

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**лицей № 7**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 7

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

141506 Московская область, г. Солнечногорск, улица Почтовая, дом 9.

Телефон 84962-64-59-58 Факс 84962-64-59-58 e-mail [sunschool.7@mail.ru](mailto:sunschool.7@mail.ru)

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Управление образования администрации Солнечногорского муниципального района  
141506, Московская обл., г. Солнечногорск, ул. Красная, д.124, тел. 8-495-994-1065

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	50Л01 №0007991	22.08.2016г
Основное общее образование	50Л01 №0007991	22.08.2016г
Среднее (полное) общее образование	50Л01 №0007991	22.08.2016г
Дополнительное образование	50Л01 №0007991	22.08.2016г

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Начальное общее образование	50 А 01	25 октября	10 января 2026 г.
Основное общее образование	№0001301	2016г	
Среднее (полное) общее образование			

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Кондратьева Светлана Васильевна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

заместитель директора по УВР Ярушина Ольга Анатольевна

заместитель директора по УВР Иваненко Ирина Николаевна

заместитель директора по УВР Лубинец Ольга Ивановна

заместитель директора по ВР Нагорная Галина Викторовна

заместитель директора по ИТ Федорова Наталья Евгеньевна

заместитель директора по безопасности Анисимов Игорь Васильевич

заместитель директора по АХР Паладий Михаил Гаврилович

Целью работы лицея в 2019 году было удовлетворение потребностей учащихся и родителей в качественном образовании, реализации интеллектуальных и творческих способностей через обеспечение разноуровневого и многопрофильного обучения, предоставление широкого выбора образовательных услуг, позволяющих выпускнику стать успешным и конкурентно способным в дальнейшей профессиональной деятельности.

В 2018/2019 учебном году лицей работал в режиме 5-дневной недели (1-11 классы), 6-дневной недели (8-11 классы). В лицее обучалось 1298 учащихся в 46 классах, образовательный процесс осуществляли 89 педагогических и технических работников.

Лицей один из лидеров по качеству обучения в районе. На протяжении последних десяти лет лицей занимает одно из ведущих мест по количеству победителей и призеров предметных олимпиад, стипендиатов района и Губернатора Московской области, медалистов, а также районных конкурсов сочинений, посвященных экологической тематике, будущей профессии, здоровому образу жизни, Великой Отечественной войне. В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности лицея.

В лицее созданы необходимые условия для реализации ситуаций успешности ученика: представлены возможности для творческого роста, раскрытия интеллектуального и духовного потенциала личности. Педагогический коллектив активно был включен в работу по созданию средств оценки качества образовательных программ по профильным и непрофильным дисциплинам, направленных на развитие компетентностей.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребёнка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников, психологической службе образования, системному взаимодействию со службами Управления образования, учебно-методическим центром, КЦИТ, ЦПМСС, ДДТ, разными клубами и школами искусств города, Комитетом по делам молодёжи и спорта, культуры и другими организациями. Этому также способствовали работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках и в объединениях по интересам, участие детей и взрослых в проблемных семинарах, конференциях; организация обмена и обобщение опыта, аттестация педагогических кадров и выпускников школы.

Лицей ежегодно принимает активное участие в методической работе района. На базе лицея проводятся районные методические объединения учителей: начальных классов, географии, физики, биологии, районные семинары для заместителей директора по учебно-воспитательной работе, для заместителей директора по воспитательной работе, для психологов, социальных педагогов в организации которых активное участие принимают педагоги и учащиеся лицея.

Основные результаты работы: повышение качества знаний учащихся, создание системы мониторинга качества образования, достижение высоких результатов работы с одаренными детьми, наличие условий для формирования социально адаптированной личности, введение предпрофильной подготовки и профильного обучения, создание условий для организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Коллектив лицея работает в устойчивом инновационном режиме.

В зданиях лицея установлены системы тревожной сигнализации, выведены на пульт дежурного, АПС, установлена система внутреннего и внешнего видео- наблюдения с записью.

Нормативно-правовая база функционирования лицея основывается на документах четырех уровне: федерального, регионального, муниципального и уровня образовательного учреждения.

Лицей представляет собой сложную организацию, выполняющую одновременно несколько важнейших функций: учебно-воспитательный процесс, хозяйственная деятельность, кадровое и программно-методическое обеспечение; управление всеми вышеперечисленными процессами и непосредственно административная деятельность.

Школьное образование сегодня представляет собой самый длительный этап формального обучения каждого человека и является одним из решающих факторов как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития всей страны. Под качественным образованием следует понимать совокупность образовательных результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения обучаемыми значимых для них проблем, для достижения которых требуется такое время, которое позволяет обучаемым заниматься и другими видами деятельности, значимыми для их развития.

В работе лицей руководствуется «Законом об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, «Уставом лицея», методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Московской области.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий Совет, общее собрание коллектива, педагогический совет, общешкольное родительское собрание и совет обучающихся.

Во исполнение приказа Министерства образования Московской области от 24.05.2017 за №1597 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, на 2018-2019 учебный год» в рамках регионального компонента выделены дополнительные часы на развитие содержания образования следующих учебных предметов:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в 9 классе;
- «Русский язык» - добавлено по 1 часу в 10, 11 классах;
- «Духовное краеведение Подмосковья» – добавлено по 1 часу в 8 классах;
- Элективный курс «Этика и психология семейной жизни» - 1 час в 10 классе;
- Элективный курс «Основы финансовой грамотности»- 1 час в 10 классе;
- Элективный курс «Экология Подмосковья»- 1 час в 11 классе;

Вариативная часть представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализация предпрофильной подготовки;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

За счёт часов компонента образовательного учреждения в учебном плане лицея выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

- в 8-9 классах – Математики (алгебры) (1 час в неделю) с целью формирования алгоритмического мышления, умения конструировать новые подходы в решении задач, в развитии творческих аспектов мышления, а также для развития вычислительных и логических навыков. В 9-х классах на организацию предпрофильной подготовки выделено 1 час в неделю за счёт часов компонента образовательного учреждения. Элективные учебные курсы предпрофильной подготовки – учебные предметы по выбору обучающихся 9 –х классов из компонента общеобразовательного учреждения. Организация предпрофильной подготовки в лицее осуществляется по сетевой внутришкольной модели.

Наполняемость групп при изучении элективных курсов составляет не менее 15 человек. Лицей принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов. При проведении учебных занятий по «Английскому языку», «Технологии», «Информатики и ИКТ», элективных курсов осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся и проводится в конце учебного года по изучаемым предметам. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям. Содержанием промежуточной аттестации являются контрольные (диагностические) работы. Возможно использование результатов муниципальных и региональных диагностических работ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- 1) На основании письма «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4 классе с согласия родительской общественности введен курс «Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики») 1 час в неделю в образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики», который входит в обязательную часть учебного плана НОО.
- 2) С целью наиболее полного понимания обучающимися того, что русский язык представляет собой явление национальной культуры, основное средство человеческого общения, осознания значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения в учебный план в 1-4 классах добавлено по 1 часу на предмет «Русский язык».
- 3) В целях пропедевтики для освоения знаний обучающимися правил дорожного движения, простейших правил оказания первой доврачебной помощи, освоения умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в 5-7 классах введено по 1 часу на предмет «ОБЖ».
- 4) С целью познания основ жизни, развития общества, роли человека и его действий

в обществе в 5 классе отведен 1 час на предмет «Обществознание».

5) С целью формирования алгоритмического мышления, умения конструировать новые подходы в решении задач, в развитии творческих аспектов мышления, а также для развития вычислительных и логических навыков отведено по 1 часу на изучение математики в 5-6 классах, по 1 часу на изучение алгебры в 7 классе. Элективный учебный предмет представлен следующими курсами предпрофильной подготовки.

**Перечень элективных учебных предметов предпрофильной подготовки**

Наименование	Количество часов в неделю
Математический практикум. Геометрия	2
Теория и практика написания сжатого изложения	1
Физика вокруг нас	1
Многообразие живых организмов	1
Подготовка учащихся к ГИА по обществознанию	1
На экзамен без страха	1
Решение трудных задач по химии	1
Всего	8

**В лицее профильное обучение.**

Одна из наиболее важных задач современного образования – профильная подготовка школьников, обеспечивающая переход к профессиональному образованию и последующее вступление обучающегося в самостоятельную профессиональную деятельность.

Организация профильного обучения в лицее № 7 предусматривает следующие направления деятельности:

- профильная ориентация обучающихся;
- информационная работа;
- предоставление элективных курсов
- психолого – педагогическое сопровождение обучающихся;
- взаимодействие с семьей, с вузами.

**В лицее укомплектовано 4 профильных класса:**

- физико-математический профиль (2 класса, изучение физики, математики на профильном уровне);
- социально-гуманитарный профиль (2 класса, изучение русского языка, обществознания, истории на профильном уровне).

**Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями**

Одним из перспективных направлений образования на современном этапе является развитие дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями. Актуальность дистанционного обучения очевидна. Оно открывает новые возможности, значительно расширяя и информационное пространство, и информационную сферу обучения. Учащиеся могут получать полноценное образование, не посещая занятия в школе, что особенно необходимо детям с ограниченными возможностями.

В 2018/2019 учебном году данная программа осуществлялась на основе рабочих программ по географии, истории, обществознанию учителями Ефишиной Л.Е. и Шарabanовой М.Ю., по математике учителями Козиковой М.Г., по русскому языку учителем Михайловой Е.В.

В программе участвовали один учащийся МБОУ лицей №7: ученик 6 Г класса Жаров Евгений. Дистанционное обучение - это новая организация образовательного процесса, базирующаяся на принципе самостоятельного обучения. Причём учитель не только даёт задания, но и объясняет новый материал, контролирует и корректирует работу учеников, занимающихся дистанционно.

Взаимодействие между учителем и учащимися отражают все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), осуществляемые в условиях реализации средств ИКТ (незамедлительная обратная связь между обучаемым и средством обучения; компьютерная визуализация учебной информации).

Дистанционное обучение обеспечивает применение информационных технологий, основанных на использовании персональных компьютеров, видео и аудиотехники.

Определяющей тенденцией современного дистанционного обучения является переход к личноно ориентированной системе образования. В 2018/2019 учебном году проводилась работа по дальнейшему внедрению данной формы обучения.

### Качество образования

	Процент успеваемости обучающихся			Процент качества обученности обучающихся		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
2-4-е классы	99%	99,6%	98,8%	76%	76%	76%
5-9е классы	100%	99,9%	99,9%	49%	49%	50%
10-11- е классы	100%	100%	100%	58,9%	58,8%	62%

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Пред-меты	2018 г.			2019 г.		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5»
<b>Обязательные предметы</b>						
русский язык		<b>100</b>	<b>86</b>	<b>119</b>	<b>100</b>	<b>87</b>
математика		<b>100</b>	<b>75</b>	<b>119</b>	<b>100</b>	<b>76</b>
<b>Предметы по выбору</b>						
английский язык		<b>100</b>	<b>87</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>91</b>
химия		<b>100</b>	<b>78</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>80</b>
биология		<b>100</b>	<b>81</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>83</b>
география		<b>100</b>	<b>65</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	<b>63</b>
литература		<b>100</b>	<b>64</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>67</b>
обществознание		<b>100</b>	<b>88</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>83</b>
информатика и ИКТ		<b>100</b>	<b>71</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	<b>74</b>
физика		<b>100</b>	<b>90</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
история		<b>100</b>	<b>98</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

	2017год		2018 год	
	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык
Средний балл, полученный выпускниками ОУ	50	72	54	74
Средний балл по муниципальному образованию	41,9	66,6	45	66

Предмет (по выбору учащихся)	2018 год		2019 год	
	Кол-во выпускников, выбравших предмет /% от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ	Кол-во выпускников, выбравших предмет /% от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ
История	7/15	58	17/14	53
Английский язык	9/7	56	11/9	59
Литература	5/6	51	5/6	53
Физика	14/12	57	16/13	59
Химия	2/3	62	3/3	66
Биология	10/8	40	12/10	49
Обществознание	54/45	58	52/44	56
Информатика и ИКТ	6/7	53	7/6	55

#### Участие обучающихся в олимпиадном движении.

Предмет	2017		2018		2019	
	Количество участников муниципального уровня	Количество призеров муниципального уровня	Количество участников муниципального уровня	Количество призеров муниципального уровня	Количество участников муниципального уровня	Количество призеров муниципального уровня
История	5	4	9	7	12	8
Биология	6	4	7	6	10	7
Русский язык	4	3	9	2	8	8
Физическая культура	3	2	4	2	4	1
Право	3	1	3	1	3	1
Физика	2	2	8	2	3	1
математика	2	2	6	3	5	3
Технология	2	2	3	2	2	2
литература	4	2	3	3	4	2
избирательное право	2	1	3	2	3	2
английский язык	3	3	7	3	6	3
обществознание	5	5	9	5	8	6
география	3	2	4	2	3	2
информатика	2	2	5	2	4	2
ОБЖ	3	3	6	4	12	8
<b>Итого:</b>	<b>83</b>	<b>46</b>	<b>87</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>38</b>

#### Количество победителей и призеров муниципальных олимпиад.

2016	2017	2018
38	46	51

## 1. Структура классов. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

	I	II	III	Всего по ОУ
Количество обучающихся	501	628	163	1276
Общее количество классов	17	23	6	46
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	17/29	23/27	2/25	42/28
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	0	0	4/28	4/28

(Примечание. Указывается дробью: в числителе – кол-во соответствующих классов, в знаменателе – средняя наполняемость соответствующих классов. Например: 5/25)

### Структура классов общеобразовательной организации

Уровень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	<i>общеобразовательная</i>
Основное общее образование	<i>общеобразовательная;</i>
Среднее общее образование	<i>профильная, универсальная (общеобразовательное)</i>

### Обеспечение условий для удовлетворённости индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Охват обучающихся индивидуальными образовательными программами, в том числе обучающихся на дому, семейное обучение и т.п.	чел./ % от общего количества	
в том числе по уровню обучения	I уровень	8 человек /1,6%
	II уровень	11 человек/1,75%
	III уровень	-----
Охват обучающихся дополнительным образованием	1028 человек /86,2% от общего количества	

*Каждый обучающийся учитывается один раз*

### Временные характеристики образовательного процесса.

	I уровень	II уровень	III уровень
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	35-45	45	45
Продолжительность перерывов минимальная (мин.)	10	5	5
максимальная (мин.)	15		

Количество классов, занимающихся во вторую смену 17 классов (2А, 2Б, 2В., 2Г, 2Д, 3Б, 4В, 4Г, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 7А, 7Б, 7В, 7Г) .

Количество обучающихся, занимающихся во вторую смену 466 чел., 39% от общего количества обучающихся.

## 2. Описание кадрового потенциала для реализации образовательной программы общеобразовательной организации

**2.1.** Укомплектованность кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой общеобразовательной организации.

**Всего педагогических работников – 67.**

### **Образование:**

Высшее педагогическое – 57 чел. (88%)

Среднее специальное педагогическое – 8 чел. (12%)

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, занимаемая должность	Дата приема на работу	Образование (учреждение, год ок-я)	Квалификационная категория, год аттестации	Преподаваемый предмет
1.	Кондратьева Светлана Васильевна	04.06.2003г, приказ № 67 от 03.06.2003	Высшее, Московский государственный педагогический институт, 1978	высшая, 2015, № 294, от 11.11.2015	Директор школы
2.	Ярушина Ольга Анатольевна	01.09.1991г., приказ № 425 от 30.08.1991	Высшее, Московский областной педагогический институт, 1989	высшая, 2014, № 5084 от 11.11.2014	Зам. директора по УВР учитель математики
3.	Иваненко Ирина Николаевна	01.09.1981г., приказ ГОРОНО от 01.09.1981	Высшее, Московский областной педагогический институт, 1984	высшая, 2017, № 3635 от 29.12.2017	Зам. директора по УВР учитель русского языка и литературы
4.	Лубинец Ольга Ивановна	04.02.2003г., приказ № 6 от 03.02.2003	Высшее, Калининский государственный университет, 1984	высшая, 2015, № 5957 от 16.11.2015	Зам. директора по УМР учитель русского языка и литературы
5.	Нагорная Галина Викторовна	30.03.1999 приказ № 12 от 30.03.1999	Высшее, Костромской педагогический институт, 1989	высшая, 2015, № 5957 от 16.11.2015	Зам. директора по ВР учитель русского языка и литературы
6.	Федорова Наталья Евгеньевна	24.11.2008 приказ № 47 от 24.11.2008	Высшее, Московский государственный областной университет, 2008	высшая, 2017, № 1464 от 15.05.2017	Зам. Директора по ИТ учитель информатики
7.	Анисимов Игорь Васильевич	25.08.2014г., приказ № 95 от 21.08.2014	Высшее, Челябинское ВВАИУ, 1991	первая	Зам. директора по безопасности учитель ОБЖ
8.	Авдониная Дарья Андреевна	21.08.2017г., приказ № 131 от 21.08.2017	Высшее, ГБОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» г. Орехово – Зуево, 2017	_____	Учитель начальных классов
9.	Анцифрова Светлана Николаевна	01.09.2007г., приказ № 129 от 01.09.2007	Среднее – специально Педагогическое училище № 11 Мосгорисполкома, 1986	высшая, 2018, № 519 от 28.02.2018	Учитель начальных классов
10.	Балашова Елена Михайловна	01.09.2007г., приказ № 131 от 01.09.2007	Высшее. Орехово-Зуевский педагогический институт, 1982	высшая, 2015, № 6343 от 02.12.2015	Учитель начальных классов

11.	Бобкова Татьяна Александровна	10.01.2012, приказ № 44 от 10.01.2012	высшее, Московский городской педагогический институт, 2012	первая, 2015, № 6343 от 02.12.2015	Учитель начальных классов
12.	Волкова Любовь Андреевна	01.09.2010, приказ № 36/1 от 27.08.2010	Высшее, Московский городской педагогический университет, 2006	высшая, 2017, № 3460, от 12.12.2017	Учитель начальных классов
13.	Головкина Виктория Витальевна	15.08.1990, приказ № 223 от 13.08.1990	Среднее – специальное, Московское педагогические училище, 1990	высшая, 2018, № 519 от 28.02.2018	Учитель начальных классов
14.	Демина Алла Владимировна	01.09.2008, приказ № 25/5 от 01.09.2008	Высшее, Тверской государственный университет,	высшая, 2017, № 1464 от 15.05.2017	Учитель начальных классов
15.	Махиня Надежда Павловна	01.09.2007, приказ № 383 от 01.09.2007	Среднее – специальное, Иссыкское педагогическое училище, 1976	высшая, 2014, № 5084 от 11.11.2014	Учитель начальных классов
16.	Мкртчян Татьяна Александровна	01.09.1998, приказ № 48 от 20.08.1998	Среднее – специальное, Спасское педагогическое училище, 1993	высшая, 2018, № 519 от 28.02.2018	Учитель начальных классов
17.	Панфилкина Светлана Анатольевна	01.09.2007	Среднее – специальное Коростышевское педагогическое училище, 1991	высшая, 2018, № 519 от 28.02.2018	Учитель начальных классов
18.	Патейчук Наталья Михайловна	01.09.2007	Высшее, Московский государственный педагогический институт, 1989	высшая, 2014, № 5084 от 11.11.2014	Учитель начальных классов
19.	Полубояринова Татьяна Михайловна	01.09.2007	Высшее, Пермский государственный педагогический институт, 1979	высшая, 2014, № 900 от 05.03.2014	Учитель начальных классов
20.	Прохорова Тамара Викторовна	12.11.2001	Среднее – специальное, Зарайское педагогическое училище, 1976	высшая, 2015, № 6343 от 02.12.2015	Учитель начальных классов
21.	Эктова Наталья Алексеевна	01.09.2007 Приказ № 321 от 31.08.2007	Высшее, Коломенский педагогический институт, 1993	высшая, 2015, № 6343 от 02.12.2015	Учитель начальных классов
22.	Архарова Любовь Михайловна	01.09.2007, приказ № 130 от 01.09.2007	Высшее, Коломенский педагогический институт, 1994	высшая, 2016, № 4586 от 18.11.2016	Учитель русского языка и литературы
23.	Паладий Ирина Владимировна	01.09.2016, приказ № 130 от 29.08.2016	Высшее, Академия социального	первая, 2015, № 601 от 11.02.2015	Учитель физического воспитания

			управления, 2016		
24.	Михайлова Елена Валентиновна	01.09.1999, приказ № 33 от 01.09.1999	Высшее, Рязанский государственный педагогический институт, 1985	высшая, 2016, № 4586 от 18.11.2016	Учитель русского языка и литературы
25.	Шинина Юлия Васильевна	28.08.2017, приказ № 136 от 28.08.2017	Высшее, Российский химико- технологический университет, 2017	_____	Учитель химии
26.	Михеева Ирина Владимировна	01.09.2017, приказ № 137 от 01.09.2017	Высшее, Азербайджански й институт нефти и химии, 1983 Московский социально- гуманитарный институт, 2014	высшая, 2016, № 5119 от 23.12.2016	Учитель начальных классов
27.	Вишневецкая Елена Ильинична	01.10.2001, приказ № 43 от 25.09.2001	Высшее, Ростовский государственный педагогический университет, 1988	высшая, 2018, № 1329 от 08.05.2018	Учитель английского языка
28.	Гакотина Татьяна Игоревна	20.09.1991, приказ № 2/436 от 20.09.2091	Высшее, Московский областной педагогический институт, 1987	высшая, 2011, № 3043 от 17.11.2011	Учитель английского языка
29.	Подкорытова Алена Аркадьевна	13.01.2010	Высшее Омский государственный педагогический университет, 2005	первая, 2017, № 3460 от 12.12.2017	Учитель английского языка
30.	Токарева Лариса Важановна	01.09.2014, приказ № 48 от 01.09.2014	Высшее, Луганский национальный университет, 2003	первая, 2017, № 3460 от 12.12.2017	Учитель английского языка
31.	Ширяева Екатерина Андреевна		Высшее, Российский государственный социальный университет, 2006	первая	Учитель английского языка
32.	Козикова Марина Геннадьевна	12.05.1997, приказ № 354 от 12.05.1997	Высшее, Волгоградский государственный университет, 1985	высшая, 2017, № 1464 от 15.05.2017	Учитель математики
33.	Шинина Светлана Васильевна	25.06.1996, приказ № 275 от 25.06.1996	Высшее	высшая, 2017, № 1464 от 15.05.2017	Учитель математики
34.	Сидорова Ирина Юрьевна	10.01.2012, приказ № 45 от 10.01.2012	Высшее, Московский педагогический	высшая, 2015, № 6343 от 02.12.2015	Учитель математики

			университет, 1993		
35.	Щербачев Константин Сергеевич	06.12.2012, приказ № 86 от 06.12.2012	Высшее, Московский государственный областной университет, 2009	высшая, 2018, № 855 от 27.03.2018	Учитель информатики
36.	Крылов Константин Александрович	26.08.2013, приказ № 60 от 26.08.2013	Высшее, Московский государственный областной университет, 2005	высшая, 2015, № 601 от 11.02.2015	Учитель истории
37.	Понятых Валентина Андреевна	03.01.1975, приказ № 3 от 03.01.1975	Высшее, Московский педагогический институт, 1983	—	Учитель истории
38.	Родионова Елена Андреевна	01.09.2007, приказ № 132, от 01.09.2007	Высшее, Сыктывкарский государственный педагогический институт, 1994	высшая, 2014, № 519 от 05.03.2014	Учитель истории
39.	Шарабанова Марина Юрьевна	01.09.1982, приказ № 144 от 31.08.1982	Высшее, Московский педагогический институт, 1985	высшая, 2014, № 601 от 13.02.2014	Учитель обществознания
40.	Ефишина Людмила Евгеньевна	01.09.1984, приказ № 618 от 30.08.1984	Высшее, Калининский государственный университет, 1980	высшая, 2016, № 4287 от 31.10.2016	Учитель географии
41.	Пахомова Марина Геннадьевна	15.08.1981, приказ № 368 от 14.08.1981	Высшее, Московский педагогический институт, 1981	высшая, 2017, № 3635 от 29.12.2017	Учитель географии
42.	Кульба Татьяна Ивановна	01.09.1992, приказ № 50 от 23.08.1992	Высшее, Нежинский государственный педагогический институт, 1985	высшая, 2017, № 3635 от 29.12.2017	Учитель биологии
43.	Демидова Екатерина Александровна	17.01.1999, приказ № 4 от 12.01.1999	Высшее, Московский государственный открытый педагогический университет, 1996	высшая, 2015, № 5957 от 16.11.2015	Учитель физики
44.	Жукова Елена Васильевна	01.09.1995, приказ № 278 от 30.08.1995	Высшее, Орехово- Зуевский педагогический институт, 1985	высшая, 2015, № 4586 от 18.11.2016	Учитель физики
45.	Сухорукова Наталья Николаевна	01.09.2017 приказ № 139 от 01.09.2017	Высшее, Орехово- Зуевский педагогический институт, 1979	высшая, 2016, № 5119 от 23.12.2016	Учитель начальных классов
46.	Вовк Наталья Николаевна	01.09.2007, приказ № 32 от 31.08.2007	Высшее, Бурятский государственный	высшая, 2013, № 4425 от 13.11.2013	Учитель музыки

			педагогический институт, 1995		
47.	Баранцева Светлана Вячеславовна	01.09.2010г., приказ № 33 от 24.08.2010	высшее, НОУВПО «Институт государственного администрирования», 2014	высшая, 2018, № 855 от 27.03.2018	Учитель технологии
48.	Силкова Ольга Викторовна	01.09.2007, приказ № 133, от 01.09.2007	Высшее, Московский государственный заочный педагогический университет, 1992	высшая, 2015, № 1891 от 15.04.2015	Учитель технологии
49.	Шарабанов Вадим Николаевич	20.09.2004, приказ № 27, от 17.09.2004	Высшее, МГАТУ, 1994	высшая, 2016, № 4586 от 18.11.2016	Учитель технологии
50.	Старов Алексей Викторович	01.09.2018, приказ № 118 от 31.08.2018	Высшее, Калининский государственный университет, 1994	Первая, 20117, № 3460, от 12.12.2017	Учитель физической культуры
51.	Воронцова Тамара Петровна	30.08.1999, приказ № 34 от 30.08.1999	Высшее, Орловский государственный педагогический институт, 1980	Высшая, 2017, № 3635 от 29.12.2017	Педагог - психолог
52.	Шумилкина Ольга Алексеевна	01.09.2016, приказ № 134 от 26.08.2016	Высшее	высшая, 2018, № 519 от 28.02.2018	Учитель химии
53.	Буханова Юлия Ивановна	-01.09.2017г., приказ № 141 от 01.09.2017	Высшее, Московский педагогический университет, 1998	первая, 2014, № 7/а от 25.03.2014	Учитель биологии
54.	Чердаклиева Ирина Андреевна	01.09.2018, приказ № 117 от 31.08.2018	Высшее, Бердянский государственный педагогический университет, 2015	_____	Учитель математики
55.	Мардихудоева Замира Гарибмамадовна	01.09.2018, приказ № 109 от 31.08.2018	высшее, Московский государственный социально-гуманитарный институт, 2011	_____	Учитель русского языка и литературы
56.	Шелест Екатерина Сергеевна	01.09.2018, приказ № 110 от 31.08.2018	Высшее, Московский городской педагогический университете, 2016	_____	Учитель английского языка
57.	Авдеева Ольга Дмитриевна	01.09.2018, приказ № 116 от 31.08.2018	Высшее, Московский государственный открытый педагогический университет, 2002	_____	Учитель русского языка и литературы

58.	Авдеенко Анастасия Владимировна	01.09.2018, приказ № 115 от 31.08.2018	Высшее, МИЭТ, 2015	_____	Учитель английского языка
59.	Крылова Светлана Олеговна	01.09.2018, приказ № 111 от 31.08.2018	Высшее, Московский педагогический государственный университет, 2017	_____	Учитель музыки
60.	Ефанова Юлианна Александровна	01.09.2018, приказ № 114 от 31.08.2018	Высшее, МГГУ, 2002	высшая, 2016, № 12/он-16 от 31.05.2016	Учитель ИЗО
61.	Бондарева Лариса Владимировна	08.11.2017 приказ № 155 от 08.11.2017	высшее, Воронежский государственный педагогический университет, 2002	_____	Учитель физической культуры
62.	Деккер Тамара Анатольевна	01.09.2018, приказ № 119 от 31.08.2018	Высшее, Кубанский государственный университет, 1988	_____	Учитель немецкого языка
63.	Горшкова Наталья Владимировна	01.09.2014, приказ № 97 от 21.08.2014	Высшее, ГОУ ВПО МГОУ, 2014	первая, 2018, № 855 от 27.03.2018	Учитель математики
64.	Шашина Анна Владимировна	12.10.2016 Приказ № 161 11.10.2016	высшее Московский городской педагогический университет, 2015	_____	Учитель английского языка

**Повышение квалификации педагогических кадров, прошедших обучение на курсах повышения квалификации за последние 5 лет.**

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Курсы повышения квалификации			
			Тема	Кол-во часов	Место прохождения	Дата прохождения курсов
1.	Авдеева Ольга Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы	«Теория и практика подготовки обучающихся к написанию итогового сочинения»	72	Академия Социального Управления	11.09.2018-23.10.2018
2.	Анисимов И.В.	Заместитель директора по безопасности и Педагог – организатор ОБЖ	Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя и преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС	72	Академия Социального Управления	2015
			Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях	72	Академия Социального Управления	2015
			Преподаватели-организаторы курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	36	Учебно-методический центр ГКУ МО «Специальный центр «Звенигород»	2015

			"Обучение работников образовательных организаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций"	36	Академия Социального Управления	2015
			<u>ПЕРЕПОДГОТОВКА.</u> <u>Специализация:</u> «Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности» <u>Квалификация:</u> учитель	1008	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	23.10.2017-23.10.2018
3.	Анцифрова С.Н. (2018)	Учитель начальных классов	История религий России	72	Педагогический университет "Первое сентября"	2014
			Использование современных образовательных технологий, инновационного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	36	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий "АйТи"»	2014
			Достижение и оценка планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО в т. ч. модуль «Методика преподавания курса «Шахматная азбука» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС начального общего образования»	72	Академия Социального Управления	2016
4.	Архарова Л.М.	Учитель русского языка и литературы	Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы (в условиях ФГОС)	72	Академия Социального Управления	2014
			Использование современных образовательных технологий, инновационного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	36	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий "АйТи"»	2014
			«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016»	36	Академия Социального Управления	2016
			«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметной	36	Академия Социального	2017

			комиссии по русскому языку по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по русскому языку»		Управления	
			«Методика учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уроках технологии»	72 ч.	Академия Социального Управления	14.09.2018-02.11.2018
5.	Балашова Елена Михайловна	Учитель начальных классов	Использование современных образовательных технологий, инновационного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	36	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий "АйТи"»	2014
			Теория и практика реализации ФГОС НОО	72	Академия Социального Управления	2014
			«Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО», в т.ч. модуль «Методика преподавания курса «Шахматная азбука» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОСНОО»»	36	Академия Социального Управления	2016
			«Использование технологий системно-деятельностного типа во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»	36	МКУ ДПО «Учебно-методический Центр»	17.03.2018-21.04.2018
6.	Баранцева Светлана Вячеславовна	Учитель технологии	Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя технологии (в условиях реализации ФГОС)	72	Академия Социального Управления	06.02.2014-15.05.2014
			Технология лоскутного шитья	72	Академия Социального Управления	10.09.2014-26.11.2014
			Использование современных образовательных технологий, инновационного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	36	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий "АйТи"»	16.12.2014-23.12.2014
			Методика планирования внеурочной деятельности учителя технологии	36	Академия Социального Управления	27.08.2015-09.10.2015
			<u>ПЕРЕПОДГОТОВКА.</u> <u>Специальность:</u>	576	МГОУ	15.01.2016

			учитель технологии			
			Методика учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уроках технологии	72	Академия Социального Управления	14.09.2018-02.11.2018
7.	Бобкова Т.А.	Учитель начальных классов	Организация внеурочной деятельности в начальной школе	36	Академия Социального Управления	2015
			Достижение и оценка планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО в т. ч. модуль «Методика преподавания курса «Шахматная азбука» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС начального общего образования»	72	Академия Социального Управления	2016
			Содержание и методика преподавания модуля "Основы православной культуры в курсе ОРКСЭ"	72	Академия Социального Управления	11.09.2017-13.11.2017
8.	Бондарева Лариса Владимировна	Учитель физической культуры	«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО для учителя физической культуры основной школы»	108	Автономная некоммерческая организация ДПО «Институт современного образования» г.Воронеж	02.02–30.04 2015
9.	Буйленко Алла Михайловна	Заведующая библиотекой Учитель истории	Компьютерные технологии в библиотечном деле	72	Академия Социального Управления	2014
10.	Буханова Юлия Ивановна	Учитель биологии	Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС	108	ГАОУ ВО МИОО «Московский институт открытого образования»	2015
			«Исследовательская и проектная деятельность в экологическом образовании»	72 ч.	Академия Социального Управления	14.09.2018-19.10.2018
11.	Вишневская Елена Ивановна	Учитель английского языка	Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС основного общего образования	36	Академия Социального Управления	2014
			Психолого – педагогическое и организационно – методическое сопровождение процесса обучения в рамках мероприятия "Развитие дистанционного образования детей – инвалидов"»	72	Академия Социального Управления	2014
			Методы профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в образовательной организации	72	Педагогический университет «Первое сентября»	2014
			Использование современных образовательных	36	Негосударственное образовательное	2014

			информационных технологий, инновационного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе		учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий "АйТи"»	
12.	Вовк Н.Н.	Учитель музыки	«Реализация требований ФГОС ООО на уроках музыки/изобразительного искусства в 5-7 классах образовательных организаций»	36	Академия Социального Управления	2014
			Использование современных образовательных информационных технологий, инновационного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	36	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий "АйТи"»	2014
			«Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО (в форме виртуальной стажировки)»	36	Академия Социального Управления	2016
			Преподавание предмета «Музыка» в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО (смешанное обучение 2: с дистанционными учебными занятиями)	72	Академия Социального Управления	20.10.2017-15.12.2017
13.	Волкова Л.А.	Учитель начальных классов	Подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательном учреждении	72	Московский областной государственный университет (МГОУ)	2014
			Использование современных образовательных информационных технологий, инновационного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	36	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий "АйТи"»	2014
			«Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО», в т.ч. модуль «Методика преподавания курса «Шахматная азбука» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОСНОО»»	36	Академия Социального Управления	2016

			«Духовно-нравственная культура (История и культура религий. Православие)»	72	МГОУ	2016
14.	Воронцова Т.П.	Педагог-психолог	Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования.	36	Академия Социального Управления	2014
			Организация инклюзивного образования детей – инвалидов с ОВЗ в образовательных организациях»	72	ГБОУ ВПО г.Москвы «Московский городской педагогический университет»	2014
			«Использование современных образовательных технологий при формировании новых образовательных результатов школьников в условиях введения ФГОС общего образования»	36	Академия Социального Управления	2016
			Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций педагогов-психологов системы образования (в условиях реализации ФГОС)	72	Академия Социального Управления	2016
15.	Гакотина Т.И.	Учитель английского языка	Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО	36	Академия Социального Управления	2014
			Развитие дистанционного образования детей-инвалидов	72	Академия Социального Управления	2014
			Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2015 года	36	Академия Социального Управления	2015
			Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по английскому языку	36	Академия Социального Управления	06.02.2017-20.03.2017
			Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС	72	ООО Учебный центр «Профессионал»	23.08.2017-20.09.2017
			Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по англ. языку	36	Академия Социального Управления	04.09.2017-16.10.2017
			Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по английскому языку	36	Академия Социального Управления	17.1.2018-21.02.2018

16.	Головкина В.В.	Учитель начальных классов	ОРКСЭ. Основы мировых религиозных культур.	72	Академия Социального Управления	2014
			Современное образовательное учреждение. История религий в России: методическое сопровождение.	72	Педагогический университет "Первое сентября"	2014
			Использование современных образовательных информационных технологий, инновационного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	36	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий "АйТи"»	2014
			Достижение и оценка планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО в т. ч. модуль «Методика преподавания курса «Шахматная азбука» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС начального общего образования»	72	Академия Социального Управления	2016
17.	Горшкова Н.В.	Учитель математики	Духовно-нравственные ценности отечественной культуры и современное образование	72	ФГАОУ АПК и ППРО	2014
			Актуальные проблемы философии образования	72	ФГАОУ АПК и ППРО	2015
18.	Деккер (Пучкова) Тамара Анатольевна	Учитель немецкого языка	Современные педагогические технологии в образовательном процессе	72	Академия Социального Управления	03.02.2014-05.05.2014
			Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО	36	Академия Социального Управления	29.09.2014-24.11.2014
			Создание презентаций в программе PowerPoint	36	Педагогический университет "Первое сентября"	31.08.2017-18.10.2017
			Преподавание дисциплин образовательной области «Филология» (специализация: немецкий язык) Формирование мотивации к изучению немецкого языка на базе комплекса упражнений к аутентичному тексту	72	Педагогический университет "Первое сентября"	10.01.2018-19.03.2018
19.	Демидова Е.А.	Учитель физики	Психолого – педагогическое и организационно – методическое сопровождение процесса обучения в рамках мероприятия "Развитие дистанц. образования детей – инвалидов"»	72	Академия Социального Управления	2014
			Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования	36	Академия Социального Управления	2014

			Использование современных образовательных информационных технологий, инновационного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	36	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий "АйТи"»	2014
			Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя физики (в условиях реализации ФГОС)	72	Академия Социального Управления	2015
			«Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО (в форме виртуальной стажировки)»	36	Академия Социального Управления	2016
			«Проектно-исследовательская деятельность обучающихся по физике в ОО (в условиях реализации ФГОС СОО)»	36	МКУ ДПО «Учебно-методический центр»	2017
			Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО	72	ООО «Корпорация "Российский учебник"»	2017
20.	Дёмина А.В.	Учитель начальных классов	Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования	36	Академия Социального Управления	2014
			Современное образовательное учреждение (специализация: наша школа). Теория и практика обучения младших школьников созданию письменных текстов различных типов (повествование, описание, рассуждение)	72	Педагогический университет "Первое сентября"	2015
			Психолого – педагогическое и организационно – методическое сопровождение дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	72	Академия Социального Управления	2015
			«Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО», в т.ч. модуль «Методика преподавания курса «Шахматная азбука» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОСНОО»	36	Академия Социального Управления	2016

			ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (высшее образование)		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»	2016
21.	Ефишина Л.Е.	Учитель географии	Компьютерные технологии в работе учителя географии в условия реализации ФГОС ООО	72	Московский областной государственный университет (МГОУ)	2014
			Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО	36	Академия Социального Управления	2014
			«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметной комиссии по географии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016»	36	Академия Социального Управления	2016
			Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя географии (в условиях реализации ФГОС)	72	Академия Социального Управления	2016
			«Использование современных образовательных технологий при формировании новых образовательных результатов школьников в условиях введения ФГОС общего образования»	36	Академия Социального Управления	2016
			«Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по географии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по географии»	36	Академия Социального Управления	2017
			«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по географии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по географии»	36	Академия Социального Управления	2017
			Психолого – педагогическое и организационно – методическое сопровождение процесса обучения в рамках мероприятия "Развитие дистанционного образования детей – инвалидов"»	72	Академия Социального Управления	2014
Тьюторское сопровождение введения ФГОС основного	72	Академия Социального	2014			
22.	Жукова Е.В.	Учитель физики				

			общего образования в муниципальных образовательных сетях (работа с современным цифровым оборудованием)		Управления	
			«Использование современных образовательных технологий при формировании новых образовательных результатов школьников в условиях введения ФГОС общего образования»	36	Академия Социального Управления	2016
			«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметной комиссии по физике по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016»	36	Академия Социального Управления	2016
			«Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметной комиссии по физике по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2016»	36	Академия Социального Управления	2016
			«Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО (в форме виртуальной стажировки) »	36	Академия Социального Управления	2016
			«Проектно-исследовательская деятельность обучающихся по физике в ОО (в условиях реализации ФГОС СОО)»	36	МКУ ДПО «Учебно-методический центр»	2017
			Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО	72	ООО «Корпорация "Российский учебник"»	2017
			«Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по географии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по физике»	36	Академия Социального Управления	2017
			«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по физике по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по физике»	36	Академия Социального Управления	2017
			«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по физике по проверке выполнения заданий с развёрнутым	36	Академия Социального Управления	20.01.2018-03.03.2018

			ответом экзаменационных работ ОГЭ по физике»			
23.	Иваненко И.Н.	Заместитель директора по УВР Учитель русского языка и литературы	Решение проблем самообразования педагогов в контексте аттестации педагогических работников образовательных учреждений	36	Академия Социального Управления	2014
			Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО	72	Академия Социального Управления	2014
			Теория и практика подготовки учащихся к написанию итогового сочинения	36	Академия Социального Управления	2015
			«Использование современных образовательных технологий при формировании новых образовательных результатов школьников в условиях введения ФГОС общего образования»	36	Академия Социального Управления	2016
			Эффективные современные технологии образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	36	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	2016
			«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016 »	36	Академия Социального Управления	2016
			Внутришкольный контроль в условиях реализации Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта	36	Академия Социального Управления	2016
			«Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО (в форме виртуальной стажировки)»	36	Академия Социального Управления	2016
			«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по русскому языку»	36	Академия Социального Управления	2017
24.	Козикова М.Г.	Учитель математики	Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя математики (в условиях реализации ФГОС)	72	Академия Социального Управления	2014
			Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке	36	Академия Социального Управления	2015

			выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2015 года			
			«Использование современных образовательных технологий при формировании новых образовательных результатов школьников в условиях введения ФГОС общего образования»	36	Академия Социального Управления	2016
			«Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметной комиссии по математике по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2016»	36	Академия Социального Управления	2016
			«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметной комиссии по математике по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016»	36	Академия Социального Управления	2016
			Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО	36	Академия Социального Управления	2016
			«Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 году по математике»	36	Академия Социального Управления	2017
			«Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 году по математике»	36	Академия Социального Управления	2017
			«Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по математике»	36	Академия Социального Управления	26.01.2018-02.03.2018
25.	КондратьеваС.В.	Руководитель ОУ Учитель ИЗО	Использование современных образовательных информационных технологий, инновационного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	36	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий "АйТи"»	2014
			Реализация требований ФГОС ООО на уроках	36	Академия Социального	2016

			музыки/ изобразительного искусства в 5-8 классах образовательных организаций (в форме виртуальной стажировки)		Управления	
			Управленческая деятельность руководителя образовательного учреждения в условиях применения профессиональных стандартов в сфере образования	72	Общество с ограниченной ответственностью «Гуманитарные проекты – XXIвек»	2017
			Эффективное управление и развитие современных образовательных организаций	108	Академия Социального Управления	2018
26.	Крылов К.А.	Учитель истории	Использование современных образовательных информационных технологий, инновационного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	36	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий "АйТи"»	2014
			Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО	72	Академия Социального Управления	2015
			Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	72	Академия Социального Управления	2015
			«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметной комиссии по истории по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016»	36	Академия Социального Управления	2016
			«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметной комиссии по обществознанию по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016»	36	Академия Социального Управления	2016
			«Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметной комиссии по обществознанию по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2016»	36	Академия Социального Управления	2016
			Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации	72	Академия Социального Управления	2016

			Федерального государственного стандарта основного общего образования			
			«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по обществознанию»	36	Академия Социального Управления	2017
			Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО, введения ФГОС СОО и историко-культурного стандарта (виртуальная стажировка)	36	Академия Социального Управления	23.08.2017-06.09.2017
			«Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 году по обществознанию»	36	Академия Социального Управления	2017
			«Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по обществознанию»	36	Академия Социального Управления	18.01–22.02 2018
27.	Кульба Т.И.	Учитель биологии	Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования	36	Академия Социального Управления	2014
			Использование современных образовательных информационных технологий, инновационного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	36	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий "АйТи"»	2014
			Организация внеурочной деятельности по биологии в условиях введения ФГОС ООО	36	Академия Социального Управления	2015
			Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2015 года	36	Академия Социального Управления	2015
			Организация инклюзивного образования детей – инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях	72	ГБОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»	2015

			«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметной комиссии по биологии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016»	36	Академия Социального Управления	2016
			«Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 году по биологии»	36	Академия Социального Управления	2017
			«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 году по биологии»	36	Академия Социального Управления	2017
			«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по биологии»	36	Академия Социального Управления	23.01–27.02 2018
28.	Лубинец В.А.	Заместитель директора по АХЧ	Пожарная безопасность	16	Учебный центр охраны труда Тверской области	2016
			Охрана труда работников организаций	40	Учебный центр охраны труда Тверской области	2016
29.	Лубинец О.И.	Заместитель директора по УВР  Учитель русского языка и литературы	Решение проблем самообразования педагогов в контексте аттестации педагогических работников образовательных учреждений	36	Академия Социального Управления	2014
			Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО	72	Академия Социального Управления	2014
			Использование современных образовательных информационных технологий, инновационного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	36	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий "АйТи"»	2014
			Эффективные современные технологии образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	36	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	2016
			«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнения заданий с	36	Академия Социального Управления	2016

			развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016»			
			«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по русскому языку»	36	Академия Социального Управления	2017
30.	Мардихудоева Замира Гарибмамадовна	Учитель русского языка и литературы	Методы и технологии обучения русскому языку и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС	72	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций	25.12.2017-22.01.2018
31.	Махиня Н.П.	Учитель начальных классов	Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования	36	Академия Социального Управления	2014
			Методика формирования информационной грамотности в начальной школе	72	Академия Социального Управления	2014
			Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе	72	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий "АйТи"»	2016
			Достижение и оценка планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО	72	Академия Социального Управления	2016
32.	Михайлова Е.В.	Учитель русского языка и литературы	Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО	72	Академия Социального Управления	2014
			«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016»	36	Академия Социального Управления	2016
			«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по рус. языку»	36	Академия Социального Управления	2017
33.	Михеева Ирина Владимировна	Учитель начальных классов	«Содержание и методика преподавания модуля «Основы православной культуры» в курсе ОРКСЭ»	72 ч.	Академия Социального Управления	18.09.2018-06.11.2018
34.	Мкртчян Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования	36	Академия Социального Управления	2014

			Информационные технологии в начальной школе как условие реализации ФГОС НОО	72	Академия Социального Управления	2014
			Использование современных образовательных информационных технологий, инновационного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	36	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий "АйТи"»	2014
			Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе	72	Академия Социального Управления	2016
			Достижение и оценка планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО	72	Академия Социального Управления	2016
35.	Нагорная Г.В.	Заместитель директора по ВР Учитель русского языка и литературы	Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО	72	Академия Социального Управления	2014
			«Использование современных образовательных технологий при формировании новых образовательных результатов школьников в условиях введения ФГОС общего образования»	36	Академия Социального Управления	2016
			«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016»	36	Академия Социального Управления	2016
			«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по рус. языку»	36	Академия Социального Управления	2017
36.	Паладий Ирина Владимировна	Учитель физической культуры	Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя физической культуры (в условиях реализации ФГОС)	72	Академия Социального Управления	2014
			Использование современных образовательных информационных технологий, инновационного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	36	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий "АйТи"»	2014

			Содержание и методика преподавания физической культуры	36	Академия Социального Управления	2016
37.	Панфилкина Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов	Достижение и оценка планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО	72	Академия Социального Управления	2016
			Решение проблем самообразования педагогов в контексте аттестации педагогических работников образовательных учреждений	36	Академия Социального Управления	2016
			Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе	72	Академия Социального Управления	2016
38.	Патейчук Н.М.	Учитель начальных классов	Решение проблем самообразования педагогов в контексте аттестации педагогических работников образовательных учреждений	36	МКУ ДПО «Учебно-методический центр»	2016
			Трудности младших школьников в усвоении русского языка: профилактика, диагностика, коррекция (смешанное обучение 2: с дистанционными учебными занятиями)	72	Академия Социального Управления	05.09.2017-31.10.2017
39.	Пахомова М.Г.	Учитель географии	Современные педагогические технологии в образовательном процессе	72	Академия Социального Управления	2014
			Компьютерные технологии в работе учителя географии в условия реализации ФГОС ОО	72	Московский областной государственный университет (МГОУ)	2014
			Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ОО	36	Академия Социального Управления	2014
			Использование современных образовательных информационных технологий, инновационного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	36	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий "АйТи"»	2014
			Здоровьесберегающие технологии в работе современного педагога	36	ЧОУ ДО "Центр знаний"	2015
			«Использование современных образовательных технологий при формировании новых образовательных результатов школьников в условиях введения ФГОС общего образования»	36	Академия Социального Управления	2016

			«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметной комиссии по географии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016»	36	Академия Социального Управления	2016
			Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по географии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2016 года	36	Академия Социального Управления	2016
			«Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по географии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по географии»	36	Академия Социального Управления	2017
			«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по географии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по географии»	36	Академия Социального Управления	2017
40.	Подкорытова А.А.	Учитель английского языка	Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области "Английский язык"	108	НОУ ППО «Учебный центр "Бюджет"»	2015
			Применение инновац. оборудования, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и информационно – коммуникативных технологий в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО	72	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий "АйТи"»	2015
			«Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО (в форме виртуальной стажировки)»	36	Академия Социального Управления	2016
			«Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка общеобразовательных организаций Московской области (уровни коммуникативной компетенции B1-B2; B2-C1)»	96	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Просвещение-Столица"	2017

41.	Полубояринова Т.М.	Учитель начальных классов	ОРКСЭ. Основы православной культуры.	72	Академия Социального Управления	2014
			Использование современных образовательных информационных технологий, инновационного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	36	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий "АйТи"»	2014
			Решение проблем самообразования педагогов в контексте аттестации педагогических работников образовательных учреждений	36	Академия Социального Управления	2016
			«Технологии достижения планируемых результатов начального общего образования»	72	Академия Социального Управления	22.09.2017-17.11.2017
42.	Понятых В.А.	Учитель истории	"Совершенствование работы с интеллектуально-одарёнными детьми в контексте нового образовательного стандарта" (Духовное краеведение Подмосковья)	6	Московский областной государственный университет (МГОУ)	2014
			Решение проблем самообразования педагогов в контексте аттестации педагогических работников образовательных учреждений	36	Академия Социального Управления	2014
			Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС основного общего образования	36	Академия Социального Управления	2014
			Духовно-нравственная культура (история и культура религий). Православие.	72	Московский государственный университет	2015
			Содержание и методика преподавания истории России в условиях реализации Концепции историко-культурного стандарта	36	Академия Социального Управления	2015
			«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметной комиссии по обществознанию по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016»	36	Академия Социального Управления	2016
			Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации Федерального государственного стандарта основного общего образования	72	Академия Социального Управления	2016

			«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по географии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по обществознанию»	36	Академия Социального Управления	2017
43.	Прохорова Т.В.	Учитель начальных классов	Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования	36	Академия Социального Управления	2014
			Использование современных образовательных информационных технологий, инновационного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	36	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий "АйТи"»	2014
			Современное образовательное учреждение (специализация: наша школа). Теория и практика обучения младших школьников созданию письменных текстов различных типов (повествование, описание, рассуждение)	72	Педагогический университет "Первое сентября"	2015
			Достижение и оценка планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО в т. ч. модуль «Методика преподавания курса «Шахматная азбука» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС начального общего образования»	72	Академия Социального Управления	2016
			Решение проблем самообразования педагогов в контексте аттестации педагогических работников образовательных учреждений	36	МКУ ДПО «Учебно-методический Центр»	2016
			Использование технологий системно-деятельностного типа во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО	36	МКУ ДПО «Учебно-методический Центр»	13.10.2018-24.11.2018
			44.	Ришковская Надежда Васильевна		<u>ПЕРЕПОДГОТОВКА.</u> «Содержание и методика начального общего образования»
45.	Родионова Е.А.	Учитель истории	Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС основного общего образования	36	Академия Социального Управления	2014
			«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметной комиссии по обществознанию по	36	Академия Социального Управления	2016

			проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016»			
			«Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметной комиссии по истории по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2016»	36	Академия Социального Управления	2016
			«Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметной комиссии по обществознанию по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2016»	36	Академия Социального Управления	2016
			Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации Федерального государственного стандарта основного общего образования	72	Академия Социального Управления	2016
			Содержание и методика преподавания истории России в условиях реализации Концепции историко-культурного стандарта	36	Академия Социального Управления	07.09.2017-05.10.2017
46.	Сидорова Ирина Юрьевна	Учитель математики	Игровые технологии в организации внеурочной деятельности обучающихся	36	Академия Социального Управления	2014
			Духовно – нравственные ценности отечественной культуры и современное образование	72	ФГАОУ АПК и ППРО	2014
			Использование современных образовательных информационных технологий, инновационного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	36	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий "АйТи"»	2014
			Актуальные проблемы философии образования	72	ФГАОУ АПК и ППРО	2015
			Решение проблем самообразования педагогов в контексте аттестации педагогических работников образовательных учреждений	36	Академия Социального Управления	2016
			«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметной комиссии по математике по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016»	36	Академия Социального Управления	2016

			«Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО (в форме виртуальной стажировки)»	36	Академия Социального Управления	2016
			«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по географии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по математике»	36	Академия Социального Управления	2017
			«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя-предметника в условиях реализации ФГОС ООО»,	72 ч.	Академия Социального Управления	07.09.2018-12.10.2018
47.	Силкова Ольга Викторовна	Учитель технологии	Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя технологии (в условиях реализации ФГОС)	72	Академия Социального Управления	2014
			Технология лоскутного шитья	72	Академия Социального Управления	2014
			Использование современных образовательных информационных технологий, инновационного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	36	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий "АйТи"»	2014
			Методика планирования внеурочной деятельности учителя технологии	36	Академия Социального Управления	2015
			Решение проблем самообразования педагогов в контексте аттестации педагогических работников образовательных учреждений	36	Академия Социального Управления	2016
			Методика учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уроках технологии (смешанное обучение 2: с дистанционными учебными занятиями)	72	Академия Социального Управления	23.08.2017-27.09.2017
48.	Сухорукова Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	«Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе»	72	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий "АйТи"»	2016

			«Использование технологий системно-деятельностного типа во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»	36	МКУ ДПО «Учебно-методический центр»	2017
			«Использование технологий системно-деятельностного типа во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»	36	МКУ ДПО «Учебно-методический центр»	13.10.2018-24.11.2018
49.	Токарева Лариса Важановна	Учитель английского языка	Преподавание дисциплин образовательной области «Филология»(специализация: английский язык)	108	Пед. университет «Первое сентября»	2016
			«Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО (в форме виртуальной стажировки)»	36	Академия Социального Управления	2016
			«Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)»	72	Фоксфорд	2016
			Решение проблем самообразования педагогов в контексте аттестации педагогических работников образовательных учреждений	36	Академия Социального Управления	2016
			Практические вопросы использования электронных учебников в образовательном процессе	36	Пед. университет «Первое сентября»	2016
			«Методика обучения иностранному языку в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС общего образования»	72	Академия Социального Управления	13.10.2017-15.12.2017
50.	Фёдорова Наталья Евгеньевна	Учитель информатик и ИКТ	Актуальные проблемы методики обучения информатике в современной школе	72	Академия Социального Управления	2014
			Психолого – педагогическое и организационно – методическое сопровождение процесса обучения в рамках мероприятия "Развитие дистанционного образования детей – инвалидов"»	72	Академия Социального Управления	2014
			Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя информатики (в условиях реализации ФГОС ООО) (с дистанционной поддержкой)	72	Академия Социального Управления	2015
			«Использование современных образовательных технологий при	36	Академия Социального Управления	2016

			формировании новых образовательных результатов школьников в условиях введения ФГОС общего образования»			
			Информатика во внеурочной деятельности в свете требований ФГОС	72	Академия Социального Управления	2016
			Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя математики (в условиях реализации ФГОС)	72	Академия Социального Управления	2016
			«Методика применения робототехнического оборудования при организации внеурочной деятельности учащихся 5-9-ых классов в условиях внедрения ФГОС ООО»	72	Академия Социального Управления	09.11.2018-14.12.2018
51.	Шарабанов Вадим Николаевич	Учитель технологии	Основы работы руководителя отряда ЮИД	72	Академия Социального Управления	2014
			Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя технологии (в условиях реализации ФГОС)	72	Академия Социального Управления	2015
			«Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО (в форме виртуальной стажировки)»	36	Академия Социального Управления	2016
52.	Шарабанова Марина Юрьевна	Учитель истории	Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС основного общего образования	36	Академия Социального Управления	2014
			«Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО (в форме виртуальной стажировки)»	36	Академия Социального Управления	2016
			«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметной комиссии по обществознанию по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016»	36	Академия Социального Управления	2016
			«Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметной комиссии по обществознанию по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2016»	36	Академия Социального Управления	2016
			«Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по географии по проверке выполнения	36	Академия Социального Управления	2017

			заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по обществознанию»			
			«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по географии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по обществознанию»	36	Академия Социального Управления	2017
53.	Шинина Светлана Васильевна	Учитель математики	Конструирование системы уроков математики в условиях реализации ФГОС	36	Академия Социального Управления	2014
			Использование современных образовательных информационных технологий, инновационного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	36	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий "АйТи"»	2014
			«Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО (в форме виртуальной стажировки)»	36	Академия Социального Управления	2016
			«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметной комиссии по математике по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016»	36	Академия Социального Управления	2016
			«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по географии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по математике»	36	Академия Социального Управления	2017
54.	Шинина Юлия Васильевна	Учитель химии	«Методика применения робототехнического оборудования при организации внеурочной деятельности учащихся 5-9-ых классов в условиях внедрения ФГОС ООО»	72	Академия Социального Управления	09.11.2018-14.12.2018
55.	Ширяева Екатерина Андреевна	Учитель английского языка	Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС основного общего образования	36	Академия Социального Управления	2014
			Использование современных образовательных информационных технологий, инновационного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	36	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий "АйТи"»	2014

			Преподавание дисциплин образовательной области «Филология» (специализация: английский язык). Современные формы и методы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста	72	Педагогический университет "Первое сентября" и Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	2015
			<u>ПЕРЕПОДГОТОВКА.</u> Специальность: учитель английского языка	576	МГОУ	02.03.2016-30.11.2016
56.	Шумилкина Ольга Алексеевна	Учитель химии	Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя химии (в условиях реализации ФГОС)	72	Академия Социального Управления	2014
57.	Щербачев Константин Сергеевич	Учитель информатик и ИКТ	Профессиональный контрактный управляющий в сфере закупок	168	АНО «Институт профессиональных управляющих»	2014
			Использование современных образовательных информационных технологий, инновационного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	36	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий "АйТи"»	2014
			Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя информатики (в условиях реализации ФГОС ООО) (с дистанционной поддержкой)	72	Академия Социального Управления	2016
			«Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО (в форме виртуальной стажировки)»	36	Академия Социального Управления	2016
			«Применение электронных учебно-методических комплексов на уроках информатики как условие реализации ФГОС ООО»	72	МГОУ	2017
58.	Эктова Н.А.	Учитель начальных классов	ОРКСЭ. Основы православной культуры.	72	Академия Социального Управления	2014
			Использование современных образовательных информационных технологий, инновационного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	36	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий "АйТи"»	2014
			Организация внеурочной деятельности в начальной школе	36	Академия Социального Управления	2015
			Достижение и оценка	72	Академия	2016

			планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО в т. ч. модуль «Методика преподавания курса «Шахматная азбука» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС начального общего образования»		Социального Управления	
59.	Ярушина Ольга Анатольевна	Заместитель директора по УВР Учитель математики	Решение проблем самообразования педагогов в контексте аттестации педагогических работников образовательных учреждений	36	Академия Социального Управления	2014
			«Использование современных образовательных технологий при формировании новых образовательных результатов школьников в условиях введения ФГОС общего образования»	36	Академия Социального Управления	2016
			Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя математики (в условиях реализации ФГОС)	72	Академия Социального Управления	Ярушина О.А.
			«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметной комиссии по математике по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016»	36	Академия Социального Управления	2016
			«Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО (в форме виртуальной стажировки)»	36	Академия Социального Управления	2016
			«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по математике по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по математике»	36	Академия Социального Управления	2017

Уровень квалификации (чел./%от общего количества педагогических работников):

Высшая квалификационная категория – 43 чел. (66,2%)

Первая квалификационная категория – 11чел. ( 16,9%)

Без квалификационной категории – 11чел. (16,9%)

Курсовая подготовка педагогических работников за три последних учебных года

2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год	2017-2018 уч. год
35 чел. (59%)	45чел. (85%)	31чел. (57%)

2.2. Наличие вакансий педагогических работников.

**3. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.**

**Оценка материально-технических условий реализации ООП.**

Здание школы МБОУ лицей № 7 представляет из себя двухэтажное строение 1937

года постройки (основное здание) с пристройками 1956 года и 1980 года и второго здания лицея (филиал) постройки 1956 года. В здании школы имеются 30 учебных кабинетов, включая 1 спортивный зал. Каждый учебный кабинет оснащен рабочим местом учителя с выходом в Интернет. Проектная мощность основного здания лицея составляет 600 мест, филиала 200 мест, обучение в 2 смены, количество обучающихся и воспитанников на 1 декабря 2018 г. – 1292 человек. Средняя наполняемость классов – 29 человек. Общая площадь внутренних помещений основного здания – 3474 кв.м. и филиала – 775,6 кв.м.

В лицее сформирована хорошая материальная база: оборудованы кабинеты русского языка и литературы, биологии, физики, математики, ИВТ, химии, обслуживающего труда, истории, английского языка, музыки, кабинеты начальных классов. 30 учебных классов оборудованы персональным компьютером учителя, из них 21 оснащены мультимедийными проекторами, 6 кабинетов оснащены интерактивными досками. Имеются библиотека, спортивный зал, музей, столовая, медицинский кабинет, пришкольный участок, учебно-опытный участок. Кабинеты и помещения школы соответствуют требованиям санитарных норм. Все учащиеся обеспечены учебниками, учителя – учебно-методической литературой. Для достижения современного качества образования и эффективного информационного обеспечения реализации ООП учащимся лицея обеспечен доступ в компьютерный класс с 15 компьютерами, открытая сеть в Интернет; сайт образовательного учреждения, электронный дневник, электронные образовательные ресурсы.

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников: - кабинет информатики и ИКТ - кабинеты начальных классов	1 4

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	В наличии
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета средней школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: - паспорт кабинета - инструктажи по охране труда	имеется
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету	имеется
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: - диски к учебникам - личные компьютерные материалы учителя и ЭОР	имеется
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование.	имеется
	1.2.6. Оборудование (мебель): - школьные парты и стулья - шкафы - столы для учителя - классные доски - компьютерные столы	имеется
	2. Компоненты оснащения методического кабинета средней школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты.
	2.2. Документация ОУ	имеется
	2.3. Комплекты диагностических материалов	имеется

	2.4. базы данных - обучающиеся - учителя	имеется
	2.5. Материально-техническое оснащение.	имеется
3. Компоненты оснащения мастерских (кабинет для обучающихся с ОВЗ)	- швейные машинки	имеется
4. Компоненты оснащения кабинета информатики	- компьютеры для обучающихся - рабочее место учителя	имеется
	- принтер - сканер - выход в Интернет	
5. Компоненты оснащения прочих учебных кабинетов	- компьютер учителя - мультимедийный проектор - интерактивная доска (6 штук) - выход в Интернет	имеется

В лицее также имеются следующие помещения, необходимые для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, с соответствующими требованиями, как то: удовлетворительный тепловой режим, достаточная площадь, освещенность:

Библиотека с книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда.	1
Школьная музейная комната	1
Спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	1
Буфет для организации горячего питания обучающихся	2
Баскетбольная площадка	2
Гардеробы	2
Санузлы	6
Медицинский кабинет	1

#### Учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы начального общего образования 1-4 классы

Класс	Авторы, название учебника	Издательство
<b>Русский язык</b>		
1	Азбука 1и2 части Горецкий В.Г, Кирюшкин В.А, Виноградская Л.А. 2014,2016,2017	«Школа России» ФГОС«Просвещение»
1	КанакинаВ.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2013,2014,2015,2016, 2017	«Школа России» ФГОС«Просвещение»
2	КанакинаВ.П., Горецкий В.Г. Русский язык в2-х частях 2013,2014,2015,2016, 2017	«Школа России» ФГОС«Просвещение»
3	КанакинаВ.П., Горецкий В.Г. Русский язык в2-х частях 2013. <b>2016, 2017</b>	«Школа России» ФГОС«Просвещение»
4	КанакинаВ.П., Горецкий В.Г. Русский язык в2-х частях 2016.2017	«Школа России» ФГОС«Просвещение»
<b>Литературное чтение</b>		
1	Климанова Л.Ф., ГоловановаМ.В., Горецкий В.Г. Литературное чтение, 1 и2 части 2014, 2017	«Школа России» ФГОС«Просвещение»
2	Климанова Л.Ф., ГоловановаМ.В., Горецкий В.Г. Литературное чтение, 1 и2 части 2014,2016, 2017	«Школа России» ФГОС«Просвещение»
3	Климанова Л.Ф., ГоловановаМ.В., Горецкий В.Г. Литературное чтение, 1 и2 части 2014,2015,2016, 2017	«Школа России» ФГОС«Просвещение»

4	Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Литературное чтение, 1 и 2 части 2014, 2015, 2016, 2017	«Школа России» ФГОС «Просвещение»
<b>Иностранный язык</b>		
2	Быкова Н., Дули Д.. «Английский язык в фокусе» 2 кл., 1 и 2 части 2015, 2016, 2017	«Школа России» ФГОС «Просвещение»
3	Быкова Н., Дули Д.. «Английский язык в фокусе» 3 кл., 1 и 2 части 2015, 2016, 2017	«Школа России» ФГОС «Просвещение»
4	Быкова Н., Дули Д.. «Английский язык в фокусе» 4 кл., 1 и 2 части 2015, 2016, 2017	«Школа России» ФГОС «Просвещение»
<b>Математика</b>		
1	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика 1 класс ч. 1 ч. 2 2014, 2015, 2016, 2017	«Школа России» ФГОС «Просвещение»
2	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика 2 класс ч. 1 ч. 2 2013, 2014, 2016, 2017	«Школа России» ФГОС «Просвещение»
3	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика 3 класс ч. 1 ч. 2, 2016, 2017	«Школа России» ФГОС «Просвещение»
4	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика 4 класс ч. 1 ч. 2 2014, 2016	«Школа России» ФГОС «Просвещение»
<b>Окружающий мир</b>		
1	Плешаков А. А. Окружающий мир 1 класс 1, 2 ч 2014, 2016, 2017	«Школа России» ФГОС «Просвещение»
2	Плешаков А. А. Окружающий мир 2 класс 1, 2 ч 2014, 2016, 2017	«Школа России» ФГОС «Просвещение»
3	Плешаков А. А. Окружающий мир 3 класс 1, 2 ч, 2016, 2017	«Школа России» ФГОС «Просвещение»
4	Плешаков А. А. Окружающий мир 4 класс 1, 2 ч 2013, 2016, 2017	«Школа России» ФГОС «Просвещение»
<b>Искусство (музыка и ИЗО)</b>		
1	Коротеева Е.И. под ред. Неменской Л.А. Изобразительное искусство 1 класс 2013, 2014	«Школа России» ФГОС «Просвещение»
1	Критская Е.Д. Музыка, 1 класс 2013, 2014	«Школа России» ФГОС «Просвещение»
2	Коротеева Е.И. Искусство и ты. Изобразительное искусство 2 класс 2013, 2015, 2017	«Школа России» ФГОС «Просвещение»
2	Критская Е.Д. Музыка, 2 класс 2013, 2014, 2016	«Школа России» ФГОС «Просвещение»
3	Коротеева Е.И. Искусство вокруг нас. Изобразительное искусство 2016, 2017	ФГОС «Мнемозина»
3	Критская Е.Д. Музыка, 3 класс 2016, 2017	«Школа России» ФГОС «Просвещение»
4	Коротеева Е.И. Каждый народ художник Изобразительное искусство 2013, 2017	ФГОС «Мнемозина»
4	Критская Е.Д. Музыка, 4 класс 2013, 2017	«Школа России» ФГОС «Просвещение»
<b>Технология</b>		
1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология 1 класс 2013, 2016	ФГОС «Просвещение»
2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. 2013 . Технология 2 класс, 2016, 2017	ФГОС «Просвещение»
3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. . Технология 3 класс 2013, 2016, 2017	ФГОС «Просвещение»

4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология 4 класс 2013, 2017	ФГОС «Просвещение»
<b>Основы мировых религиозных культур.</b>		
4-5	Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы. Беглов А. 2013, 2017	ФГОС «Просвещение»
<b>Физическая культура</b>		
1	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы 2013, 2016, 2017	ФГОС «Просвещение»
2	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы 2013, 2016, 2017	ФГОС «Просвещение»
3	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы 2013, 2016, 2017	ФГОС «Просвещение»
4	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы 2013, 2016, 2017	ФГОС «Просвещение»

**Учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы  
основного общего образования 5-9 классы**

**5.2. Обеспеченность программами и учебниками**

<b>Русский язык</b>		
5	Ладыженская Т.А. и др. Русский язык 5 класс 1 и 2 части 2017	«Просвещение» ФГОС
6	Ладыженская Т.А. и др. Русский язык 6 класс 1 и 2 части 2014, 2015, 2017	«Просвещение» ФГОС
7	Баранов М.Т., Ладыженская Т. А., и др. Русский язык 7 класс 2014, 2016, 2017	«Просвещение» ФГОС
8	Тростенцова А.А. Ладыженская Т.А. и др. Русский язык 8 класс в 2-х частях 2014, 2015, 2017	«Просвещение» ФГОС
9	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А. и др. Русский язык 9 класс	«Просвещение» ФГОС
<b>Литература</b>		
5	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература: Учебник - для 5 класса, ч. 1, 2 2014, 2016	«Просвещение» ФГОС
6	Полухина, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Литература. Учебник для 6 класса ч. 1, 2 2013, 2015, 2017	«Просвещение» ФГОС
7	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература: Учебник - для 7 класса, ч. 1, 2 2013, 2014, 2017	«Просвещение» ФГОС
8	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература: Учебник - для 8 класса, ч. 1, 2 2013 2014, 2017	«Просвещение» ФГОС
9	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература: Учебник - для 9 класса, ч. 1, 2 2014, 2016	«Просвещение» ФГОС
<b>Иностранный язык</b>		
<b>Английский язык</b>		
5	Быкова Н., Дули Д. Английский в фокусе., 5 класс. 2013, 2016	«Просвещение» ФГОС
6	Быкова Н., Дули Д. Английский в фокусе., 6 класс. 2013, 2016	«Просвещение» ФГОС
7	Быкова Н., Дули Д. Английский в фокусе., 7 класс. 2013, 2016	«Просвещение» ФГОС
8	Быкова Н., Дули Д. Английский в фокусе., 8 класс. 2013, 2016 Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	«Просвещение» ФГОС

	Немецкий язык, 8 кл, 2017	«Просвещение» ФГОС
9	Быкова Н., Дули Д. Английский в фокусе. 9 класс. 2013, 2016	«Просвещение» ФГОС
	<b>Математика</b>	
5	Мерзляк А.Г Математика. 5 класс 2016, 2017	«Вентана-Граф» ФГОС
6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И. Математика. 6 класс 2016, 2017	«Мнемозина» ФГОС
7	Макарычев П.П., Миндюк Н.Г. Алгебра. 7 класс 2016, 2017	«Просвещение» ФГОС
8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра. 8 класс 2016, 2017	«Просвещение» ФГОС
9	Алгебра, 9 кл. 1 и 2 части. Макарычев П.П., Миндюк Н.Г.	«Мнемозина» ФГОС
	<b>Геометрия</b>	
7,8,9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия. 7-9 класс 2013 2014, 2015, 2017	«Просвещение» ФГОС
	<b>Информатика и ИКТ</b>	
7	Босова Л.Л. Информатика. 7 класс 2014 2015	«БИНОМ» ФГОС
8	Босова Л.Л. Информатика. 8 класс 2014	«БИНОМ» ФГОС
9	Угринович Н.Д. Информатика. 9 класс 2014, 2015, 2016	«БИНОМ» ФГОС
	<b>История</b>	
5	Вигасин В.А. История древнего мира. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений 2014, 2015	«Просвещение» ФГОС
6	Ведюшкин П.Р. История Средних веков. 6 класс 2014, 2015, 2016, 2017	Дрофа ФГОС
6	Торкунов А.В. 1 и 2 части История России 6 класс 2016, 2018	Дрофа ФГОС
7	Ведюшкин В.А. Всеобщая история 1500-1800. 7 класс 2014, 2015, 2017	Дрофа ФГОС
7	Торкунов А.В. 1 и 2 части История России 7 класс 2017, 2018	Дрофа ФГОС
8	Бурин С.Н., Митрофанов А.А. Новая история 19 век. 8 класс 2014, 2015	Дрофа ФГОС
8	Бурин С.Н., Митрофанов А.А. 1 и 2 части История России 8 класс 2017	Дрофа ФГОС
9	Шубин А.В. Новейшая история 2014, 2016	«Просвещение» ФГОС
9	Торкунов А.В. История России 20 век. 9 класс 2014	«Просвещение»
	<b>Обществознание</b>	
5	Боголюбов Л.Н Обществознание. 5 класс 2016, 2017	«Просвещение» ФГОС

6	Боголюбов Л.Н Обществознание. 6 класс 2015	«Просвещение» ФГОС
7	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7класс 2014,2016	«Просвещение» ФГОС
8	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8класс 2014	«Просвещение» ФГОС
9	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9класс 2014	«Просвещение» ФГОС
	<b>География</b>	
5	Домогацких Е.М.,Введенский Э.Л. География. Введение в географию 2015,2017	«Русское слово» ФГОС
6	Домогацких Е.М.,Алексеевский Н.И.,Клюев География 2014,2017	«Русское слово» ФГОС
7	Домогацких Е.М.,Алексеевский Н.И. География. Страноведение. 7 класс 2014	«Русское слово» ФГОС
8	Домогацких Е.М.,Алексеевский Н.И.,Клюев География России. 8 класс 2014	«Русское слово»
9	Домогацких Е.М.,Алексеевский Н.И.,Клюев Н.Н. География 9 кл. 2014.2015,2016	«Русское слово»
	<b>Физика</b>	
7	Перышкин А.В. Физика. 7 класс 2014. 2016	Дрофа ФГОС
8	Перышкин А.В. Физика. 8 класс 2015,2016,2017	«Дрофа»
9	Перышкин А.В. Физика. 9 класс 2014.2015	«Дрофа»
	<b>Химия</b>	
8	Рудзитис Г.Е. Химия. 8 класс 2013	«Просвещение»
9	Рудзитис Г.Е. Химия.9 кл 2017	«Просвещение»
	<b>Биология</b>	
5	Пономарева. Биология.Бактерии, грибы, растения. 5 класс 2017	«Вентана-Граф»
6	Пономарева Биология.Бактерии, грибы, растения Биология 6 класс 2017	«Вентана-Граф»
7	Константинов И.В. Бобенко Н.Е. Биология..Животные. 2016,2017	Вентана-Граф»
8	Константинов И.В. Бобенко Н.Е. Биология. Человек. 8 класс 2016	«Вентана-Граф»
9	Пономарева. Биология 9 класс. 2014.2015	«Вентана-Граф»
	<b>Физическая культура</b>	
5,6,7	Лях В.И. Физическая культура. 5-7 класс 2015, 2016	«Просвещение» ФГОС
8,9	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс 2015,2016	«Просвещение» ФГОС
	<b>Технология</b>	
5	Синица Н.В.Симоненко В.Д.Технология ведения дома. 5 класс 2015. 2016,2017	«Вентана-Граф» ФГОС
	Тищенко А.Т.Симоненко В.Д.Индустриальная технология. 5 класс 2015, 2016,2017	
6	Синица Н.В.Симоненко В.Д.Технология ведения дома. 6 класс 2015,2017 Тищенко А.Т.Симоненко В.Д.Индустриальная технология. 6 класс 2015,2017	«Вентана-Граф»ФГОС

7	Синица Н.В.Симоненко В.Д.Технология ведения дома. 7 класс 2015, 2016 Тищенко А.Т.Симоненко В.Д.Индустриальная технология. 7 класс 2015, 2016,2017	«Вентана-Граф»ФГОс
8	.Электов А.А., Гончаров Б.А. Технология. 8 класс 2015,2017	Просвещение
<b>Изобразительное искусство</b>		
5	Горяева М.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. 5 класс 2015,2016,2017	«Просвещение» ФГОС
6	Неменская Л.А.Искусство в жизни человека. Изобразительное искусство. 6класс 2015, 2017	«Просвещение» ФГОС
7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Дизайн и архитектура. Изобразительное искусство. 7 класс 2015,2016, 2017	«Просвещение» ФГОС
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>		
5	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс 2015,2016, 2017	«Просвещение» ФГОС
6	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс 2015	«Просвещение» ФГОС
7	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс 2015,2016	«Просвещение» ФГОС
8	Смирнов А.Т., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс 2015, 2017	«Просвещение» ФГОС
9	Смирнов А.Т., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс ,2015	«Просвещение» ФГОС
<b>Музыка</b>		
5	Сергеева Г.П,Критская Е.Д. Музыка. 5 класс 2015,2016, 2017	«Просвещение» ФГОС
6	Сергеева Г.П,Критская Е.Д. Музыка. 6 класс 2016, 2017	«Просвещение» ФГОС
7	Сергеева Г.П,Критская Е.Д. Музыка. 7 класс 2017	«Просвещение» ФГОС

**Учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы среднего (полного) общего образования 10-11 классы**

Класс	Авторы, название учебника	Издательство
10	Гольцова Н.Г, Шамшин И.В. Русский язык.10-11 класс.Базовый уровень.2013, 2018	«Русское слово»
11	Гольцова Н.Г, Шамшин И.В. Русский язык.10-11 класс.Базовый уровень.2013, 2018	«Русское слово»
10	Ю.В. Лебедев Русский язык и литература. Литература в 2-х частях Базовый уровень 10 класс.2015,2016, 2017	«Просвещение»
11	Ю.В. Лебедев Русский язык и литература. Литература в 2-х частях Базовый уровень 11 класс.2015,2016, 2017	«Просвещение»
10	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В, Оби Б. Английский язык в фокусе. Базовый уровень. 2014,2016.2017	«Просвещение»
11	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В, Оби Б. Английский язык в фокусе. Базовый уровень. 2014,2016.2017	«Просвещение»

10	Никольский С.М., Потапов М.К., Алгебра и начала математического анализа. 10 класс .2013,2014. Базовый и углубленный уровени	«Просвещение»
11	Мордкович А.Г., Смирнова И.М. Математика. 11 класс . 2013,2014 Профильный уровень	«Просвещение»
11	Мордкович А.Г., Смирнова И.М. Математика. 11 класс . 2013,2014. Базовый уровень	«Просвещение»
10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Математика: алгебра и начала мат.анализа, геометрия. Геометрия. Базовый и углубленный. 2014, 2016,2017	«Просвещение»
10-11	Угринович Н.Д, Базовый уровень Информатика в двух частях, 2016,2017	«БИНОМ»
10-11	Л.Н. Боголюбов., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Базовый уровень Учебник 2014,2015,2017 Л.Н. Боголюбов., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Профильный уровень Учебник 2014,2015,2017	«Просвещение» «Просвещение»
10	Сахаров А. Н., Загладин Н.В. История России. 2014, 2015 базовый уровень	«Русское слово»
10-11	Загладин Н.В., Петров Ю.А. Всеобщая история	«Русское слово»
10	Е.М.Домогацких и др.География.1 часть Базовый уровень 2013,2014.2016	«Русское слово»
11	Е.М.Домогацких и др.География.2 часть. Базовый уровень 2013,2014,2016	«Русское слово»
10-11	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б. Физика. Базовый и углубленный уровень, 10 класс, 11 класс 2015,2016.2017	«Просвещение»
10-11	Касьянов В.А. Физика. Базовый уровень	«Дрофа»
10	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.Химия..Базовый уровень,2016,	«Просвещение»
10,11	Каменский А.А., Криксунов Е.А Общая биология. Базовый уровень. .10-11 класс .2016,2017	« Дрофа»
10 - 11	Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В., 10-11 кл.Экономика Базовый уровень 2014, 2015,2016	«Вентана Граф»
10	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 класс Базовый уровень 2016	«Просвещение»
11	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 класс Базовый уровень 2016, 2017	«Просвещение»
10	Никитин А.Ф. Право 10-11кл Базовый и профильный уровень. 2014,2015	«Просвещение»
11	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.Базовый и профильный уровень. Право 10-11кл 2014,2015	«Дрофа»
10- 11	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности.» 10 класс Базовый и профильный уровень 2015,2016,	«Просвещение»
10-11	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 2016	«Дрофа»
10-11	Симоненко В.Д., Технология	«Вентана Граф»

#### **Организация медицинского обслуживания обучающихся.**

Осуществление медицинской деятельности в МБОУ лицей № 7 проводится Муниципальным учреждением здравоохранения « Солнечногорская центральная районная больница» ГБУЗ МО « Солнечногорская ЦРБ» с которой заключён Договор о безвозмездным пользованием

муниципальным недвижимым имуществом №8 ( №50 от 06.04.2018г. Имеется лицензия медицинского кабинета № ЛО- 50-01-009058 от 03.10.2017г. в ней определена номенклатура работ и услуг: при осуществлении доврачебной медицинской помощи по : сестринскому делу в педиатрии. При осуществлении амбулаторно – поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

**Медицинский кабинет** в МБОУ лицей № 7 с УИОП оснащён аналогично педиатрическому кабинету в поликлинике и включает: мебель медицинскую (рабочий стол и стулья врача, медсестры; ширму; кушетку; аптечный шкаф; шкаф для документации ) и медицинское оборудование (весы; ростомер; сантиметровая лента; динамометр ручной; спирометр; тонометр; термометр; стетофонендоскоп; секундомер; таблица для определения остроты зрения).

**Отдельного прививочного кабинета** в школе нет, в медицинском кабинете в соответствии с требованиями предъявляемыми к помещениям имеется холодильник для хранения вакцин и инъекций, оснащённый двумя термометрами ; прививочные столы с маркировкой по видам прививок и для туберкулинодиагностики. Медицинское помещение в образовательном учреждении оснащается устройствами и материалами для соблюдения противоэпидемиологического режима. Это бактерицидный облучатель воздуха, емкости для сбора медицинских отходов, дезинфекции инструментов и расходных материалов, а также их хранения.

#### **Оснащение медицинского кабинета**

(в соответствии с Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г.

№ 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»)

№	Наименование	Количество, шт.
1.	Весы медицинские	1
2.	Ростомер или антропометр	1
3.	Тонометр с возрастными манжетами	2
4.	Стетофонендоскоп	1
5.	Секундомер	1
6.	Сантиметровая лента	есть
7.	Плантограф	1
8.	Термометр медицинский	по требованию
9.	Шпатель металлический или одноразовый	по требованию
10.	Холодильник	1
11.	Бактерицидный облучатель воздуха, в том числе переносной	1
12.	Шприц одноразовый с иглами (комплект 100 шт.)	
	на 1 мл	1
	на 2 мл	5
	на 5 мл	5
	на 10 мл	1
13.	Лоток медицинский почкообразный	2
14.	Аппарат Рота с таблицей Сивцева-Орловой	1
15.	Перчатки медицинские	по требованию
16.	Пипетки	10
17.	Грелка медицинская	2
18.	Пузырь для льда	2
19.	Жгут кровоостанавливающий резиновый	2
20.	Травматологическая укладка, включающая:	1 комплект
	шины пневматические (детские и взрослые)	
	жгут кровоостанавливающий	
	перчатки	
	бинт стерильный	
	салфетки стерильные	
	гелевый охлаждающе-согревающий пакет	

	ножницы	
	лейкопластырь 2 см - 1 шт., 5 см - 1 шт.	
21.	Перевязочный материал: бинты, стерильные бинты, стерильные салфетки, стерильная вата, лейкопластырь, антисептики для обработки ран	по требованию
22.	Термоконтейнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов	1
23.	Дозаторы для мыла, бумажные полотенца, антисептик для обработки рук	по требованию
24.	Спирт этиловый	0,5 мл на инъекцию
25.	Посиндромная укладка медикаментов и перевязочных материалов для оказания неотложной медицинской помощи***	1 комплект
26.	Дезинфицирующие средства	по требованию
27.	Ведро с педальной крышкой	2
28.	Емкость для дезинфицирующих средств	по требованию
29.	Емкость - непрокальваемый контейнер с крышкой для дезинфекции отработанных шприцев, тампонов, использованных вакцин	по требованию
30.	Стол рабочий	1
31.	Стул	2
32.	Кушетка	1
33.	Ширма медицинская	1
34.	Шкаф медицинский для хранения лекарственных средств	1
35.	Шкаф для хранения медицинской документации	1
36.	Стол медицинский	2
37.	Лампа настольная	2
38.	Бикс большой	2
39.	Пинцет	4
40.	Ножницы	2
41.	Персональный компьютер	1 комплект
42.	Принтер	1 комплект
43.	Халат медицинский	2
44.	Шапочки	2
45.	Маски	по требованию
46.	Комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни	по числу учебных классов

#### **Организация питания обучающихся.**

% обучающихся, охваченных бесплатным питанием, платным, стоимость завтрака, обеда, наличие обеденного зала, количество посадочных мест, договор на обслуживание, на поставку продуктов и т.д.)

Услуга по организации питания школьников осуществляется Муниципальным унитарным предприятием Солнечногорского муниципального района общественного питания «Солнечногорск» (Гражданско-правовой договор № 0848300066117001069/6 от 12.03.2018г.)

Организация питания осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07. 2008 г. № 45, Законом Московской области от 19.01.2005 г. № 24/2005-ОЗ «О частичной компенсации стоимости питания отдельным категориям обучающихся в образовательных учреждениях Московской области», и иными действующими нормативно-правовыми актами

Российской Федерации, Московской области и Солнечногорского муниципального района по вопросам организации питания обучающихся.

Горячим питанием обеспечены 94% обучающихся.

Из них льготной категории:

- многодетные (1-4 класс) - 62 обучающийся;
- многодетные (5-11 класс) - 141 обучающихся;
- малообеспеченные (1-4 класс) - 26 обучающийся;
- малообеспеченные (5-11 класс) - 67 обучающихся.

Стоимость питания для льготной категории обучающихся:

- многодетные (1-4 класс) завтрак - 51 рубль; обед - 48 рублей.
- многодетные (5-11 класс) завтрак - 45 рублей; обед - 63 рубля.
- малообеспеченные (1-4 класс) завтрак - 51 рубль.
- малообеспеченные (5-11 класс) обед - 63 рубля.

Примерное 10-дневное меню разработано и утверждено. Приготовление завтраков и обедов проводится в кухонном помещении школы сотрудниками МУП ОП «Солнечногорск».

Для обучающихся в школе организуется горячее питание (завтрак, обед и полдник) для 1 и 2 смены.

Завтраки проводятся по режиму занятий:

8.45 (1-4 классы);

9.35 (5-8 классы);

10.29 (9-11 классы)

Обеды:

11.20. (1-4 классы);

12.15 (5-8 классы);

13.10 (9-11 классы)

Полдник

16.00 – 2-е классы и 6-7 классы

В течение дня осуществляется водно-питьевой режим посредством установки кулеров с очищенной водой.

Завтрак включает в себя горячее блюдо и горячий напиток.

Обед включает в себя первое, второе, горячий напиток.

Полдник включает в себя чай и выпечку.

В качестве дополнительного гарнира включены в меню разного вида салаты, овощи.

В завтраки включены фрукты.

Меню составляется в соответствии с потребностью в пищевых веществах и энергии обучающихся.

Для организации питания обучающихся используются специальное помещение обеденный зал на 100 посадочных мест, соответствующие требованиям санитарно-гигиенических норм и правил по следующим направлениям:

- соответствие числа посадочных мест столовой установленным нормам;
- обеспеченность технологическим оборудованием, техническое состояние которого соответствует установленным требованиям;
- наличие пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов;
- обеспеченность кухонной и столовой посудой, столовыми приборами в необходимом количестве и в соответствии с требованиями СанПиН;
- наличие вытяжки, ее работоспособность;
- соответствие иным требованиям действующих санитарных норм и правил.

В пищеблоке находятся заявки на питание, журнал учета фактической посещаемости учащихся, журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, журнал бракеража готовой кулинарной продукции, журнал здоровья, журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд, журнал учета температурного режима холодильного оборудования, ведомость контроля за рационом питания (формы учетной документации пищеблока - приложение № 10 к СанПиН 2.4.5.2409-08), ежедневные меню, технологические карты наготавливаемые блюда, приходные документы на пищевую продукцию, документы, подтверждающие качество поступающей пищевой продукции

(накладные, сертификаты соответствия, удостоверения качества, документы ветеринарно-санитарной экспертизы и др.

#### **Категория льготников.**

Предоставляется бесплатное питание (завтрак, обед) учащимся из многодетных семей за счет средств муниципального бюджета и за счет средств субвенции на частичную компенсацию стоимости питания, а также предоставление бесплатного одноразового питания (завтрак или обед) за счет средств субвенции из фонда компенсации Московской области следующим категориям учащихся:

- дети-сироты;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети-инвалиды;
- дети из семей, у которых доход на одного человека не превышает величину прожиточного минимума по Московской области;
- дети из неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

#### **Порядок осуществления частичной компенсации стоимости питания отдельным категориям обучающихся.**

- 1) Объём финансовых средств, направляемых на компенсацию стоимости питания отдельным категориям обучающихся выделяется в виде субвенции муниципальному образованию и определяется по общей численности обучающихся (исходя из среднего годового количества обучающихся в данном финансовом году) по нормативному показателю.
- 2) Частичная компенсация стоимости питания осуществляется путём предоставления одного или двухразового питания на бесплатной основе.
- 3) Каждый школьник имеет право на получение горячего питания за счёт средств родителей в течение учебного года, предоставленного в виде обеда или завтрака в дни и часы работы образовательного учреждения. Компенсация составляет 24 рубля на каждого обучающегося 1-4 классов.
- 4) Список детей льготной категории утверждается приказом директора по школе.

#### **Порядок организации питания за счет средств родителей**

1. Каждый школьник имеет право на получение горячего питания за счет средств родителей в течение учебного года в дни и часы работы общеобразовательного лицея.
2. Лицей обеспечивает организацию горячего питания обучающихся за счет средств родителей (законных представителей), проводит среди родителей разъяснительную и организационную работу по пропаганде гигиенических основ питания и основ здорового и полноценного питания детей
3. В школе все обучающиеся, питающиеся за наличный расчет, до конца недели сдают по ведомости деньги классному руководителю, который, в свою очередь, сдает деньги под роспись заведующей столовой
4. Назначенный приказом директора ответственный сдает денежный отчет ( по льготным категориям и частичной компенсации) в бухгалтерию.
5. Директор школы несет персональную ответственность за организацию питания обучающихся.

#### **Обязанности и ответственность.**

- 1) Персональный учёт учащихся, получающих горячее питание, ведется по ведомости классными руководителями. Ответственный за питание ведёт ежедневный учёт фактически полученного учащимися бесплатного питания (завтраков и обедов) по классам.
- 2) Персональный учет учащихся, получающих горячее питание, ведется по ведомостям классными руководителями.
- 3) Отчёт по питанию сдаётся классными руководителями ежемесячно до 5-го числа следующего месяца ответственному за питание по школе.
- 4) Меню и стоимость обедов, завтраков, разрабатывается на 10 дней, утверждается директором школы, доводится до сведения всех обучающихся.
- 5) Ведение документации по питанию осуществляет зав.столовой.
- 6) Контроль за качеством питания осуществляется работниками ГБУЗ МО

«Солнечногорская ЦРБ».

7) Контроль за санитарным состоянием столовой и режимом питания осуществляет зав.столовой и ответственный по питанию

8) В приказе по учреждению определяется график приёма пищи учащимися, который доводится до сведения классных руководителей.

9) Приказом директора назначается ответственный за питание по школе.

10) Директор учреждения организует контроль и несёт персональную ответственность за организацию питания учащихся на бесплатной основе, выплату денежной компенсации.

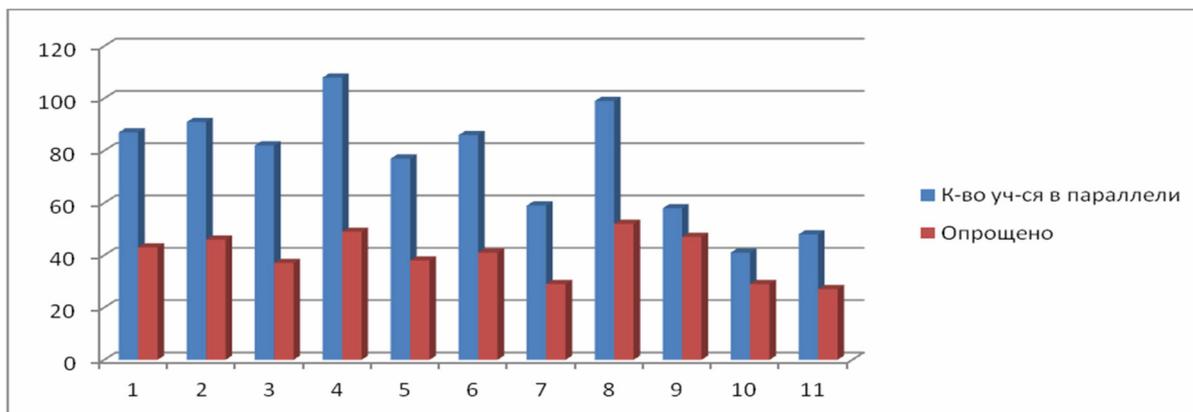
11) Настоящее Положение согласуется с Управляющим Советом школы.

**6. Обработка анкет показала следующие результаты:**

В анкетировании приняли участие- 438 человек (52%).

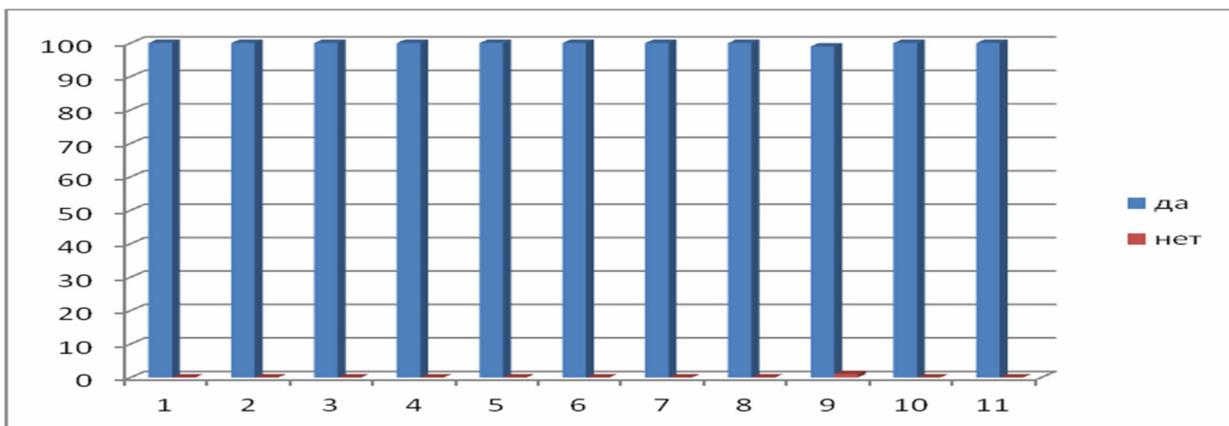
Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
К-во уч-ся в параллели	87	91	82	108	77	86	59	99	58	41	48
Опрошено	43	46	37	49	38	41	29	52	47	29	27
Итого											

%	49	51	45	45	49	47	49	53	81	71	56
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



**На вопрос «Нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребенок?» даны следующие ответы:**

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	99	100	100
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Нет	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

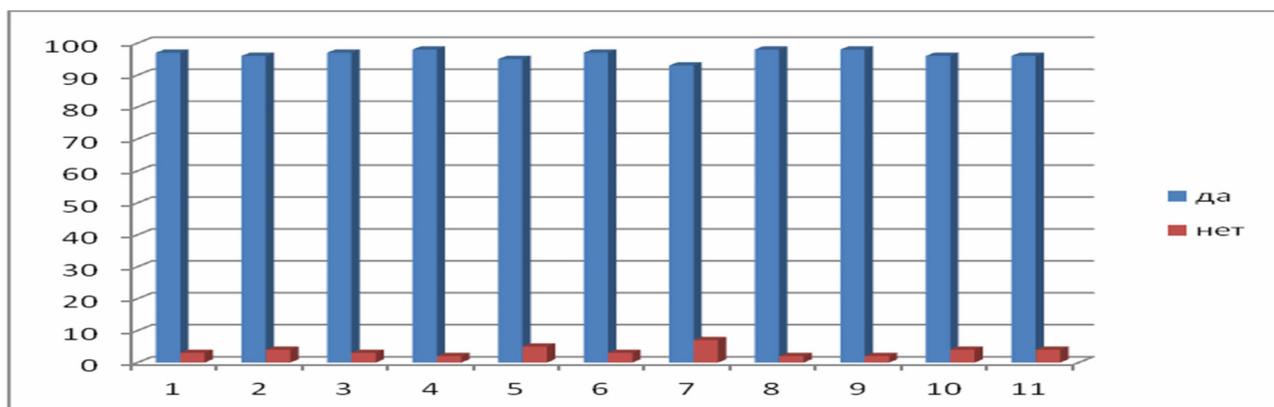


**Вывод:**

Среди опрошенных 437 человек (99,7%) довольны учебным заведением. 1 человек (0,02%) – родитель 1 класса выразил недовольство.

**1. Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребенка**

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	97	96	97	98	95	97	93	98	98	96	96
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Нет	2,3	4	3	2	5	3	7	2	2	4	4
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

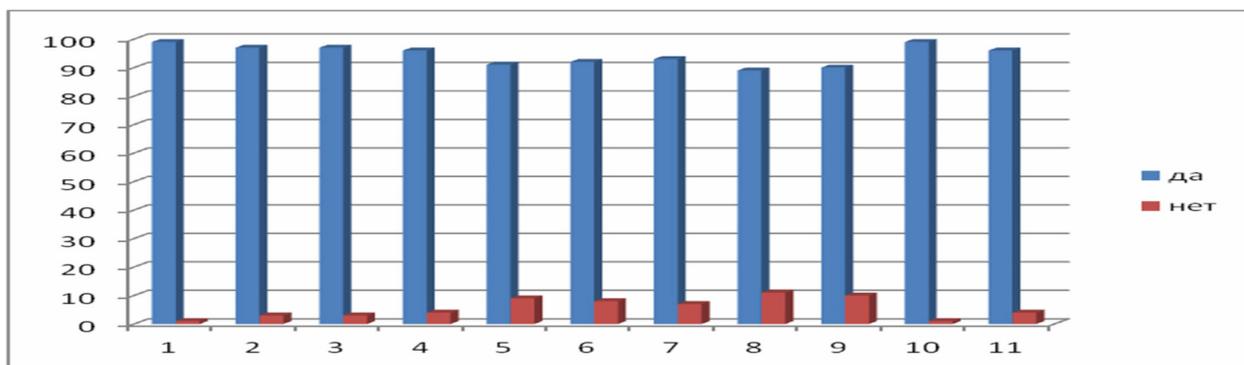


**Вывод:**

426 родителей (97 %) дают положительную оценку организации образовательного процесса в школе, полагая, что он ориентирован на развитие личности каждого обучающегося. Несогласие выразили 12 человек (3 %).

**2. Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребенку обычно приводят к хорошему результату**

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	99	97	97	96	91	92	93	89	90	99	96
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Нет	1	3	3	4	9	8	7	11	10	1	4
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

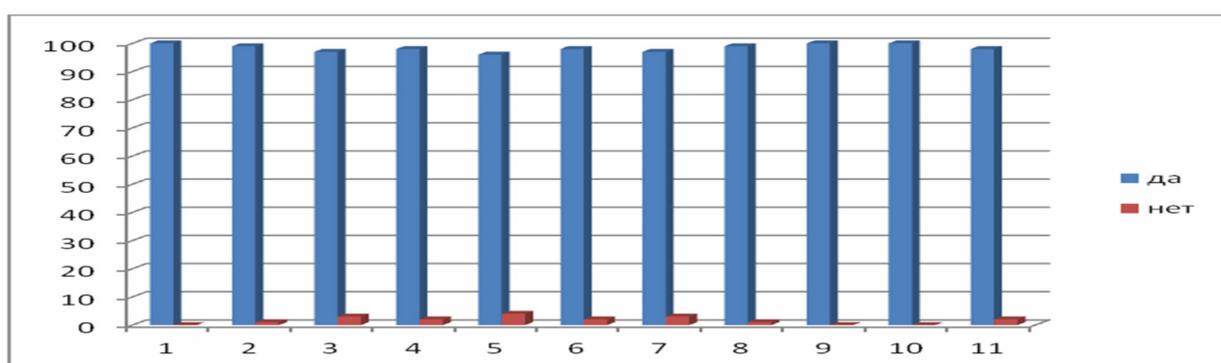


**Вывод:**

Как полагают 406 человек (92,6%) методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребенку обычно приводят к хорошему результату, не согласны 32 человека (7%)

**3. В школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, элективные курсы, профили и др.)**

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	100	99	97	98	96	98	97	99	100	100	98
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Нет	0	1	3	2	4	2	3	1	0	0	2
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%



**Вывод:**

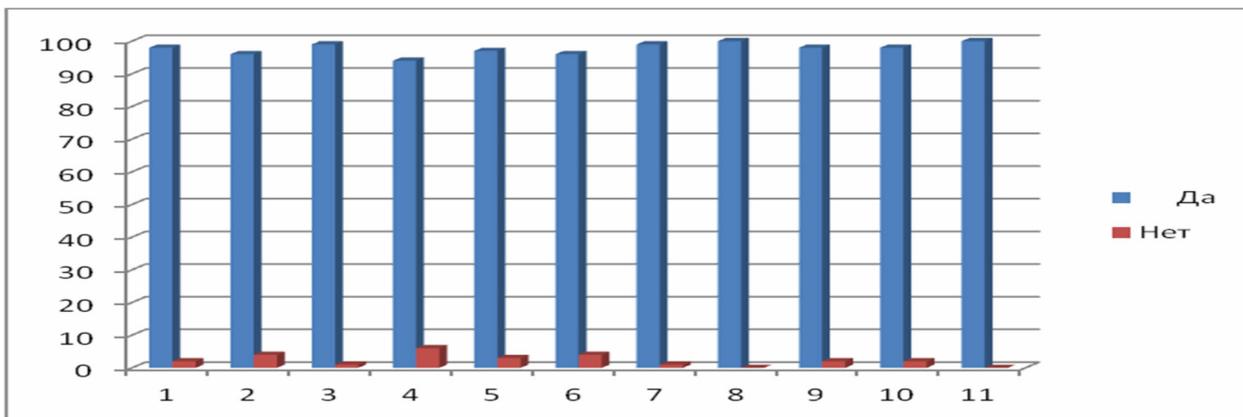
429 человека (98%) считают, что в школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования. Не согласны 9 человек (2%).







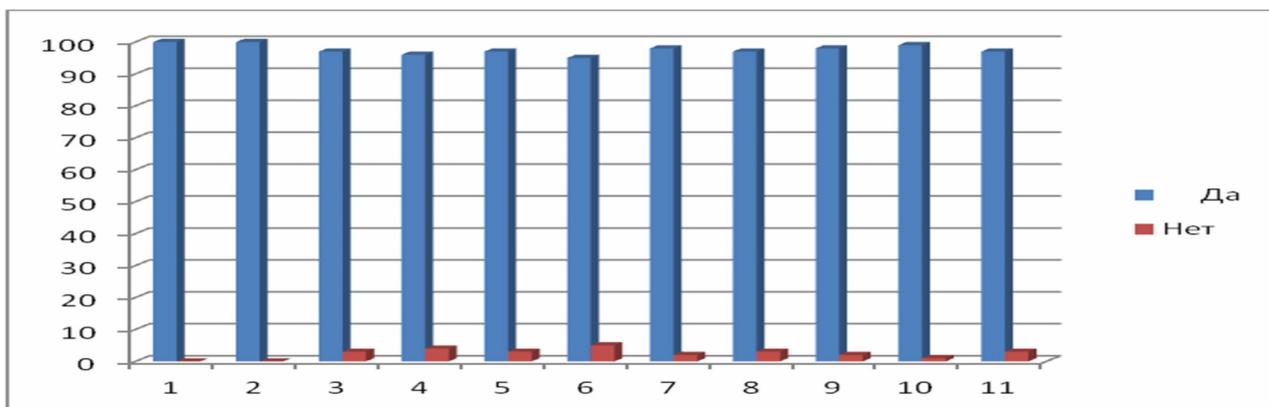




**Вывод:**  
 427 человек (97,7%) вполне удовлетворены уровнем профессиональной подготовки педагогов школы. 11 человек (2,3%) не устраивает качество подготовки.

**14. Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса**

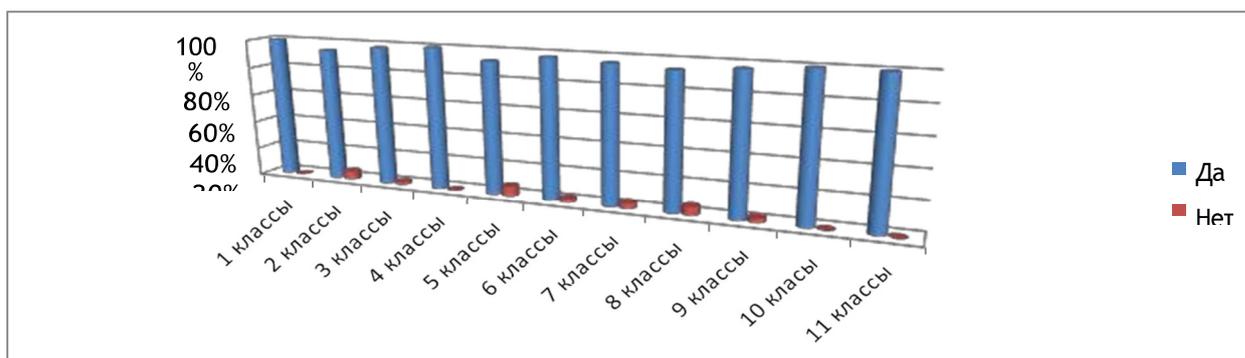
Классы	Начальная школа				Средняя школа						Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	
Да	100	100	97	96	97	95	98	97	98	99	97	
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
Нет	0	0	3	4	3	5	2	3	2	1	3	



**Вывод:**  
 429 человек (98%) довольны тем, как осуществляется управление школой, осуществляемое администрация, и полагают, что оно способствует улучшению образовательного процесса. 9 человек (2%) придерживаются другого мнения.

**15. В школе заботятся о здоровье детей, о предупреждении перегрузок**

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	98	96	97	99	96	94	97	96	94	98	97
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Нет	2	4	3	1	4	6	3	4	6	2	3
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%



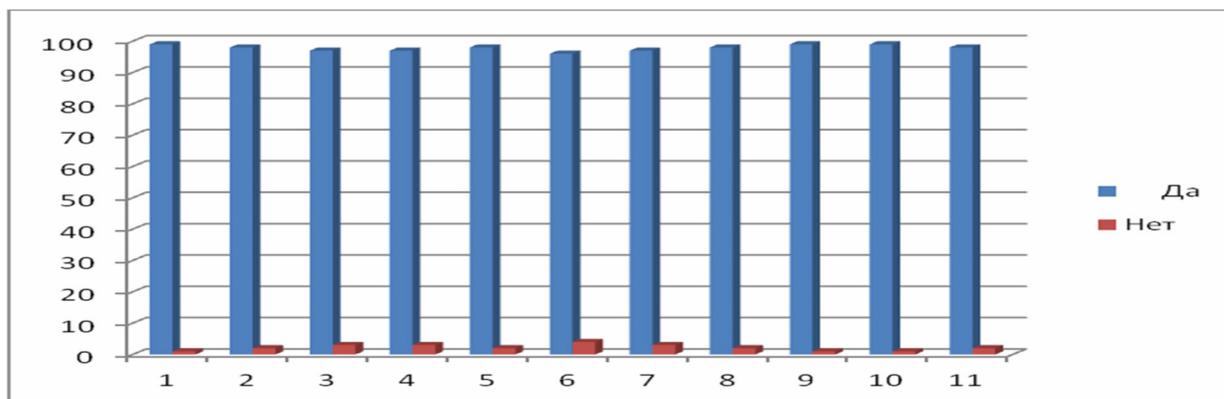
**Вывод:**

423 человека (96,6%) довольны тем, как в школе заботятся о здоровье детей и предупреждении перегрузок. 15 человек (3,4%)-нет.

**16. При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей.**

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	99	98	97	97	98	96	97	98	99	99	98

	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Нет	1	2	3	3	2	4	3	2	1	1	2
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

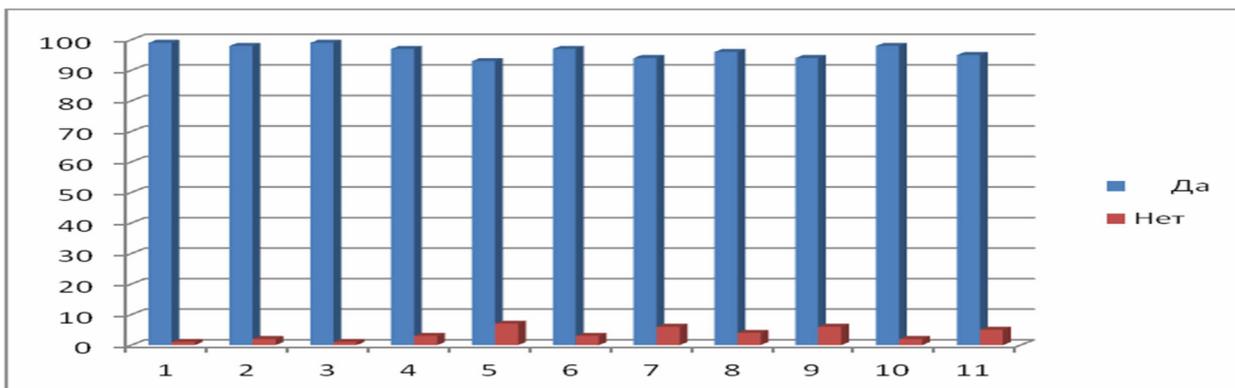


**Вывод:**

428 человек (97,7%) полагают, что при принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей. 10 человек (2,3%) считают, что нет.

**17. У администрации школы всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса**

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	99	98	99	97	93	97	94	96	94	98	95
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Нет	1	2	1	3	7	3	6	4	6	2	5
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%



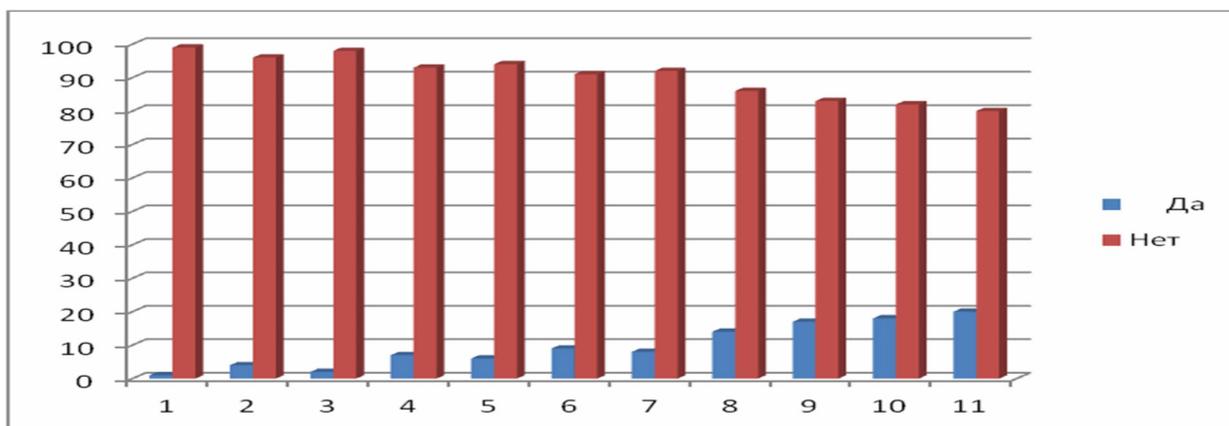
**Вывод:**

422 человек (96,3%) довольны компетентностью администрации школы, утверждая, что здесь всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса. 16 человек (3,7%)

**18. Пользуется ли Ваш ребенок услугами репетиторов**

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	1	4	2	7	6	9	8	14	17	18	20

	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Нет	99	96	98	93	94	91	92	86	83	82	80
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

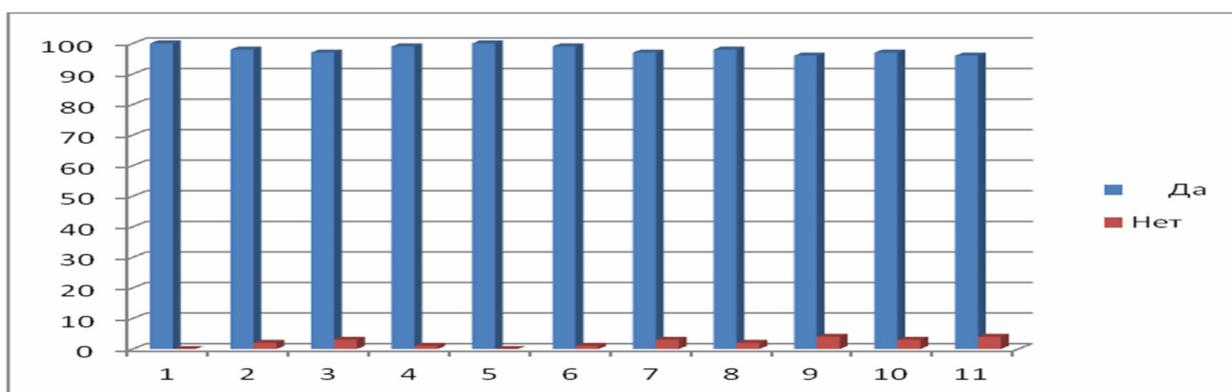


**Вывод:**

Среди опрошенных 106 человек (24,2%) прибегают к услугам репетиторов. 332 учащихся (75,8%) данной услугой не пользуются.

**19. Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней**

Классы	Начальная школа				Средняя школа						Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	
Да	100	98	97	98	100	99	97	98	96	97	96	
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
Нет	0	2	3	2	0	1	3	2	4	3	4	
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	



**Вывод:**

428 человек (97,7%) считают, что они в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней 10 человек (2,3%) так не считают.

**20. Вы узнаете о качестве образования в Вашей школе:**

- по публичному отчету директора,
- на родительских собраниях,
- в сети интернет,
- в средствах массовой информации

Классы	Начальная школа				Средняя школа						Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	
а	1	2	0	0	2	2	5	2	3	5	3	
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
б	96	95	97	98	94	93	86	85	92	87	92	
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
в	2,5	3	3	2	4	5	9	12,5	5	8	5	
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
г	0,5	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0	
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
Опрошено	43	46	37	49	38	41	29	52	47	29	27	

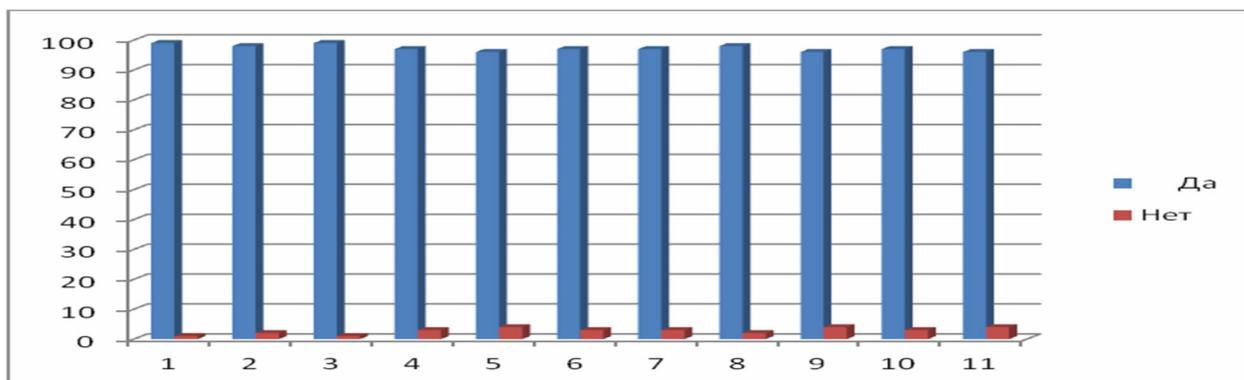
*Вывод:*

*О качестве образования респонденты узнают через публичное выступление директора, родительские собрания, интернет-портал. Все опрошенные отмечают отсутствие данного материала в средствах массовой информации*

*а. 2,7 %, б. 91,5%, в. 5,3 %, г. 0,5 %*

**21. Результаты Вашего ребенка удовлетворяют Вашим ожиданиям**

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	99	98	99	97	96	97	97	98	96	97	96
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Нет	1	2	1	3	4	3	3	2	4	3	4
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%



*Вывод:*

*Среди опрошенных 426 человек (97,2%) довольны результатами ребенка. 12 человек (2,8%) результаты не удовлетворяют*

**Общие выводы:**

Результаты анкетирования показали, что, в целом, родители удовлетворены работой школы, положительно относятся ко всему происходящему в ней. Большинство родителей выражают доверие к администрации и педагогическому коллективу.

**7. Анализ деятельности общеобразовательной организации.**

Задача образовательного учреждения - выстроить систему учебно-воспитательного процесса в школе так, чтобы она соответствовала современным требованиям к качеству образования, была результативна и способна к обновлению, внесению корректив, обеспечивающих перспективное развитие.

Наша школа, старейшая в городе (открыта в 1937 году), предоставляет возможность получить классическое базовое и профильное обучение. Структура классов сформирована по направленности образовательных программ. Специфика работы образовательной организации – профильные классы и классы традиционного обучения.

Школа работает в режиме развития на всех уровнях обучения. Содержание образования и организация образовательного процесса направлены на совершенствование условий для современного образования и воспитания обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей и успешную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Образовательный процесс школы строится в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, программой развития школы и регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база находятся на хорошем уровне.

Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, государственного образовательного стандарта 2004 года. И сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения

Учебный план для I- IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ, 10-11 классы 2-летний срок освоения программ. Классы обучаются по 5-дневной учебной неделе.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Региональный компонент и компонент образовательной организации был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, организацию профильной подготовки. Школа работает по физико-математическому и социально-гуманитарному профилям.

Учебный план позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход в обучении, в полной мере выполнить социальный заказ родителей, реализовать программу развития школы. Часы учебного плана позволяют осуществлять обучение в интересах личности, общества, государства, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей 92% педагогов прошли курсовую систему повышения квалификации. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его подготовки.

Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого- педагогическую и предметную компетентность.

В 2017-2018 учебном году деятельность школы направлена на реализацию требований Закона «Об образовании» об обязательном основном общем образовании и доступности среднего (полного) общего образования для каждого ребёнка.

В течение учебного года в школе проводится работа по сохранению контингента, обеспечению всеобща. В 2017-2018 гг. школа продолжает реализовывать воспитательную программу духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители, учащиеся являются участниками органов самоуправления школой. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное) с учетом пожеланий обучающихся, их родителей и возможностей школы. Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. В отчетном году проведено обучение по охране труда и техники безопасности 100% педагогических работников. В школе имеются наглядные пособия по пожарной и дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные занятия по отработке действий при поступлении сигнала о ЧС. За истекший год травматизма обучающихся и сотрудников школы нет.

На конец 2017-2018 учебного года в 11 классах обучалось 80 человек.

№ п/п	Наименование ОУ	всего выпускников	поступили в ВУЗ на контрактной основе	поступили в ВУЗ на бюджетной основе	профильники	поступило по профилю	подавали на целевой прием	поступили на целевой прием
	МБОУ лицей № 7	80	39	30	57	46	5	4

Решением педагогического совета все обучающиеся 11 класса, как освоившие общеобразовательную программу средней школы в полном объеме, были допущены к государственной итоговой аттестации. Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» - 11 учащихся.

В 9 классах обучалось 116 учащихся. Все выпускники основной школы успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 20 выпускника получили аттестат с отличием. 79 учащихся продолжили обучение в 10 классах нашей школы, 2 человек - в других ОУ, а 35 обучающихся поступили в СУЗы.

#### **Итоги анализа работы школы.**

Анализ результатов деятельности МБОУ лицей № 7 позволяет сделать вывод о том, что учебно-воспитательный процесс строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Московской области.

Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В школе созданы условия для выполнения Федеральных Государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Школа - не просто открытая образовательная система, а единое с сообществом социально-образовательное пространство или социальная система «школа — общество». Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования в соответствии с запросами личности.

Совершенствуется содержание и технологии образования: обрабатываются стандарты начального образования, повышается познавательная активность учащихся в процессе обучения. В школе сложилась качественная система работы с одаренными и талантливыми детьми. О чем свидетельствуют победы и активное участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня. Существует сопровождение и подготовка обучающихся со стороны педагогов.

Школа включилась в работу по разработке инновационных образовательных проектов образовательных учреждений. Внедрена система организации научно-исследовательской работы, проектной деятельности одаренных детей в учебное и внеучебное время.

Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам. Ежегодно проводится медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей обучающихся и педагогов. Организовано горячее питание. Просветительская работа педагогов, классных руководителей, учителей физической культуры и ОБЖ на темы здоровьесбережения. Спортивная работа (спортивные мероприятия, эстафеты, проведение дней здоровья, спартакиад). Привлечение социального партнерства в здоровьесбережение обучающихся (проведение занятий в спортивных комплексах).

Достижению полученных результатов способствовало создание эффективной модели управления учебно-воспитательным процессом.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575996

Владелец Нагорная Галина Викторовна

Действителен с 28.02.2021 по 28.02.2022