

Окружающий мир 4-й класс.

Тема урока: "Природные зоны России. Зона арктических пустынь"

Волкова Любовь Андреевна

Цель урока: сформировать у учащихся понятие «Арктика».

Задачи:

Обучающие:

- Дать учащимся общее представление о природных зонах, показать причины последовательной смены природных зон России в направлении с севера на юг.
- Формировать умение определять существенные признаки природной зоны.
- Формировать умение определять приспособленность обитателей зоны арктических пустынь к условиям жизни

Развивающие:

- Развивать умение устанавливать связи между обитателями природной зоны.
- Развивать познавательную активность учащихся.

Воспитывающие:

- Воспитывать бережное отношение к природе, понимание влияния деятельности человека на природу зоны арктических пустынь.



Ход урока

1. Организационный момент

2. Проверка домашнего задания

Один человек – у карты пересказ, два человека отвечают письменно по карточке (*Приложение*)

Итог: на каком материке расположена Россия? В каких тепловых поясах расположена территория России?

Учитель: Огромный размер территории и климатическое разнообразие позволяют условно разделить территорию страны на природные зоны.

Вспомните характеристику природной зоны.

Смена природных зон происходит с севера на юг.

Почему? (*Изменение количества света, тепла, влаги.*)

3. Сообщение темы урока

Учитель: Сегодня на уроке мы изучим новую климатическую зону нашей страны. А какую именно, вы узнаете после того, как разгадаете кроссворд.

(Кроссворд начерчен на доске)

р	е	к	а				
о	з	е	р	о			
Б	а	й	к	а	л		
	и	с	т	о	к		
	Е	н	и	с	е	й	
		К	а	с	п	и	й
	Л	а	д	о	г	а	

1. Не конь, а бежит.

Не лес, а шумит.

Зимой спит, а летом шумит. (Река)

2. Что называют «голубыми глазами» Земли? (Озеро)

3. Самое глубокое в мире озеро? (Байкал)

4. Где река берет свое начало? (Исток)

5. Продолжи ряд самых крупных рек России: Волга, Обь, Лена, Амур....

6. Море – озеро? (Каспий) Почему Каспийское море – озеро?

7. Озеро, из которого вытекает река Нева? (Ладожское)

Дети отгадывают кроссворд, слова записывают на доске и открывают ключевое слово – Арктика. Сегодня на уроке мы с вами разберемся, что же такое Арктика, где она находится и кто там живет.

Учитель открывает задние половинки доски, на которой прикреплены фотографии и вырезки из журналов с видами Арктики.

Арктика – огромная территория Земного шара вокруг Северного полюса. Самая холодная природная зона России. Страна льдов и снега. Замороженная, загадочная территория. До сих пор жизнь в этой зоне для человека – испытание. Француз Жиль Элькем четвертый год в одиночку путешествует по арктическому побережью русского севера. Вот что он пишет в своем дневнике:

«Я наблюдал, как сгущается туман. Какой холод и какая дикая красота! Этот холод настолько силен, что обжигает язык, глаза, склеивает веки, стоит их сомкнуть.

За все дни пути я не видел ничего, кроме глыб, загромаждающих проход, и предательских льдов, буквально «гуляющих» под нашими ногами».

Кажется, такой холод, кто же может жить в таких условиях?

Совсем недавно люди ничего не знали об Арктике. Много путешественников погибло, не добравшись до полюса.

Норвежский исследователь Нансен в 1893 году отправился в Арктику на шхуне «Фрам». Три года шхуна дрейфовала во льдах, продолжили путь на собачьих упряжках.

Русский путешественник Седов два года пытался пробиться, но так и не дошел до полюса – погиб (о. Рудольфа)

Федоров, Ширшов, Кренкель, Папанин – советские исследователи. Именно они сделали важное открытие: «Жизнь на полюсе есть!»

Станция «Северный полюс»

Прежде чем отправится на Северный полюс тренировались в Подмосковье.

Учитель зачитывает отрывки из книги Папанина «На полюсе».

Игра: исследование Арктики.

Ну что ж ребята и нам без подготовки в Арктику нельзя, нужно разобраться, исследовать природу Арктики, а для этого нам нужно стать настоящими учеными – географами, ботаниками, зоологами. Давайте поделимся на команды: три группы ученых. Географы - первый ряд, ботаники – второй ряд и зоологи – третий ряд. Я дам вам время на изучение материалов учебника, карты, рабочей тетради, после чего каждая из команд расскажет нам об Арктике как настоящие ученые.

Первыми отвечают «географы», другие ребята слушают и задают вопросы.

Географическое положение: Северный ледовитый океан, его моря, о.Врангеля, Новосибирские о-ва, Северная Земля, Новая Земля, Земля Фр.Иосифа.

Неживая природа: Солнце не показывается из-за горизонта. Длинная полярная ночь. Температура – 50 градусов по Цельсию. Холодный ветер, пурга, снежные бури и т.д. Очень короткое лето. Полярный день, но косые солнечные лучи, скользящие по поверхности, плохо прогревают землю. Лишь прибрежная часть островов освобождает ото льда.

«Ботаники»: Немногие растения приспособились к жизни в таких условиях.

Почвы почти не образуются. Там где очень тонкий слой почвы все же есть, вырастают лишайники, кое где мхи, да редкие полярные маки. Камнеломки, полярный мак – цветут весной. Растения низкорослые, т.к. у земли ветер слабее и температура выше. Корни растут у самой поверхности земли из-за многолетней мерзлоты. В морях – водоросли.

«Зоологи»: Приспособленность животных к жизни в арктических пустынях.

Под кожей у тюленей толстый слой жира, защищающий их от холода. Белые медведи. Птицы: чайки, кайры, гагарки, тупики. (Птичьи базары)

Учитель: Молодцы! А теперь проверим хорошо ли вы слушали друг друга. Давайте, мои ученые, поиграем в игру «Верите ли вы что...»

- Верите ли вы что гагарки совсем не умеют ходить, на берегу лишь ползают отталкиваясь лапами?

Да! Эта птица размером почти с гуся. Быстро плавает благодаря вынесенным назад лапам с перепонками, хорошо ныряет (тяжелый костяк и способность прижимать к телу перья). Взлетают только с земли. Занесены в Красную книгу (добывают из-за шкурок, в 19 веке изготавливали муфты)

- Верите ли вы что особый вид чайки может долететь до Антарктиды и обратно?

Да! Полярная крачка – чемпион по дальности перелетов. Длинные крылья, плавательные перепонки, но ныряют неглубоко.

- Верите ли вы что путешественники писали о скалах заселенных чистяками в Арктике, что они «густо посыпаны солью с черным перцем», потому что при приготовлении этой птички ее не нужно ни солить ни перчить и так будет вкусно?

Нет! Эти колониальные птички гнездятся на отвесных скалах, спасаясь от врагов (белых медведей, поморников), а перышки окрашены у них в черный цвет, так что издали кажется, что скалы «покрыты черным перцем». А есть этих птичек никто не собирался.

Хорошо, вы справились с заданием. А теперь поговорим о деятельности человека в Арктике.

В морях Арктики люди занимаются рыболовством. Это делают зачастую хищнически, не заботясь об охране рыбных богатств. Например, огромный ущерб был нанесён живой природе Баренцева моря, где были почти полностью уничтожены промысловые виды рыб. Долгие годы люди охотились на белых медведей, моржей, тюленей. В результате неумеренной охоты белые медведи и моржи стали редкими. Они внесены в Красную книгу. Для охраны природы Северного полюса принимаются меры:

Установлена международная служба охраны вод Северного Ледовитого океана;

Запрещена охота на редких животных Арктики, в том числе белых медведей и китов;

Ограничена рыбная ловля;

Организованы заповедники («Остров Врангеля»)

Подведем итоги урока: О какой природной зоне мы говорили на уроке? Расскажи о природных условиях Арктики? Какие животные и растения обитают здесь? Как животные приспособлены к условиям жизни в этом крае? Расскажи об освоении Арктики человеком? Какой ущерб природе Арктики наносят люди? Как охраняют природу северного края?

Приложение

Проверка домашнего задания. Тест.

1. Назови самую северную точку на земном шаре.
2. Какое направление на карте показывают меридианы?
3. Как называется путь, по которому движется Земля вокруг Солнца?
4. На каком материке расположена Россия?
5. Какое море на территории России самое тёплое?
6. Какие океаны омывают территорию России на севере, на востоке?
7. Назови реку, вытекающую из озера Байкал.
8. Какое животное изображено на гербе России: медведь, орёл, лев, олень.
9. В каком порядке расположены цвета на флаге России?
 - а) белый красный синий
 - б) красный белый синий
 - в) белый синий красный
 - г) синий красный белый
10. Какие горы в России самые высокие?