М.И. Бантова Г.В. Бельтюкова Г.В. , 4 класс.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- **Магнитная классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.**
- **Персональный компьютер.**
- **Интерактивная доска.**
- **Таблицы, соответствующие тематике программы по математике**
  
- **Программы начального общего образования Москва «Просвещение» 2023г.**

Учебник по математике в 2х частях. Моро М.И. Бантова Г.В. Бельтюкова Г.В. , 4 класс.(электронные пособия к учебнику)

Методическое пособие с поурочными разработками 4 класс

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования 1-4 класс <http://www.ndce.edu.ru>
6. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>
7. Федеральный портал «Информационно- коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
8. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
9. Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой учебников комплекта «Школа России» 1-4кл. <http://1-4.prosv.ru>
10. Газета «Математика» Издательский Дом <http://www.math.1september.ru> «Первое сентября»
11. Сайт интернет-проекта «Копилка уроков» <https://interneturok.ru/>
12. Сайт «Я иду на урок русского языка» <http://www.rus.1september.ru> и электронная версия газеты «Русский язык» 1-4 кл.
13. Коллекция «Мировая художественная культура» <http://www.art.september.ru>
14. Музыкальная коллекция Российского <http://www.musik.edu.ru>

15. Электронная версия журнала «Начальная школа»: <https://n-shkola.ru/>
16. Социальная сеть работников образования : <https://nsportal.ru/>
17. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <https://urok.1sept.ru/>
18. Методические пособия и рабочие программы учителям начальной школы: <https://nachalka.com>
19. <https://resh.edu.ru/>
20. <https://uchi.ru/main>
21. Библиотека ЦОК <https://lesson.edu.ru/02.1/04>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

1. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПОСОБИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ
2. Таблицы к основным разделам математики
3. УЧЕБНО-НАРЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

1. Классная настенная доска
2. Компьютер
3. Колонки
4. Проектор
5. Интерактивная доска
6. Ноутбук
7. Таблицы к учебному материалу 4 класс





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766750

Владелец Нагорная Галина Викторовна

Действителен с 11.08.2023 по 10.08.2024